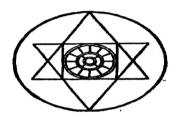
GOVERNMENT OF WEST BENGAL Uttarpara Jaikrishna Public Library

Accn. No. 64-98	••••
Date 29.6.96	
Call	
Shelf List No	

ঐীঅরবিন্দের দিব্য কর্মযোগ



শ্ৰীমতী স্থধা বস্থ

শ্রীত্মরবিন্দ পাটমন্দির ১৫, বহিম চ্যাটার্জি ফ্রীট কলিকাডা—১২ প্রকাশক
শ্রীছিমাংশু কুমার নিয়োগী
শ্রীজরবিন্দ পাঠমন্দির
১৫, বহিম চ্যাটাজি খ্রীট
কলিকাতা-১২
ফোন: ৩৪-২৩৭৬

व्यथम मः इत्र -- चाक्कित्र 'दद

মূজাকর: শ্রীস্কুমার নাগ 'ইচ্ছোশন' ৩৩বি, মদন মিত্র লেন কলিকাতা-৬

Ottorpara Jaikrishna Public Library
Acon No. 64-9-8. Data 29:6:96

সর্বস্থত সংব্রহ্মিত

প্রকাশকের কথা

"শুষরবিন্দের বোগ" সহছে শুষৎ অনির্বাণ শুষরবিন্দ পাঠমন্দিরে ধারাবাহিকভাবে ভাষণ দিয়েছিলেন এবং তা 'বাছকা' নামক পতিকাতে তাঁরই ভাষণ অবলখনে ঐ নামেই জমাহসারে প্রকাশিত হয়েছিল। 'শুশুজরবিন্দের দিব্য কর্মধারণ' তারই সংকলন মাত্র, ভিন্ন নামে। শুমতী হুধা বহু, শুমৎ অনির্বাণের ভাষণগুলি সরল সাবলীল ভাষার প্রকাশ করেছেন। শুমৎ অনির্বাণ, যা বলতে চেয়েছিলেন তাঁর ভাষণে, তা ব্যাহত হয়নি কোথাও কারণ বিষয় ও ভাষার তাঁর প্রত্যক অহুমোদন আছে।

সূচী**পত্ৰ**

	বিষয়				পৃষ্ঠা
>1	জী শ্ৰ. ও বোগ	**	•••	••••	>
२ ।	প্রকৃতি পরিণামের তিনা	ট পৰ্ব	•••	••••	ь
9	পূৰ্ণযোগ		••••	****	29
8	ৰোগদমন্ব য়	•••	****	••••	રહ
¢ į	বোগের সহায়—শাস্ত্র ও	উৎসাহ	•••	••••	೯೮
91	ষোপের সহায়—গুরু ও	কাল	••••	••••	8.0
11	আত্মোৎ সর্গ	••••	•••	••••	4.
١ ٦	কৰ্মধোগে আত্মদমৰ্পণ—	ণীতার সাধনা	••••	••••	98
۱ د	वळ ७ व(कवंद्र	•••	••••	•••	52
۱ • د	ষজ্ঞ-ভাবনার উদয়ন	****	****	••••	> 8
221	প্রজার কর্ম ও চৈত্যপুরুষ	₹	•••	••••	775
१२ ।	প্রাণের কর্ম	****	••••	••••	704
	প্রেমের কর্ম—চৈত্যপুরুষ	ও ভালবাদা	••••	•••	569
186	যজের উধায়ন	****	****	•••	293
>¢	সদাচার ও স্বাভন্ত্য	****	••••	••••	₹•₹
100	বন্ধ-সংশ্ব—বিশুণা প্রকৃ	উ •	••••	****	557
186	সমন্ববোধ ও অহস্তার বিষ	সঙ্গ	****	****	[°] २७ १
761	কৰ্মধ্য ক	****	••••	••••	२६२
791	बि राकर्म	•••	••••	•••	२७१
201	ৰ্বতিমানস ও রূপাস্কর	•••	****	****	२৮८

ঞ্জীঅরবিন্দের দিব্য কর্মহোগ

(3)

জীবন ও যোগ

বোগের কথার শ্রীষ্মরবিন্দ প্রথমেই বললেন, All life is yoga—সমস্ত জীবনটাই একটা বোগ। ছান্দোগ্যোপনিষদে দেখি, বোর আলিরস দেবকী-পুত্র রুঞ্জকে বলছেন, 'পুরুষই ষজ্ঞ। ভার জীবনের প্রথম চিবিশ বছর হল প্রোভঃসবন, ভারপর চুয়াল্লিশ বছর ধরে মাধ্যন্দিন সবন এবং অবশেষে আটচল্লিশ বছর সারস্তন সবন। এমনি করে ভার সমস্তটা জীবনই একটা সোম্বাগ—বাল্য, কৈশোর, বৌবন ও বার্থক্য সমস্তই একটা অমৃত আনন্দের উচ্ছলন।' উপনিষদ বলছেন, 'একথা শুনে কৃষ্ণ অপিপাস হয়ে গেলেন।'

এখানে সূটি ভাবনার সমন্বর দেখতে পাছি। জীবন আনন্দে উচ্ছল অথচ পুরুষ অপিনাস, অকামহত—বাসনার উত্তালতা বা অবসাদ তাঁর মধ্যে নাই। গীভাতেও দেখি এই ভাবনারই উদ্দীপ্ত প্রকাশ। শুরুফের সমন্তটা জীবনই ভ্তভাবন একটা বজ, তিনি উল্লেখে-নিমিষে যোগস্ক। অথচ তাঁর বোগপর্যক্তনা এক তাঁর বোগপর্যক্তনা এক তাঁর অক্তর্যোগ। এই তাঁর বহির্যোগ। আর, তাঁর অক্তরে বুলাবনের স্বপ্ত—এই তাঁর অক্তর্যোগ। তাঁর ক্রক্তেরে দিকা আজও রূপ ধরে নি। সমন্ত জীবনই যে যোগ বা বজ্ত—একথা কোথাও ভেমন জোন দিয়ে বেন বলা হয় নি। বিবিক্ত সাধনার শেষে জীবস্ক্তের জীবন যোগজীবন—এ-আদর্শের সঙ্গে আমরা পরিচিত। কিছ সাধনার অক্তেই ব্যবহারিক জীবনও যে যোগজীবন হতে পারে—একথা একবার আমরা শীরুক্তের মুথে শুনেছিলাম, আবার ভার উদান্ত যোবণা শুনলাম শীক্তরিকের মুথে।

विषद्गवित्मद्र पिया कर्मवाश

তা-ই হয়। 'কালেন মহতা' যোগ নাই হয়ে বায়, আবার সেই পুরাতনকে ম্বের প্রয়োজনে নতুন করে ফিরিয়ে আনতে হয়। প্রীঅরবিন্দের যোগজীবনের আদর্শ এবং যোগ-সমন্বরের ভিত্তি এই ফিরিয়ে আনার উপরে। তিনি নিজেও বলেছেন, 'আমার বোগ আনকোরা নতুন, একথা আমি বলি না। পূর্বের বোগধারার দকে ভার সমন্ধ আছে, এবং তা থেকে অনেক-কিছুই আমি গ্রহণ করেছি। কিন্তু তাতে ফুটে উঠেছে অভিনবের একটা ব্যঞ্জনা'—বেমন আমরা দেখি গীতাতে। পূর্ববোগের তিনটি অভিনবত্বের কথা তিনি নিজেই বলেছেন। প্রথমতঃ, এ-যোগে শুরু উপরে উঠে যাওয়াই নয়, সেখান থেকে সমৃদ্ধ হয়ে আবার নীচে নেমে এসে জীবনকে সমৃদ্ধ করায়ও একটা দায় বোগীর আছে। বিতীয়ত, ঠিক এই কারণেই এ-যোগ একার যোগ নয়, সবাইকে নিজের সঙ্গে ভূলে নিয়ে যাবার জন্ত এ একটা বিশ্ববোগ। তৃতীয়ত, লক্ষ্য ও প্রকারের এই ভেদ হতে এ-বোগের রীভিতেও অনেক-কিছু নতুনদ্ব থাকবে, অভীতের অম্বুন্তি হয়েও সবটাই তার প্নরার্ভি হবে না। পূর্ণবোগের এই বৈশিষ্ট্যগুলি হতে বোঝা যায়, প্রীঅরবিন্দের সাধনপদ্ধতিতে যোগ আর জীবনে কোথাও কোনও ছেদ পড়ে নি কেন।

মাণ্ড্ক্যোপনিষ্টে আত্মাকে বলা হয়েছে চতুম্পাৎ—জাগরিতহান স্থপ্তান ও ক্ষ্তিহান প্রক্রপে তাঁর ড়িন পাদ, আর চতুর্পাদে তিনি প্রপ্রেগাপশ্ব, শাস্ত শিব এবং অবৈত। সাধারণ জীবনে আমরা দিনের বেলায় জেগে থাকি আর রাতে ঘুমাই। ঘুমের মধ্যে স্থপ দেখি, আবার ক্ষ্তিতে হয়, ঘুম ভেঙে বার। এই জাগ্রত চৈডক্তকেই সাধারণতঃ আমরা জীবন বলে বুঝে নিরেছি। অবক্স স্থেও এর ছারা পড়ে, কিন্তু ক্ষ্তির স্থতি আমাদের থাকে না—এক প্রাণারাম ক্থাস্তব্ব ছাড়া। তাইতে বুঝি বে, ঘুম আর জাগরণ তথনও একই

লকে চলেছিল—মন ব্যিরে পড়লেও প্রাণ কিছ জেগেই ছিল। এমনি করে চেডনাকে খ্লে-মেলে-ছড়িরে দিয়ে বেমন আমাদের জেগে থাক্ডে হয়, তেমনি আবার তাকে গুটিয়ে নিয়ে বিপ্রামেও যেতে হয়। এর মধ্যে কাকে আমরা বোগভূমি বলব—বাইরে চেতনার বিক্যারণকে, না অস্তরে তার সংহরণকে?

আমাদের দেশে বছদিন ধরে যে-বোগণছাগুলি চলে এসেছে তাতে সংহরণ বা নিরোধের ধারাটাই প্রবল হয়ে উঠেছিল। নির্বীক্ত সমাধি বা প্রাপ্তপোপশমে ত্রীর ছিতি যোগের লক্ষ্য হয়ে ওঠায় প্রাকৃতজীবন থেকে যোগজীবন যেন বিষ্ক্ত —এইরকম একটা ধারণা সাধারণ মনে দানা বেঁধে আছে। যোগের ভাষার, চেতনাকে গুটিয়ে এনে নিরোধের দিকে যাওয়া 'সমাধি' আবার বাইরে বা লাগ্রতে ফিরে আসা হল 'বাপান'। যোগস্ত্রকার পতঞ্জলি বলেছেন, 'বোগশ্চিত্তর্ভিনিরোধঃ'। মরমীয়ারা বলেছেন, নিদ্রা আর সমাধিছিতি এক। তাঁদের মতে এই হল যোগভূমি। বাপানে চিন্ত মৃঢ়, ক্ষিপ্ত বা বিক্ষিপ্ত। এগুলি যোগভূমি হতে পারে না, যদিও এসব ভূমিতেও মান্থ্যের সমাধি হতে পারে —কেন না সমাধি সার্বভৌম চিত্তধর্ম। কিন্তু সে-সমাধি যোগের সমাধি নয়। বিক্ষিপ্ত ভূমির পর একাগ্রভূমিতেই যথার্থ যোগ ভক্ত হয়, যদি সে একাগ্রভার আলম্বন হয় অস্তরার্ভ আত্মিতিতক্ত বা বিশ্বোভীণ বন্ধানৈতক্ত। উভন্ন ক্ষেত্রেই জগৎ যোগের এলাকা থেকে বাদ পড়ে যায়।

কিন্ত এভাবে সমাধি হলেও ভাতে সর্বক্ষণ থাকা সম্ভব হর না। সমাধির পর আবার স্বভাবের নিয়মেই সাধকের ব্যুথান হর। রামকৃষ্ণদেব সপ্তস্থরের উপমা দিরে বলতেন 'সা, রে, গা, মা, পা, ধা, নি,—নি-তে সর্বক্ষণ থাকা বার না আবার সা-তে ফিরে আসতে হয়।' ফিরে এসে দেখি, বাইরের জগৎ ভার ঝামেলা নিরে বেমন ছিল ভেমনি আছে। তথন বাইরের ঝামেলা থেকে আবার আমরা ভিতরের শান্তিতে ভূবে বেতে চাই। এমনি করে বারবার

विषद्ववित्यद्व विवा कर्याचान

নিরোধের অভ্যাস্থার। সর্বনিরোধ নির্বীক সমাধি লাভ ক'রে সেথানেই থেকে থাবার দিকে আমাদের একটা ঝোঁক আসে।

কিছ, এতে সমাধি ও ব্যুপানে এক বিরোধের স্পষ্ট হর। বাইরের ক্লগৎ ছেছে চলে বাওরা কাম্য হরে ওঠে, বাইরের ঝামেলা থেকে বরাবর দ্রে থাকার চেটাই প্রবলতর হয়। বোগের এই ধারা সাংখ্যসম্মত। সাংখ্যের মতে বোগের লক্ষ্য আত্যন্তিক ত্থুখের নিবৃত্তি ঘটানো। কথাটা ঠিক, কিছ গীতা আরও গভীর সমন্বরী দৃষ্টি নিরে বললেন, 'সমছই বোগ'। ত্থুখনিরোধের আদর্শ তো আছেই, কিছ তার চাইতেও বড় কথা হ'ল—ত্থুখ ও স্থুখনে সমানভাবে গ্রহণ করা। সমাধি ও ব্যুখানে সমতা আনতে হবে। সমাধিতে প্রপঞ্চের উপশ্যের ফলে বে অবৈতবোধনিবিড় শান্তি, তার প্রসাদ নামিয়ে আনতে হবে লাগ্রতে। ছিত্রী বা লাগ্রতেও সমাধিছ পুরুষের প্রধান লক্ষণ হল সমতা। অর্জুন কিজানা করেছিলেন, 'সমাধিছ ছিত্রেজের লক্ষণ কি পুতিনি কি বলেন, কি ভাবে থাকেন, কি ভাবে বিচরণ করেন পুতি এটা এমন একধরনের প্রশ্ন, যা প্রচলিত সমাধির লক্ষণের সঙ্গে মেলে না। সমাধির পরিপাক হলে অন্তর্মু বীনভার চরমে আনে এক প্রশমের অবহা, তাকে বলা হয় বন্ধনির্বাণ। কিছ তাকে অন্তরে রেখে দেই আত্মশক্তির প্রসাদেই বিচরণ করতে হবে বাইরেও। তার লক্ষণ দিতে গিয়ে শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—

রাগবেষবিষ্ঠৈক বিষয়ানি দ্রিকৈ করণ্। আত্মবলৈ বিধেয়াতা প্রসাদমধিগচ্ছতি।

—ইব্রিন্ন হবে রাগছেব হতে বিযুক্ত এবং আত্মার বশীভূত। এই ইব্রিন্ন নিরে পুরুষ আত্মার শাসন মেনে বদি বিষরে বিচরণ করেন তাহলে তিনি অধিগত করেন প্রসাদ বা প্রসন্ধতা।

এইভাবেই ছিডথী পুরুষ সহজ হয়ে বান। বাসনা-কামনার উত্তালভার ভিনি অচলপ্রাড়িঠ, অকামহত। ইলিয়গুলি আস্থাবস্ত ভাই ভারা আস্থার শভ্যকেই বিচ্ছুরিত করছে বহিন্দীবনে। এইভাবে বিচরণ করার কলে চিত্তে নামছে প্রসাদ। ভাইতে সর্বদাই ভিনি প্রশাস্থ এবং প্রসাদ। ভথন বৃদ্ধির বৈত ও সংসারের বহুদ্ধ তাঁর সহক্ষ সমভাকে বিক্ষুর করতে পারে না। এই হল যোগের সম্যক্ ফল। আর, এরই মধ্যে শ্রীক্ষের 'অপিপাস' হওরার আভাসও আমরা পেরে বাই। এটিকেই আমরা সহক্ষ যোগের লক্ষণ বলতে পারি। কেন না এ গুরু উপরে উঠে, সেধানে থেকে-যাওরাই নর, আবার নীচে নেমে এসে আত্মার শক্তিকে জীবনে বিচ্ছুরিত করা। কুলক্ষেত্রের দোর কর্মে নিয়োক্সিত থেকেও ধর্মক্ষেত্রের সচ্চতনভাকে বজার রাখা—এই হল শ্রীজরবিন্দের সহক্ষ হোগ।

তাহলে যোগের মৃথ্য লক্ষণের মধ্যে আমরা পেলাম সাংখ্যে আত্যন্তিক ত্যথের নিবৃত্তি এবং গীতার সমত্ব। কিছু আরও পভীরে তলিরে বলতে পারি বোগ বছটা এক পরম আবেশ। এই লক্ষণটি বৈদিক সাধনাতে পাই। প্রাচীন বৈদিক সাধনার জীবনকে সৌরালোকে উদ্ভাসিত, প্লাবিত করে নেওয়ার একটা সহজ পথ ছিল। সমস্ত বোগজীবন ছিল বেন এক তিমিরবিদার উদার অভ্যাদরের মত। ভোরের শাস্ত আকাশে আলো ফুটছে। ক্রমে সে আলোর বেন দ্যাবাপৃথিবী অন্তর্গ্রক্ষ সব ঝলমলিরে উঠছে। এমনি ক'রে এক বৃহৎ সন্তার উদ্ভাসে এবং আবেশে সমস্ত জীবন যদি এমনভাবে উদ্দাপ্ত হয়ে ওঠে যাতে চোথ বৃত্তের বা পাই চোথ মেলেও তাকে সহজে বহন করে নিরে চলতে পারি, তবে তা-ই হবে বৈদিক বোগজীবনের আদর্শ। এ-বৃগে রবীক্রনাথের কবিতার আমরা তার আভাস পাই। এই জীবনের পারিভাষিক সংক্রা ছিল ব্রক্ষার্যবা বা বন্ধবিহার। অর্থাৎ মীন বেমন সমৃত্তে অন্তর্লেশ বিচরণ করে, তেমনই এক বৃহত্তের মধ্যে বিচরণ করা। ব্রহ্মার্য ছিল ঔপনিষদ যোগপছাগুলিরও একটা মৃল ভক্ত। অন্তেবাসীর প্রতি আচার্যের প্রথম অন্থ্যাসনই হল 'বস বন্ধর্য—এ ছাড়া আর কোন উপদেশ নর। তাকে একটা অতি সাধারণ

बिषद्रवित्मन्न मिया कर्यशांश

কাৰ দেওয়া হল—বেমন গোচারণ। উবার আলোয় শ্রদাবিট হৃদয়টি মেলে নিরে বন্ধচারী চলেছে গোচারণে। সে দেখছে,—শান্ত প্রকৃতি বৃম ভেঙে চোধ মেলে বেন ধীরে ধীরে নন্দিত হয়ে উঠছে—দিকচক্রবালে জগতের আত্মা স্থের উদয়ে। বন্ধচারীর হৃদয়কমলটিও সেই পরমজ্যোতির আবেশে উদীপ্ত হয়ে উন্মালিত হছে। হৃদয়ের অন্ধকার গুহা থেকে জ্যোতির উৎসারণ—এই অধ্যাত্মসিন্ধির প্রতিচ্ছবি স্থোদয়ে। বাইরে বা ভৃতাকাশ, অন্ধরে তাই চিদাকাশ। সেখানে স্থের উদয় দেখাই বন্ধচারীর পরম আকৃতি। দেবতা তার বে-আকাজ্রাকে সার্থক করেন তাঁর জ্যোতি দিয়ে, তমিপ্রার কৃহর হতে কিরপরাজিকে দোহন ক'রে উৎসারিত করেন এক অনিবাধ বৈপুল্যে। এই জ্যোতি সবার জন্ত। বাইরে জ্যোতির সর্বোদ্ধম প্রকাশ স্থে। তাই স্থোদয়ের সর্বভৃত্তের মহান আত্মা বে-দেবতা, তাঁর আবির্ভাবে অন্ধ্বোসী সহজেই আপ্রকাম হতে পারেন। এই সহজ্বোগে অধিকার ছিল সত্যকামের, তার পরিচয় আমরা পেয়েছি ছান্দোগ্য উপনিবদে।

মধ্যযুগের মরমীয়ারা এই সহজবোগের পথ ধরেছিলেন। তাঁরাও সহজসমাধির কথা বলে গেছেন। কবীরের প্রসিদ্ধ উক্তি—'আঁথ ন মৃদ্ কান ন রুধ্
সহজ সমাধি ভালা'। চোধও বুঁজতে হবে না, কানও বদ্ধ করতে হবে না,
সেই সহজ সমাধিই ভো ভাল। অপ্তাবক্র সংহিতাতেও এই ধরনের কথা
পাওয়া বায়—

'শব্দ এব হি ডে বন্ধো বং সমাধিম অন্থতিষ্ঠিসি। বত্ত বত্ত মনো বাতি তত্ত্ব তত্ত্ব 'সমাধন্ন:।।'

— এই তোমার এক বন্ধন বে তুমি সমাধির অনুষ্ঠান করতে চাইছ। মন বেশানে-বেশানে যাবে, সেখানেই ডো সমাধি হতে পারে।

কিছ এই সহল অবস্থা লাভ করা আমাদের পক্ষে সহল হর না কেন ? ভার কারণ, বে-কোনও বোগেই নিরপ্রকৃতিকে ছাপিরে উঠতেই হয়। আর.

শ্রীত্মরবিন্দের দিব্য কর্মধোপ

এই প্রকৃতির সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক এত ঘনিষ্ঠ বে, ছাপিরে ওঠাটা কোনক্রমেই সহজ হর না। তাইতে, বোগের প্রথম অবস্থার সাধারণতঃ নিরোধের পথে থানিকটা চলতেই হয়। কিন্তু চিন্তবৃত্তিকে বরাবরের জন্ত সম্পূর্ণ নিরুদ্ধ করা পূর্ণবোগের লক্ষ্য হতে পারে না। নিরোধ সেথানে অন্ততম উপায় মাত্র। আসল লক্ষ্য হল রূপান্তর। নিরোধের ফলে শক্তি জাগে, সেই শক্তি দিয়ে বৃত্তির স্থম ও অক্তন্য প্রকাশ ঘটানোই যোগীর পুরুষার্থ। এইটিই প্রীত্মর বিন্দের পূর্ণবোগের মৃথ্য লক্ষণ। তাঁর যোগে অপ্রথম ও স্থান্তরিক বিনের স্থানা ও স্থান্তিতে নেমে আসেন জাগ্রতে। তথন জীবনের সর্বক্ষেত্রে সে শক্তি সঞ্চারিত হয়ে জীবনকে স্থাসিক্ত করে তোলে। এতে জীবনের কোনও প্রস্থানের বিরোধ ঘটে না। তুরীরের প্রপঞ্চোপশমে নিত্য সমাহিত থেকে বোগী তথন জগতেও জেগে থাকেন।

প্রকৃতি-পরিণামের তিনটি পর্ব

পাশ্চান্ত্য মনীবীরা সমাজের প্রাক্তন কাঠামোতে খুনী নন। তাঁরা একটা শার্থকতর সমাজ গড়ে তুলতে চান, বা হবে মনস্বীর সমাজ (Society of intellectuals)। তাতে বৃদ্ধিমানেরাই সমাজের কর্ণধার হবেন। আধুনিক জগতে বৃদ্ধির জরজরকার হলেও মহুব্যত্তের পূর্ণ বিবর্তনের পক্ষে তা যথেই নর। বৃদ্ধির উর্ধের রেরছে বিজ্ঞান, বা বোগের ভিত্তি। আমাদের আদর্শ সমাজ হবে বোগীর সমাজ—বা বৌগিক উপায়ে সজ্যশক্তির মৃক্তি। ব্যক্তির জীবনের প্রতি পর্বে বেমন বোগশক্তির উন্মেয় ঘটবে, তেমনি সমাজের প্রতিটি অকপ্রত্যক্ষ তা দিয়ে উদ্ভাসিত হবে।

এই লক্ষ্যে পৌছতে হলে অবলম্বন করতে হবে ''ক্রিয়াযোগ''। পভঞ্চলি বলছেন, অষ্টাল্বোগের যে ফল, ক্রিয়াযোগেরও সেই ফল। অথচ ক্রিয়াযোগ অষ্টাল্বোগের প্রাথমিক অফুসালনের একদেশ মাত্র। পতঞ্চলি তাঁর অষ্টাল্বলেগে নির্বাল্প সমাধিলাভের কথার পর ক্রিয়াযোগের কথা তুলেছেন। তপঃ, আধ্যার, ঈর্মর-প্রশিধান হল ক্রিয়াযোগের অল। অবিদ্যা প্রভৃতি ক্লেশগুলিকে ক্রমান্থর করে মিলিয়ে দিয়ে সমাধিকে প্রবৃতিত করা (সমাধিভাবনার্থঃ ক্লেশতক্ষ্করণার্থক্ত)—এটি বেমন অষ্টাল্পবোগের বারা দিছ্ক হয়, তেমনি ক্রিয়াব্রোগের বারাও হতে পারে। বোগের এই পরিচয়কে গভীরভাবে বিশ্লেষকর পূর্ণবোগে তাকে কিভাবে প্রয়োগ করা বেতে পারে, সেটা বৃত্মতে পারলে প্রশ্ববিদ্যের বোগবৈশিষ্ট্য কি তা ধরা সহজ হবে।

শ্রী মরবিন্দ বোগকে একটি সার্বভৌম সাধনরপে গ্রহণ করেছেন। অর্থাৎ বোগ চিন্তের সবর্ত্থমিতেই চলবে, এই তাঁর মত। 'নেতি নেতি' করে অগ্রাহৃত ভূমিতে উজিয়ে গিয়ে বেমন পরম পদে পৌছতে হবে, তেমনি জাবার ভাটিরে প্রাকৃত ভূমিতে নেমে এসে উপলব্ধ সভ্যের শক্তিতে জীবনকেও রূপান্তরিত করতে হবে। জীবনের গভীরে ভাকালে দেখি, প্রকৃতিতেও এই যোগ চলছে। বন্ধত প্রকৃতি মহাবোগিনী। পরম প্রক্ষের দিব্য ঈক্ষা, সংক্র ও তপস্থাকে বহন করে অনস্তের পথে ভিনি চিরাভিসারিনী।

সাংখ্যে ও বোগে আছে বিবিক্ত পুৰুষের কথা; প্রকৃতিতে আম্লিষ্ট পুৰুষকে मुक्त कब्राफ हरत। विविक्त शुक्रव हरवन श्रक्तकित्र छेशसहै। माख। छा-हे हन তাঁর ম্বরূপে অবস্থান। ব্যাগীদের প্রবর্তদশায় এটা অবশাকরণীয়। কেন না. অপরা প্রকৃতির কবলে সমূচ থাকলে তো যোগ হয় না। কিন্তু এটিকে চরম লক্ষ্য করে নিলে সর্বনাশ। তথন মহাপ্রকৃতি থেকে যোগজীবন বিষ্ণুক্ত হরে পড়ে। তু:বের নিবৃত্তি চাই এবং তার জন্ম গুহাহিত হতে হবে-এসবই প্রয়োজনীয়। কিন্তু জীবনের তুঃখের জক্ত আমরা প্রকৃতিকেই শুরু দায়ী করি। এতে প্রকৃতির অর্থ সন্থৃচিত হয়ে বার। প্রকৃতি বে অধু দুংখের কারণ তা নর, ত্বংথ মোচনের কারণও তিনি। আগেরটিকে যদি বলি অপরা প্রকৃতি, ভাইলে পরেরটিকে বলব পরমা প্রকৃতি। সাংখ্য ওধু আগেরটিকে গ্রহণ করেছে— পরেরটিকে নর। সাংখ্যের এই দৃষ্টির সংশোধন আছে গীতার। ভগবান বলেছেন, দব প্রকৃতিই তাঁর। বেমন আছে তাঁর অপরা প্রকৃতি—যা নাকি সাংখ্যসমত মুষ্ট্রধা প্রকৃতি, তেমনি মাছে তাঁর পরা প্রকৃতি—''বরেদং ধার্বডে জগৎ"। তার পরেও আবার তিনি বলেছেন তাঁর স্বীয়া বা পরমা প্রকৃতির কথা, যিনি তাঁর লোকাতত ও লোকাতীত চেতনার নিত্যযুক্তা। একই প্রকৃতি, ওরু অভিব্যক্তির তারতমা বোঝাতে তাকে বলা হচ্ছে অপরা, भवा e भवमा। **माःशारवार्श चभवा रशक विविक्त हरत निर्दार**्ध वांवांत কথাই বলা হয়েছে। এতে অহং থেকে মৃক্তি ৰটে, আত্যন্তিক ছু:খের নিবৃত্তি হয়। কিন্তু এই নিয় প্রকৃতির বন্ধন খগলেই পুরুষের

बिषद्गविद्याद क्रिया कर्यायाश

মৃক্তি ঘটে পরা প্রকৃতিতে, যা জীবভূতা সনাতনী—খ্রীজরবিন্দের ভাষার Psychic Being বা চৈত্যসন্তা। জীবের এই চৈত্যসন্তা যভাবতই পুক্ষে প্রপন্না এবং বোগযুক্তা। আমাদের মধ্যে তিনিই সাধনা করে চলেছেন। কাজেই দেখতে পাচ্ছি, প্রকৃতির একদিকেই যত বিভ্ছনা। জ্ঞাদিকে, এই অইবা প্রকৃতির মধ্যেই ''শুদ্ধ আমি"র বিকাশ হচ্ছে, পরমপুক্ষেরে সঙ্গে যার মধুর সম্পর্ক। এইখানে সাংখ্যের জ্ঞানের সঙ্গে মেলে গীতার ভক্তি। ভক্তিপথের সাধকেরা জীবনকে প্রাপুরিই স্বীকার করেছেন। তাঁদের দৃষ্টিতে ভগবানের সংস্পর্শে জীবন দিবা হয়ে ওঠে। সেখানেও জীবন ও যোগ যে একাত্যক—এই ভাবনার আমরা উদ্দেশ পাই।

একদিকে ধেমন ব্যবহারে সমন্ত আশ্রান্তের ফলে অপরা প্রকৃতি থেকে লাধকের মৃত্তি ঘটবে, তেমনি তার সঙ্গে-সঙ্গেই পরা প্রকৃতির প্রপত্তি ও শরণাগতি থেকে জীবনে আসবে রসের জোগান—এটাই প্রীঅরবিন্দের আত্মনমর্পন বোগের (Self-surrender) মৃল কথা। এ-জীবন তাঁরই, তাঁতেই উৎস্থাই—এ-ভাবে সমর্গিত হয়ে চলা শুরু হয় পরাপ্রকৃতি উঘুদ্ধ হলে; তাইতে অপরা প্রকৃতিও পরিশুদ্ধ হয়। 'সাধকের আধারে তথন ঝলকে-ঝলকে বোগনমারারশিনী তাঁর স্বীয়া বা পরমা প্রকৃতির শক্তিপাত হতে থাকবে। এটাই খোগসিদ্ধি। পরমার আবেশ, পরার উল্লেষ আর অপরার রূপান্তর—এই তিনের সমন্বরে আরুক্ত বোগী পুরুষ ক্রমে যোগের পরম ভূমিতে আর্চ হল।

ভাহলে দেখতে পাছি, সাংখ্যের বিবেক দিরে অপরা প্রকৃতিকে প্রথম প্রভ্যাখ্যান করভেই হবে। কিন্তু পরে পরা ও পরমার শক্তিতে ভার রূপান্তর ঘটে বার। তথন একে বলতে পারি সর্বাদীণ বোগ। এই বোগে পুরুষ প্রকৃতি থেকে বিষ্কু নন—বরং ভার দঙ্গে নিভাযুক্ত। পুরুষ-প্রকৃতির এই যুগনছভাই ভল্লে শিব-শক্তির সামরক্ত। ভাকে লাভ করা পূর্ণবোগের প্রাথমিক লক্ষ্য। ভার পরিপাকে লম্ভ জীবনে সেই শিব-শক্তির অবৈভবোধনিবিভ সামর্থ্যের প্রকাশ ঘটবে। তথন জীবনে আর যোগে, প্রকৃতিতে আর পুরুষে কোনও ভেদ বা বিরোধ থাকবে না। তথনই আমরা বলতে পারব All life isyoga.

সমন্ত জীবনই বে বোগ—এ শুধু আরুরুকু বোগীর পক্ষেই নর, সর্বসাধারণের পক্ষেও সভা। বন্ধত বোগের মূলে রয়েছে স্বোত্তরণের (self-exceeding) একটা প্রবেগ। এই প্রবেগ আছে জীবনেরও মূলে। বৃহৎ হবার এক ছর্বার আকৃতি সবার মধ্যেই আছে। বাইরে তার সার্থকভার আমরা পাই অভ্যুদ্রের আরুরি কন্ধ তাই জীবনের সবধানি নর। আমরা বর্ণার্থ বৃহৎ হতে পার্কি অন্তরেই। তাই নিঃজ্রেরুল, তা-ই পরম প্রুষার্থ। এই নিঃজ্রেরুলের রূপ হল আত্মিচিতন্তের ব্রন্ধচৈতত্তে বিক্ষারণ। বৈদিক শ্ববি বলেছিলেন, 'আমার মধ্যে বে অরি তাপ রূপে রয়েছেন, তাকে ফুটিরে তুলতে হবে জ্যোতিরূপে; এবং সেই জ্যোতি এক হয়ে বাবে ত্যুলোকের অগ্নি আদিত্যের সঙ্গে। তথন বোহসাব্দৌ পুরুষঃ সোহহন্মি।' আমার এই বৃহৎ হওয়াই আত্মার ব্রন্ধ হওরা। আদিত্যের আলো, বৃহত্তের আবেশ—এ বিদ্ সহঁজ হয়েই পাওয়া বায়, তাহ্রেজনিরোধের কলা ওঠে না। নিরোধের ফলে বে-আত্মপ্রতিষ্ঠা, তা আবেশের বারাই সিদ্ধ হতে পারে।

কিন্তু বোগজীবনে নিরোধেরও একটা বিশেষ সার্থকতা আছে। অবক্র নিরোধ, সেক্ষেত্রে লক্ষ্য নর, সাধনাক মাত্র। বাইরের আকাশে সহজ্ঞানন্দে নিজেকে ছড়িয়ে দিলাম, এই হল সাধনার একটা দিক। আবারু সেই আকাশকে গুটিয়ে আনলাম হলরের আকাশে, এও সাধনার আরেকটা দিক। এই হল নিরোধের বা গুহাহিত হবার রীতি। বোগজীবনে একেও একটা ছান দিতে হবে। অহোরাত্রের মধ্যে একটা সমর এবং সংবৎসরেরও কিছুটা সমর একেবারে সবকিছু থেকে বিবিক্ত হরে নিজের মধ্যে

विषद्गवित्मन मिया कर्मायान

ভূবে বেডে হবে। কবির ভাষায় একে ডখন বলতে পারি—ভাঁর "ছুটির নিষন্ত্রণ" বা আমাদের Spirtual holiday। চকিল ঘণ্টার অস্তুত একটা ঘণ্টাও চাই, যখন চিন্ত সম্পূর্ণ বিশ্রাম পাবে, সমন্ত প্রযত্ন শিধিল করে একেবারে অনজ্ঞের মধ্যে ভলিরে যাবে। এমনি করে তাঁর ম্থোম্থি হওয়া—এও Hour of God, তাঁর সলে আমার মিলনের পরম লয়। এরই আকৃতি দৃঢ় সকল্লের সলে অস্তরে বহন করে চলতে হবে। আমরা সব সময় কিছু কাল করতে পারি না। অস্তুত ঘুমের মধ্যেও কিছুটা বিশ্রাম চাই। এই হল প্রকৃতিতে নিরোধের স্বাভাবিক ছন্দ—কর্মে ও বিশ্রাম, জাগ্রতে ও নিল্লায়। এই নিরোধের সময়টাকে যদি Hour of God-এ পরিণত করতে পারি, তার মধ্যে তলিয়ে বেতে পারি একেবারে শেষ পর্যস্ক, ভাহলে চিত্তের অতল থেকে বোগশক্তিও সমুক্ষ হয়ে জীবনকে স্বছন্দ ও সার্থক করে তুলতে পারে।

এই সভ্যকে রূপ দিভে হলে ধৃতিপজ্জিতে উজ্জ্বল রাথতে হবে। Hour of God এ তাঁর সঙ্গে ৰে নিবিড় সম্পর্ক, তার শ্বতিকে বহন করে চলতে হবে। তবেই বহিজীবনেও সহজ্ব হতে পারা যাবে। এরই ইলিত পাই সীভায় ভগবানের এই উজিতে: 'তত্মাৎ সর্বেষ্ কালেষ্ মামহম্মর য্ধ্য চ'—ভাইতে সর্বকালে আমার অহম্মরণ কর, আর যুক্ত কর। ধর্মক্ষেত্রে অর্থাৎ ন্যবহারিক জীবনের সব ক্ষেত্রে এই অহম্মতিকে বেমন বহন করে চলতে হবে, ডেমনি করতে হবে কৃষ্ণক্ষেত্রের যুক্তেও। 'বিঘান' এর কথায় শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, ভিনি 'ঘোষত্মেৎ সর্বকর্মাণি' অর্থাৎ সার্থক যৌর জীবন সবার সব কর্মই রুস বৃসিয়ে চলবে। এইভাবে থাকতে পারলেই তাঁর ভিতর দিয়ে ভাগবত শক্তির একটা সহজ্ব বিজ্বরণ ঘটবে এবং সর্বস্থৃতে তা সংক্রামিত হবে। এই আত্ম-বিজ্বরণ প্রকৃতিতেও দেখতে পাক্ষি—বেমন অগ্নির তাপে, হর্মের তেজে। শ্রীক্ষেবিন্দ্র বলেছেন, আমরা প্রত্যেকেই পরমা শক্তির ঘারা আবিষ্ট এমনিভর একটা শক্তিক্ট্য (dynamo)। এইভাবে নিজেকে জানাই সভ্যকার

আত্মসচেতনতা। একে অপরার বিপাক হতে মৃক্ত করে পরমার আবেশে উজ্জাল রাথতে হবে। তা-ই ব্যষ্টিকীবনের পুরুষার্থ।

ক্রমণ আত্মনচেতনতাকে বাড়িরে তোলা বদি বোগের প্রধান লক্ষণ বলেধরি, তাহলে দেখতে পাব, সমষ্টি প্রকৃতিতেও একটা বোগের ক্রিয়া চলছে। অভপ্রকৃতিতে প্রাণ ও চেতনার উরেষ হল প্রকৃতিপরিণামের তাৎপর্ব। অভ্যের অন্ধ-তমিলার প্রাণ ও চেতনা হপ্ত রয়েছে। এই অবহাকে বেদের ভাষার বলা বার 'নিশ্ব'তি' অর্থাৎ বেখানে আপাতদৃষ্টিতে শুভচ্ছন্দের কোন নিশানাই নেই। আধুনিক বিজ্ঞানে এটাকেই বলে running down of matter—বার ফলে জড়ের মধ্যে এলোমেলো ভাবটা বেড়েই চলে। কিন্তু Schrödinger দেখিয়েছেন, এরই সক্ষে-সঙ্গে প্রাণের ক্রিয়া একটা শুভচ্ছন্দ শৃষ্টি করে চলেছে। তাকে বলা যেতে পারে runing up of matter এমনি করে জড়কে উপাদান ও প্রাণকে নিমিত্ত করে শুভারনী প্রকৃতির একটা ছন্দোলীলা নেপথ্যে চলছেই। এমন কি এও দেখা বায়, অনুপরমাণ্ ও সৌরজগতের ছাদে গড়া। এই ছাদ শুভেরই অভিব্যক্তি। স্থতরাং প্রকৃতির পর্বত্ত নিশ্ব তিকে শুতে আনার প্রয়াসে চলছে একটা সংহনন (organisation)-সৃষ্টির তপ্তা। এও এক ত্র্কন্য প্রাণ ও চেতনার ক্রিয়া।

অমনি করে প্রকৃতিতে দেখা দিচ্ছে বড় অণ্-পরমাণুর দ্বীলায়ন। তারপর তার মধ্যে প্রাণের উল্লেষ এবং চেতনার বিকাশে সবার শেষে মানবের আবির্ভাব, মনোধর্ম বার বৈশিষ্ট্য। মাছ্যের মধ্যে প্রকৃতিপরিণামের এই তিনটি পর্বকে বথাক্রমে দেহ, প্রাণ ও মন সংজ্ঞা দেওয়া বার। প্রাণ ও চেতনাকে আমরা একই ধর্মের এপিঠ-ওপিঠ বনে করি—কেননা বেখানে প্রাণ আছে সেধানেই চেতনা আছে, বেখানে চেতনা আছে সেধানে প্রাণও আছে। তবে কিনা, চেতনার প্রকাশের ভারতম্য আছে। সর্বত্ত প্রাণমন্ত্র

बिषद्रवित्मद्र मिरा कर्यशाश

ভাবটি মাস্কবের মধ্যে ফুটে ওঠে যথাক্রমে তার দেহে, প্রাণে ও মনে। বোগের কিরা এই তিনটি পর্বের ভিতর দিয়ে চলছে, কিছ স্পষ্ট হয়ে উঠছে মনেই। বোগ আত্মদচেতন মনের ধর্ম। তাইতে বোগচেতনা আদিপর্বে নেপথ্যচারী, মধ্যপর্বে সংঘর্মে, কেবল অন্তপর্বেই স্পষ্ট।

প্রাণ একটি বিশেষ তত্ত্ব। যোগসাধনা সচেতনভাবে শুরু হয় এই श्रीभावादक। अपि (रामत्र जारात्र अस्त्रिक, स्वभाव बाला-बांधात्रित वस्र। ৰত দাধনসময়, সবই এই মধাপৰ্বে, প্ৰাণের ওঠা-নামার দোলায়। আদিপর্বে ক্রডশক্তি বা তমোগুণের প্রাধান্ত। বাষ্টজীবনে দেখতে পাওয়া বায়, আমরা অসাড়, আমাদের প্রকৃতিও আছের। চেতনা দেহাল্রিত বা দেহসর্বন্ধ। কিন্তু পাঞ্চতৌতিক এই দেহে, এই কড়ের উপাদানেই জাগে প্রাণচৈতক্ত। करणत क्राक्ट विक क्रमांकर अधु दिनी, मान रव आवारत त्रिवेर नर्वाधिक : প্রাণ ও চেডনাকে খেন সে গ্রাস করে রেখেছে। কিন্তু এই জড়ের আধারেই তো জাগছে প্রাণ্টেতত্ত। স্থপাকার ইন্ধনে একটিমাত্র অগ্নিকণার সংযোগের মত এই প্রাণম্পন্দন জাগিয়ে তোলাই তো ঐ মৃঢ় মৃক জড়প্রকৃতির উদ্দেশ্য। যোগের উদ্দেশত তাই। মনে পড়ে, প্রশ্লোপনিষদের প্রশ্ন, 'সব ঘুমিরে পড়লে কে জেগে থাকে ?' তার উত্তর, 'প্রাণাগ্নরো জাগ্রতি অন্মিন পুরে'.— এই দেহপুরে প্রাণের অভিনরাই জেগে থাকে। আদিপর্বের সক্ষ্য হচ্ছে, এই প্রাণের উল্লেখ ঘটানো। জড়প্রকৃতির দার্থকতাও তাতেই। কোটি-কোটি বর্ষ बरत दर जृति रक्षा शराहिन, जांदक कृतिज करत रम शुक्रस्वत खेन्नीनन पर्वाप्त । এরই উদাহরণ দেখি বেদে অবিষয়ের ভাকনার, তল্লের শক্তিপুজার বোধনে, সপ্রশতীর দেবীমাহাত্যো।

মধ্যরাজ্যের নেপথ্য থেকে অন্ধকারের বৃক চিরে অস্বিবরের অভিযান শুরু হয়। আলোর রশ্মি ছুটে আসে গভীর অন্ধকার বা একার্ণবীকৃত অব্যক্তের মধ্য দিয়ে। ত্রীয় আলো ফুটবে, তার অনেক দেরী। এটি তার প্রস্তুতির

পর্ব মাত্র। নেপ্থ্যের ওই আলো পুরোভাগে এলে হয় বোধন, বেমন উষার আবির্ভাবে আদিতাতাতির হুচনা। তুর্গাপুলার দেবীর বোধনও ষ্ট্রতিথিতে, আগের পাঁচটি তিথি পার হয়ে। এই পাঁচদিন দেবীর আবির্ভাবের প্রস্তৃতি চলে নেপথ্যে, দেবী তথন মহাকালী। তমিলার কুগুলিতা যোগমারা প্রসন্না না হলে জগৎপতি যোগনিস্তার আবেশে গুটিয়েই থাকেন। ভিনি জাগলেই বোধন এবং তাইতে : অধ্যাত্মজীবনেরও প্রত্রপাত। তারপরেই দেবীর শক্তিরূপে আবির্ভাব। তথন দেখতে পাই প্রবল অপশক্তির সঙ্গে তাঁর সংঘর্ষ। जिनि ज्थन मधुभारनामाजा महियाखब्रमिनी महानची, त्वाधरनद भंद्र जिनिवन श्रद्ध आंग्रज्ञा यांत्र शृक्षा कति। त्वांश्य हरू श्रक्ष्य हित्य विक्या. अष्टि त्वरहत्र সোমধাগেরও হৃত্যাদিবস। দেবী তথন অপরাজিতা। তারপর হালোক হতে অম্বরিকের প্রাণনোকে তাঁর আবির্ভাব বা শক্তিপাত। সাধনা তথন উত্তীর্ণ হয় প্রাণ থেকে মন ও বৃদ্ধির কেতে। এখান থেকেই প্রজ্ঞার সাধনা ও ধীযোগের ওঞ্চ, যার লক্ষ্য অতিষ্ঠার (Transcendence) সলে নিত্যযোগে যুক্ত থাকা। জড় যদি হয়ে থাকে অন্তিথের কুমেক, তাহলে অভিগ্ন তার মুনের । এটি স্বপ্রকাশ। মামুবের মধ্যে মনের বিকাশে এরই উ**ক্ষ**ল আবির্ভাবের স্থচনা।

মনের চোথ দিয়ে দেখা ও বোঝা মান্থবের অভিনব এক বৈশিষ্ট্য, যা তাকে ইতর প্রাণিজগৎ থেকে উথের তুলে ধরেছে। সাধারণ প্রাণীর মত সেও ইচ্ছিন্ন দিয়ে বিষয় আহরণ করে; কিন্তু ইচ্ছিন্ননিরপেক হয়ে স্পাষ্টভাবে সে মননও করতে পারে মৃতি ও কর্নার সহায়ে—বা পশু পারে না। মান্থবের পক্ষে এমনি করে সামান্তপ্রত্যেরে সাহাব্যে ভাবনা (conceptual thinking) যে সম্ভব হেরেছে, তা প্রকৃতির ক্রমবিকাশের একটি সার্থক পর্ব। তারও পরে মান্থবের মধ্যে এনেছে আত্মনচেতনতা। ইচ্ছিন্ন দিয়ে দেখা হল ব্যবসায়। সাধারণত মনন চলে একেই আত্মন্ন করে। কিন্তু ভারও পরে 'কে দেখছে' গু এই বোধে

विषद्मवित्मत्र विवा कर्मवान

ত্রষ্টাকে দেখা হল অন্তব্যবদার। তথন বাইরের অগৎদর্শন পরাবতিত হয় আত্মদর্শনে। এবং তাইতে অস্তরাবৃত্তি ও আত্মদচেতনার বোগভূমির শুরু।

উপনিষদে এই ভূমিকে বিজ্ঞানভূমি বলা হয়। দেহ, প্রাণ ও মনের পরে এই বিজ্ঞান এবং বিজ্ঞানের পর আনন্দ। এর মধ্যে প্রথম ভিনটি ভূমি প্রাকৃত ও পরের ছটি ভূমি বথার্থ বোগভূমি। পাকাত্য নবসমাজ গঠনের চেষ্টা আগের ডিনটি ভূমি নিয়েই, শেষের ছটি ভূমি নিয়ে নয়। উপনিষদ-বৰ্ণিত বিজ্ঞানও আনম্বের সিদ্ধ রূপ এখনও আমাদের নাগালের বাইরে। কিন্তু বোগের লক্ষ্যই হল বিজ্ঞান ও আনন্দকে অধিগত করে তাদের আলো ও শক্তিতে জীবনকে সমুদ্ধ করা। পতঞ্জলিও চিত্তের পাঁচটি ভূমির কথা বলেছেন—মৃঢ়, কিপ্ত, বিক্সিপ্ত, তারপর একাগ্র ও নিক্স্ক। এর মধ্যে প্রথম তিনটি ভূমি ব্থাক্রমে প্রাকৃত দেহ, প্রাণ ও মনের আপ্রিত। পতঞ্জির একাগ্র ও নিক্দ ভূমিই উপনিষ্দের বিজ্ঞান বা অপু এবং আংনন্দ বা স্ব্যুপ্তির ভূমি। বোগের প্রারভে এগুলিকে ভাল করে চিনে নিতে হয়। মৃঢ় চিত্ত নিশ্চেষ্ট ও তামসিক, কিংগু চিত্ত চঞ্চল ও বাক্ষণিক এবং বিক্ষিপ্ত চিত্ত সাঘিক হলেও তা ওছ নয়, তাতে মৃঢ়তা ও কিপ্ততার মিল্লণ আছে। তবু তাতে লক্ষ্য অনেকটা ছির হয়ে এসেছে—বৃহিও ঘোগের প্রস্থাস তথনও স্থায়ী হচ্ছে না, আ্ত্র-সচেত্তনভাও উজ্জ্বল নয়। অভএব বোগও তথন সর্বাদীণ নয়, কেননা তথন প্রস্ত একাগ্রতার আলম্বন অনেকটা বাইরেই থেকে যাচ্ছে। চিত্ত সমাধিস্থ হতে পারে বদি নিজের গভীরে বা আত্মবোধে সমাবিষ্ট হয়। কিন্তু সমাধিছ থাকাই পূর্ণবোগের লক্ষ্য নয়, একথা আগেই, বলা হয়েছে। একাগ্র ও নিরোধ ভূমির সমাধিক প্রভারকে আবার নামিরে আনতে হবে এবং সঞ্চারিত করতে হবে নীচের ডিনটি ভূমিডে—মনে, প্রাণে ও ছেহে। তবেই বিজ্ঞানানন্দমন্ধ পুরুবের জাগ্রত সমাধি সিরে সহজভাবে বিচরণ করতে কোন বাধা হবে না 🖟 अवस्थित नगर्ने पृष्टि बिरत रक्षण नत त्वरण नात्रन,-All life is yoga কথাটির ব্যক্ষনা কত গভীর !

পূৰ্ণযোগ

কশোপনিষদ বলছেন, "কিন্তীবিষেৎ শতং সমাঃ", এবং তা 'কুর্বল্লবেছ্
কর্মানি'—কর্ম করতে-করতেই একশ বছর বেঁচে থাকবার সকল করবে।
এই হচ্ছে প্রাণের তাগিদ। জিন্তীবিষা হল will to live বা শতায় হল্পে
'দেবহিত আয়ু'কে সজোগ করা। কিন্তু এই অফুশাসনের মধ্যে শুনতে পাই
বিজ্ঞর বিমৃত্যু আদিত্যরূপী প্রাণের প্রচোদনা; নিক্ষের ভিতর থেকে এক
প্রচণ্ড সকলের বিক্ষোরণ ঘটিয়ে আমাদের বাঁচার মত বাঁচতে হবে একশ বছর:
দেহের জরা ও প্রাণের অবক্ষর সত্ত্বেও আমাদের মনোজ্যোভি বেন প্রজ্জন
থাকে শেষ পর্যন্ত। এবং এরই জন্ত প্রাণকে হতে হবে প্রজ্ঞাশাসিত। সম্প্র
জীবনকে বোগ করে তুলতে হলে ওই প্রবল কিন্তীবিষাকে সার্থক করতে হবে
কিশের ক্ষমায় ও প্রসাদে তাকে প্রবৃদ্ধ করে। কেননা, অপ্রবৃদ্ধ কিন্তীবিষার
অপরিহার্য অল কামাহত চিত্তের জালা। তাইতে যোগজীবনের প্রগতিতে
একদিকে বেমন থাকবে প্রাণের তাগিদে এগিয়ে চলার প্রবল প্রবেগ, অপরদিকে
তেমনিই থাকবে প্রজ্ঞার প্রেরণার অপ্রতিবোধের অপসারণ। এই প্রজ্ঞা ও
প্রাণের মৃশ্য যোগশক্তিই আত্মবোধের উল্লানে বীর্যবন্তর হয়ে উঠবে সাধকের
আধারে, দেহে প্রাণে মনে, এবং সব ছাপিয়ে বিজ্ঞানে ও আনন্দে।

সংসারে মান্থবের সাধারণ জীবন পশুজীবনেরই উচ্ছিষ্ট গভারুগতিক এক
জড় জীবন। বাইরে থেকে প্রকৃতিকে দেখতে গেলে মনে হর তার সমস্তটাই
বেন এক জড়পিও। কিন্তু তাতেই আবার প্রাণ জাগলে সে-ই জড়কে নিয়ন্তিত
করে, আবার মন জেগে প্রাণকে সমৃদ্ধ করে এবং মন-প্রাণ মিলে আনে

अवद्रवित्मत्र मिवा कर्मशाश

অভাবর। কিন্তু এতেও প্রগতির তো শেষ হয় না। এরও পরে মনের ওপার থেকে ভাক আনে নি:খ্রেরসের। অর্দামকলের কবি দেবীকে ঈশ্বরী পাটনীর নারে বসিরে তাকে তাঁর স্বরূপ দেখিয়েও তার চাওয়াকে 'আমার সম্ভান বেন পাকে হুধে ভাতে'—এর বেশী উলিয়ে নিতে পারেন নি। এই হুধে-ভাতে ভষ্ট থাকার আকাজ্যা প্রাকৃত জীবনের অপরিহার্য প্রথম পর্ব। কিছু মানুষ পশুই তো নর, প্রাণের পরেও তার মন আছে, আছে বৃদ্ধি। তাই নিরে দে চিন্তা করে, স্বার এগিয়ে চলতে চার। এই প্রগতির স্বাকাজ্ঞা হতেই মনোমর জীবনের শুরু। মন উজ্জ্বল ও সমর্থ হলে অবগত প্রাণের পরিতর্পণেই মান্ত্রয তুষ্ট হর না। অব্দানার ডাক খনে সে আরও এগিরে চলতে চার: ভার প্রাণ বলে—'হেপা নয়, হেপা নয়, আর কোনধানে'। এই স্বোত্তরণের তাগিছেই অধ্যাত্মজীবনের হচনা। আত্মবোধের গভীরে তলিয়ে সে নিজেকে ব্রতে চার বলে জিজাম্ম হর. আর উপর্ভিন রহস্তের হাডছানিতে আলোর আভাস পেরে নিজের আত্মপরতার গণ্ডি কেটে বেরিরে পড়তে চার। এই অধ্যাত্ম-পিপাসা মাছবের মধ্যে বে কবে থেকে জেগেছে, কালের চিসাবে তা নির্ণয় क्दा यात्र मा। छारे छमात्र भर्ष जुक कीवनरक भद्रिभाक करत करत रम **टकरनरे পথে** ভাদে আর বলে "হেৰা নর, অন্ত কোধা, অন্ত কোধা, অন্ত কোনখানে।"

অমনি করে দেখতে পাই বড়ান্ত্রিত জীবন স্থার মনোমর জীবনের সলে
অধ্যাত্মজীবনের এক ওতপ্রোত সম্পর্ক। সমস্ত মাস্ক্রের মধ্যেই ধর্মবোধের
একটা উন্মেষ গোড়ার দেখা দের। ধর্মবোধ ও তা থেকে একটা নীতিবোধ—
কোন না কোন রক্মে প্রভিটি মাস্ক্রের মধ্যেই থাকে। এটা তাকে মন্দির
মসজিদ, গির্জা পর্বস্থ নিরে বার। কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাপারটা প্রাণের একটা
পতান্ত্রপতিক পুর্বং দারসারা গোছের ভাব হয়ে দাড়ার। বেমন দেখি বিক্রের
সাবিজী দীক্ষাও এখন একটা সমাজগত অন্তর্ভানমাত্র হয়ে পড়েছে। ভাইতে

বেদমত্ত্রে দীক্ষা পেরেও সেটাকে সমর্থ আর জীবনে কার্যকরী করার দারিজ বেন কেউ বোধও করে না। সমাজের অনুশাসনে বৈদিক দীক্ষার পর তাই আবার তান্ত্রিক দীক্ষার প্ররোজন হয়। সাবিত্রী দীক্ষার বিদ আধারের স্বটাই উন্তম অধিকারীর মত প্রাণের আগুনে জলে উঠত, তাহলে আবার নতুন করে দীক্ষা গ্রহণের প্রশ্ন উঠত না। কিছু সমাজের সঙ্গে, পরিবেশের সক্ষে আমাদের সার দিয়ে চলতে হয় এবং সামন্ত্রিকভাবে সমষ্টির ধর্মবোধকে স্বীকৃতি দিতে হয়। এতে প্রাণের পিণাসা মিটল না, অথচ প্রবৃদ্ধ জারি জিমিত হয়ে পড়ল, এমন একটা নির্বেদ কারও কারও মধ্যে আবার দেখা দের অধ্যাত্মিশিসা জাগলে পর। তথন মহাপুরুষ সংগ্রাবের প্রয়োজন হয়। দীক্ষা নিয়ে সাধক আবার তার সক্ষরকে পরিজ্ঞ করে নতুন করে। প্রাণের আগুনে বীর্য সঞ্চারিত হয়, আলোর দিগন্ত আবার উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে সামনে।

কিছ স্বার মধ্যে এ-বাধ তো জাগে না। দীকার প্রেষণার বাগে জীবনে অন্থাবিষ্ট হল, সমাজে সর্বজনীন কর্মরূপে তা স্বীকৃতিও পেল। কিছ মন বৃদ্ধির সায় না পেলে প্রাণ এতে নিন্তেজ হয়ে পড়ে। অধ্যাত্মবিদ্ধার ষা রহস্ত বা উপনিষদ, তাকে অধিগত করতে প্রভার উল্লেষ বেমন প্রয়োজন, জীবনে তার প্রয়োগবিধিতে কুশল হওয়াও ঠিক তেমনিই প্রয়োজন। এ মুগে মনের যে শিকা তাতে বৃদ্ধির ঔজ্জল্য প্রতিফলিত হয়ে মনোমূর জীবনে বিদ্ধার বহুমুখী চর্চা ও প্রসার হয়েছে। বৈজ্ঞানিক সমীকা পরীকা ও দার্শনিক অধীকা দিয়ে এক আঁটেনাট যুক্তিবাদকে সহায় করে মাছ্য জানের ভাঙার সমৃত্ধ করছে। অন্তরে, বাইরেণ তাকে ব্যবহারে ফলিতও করছে বিচিত্র উপায়ে। নানা দিক দিয়ে নব-নব আবিদ্ধরণ সজোগের উপকরণ অভ করে ঐহিক জীবনকে ঐশর্বে ভরে দিয়েছে। তাতে জীবন যথেই কৃত্রিম ও জটিল হয়ে পড়েছে। কিছু আত্মা না লাগলে প্রাণ তো ভরতে পারে না লড়ের এই উপকরণ বাছল্যে। শতরূপা মনঃশক্তির এই মোহিনী মায়াকে সামলানোও

बीचव्रवित्मव क्या कर्माश

মনের এক বিরাট ঝামেলা হয়ে পড়েছে। বর্তমান সভ্যতার এই ভরাবহ िकि मनचीरम्ब ভाविष करत जुलाहा। धामत गांधना र बजामस्त्रत. ভাতে সন্দেহ নাই। জগতের এই বজ্ঞসভার বৈজ্ঞানিক, রাজনীতিবিদ, मार्निमिक, निह्नी, कवि, दनौरी नकलारे चायद्विछ, क्विन रागी चाक्छ चनारूछ। তাঁদের কোনও আসন নেই, যজ্ঞভাগ নেই। বর্তমান মনীযা আজ পর্যস্ত ভাদের সদ্যে কোন আত্মীয়তা অমুভব করে না। কিন্তু এই অভ্যুদয়কে পূর্ণান্ধ করবে যে নি:শ্রেয়দ—যার বাড়া খ্রেয় আর নেই,—তাকে বাদ দিলে কোনও শিক্ষা কথনও সম্পূর্ণ হতে পারে না। প্রাচীন ভারতের আর্থবিছায় কিছ অভ্যাদরের সঙ্গে সঙ্গে নিংখ্রেরসও ভালভাবেই অফুশীলিত। ঔপনিষদ বিজ্ঞানের সাধনায় দেহ প্রাণ মনের প্রতি উপেক্ষার ভাব আসতে পারে ভেবে আমরা আবার এ যুগে নিঃশ্রেয়দের আকর্ষণকে ভয় করতে শিখেছি। ধারণা করে বলে আছি অধ্যাত্মসাধনা বুঝি এক ব্লিক্ততার, শৃক্ততার সাধনা। তা কিছ সভ্য নয়। আৰু বিজ্ঞানের যুগে অভ্যুদয়ের সাধনা প্রবল ও উদাম। একে শাসনে আনতে মনের চাইতে উন্নততর একটা তত্ত্বের একান্ত প্রয়োজন। সে হল বিজ্ঞান ও আনন্দের তত্ত। জীবনের সঙ্গে বিজ্ঞানের সাধনাকে যুক্ত না করলে অবোগী চিত্তের ব্যভিচার জীবনের সব কিছু প্রেরকে নষ্ট করে দেয়। নিংজােরস জীবনকে পলু না করে সমুদ্ধতর করতে পারে, এটাই শ্রীম্বরবিন্দের ষোগের একটি মূল ভত্ব।

অভ্যাদর ও নি:ত্রেরদ এই ছুইকেই একটি বৃহ্ৎ সত্যে উত্তীর্ণ করতে হবে।
পাশ্চাত্য ভাবনার সজ্যাতে আমাদের বেমন মন জেগেছে, তেমনি তাতে নানা
বিক্ষোভও দেখা দিয়েছে। ফলে আমরা জীবনের সব সমস্তাকে বৃক্তি দিরে
বাচাই করে তার সভ্যাসত্য নির্ণর করতে চাই। একে কিন্তু মন্দ বলতে
পারি না। জীবন থেকে সরে বাওরাই অধ্যাত্ম জীবনের আদর্শ, আমাদের
জীবনদর্শনের এই সলদকে দূর করতে হবে। সব দেশে সব ধর্মেই এই

ধরণের ইহবিমুখীনতা আছে, এবং তা থেকেই অধ্যাত্মসাধনার সর্যাসবাদের প্রসার। সব ছেড়েই সবকে একান্ত করতে থাবার একানে ফিরেও আসতে সেই লোকোন্তরকে জীবনধর্মে অফুস্মত করতে আবার একানে ফিরেও আসতে হয়, তা না হলে সিদ্ধি পূর্ণ হয় না। আমাদের সাধনশাত্মগুলিতে এ দিকটা বেন তত ভাল করে চিন্তা করা হয় নি। ইহ ও পরত্রকে নিয়ে অপক্ষপাতী মননের ঘারা অথও জীবন দর্শনের একটা আদর্শ স্বারই সামনে রাখা দরকার। এই অথও জীবনের নায়ক হবে মনের উপ্রতিন সত্য। নিয়তত্বকে থাকতে হবে লোকোন্তরের প্রশাসনে, তবেই এইখানে তার সার্থকতা—সমষ্টির কল্যাণে এবং ইহজীবনেই।

বৃহদারণ্যকোপনিষদে মৈত্রেয়ী যাজ্ঞবন্ধ্যকে বিজ্ঞানা করেছিলেন, 'বিজে পূর্ণ সমস্ত পৃথিবী পেলে আমি কি অমৃত হব ?' বস্তুত অমৃতপিশানাই নাম্বকে আকর্ষণ করে নিঃপ্রেম্বরে দিকে। সব কিছু চাওয়া ও পাওয়ার পরিপূর্ণতাও এইখানে। মৈত্রেয়ীর প্রশ্নের উত্তরে যাক্ষবন্ধ্য বললেন—বিত্তের ঘারা অমৃত লাভের আশা নেই। জীবনে যারা উপকরণ জড় করে, তাদের জীবন বেমন তোমার জীবনও তাই হবে, তুমি অমৃতা হবে না।' তাই ত্বনে মৈত্রেয়ীর সেই প্রাসন্ধ উক্তি যাতে ভারতাত্যার চিরস্তন ঘোষণা শুনতে পাই—'বেনাহং নামৃতা স্থাম্ কিমহং তেন কুর্যাম ?' যা ঘারা আমি অমৃত হব না তা নিয়ে আমি কি করব ? এই উদাত্ত জিজ্ঞানা যখন জীবনকে মথিত করে ব্যাকুলভাবে বেরিয়ে আদে, তখনই উর্ফ লোকের অভীপায় প্রভার আবির্ভাব হয়। এটাই বথার্থ বিজ্ঞাভ—বেমন দেখেছি কঠোপনিষদে নচিকেতার বেলায়। উপনিষদ বলছেন শ্রেম ও প্রেম্ন তুইই মাহ্নবের কাছে এসে দাড়ায়, কিছ যিনি প্রেম্ন হতে শ্রেমকে বেছে নিতে পারেন তিনিই বৃদ্ধিমান ও ধীর। তিনি সম্যক আলোচনা করে চুটিকে পৃথক করে দেখতে পারেন। কিছ যিনি অয়বৃদ্ধি তিনি প্রেমকেই তথ্য বরণ করেন যোগক্ষমের টানে। নচিকেতা

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

একেবারেই শ্রেমকে বরণ করেছিলেন; তাই তিনি বমের কাছে বর পেরেও শ্রেমকে অপিহিত করে বে প্রেরের ক্থ, তাকে প্রত্যাখ্যান করলেন। বললেন, 'ন বিজেন তপণীরো মহয়ঃ' তথু বিজের বারা মাহ্বের কামনার তর্পণ হতে পারে না। এই অতৃপ্তির বোধ মাহ্যের মধ্যে জাগলে পর তার আচ্ছর ভাব অনেকটা কেটে বার; উর্ধালাকের এবণার যেন একটি রশ্মিপাত হয়। তথন নিজের ল্রুভার ক্ষতার গতির বাইরে আসার জন্ত তার মন-প্রাণ ব্যাক্ল হয়ে ওঠে। বৃহত্তের প্রতি এই বে আকর্ষণ, এটাই অধ্যাত্মজীবনের মূল ক্র। অনশ্চকু না খুললে একে ঠিক বোঝা বার না। কেননা প্রকৃতিপরিণামের নির্মে এটা ধরা দের না। বস্তুত এ যেন এক আবির্ভাবকে বলতে পারি পুরুবের প্রতিবোধ, বার পরিণাম হল স্বারাজ্যসিদ্ধি।

পাশ্চাত্যদেশে তৃ'হাজার বছর আগে খৃটের অমৃতবাণী শোনা গিয়েছিল,—
'My father in heaven and I are one'—তমসার পরপারে সেই বে
পরমণিতা, তিনি আর আমি এক। কিন্তু তারপর এতদিনে ওদেশে আর
একটি পুক্ষবের কঠে এ ঘোষণা শোনা গেল না। অথচ আজ ওরা সভ্যতার
শীর্ষদান অধিকার করে সবদিকে অভ্যুদরের বার খুলে দিয়েছে। সমস্ত পৃথিবী
সে-অভ্যুদরকে গ্রহণও করেছে। কিন্তু কোথার সেই মহান্ত পুক্ষব—
নিংগ্রেম্বসকে বিনি জীবনে সত্য করে তুলবেন? অথচ এদেশে আমরা কথনও
তাঁর অভাব অমুভব করি নি। এই আমাদের মহনীর উত্তরাধিকার ও পরম
স্কৃতি। মহাপুক্ষবের আবির্ভাবে মহাপ্রাণের ভাক এসে আঘাত করেছে
প্রাণসাগরের ক্লে। ভাতে অক্লের টান প্রবল হওরার আমরা ক্লধর্ম
প্রকৃত্তে ফেলেছি অনেক সমর। ভার প্রতিক্রিয়ার সাধারণ জীবনে অবক্ষর
এসেছে,—এখন বেমন অবহা। এতে অমৃতিশিসাও আচ্ছের হরে যার।
ভর্ত ক্লমৃতবীর সেই পরম লয়টি ঘুরে ফিরে ঘারে এসে আঘাত করে—কথনও

মধুর মিনতি ভরা পঞ্ম ছরে, কখনও বা ঋষভের বজ্জনির্ঘোষে—'এই বে, প্রান্ততঃ'

আত্মজাপরণের পথে বাধা অনেক। অধ্যাত্মবিজ্ঞানের সাধনার লোকোত্তরকে জানতে ও পেতে জীবনের সব কিছু ছাপিয়ে বেতে হয়, কিন্ত দেই সত্যকে লোকাতত ও লোকায়ত জেনে ও বুঝে তা সার্থক করে না ভোলা পর্যস্ত সে বিজ্ঞানের সাধনাও হয় বদ্ধা। বাষ্ট্রর অকুভবকে সমষ্টর প্রতামে আনতে হবে। প্রাকৃত জীবনের মূলেও কান্ধ করছে বোগশক্তিই। দে-শক্তিই জীবনের মূল্য ছাপিয়ে মৃত্যুবিজ্ঞানের রহস্তবারে এনে সাধককে উপনীত করে। কিন্তু দেখানেও হারিয়ে গেলে চলবে না। মৃত্যুকে জেনে ভার আধারকে বেমন পার হতে হবে, ভেমনই ভাঙতে হবে ভার আলোর चांछात्रक । कर्द्धांभिनयस निहत्कका देववनक वस्मद्र कांक हारत्रहिन. रन বেন ওপার হতে আবার এপারে ফিরে আসতে পারে। নচিকেতার প্রশ্ন ছিল ষে 'প্রেতি'র পর কি কিছু থাকে, কি থাকে নাঁ। যা না থাকল তা ফুরিয়ে গেল, আর বা থাকন তা জীবনেই আবার সঞ্চারিত হন। এই নেতিবাচক ও ইতিবাচক তুই ইঞ্চিতই জীবনের সিদ্ধি ও সমৃদ্ধিকে পোষণ করে। নির্বাণের অমুভব হয়েছিল ভগবান বুদ্ধের দেহে, তাঁর জীবৎকালেই। ডিনি তাঁর জীবন দিয়েই তা প্রচার করেছেন পরম করুণার মহানির্বাণের মরণরভদ ছাড়িয়ে ফিরে এনে। সমষ্টি-জীবন বে তাতে আশ্চর্যভাবে সমুদ্ধ হয়েছিল, মানব-সভ্যভার ইতিহাসে তার সাক্ষ্য আৰুও বর্তমান। বোগের যে কোনও সিদ্ধি জীবনে বা জীবন দিয়েই লাভ করতে হয়। তাই জীবনের দাবী প্রত্যাখ্যান করা বার না। ভাকে স্পষ্ট করে তুলভেই হবে অহুভূতির শেষ পর্যন্ত সাবিত্রীর মৃত্যুঞ্জ প্রেম সাধনার ভাষর মহিমার। তবেই সেই সত্য শিব ফুলর ঘটে-ঘটে हिराक्षीरानत महिमात्र चलाद श्रीष्ठिं। भारतन, माश्य चमुक रूद ।

পূর্ণবোগ জীবনের বোগ। সাধনার ফলে এতকাল ধরে যুগে-বুগে বে

विषद्गवित्सद्ग विवा कर्यवाश

বিত্ত সঞ্চর করেছি, তার সমস্ত কিছুর সমাহরণ করে এগিয়ে যাবার দার আমাদের। তা করতে হলে আগে কি পেয়েছি তা দেখতে হবে। च्याचिकानमाधनात भदीका-निदीका महहजनजात अहमा द्यमन हरमहरू, অক্তত্ত কোথাও সেভাবে হতে পারে নি। জগতে যত ধর্মমত ও পথ প্রচলিত ভাতে মহাসভা রয়েছে। কিন্তু সে-সভাকে প্রজ্ঞামণ্ডিত করে মনের ঐখর্ষে রূপ দেওরা ভারতে ছাড়া আর কোথাও সম্ভব হয় নি। বিজ্ঞানের অভাদরে ওদেশে বিজ্ঞান, দর্শন ও ধর্মের মাঝে সভ্যাতের ফলে বৈজ্ঞানিকেরা অনেকে দার্শনিক হল্পে উঠেছেন, কিন্তু সে দর্শন মনের বা বৃদ্ধির পরাক বৃত্তিতে। আত্মদর্শনের আভাস ভাতে মেলে না বললেই হয়। এদেশের দর্শন ভগু বে প্রতিবোধবিদিত অমুভবই শ্রুতিগোচর করানো হয়েছে মাত্র এমন নয়, বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতি ও বিচারণা দিয়ে বোধির অমুগত বিশ্লেষণও করা হরেছে হন্মতিপুন্মভাবে। এই অধ্যাত্মনীযার ধারা সম্প্রদায়ক্রমে আজও জীবস্ত। বেদ উপনিষদ তল্পের পরে বৌদ্ধ যুগের অধ্যাত্মদর্শনও আমাদের এক অমৃত্য সম্পদ। অতি আধুনিক বিজ্ঞানবিভার সঙ্গে তুলিত করা যায় এমন ষোগপছাগুলির আবিষ্করণ হথেছিল এদেশে; বেমন পভঞ্জালর যোগে। এই কারণেই প্রচলিত সাধনসম্প্রদায়গুলির স্বরূপ সম্বন্ধে মোহশৃত্ত এক আলোচনের বিশেষ প্রয়েজন। তাহলে আমরা বুঝতে পারব, পূর্ণযোগের সাধনায় তাদের উপযোগিতা কতথানি।

এ দেশে পাঁচটি মৃথ্য যোগসাধনাকে বথাক্রমে হঠবোগ, রাজ্যোগ ও কর্ম জ্ঞান ভক্তির বোগত্রেরী এইভাবে চিহ্নিত করা হয়। 'আর একটি এই পাঁচটির সমস্বয়যুক্ত এবং সর্বাধিক প্রচলিত, সেটি হচ্ছে তন্ত্র। তন্ত্রের মূলে সাধনার যে ঐতিহ্ন, সে হল 'বেদ'। বৈদিক সাধনার মূল ভাবনা প্রকাশ পেরেছে উপনিবদে। তাকে অধুনা প্রচলিত জ্ঞানখোগে যে রূপ দেওয়া হয়েছে, তা ছাড়াও কিন্তু ভাকে আশ্রম করে আর একটি প্রাণবন্ত সাধনধারা ছিল। সেটা

গ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

বাইরে প্রায় লুপ্ত হলেও মরমীয়া সাধনায় আজও ফল্পারায় বয়ে চলেছে। ঐ পাঁচটি ৰোগের সাধন ধারার সঙ্গে বৈদিক ও তান্ত্রিক সমন্বয়ের স্তন্তগুলি বিশ্লেষণ করে মূল দার্বভৌম ও দনাতন ভত্তগুলি কি ভাবে গ্রহণীয় তা বুঝে নিতে হবে। মাহুষের এই আধার নিয়েই তো সব সাধনা, তাই সবার আগে আধারকে বিশ্লেষণ করে দেখা দরকার। মান্তবের আধারে দেহ প্রাণ ও মনে চিৎশক্তির ষেটুকু উল্লেষ ঘটেছে, তার চালক হচ্ছে বৃদ্ধি। ব্যবহারিক জীবন বৃদ্ধিকে পুরোধা করেই চলে বায়। কিন্তু বৃদ্ধিকে ছাপিয়ে ও তাকে খিরে রয়েছে বিজ্ঞান। সেটিই যোগসাধনার প্রামুখ সহায় ও লক্ষ্যও। জীবনের লক্ষ্যকে এইভাবে ব্যবহারিক ও পারমাধিক হুই ভাগে ভাগ করা ষেতে পারে। কিন্তু বৈদিক যুগে সাধনার লক্ষ্য ছিল পুর্ণাল; তা হল জীবনকে পরিপূর্ণভাবে গ্রহণ করা। সবকিছুকেই জ্যোতির্ময় বলে ভাবনা করা তার একটি মুখ্য সঙ্কেত। বোধি তার সহায়। সেটি ছদয়ের গভীরের বুজি, বৃদ্ধি তারই প্রতিভূ—এটি বৃঝে নিতে হবে। আদিতামগুলের নীচে দাঁড়িয়ে আছি, আলোর ঝরণাধারা দেহপ্রাণমন প্লাবিত করে আমাকে ধুরে ভচি ভল্ল ও উজ্জ্ব করে তুলছে, এই আমি বৃহৎ হয়ে উঠছি, সব কিছু ব্যেপে ভরে আছি: এই সহজ ভাবনার যোগ প্রাচীন যুগে এদেশে সভ্য হয়ে উঠেছিল। আৰু আবার শ্রীঅরবিন্দের যোগে আমরা তাকে নতুন করে সমৃত্বভাবে ফিরে পেলাম। বৃদ্ধি সম্পূর্ণভাবে বোধির অহুগত হয়ে চললে ব্যবহারিক ও পারমাধিক জীবনের সমন্বয় এনে দেবে ছে-যোগ, তা গীতার ভাষায় দেবদন্ত বৃদ্ধিষোগ।

যোগসমন্ত্র

ঐতিহাসিক ধারার নয়, চেতনার অভিব্যক্তির দিক থেকে দেখলে বোগের ওই বে প্রথম আদর্শ ছিল জীবনকে গ্রহণ করে ইন্দ্রিরের হারগুলি খুলে মেলে দিরে সৌরালোকে উদ্ভাসিত করে নেওয়া—একে পূর্ণবোগেরও মূলস্থ্র বলে ধরা বেতে পারে। ছান্দোগ্যোপনিষদের শান্তিপাঠে আছে—"আপ্যারন্ত মমালানি" ইত্যাদি। এ হল সর্ব অল ও ইন্দ্রিরের আপ্যায়নে সেই পরম সত্যকে অধিগত করা, জাগ্রং চেতনার লোকোভরের সামনে দাড়ানো। এই আদিম দর্শন থেকে ক্রমে এল সমগ্রের বদলে একেকটি অংশকলার অফ্শীলনের যুগ। প্রথমে ধরা হাক হঠঘোগ। তার আলম্বন হল দেহ এবং নাড়ীতন্ত্র। ভারও লক্ষ্য কিন্তু নিরোধ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়হারগুলি নিরুদ্ধ করে মানসোভরকে উপলব্ধি করা। ইন্দ্রিয়গুলি অভাবতই পরাক্ প্রবণ এবং তাতে আপ্যারনের চাইতে মিঞ্জানের শস্তাবনাই বেশি। কেননা আমাদের দেহ প্রাণ মন শুদ্ধ নয়, তারা অপরা প্রকৃতির অধীন। এই মিঞ্জাণ শুদ্ধ করা যায় হভাবে। এক, উচ্চতর শক্তি তাতে প্রবাহিত করে, আর তুই প্রকৃতিকে দমন করে তার কণ্ঠরোধ করে। কিন্তু কণ্ঠরোধ করতে গিরে আমরা তার শাসপ্রধাস পর্বন্ধ ক্রম্ব করে দিহিছিলাম।

হঠবোগের সাধনার খাসরোধের ব্যবস্থা আছে। প্রাণ রুদ্ধ করে চিত্ত-শাস্ত করা। চিত্ত চিরচঞ্চল, এ চঞ্চলতা প্রাণের, প্রাণ সক্রিয় খাসে প্রখানে। চঞ্চল চিত্ত দ্বির করতে উন্টা পথ বেয়ে খাসরোধে প্রাণকে নিরুদ্ধ করা, ভাতে চিত্তের প্রশম। তার জন্ত প্রথমে দেহ শুদ্ধ করতে নাড়ীশুদ্ধির ব্যবস্থা। ব্যক্তর্মের স্কান নাড়ীশুদ্ধি ছিল হঠবোগের একটা প্রধান সাধন। নাড়ী

বৰতে সমস্ত nervous systemটাকে বোঝার। অন্তর্ম থ হলে নাড়ীলোভের ভিতর দিয়ে চৈতক্তের তরক অহুভূত হয়। প্রাণস্রোতের ধারাও স্বচ্চন্দ হয়, তার স্থাপট গতিবিধিও লক্ষ্য করা ধার। বেদে ও উপনিষদে এর প্রাচীন সাধনরণটি পাওয়া যায়। এই নাজীর ভিতর দিয়েই প্রাণবহ বায়ুর গতি, ভাই নাড়ীর শোধন একটি প্রয়োজনীয় সাধনকর্ম। হঠবোগীর। সূল উপাত্তে এগুলি করতেন। দেহকে দত করতে আসন ও হালকা করতে ঘট্কর্ম এবং প্রাণায়াম। স্থুন দেহের বিবর্তন মান্থবের মধ্যে আপাত-দৃষ্টিতে একটা পূর্ণাক রূপ নিলেও নাড়ীভবি ছারা প্রাণমনের শক্তি অনেক থাড়িয়ে নেওয়া यात्र। हर्करबारण कुळारकत छेन्द्रबर्ट स्कात रहिना हन, यात्र करन हिरखन প্রশম ও পরিপামে জড সমাধি আসে। জড সমাধিতে তত্ত্ত্বান আসতে शादा, किन्दु नका म्लहे । शादाना उच्छन ना हरन नां आंगरिक शादा। বোগভায়কার সাবধান করে দিয়েছেন, বিশুদ্ধ বড় সমাধি প্রায়ই হয় না। সেক্ত সমাধিটা বভ কথা নয়। রামকুফদেবের কথাসতে এর এক জন্মর উদাহরণ আছে। এক বাজীকরের জড় সমাধি হয়েছিল; সেটা ভেঙে গেলেই দে আবার চীৎকার করে লোক অড় করতে চাইল থেলা দেখবার জন্ত। এরকম অচেতন ভাবের সমাধি বা মৃচ্তায় কোনও কাজ হয় না। আগেই বলা হয়েছে বে মৃঢ় কিপ্ত এমন কি বিক্ষিপ্ত ভূমির সমাধিতে ঠিক ठिक (बाग वह ना। व्यावाद वर्टरबाराय छे९कछ माधनीह स्रोवन (थटक সরেও আসতে হয় অনেক সময়। প্রাচীন যোগীরা বলতেন রাজযোগে बारम्ब अधिकात त्वहे. डारम्ब अग्रहे एक्टरबाग । बामकुक्षरम्य वरमह्म , 'विहा কোরো না, তাতে দেহের উপর মন পড়ে'। কিন্তু নাড়ীতম্ব সম্বন্ধে সচেতন হতে একেও আমাদের প্রয়োজন মত গ্রহণ করতে হবে। কুওলিনী যোগ হঠবোগীদেরই দান। ভাতে হুযুমার পথ সচ্চন্দ হয়। মেকদণ্ডের ভিডর ক্র্যাকাণ্ডে নাড়ীতত্ত্বর মূল। তার মধ্যে দিয়ে প্রাণ্যোত চলে গেছে

প্রীঅরবিন্দের দিবা কর্মধোগ

মন্তিকে; তা থেকে শাথা প্রশাথা হয়ে সর্বদেহে ছড়িয়ে পড়েছে। খোগের বারা এই নাড়ীডন্ত্র পৃষ্ট ও দৃঢ় করতে হবে। স্থ্য়াকে উদ্বৃদ্ধ করে মেরুদণ্ডে তার শক্ষ প্রবাহ সম্বন্ধে সচেতন থাকা,—হঠবোগের এই সিদ্ধি পূর্ণযোগে

र्द्यारा त्र ७ शालद श्राप्त श्राप्त व्याप्ति विष्ट्रीन व्यापाद वाक्षा हरत माणात्र। সেটা বৃদ্ধি সহকারে করলে হয় রাজ্যোগ। তাতে প্রাণ ও মনের ক্রিয়া। বাজবোগের আটটি অঙ্গকে ডিন ভাগে ভাগ করা যার। প্রথম যম ও নিরম চরিত্রের বিভদ্ধির লক্ষণ। চারিত্রিক ভিত্তি দৃঢ় না হলে যোগ হয় না। এটি যোগের প্রয়োজনীয় প্রথম অংশ। এর পর আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার। र्क्टरबारात्र वह वामि शहन करत्र त्रांकरबात वरक महक करत्र निरम्रह । প্রত্যাহার থেকেই রাজ্যোগের অস্তরক সাধন শুরু হয়। মনের গতিকে অন্তর্মুপ করা হল প্রত্যাহার। বাহিরের অন্তব ভিতরে এসে ভাবে রূপাস্তরিত হয়, ভাব থেকে হুথ আসে। বস্তুকে ছেড়ে দেই অফুকুল সংবেদনে চিত্ত নিবিষ্ট হলে প্রসম্নতা লাভ হয়। তা থেকে চেতনার ব্যাপ্তি, এরই নাম প্রত্যাহার। এরকম চেতনার বাাপ্তি ও প্রসাদ এলে চিত্ত তাতে নিবদ্ধ হয় ও তরায়তা আসে। তারপর থেকে আরও অম্বরু সাধন হচ্চে ধারণা. ধানি, সমাধি। চিত্ত প্রসন্ন হলে ধানি হবে। যাতে আমাদের ঔৎস্থকা (interest) তাতেই আমাদের একাগ্রতা (attention) আদে। প্রত্যাহারে ধ্যানচিত্ত প্রবাহিত করতে গেলে, স্বাধারকে হাল্কা করতে হয়, তাই शांवना 'तम्बदक हिन्दुन्त शांवना'। तम्ब धशांत त्मर । वार्थ त्मरहाउनांत्र ন্তনায়তা, একতানতা, পরিব্যাপ্ত প্রসন্নতা, এগুলির পর্যবদান দমাধিতে। তথন লোকোভর বিজ্ঞানের ছার থলে হার, এটি প্রসাদগুণ।

রাজবোগের সাধনা হুন্দর, তাতে সন্দেহ নাই। কিছু চিত্তর্তি নিক্ছ করাই মূল ইত্ত হওয়ার অনেক সময় সমাধি প্রবৃতিত করতে জোর করে

মনের চাঞ্চল্যকে নিক্ত করার দিকে রাজবোগী বোঁক দেন, তাতে আবার ন্যুনতা (defect) এবে পড়ে। মানসোত্তর বিজ্ঞান ও আনন্দের জ্যোতির্মক্ ভাবলোকের দর্শন ও তাতে অফুপ্রবেশ আর হল না এমনও হয়। মন অনিক্র তাতে ঐ উধ্ব লোকের তত্ত ভূরিত হলে সে সহজে ধ্যানমগ্ন হর। অভ্যাস ও বৈরাগ্যের সহায়ে তার লক্ষ্য সম্বন্ধে সচেতনা ক্রমে-ক্রমে বুদ্ধি পেলে সে আর নীচের টানে নিগুহীত হবে না, চঞ্চতা আপনিই শাস্ত হয়ে আপবে। তার ওপরে তথন পর্মের প্রদাদ শুণে প্রদর্ভা ঝরে ঝরে পড়বে। তাতে নিবিষ্ট হতে পারলে কোর করে নিরুদ্ধ করার প্রায় ওঠে না। 'এ অনুভবের ছবি পাই ববীন্দ্রনাথের ভোরবেলার গানে। উবার আবির্ভাবে চিত্ত আপনিই প্রাত্যহিক তুচ্ছতার ব্লগৎ থেকে পরাবৃত হয়ে পরমের অহুগত হয়ে গেল। এই ভূমিই দেখা দিল জ্যোতির্ময় হয়ে, আকাশ আলো করে পর্বের উদয় হচ্ছে সহস্র কিরণ মেলে; চিত্ত প্রসন্ন উদার। একে বদি বোগের ভিত্তি করে নিতে পারি তথন সবই মধুর হয়ে যায়। যাই দেখি, শুনি, ভাবনা করি, কর্ম করি সমন্ততেই এই পরম মিলনের মাধুর্য ক্ষরিত হতে থাকে। কবিচিত্তে এ ভাবটি সহজে ধরা পড়ে। এই সহজ স্থলর সরল ভাবটি হৃদয়ের নিজস্ব সম্পদ, তাকে উদ্ধার করে দেখানে পূর্ণযোগের বেদী প্রতিষ্ঠা করতে পারি। বেদের সাধনায় যাকে পেরেছিলাম, গীতা ও ভাগবতে শ্রীকৃষ্ণ যার নির্দেশ দিয়েছেন, সেই সোনার আলোর রাজপথ আমাদের সামনে খুলে যাবে। মন বলবে—এ ভো পৃথিবীর মারেরই আলো, তাঁরই শিশু আমি, তিনি আমার मृत्र्र्य-'व्याविद्रामवीर्म विधि'।

ভাবনা, বেছনা, সংকল্প এ তিনটি মনের ধর্ম। যোগশক্তিতে অবক্রছ মনংশক্তি সমৃদ্ধ হবে। ভাবনার শুদ্ধি ও মৃক্তি হয় জ্ঞানযোগে, বেছনা হিলোলিত ও রণাশ্বরিত হয় ভক্তিযোগে আর সফল ঋদ্ধ ও সিদ্ধ হয় কর্মযোগে।

बिषद्रवित्मद्र पिवा कर्मरवान

জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম এই তিনকে যোগত্তরী বলে একসকে লক্ষিত করা যায়।
এ তিনের সমষ্টিতে জাগ্রতের ব্যবহার; তিনটি ওতপ্রোত, জালাদা করা
যার না। জানা ও ভাবা জ্ঞানের দিক, আখাদন বা রস ভাবের দিক আর
কর্ম ইচ্ছার দিক। বুণাক্রমে thinking feeling willing, এদের না
হলে মাহুষের কারবার চলে না। জানা বিশুদ্ধ হলে ব্রন্ধের চিৎসন্তার সকে
যোগে জ্ঞান। রস আখাদনে ব্রন্ধের আনন্দম্বভাবের ক্রণ আর কর্মে
ব্রক্ষের শক্তির বিচিত্র উলাস। তন্ত্রে এই শক্তির বিশেষ পরিচর পাওরা যার।
শক্তি ইচ্ছা-জ্ঞান-ক্রিয়াময়ী। চিৎশক্তিকে লীলায়িত করে রপ ধরছে তাঁর
সংকল্প-বিনি জ্ঞানম্বরণ। তন্ত্রমতে শক্তি শুধু মারা নয়, জগৎ মিধ্যা
নয়।

বৈদিক সাধনার যোগ ছিল সমগ্রকে নিয়ে, পুরুষ বলতে ঋষিরা গোটা সচেত্রন মাকুষকেই গ্রহণ করেছিলেন। পরে আংশিক অফুশীলনের ফলে বিশুদ্ধ চৈতক্তকেই পুরুষ আর সব কিছু প্রকৃতি, পুরুষ থেকে অবর একটা কিছু এবং সেই ভেদাত্মক মায়া থেকে মৃক্তি পাবার সাধনায় ঝোঁক পড়ায় বোগপথ-গুলি বেন ইহবিম্থ হয়ে পড়েছিল। তথনই তন্ত্রসাধনায় যোগের মহাসময়য়ী এক আবির্ভাব। তন্ত্র সমন্ত সাধনপথগুলি হঠ, রাজ, জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি আত্মগাৎ করেও পূর্ণবোগের অফুক্লে এক বিশিষ্ট যোগের সাধন-সক্ষেত্তও দিয়েছেন। সেধানে জীবন ও জগৎকে প্রত্যাখ্যানের ভাব নেই। চৈতক্তকে আবৃত ও বিশিষ্ট করছে যে বাধাগুলি, তাদের জীবন থেকে কেটে ফেলার আগে ষভদ্র সম্ভব শোধিত ও মাজিত করে চেতনাকে উর্ধ্ব গামী করার প্রশ্নাস তল্পের সাধনার আছে। যেওলি প্রাকৃত হেয় ও সাধনের বাধারণে উপস্থিত হয়, সেগুলির মধ্যেও শক্তির অফুরস্ত ভাঙার ব্যহিত হয়ে আছে। বাধানমুক্ত ভুলে সেই শক্তিসমূহ সাধনের অফুক্ল হলে, পরিলেবে রূপান্তরিত হবে চৈতক্তের নিজম্ব এ একশক্তিতেই—এটি সাধকের অফুভবে আসে।

বর্তমানে তন্ত্রকেই ভারতবর্ষের লোকাতত ধর্ম বলা বেতে পারে। মৃষ্টিমের বৈদান্তিক ছাড়া সাধনা এখনও বেটা আছে, তন্ত্র ছাড়া তার অন্তিত্ব নেই। বেদের জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ডের মত তন্ত্রেও জ্ঞান ও কর্মের ছটি দিকই নিপুণভাবে অফুনীলিত হরেছিল বৈদিক ধারারই সার দোহন করে। কিছ তন্ত্রের সে বিশাল জ্ঞানকাণ্ডের কথাও আমরা লোকজীবনে বিশ্বত হয়ে ওধু পদ্ধতি গ্রন্থ দিয়ে কাঞ্চ চালিয়ে বাই। শক্তিসাধনার আবার বামাচার ইত্যাদির বিকৃতি দেখে ও রহস্থা না বুঝে তন্ত্র সম্বদ্ধে শিক্ষিত মনে এক প্রবল বিতৃষ্ণা দেখা দিয়েছিল। অধুনা এই বিশশতকের প্রথমার্থেই তন্ত্রশাস্ত্রের অফুনীলনের ফলে ও পুনক্ত্রখোনে এক নতুন আলোর দিগন্ত থুলে গেছে। দেখা শার সে বিশাল গন্তীর জ্ঞানরাশি—আগম-নিগমের থৈ পাওয়া কঠিন। জ্ঞানের এত গভীর অফুনীলন বেদান্তেও হয় নি।

তত্ত্বে পঞ্চদেবতার উপাসনার বিধি এখনও প্রচলিত। পাঁচটি দেবতা হলেন শিব, বিষ্ণু, শক্তি গণপতি এবং সুর্য। তার মধ্যে সুর্যোপাসনা মূলত বৈদিক এবং তার নিষ্ণ রূপ বিশামিত্রের সাবিত্রমন্ত্র আছে পর্যন্ত এদেশের হিজাতি মাত্রের নিত্যজ্প্য স্বাধ্যার হরে আছে। মনৈ পড়ে স্থদাসের হজ্ঞদভার বিশামিত্রের বেঘাবদা, "বিশামিত্রের বন্ধাশক্তিই ভারতজ্ঞনকে রক্ষা করছে।" তাঁর সে উদাত্ত ঘোষণা সত্য হয়েছে। গণপতির উপাসনা দক্ষিণদেশেই বিশেষ করে প্রচলিত। তাঁর নামে একথানি উপনিষদও পাওয়া বাঁর। ভন্তরসম্ভ যে কোন বাহুপূজার অষ্টানেও গণেশকে ঋদি ও সিদ্বিদাতা বলে স্বাত্রে শ্রমণ করা হয়। তিনি প্রসন্ত গণেশকে ঋদি ও সিদ্বিদাতা বলে স্বাত্রে শ্রমণ করা হয়। তিনি প্রসন্ত নী হলে সাধকের অভীই ফল লাভ হয় না। বছত শিব, বিষ্ণু আর শক্তির উপাসনাই সমন্ত ভারতবর্ষ কুড়ে। এদের অবলম্বন করে এক বিরাট অধ্যাত্মশান্ত্রেরও স্কট্ট হয়েছে। বৈদিক সাহিত্যে তাঁদের স্থানিকটা সঙ্গুচিত হলেও ইতিহাস প্রাণের একটা বড় অংশ তাঁরা কুড়ে আছেন। তাঁদের নিরে দার্শনিক ভাবনাও হয়েছে স্থাচুর। ভ্রের শৈবদর্শন

खेषद्रवित्सद्र मिया कर्यसान

কাশ্মীরে ও দাক্ষিণাত্যে কিছু পাওয়া যায়, না হলে তা প্রায় নুপ্ত। বৈষ্ণব ও माक्किशात्रात्र क्षांत्रात्म व्यामारमञ्ज रमाम ग्रहारा प्रति। अथन रमाथ मान हत्र. বৈষ্ণব সাধনার ধারা পরে যেন আলাদা হয়ে গেছে। সাধনার কেত্তে ভক্তি ও শক্তিকে যেন প্রকৃতি ও পুরুষের মত তথারার বইয়ে দেয়া হরেছে পুথক ভাবে। কিছ প্রকৃতিপুরুষের মিথুনকে তো ভাঙা যায় না। যদি তন্ত্রের সার শক্তি উপাসমাকে ধরা বায় আর বেদের ও তান্ত্রিক দর্শনপ্রস্থান মিলিয়ে পুরুষ ও প্রকৃতির উপাদনা এক অথওদর্শনে ভূড়ে নেওয়া যায়। একটি দিদ্ধান্ত শাস্ত্র 😉 অপরটি সাধন শাস্ত। বেদান্তে পুরুষ প্রধান এবং তন্তে শক্তি প্রধান স্থান নিয়েছে। আধুনিক যুগে বেদাস্ত সাংখ্যপ্রভাবিত হয়ে শক্তিকে ছেঁটে দিয়েছে। ভাই আধুনিক যুগে পূর্ণবোগ-সমন্বয়ে বেদাস্তদর্শন সমহারের অহুকূলে আসে না : অপর পক্ষে মহাশক্তিকে তম্ভ জগতের মূলে গ্রহণ করেছে, তাই তন্ত্রের সমন্বয়ী দর্শন ষোগদমন্বন্ধে অধিক কার্যকরী। শক্তিকে পরমতন্ত্রের মর্যাদা দেওয়া হরেছে, তাই সেটা পূর্ণযোগসাধনের সবিশেষ অনুকৃল ও প্রস্তুতির পথে এক অপরিহার আশ্রম এবং ভিত্তি। অক্ত যোগপদ্বাগুলিতে শেষ পর্যন্ত জীবনমৃক্তিই একমাত্র লক্ষ্য হয়ে দাঁড়ায়। বোগেশর পুরুষকে চাওয়ার পথে ভুক্তি ও মুক্তি তুইকেই তম্ব সমানভাবে গ্রহণ করেছে শক্তির প্রাধান্ত দিয়ে, এটাই তার दिनिहा।

বোগদমন্বরের আর একটি প্রধান ভিত্তি ও আগ্রার ভগবদ্দীতা। তন্ত্রদর্শনকে ভিত্তি করে গীতার দর্শন গ্রহণ করলে এক প্রাচীন বোগদমন্বরের
সম্যক পরিচয় পাওয়া বার। এটাও বিশেষভাবে লক্ষণীর বে প্রীঅরবিন্দ দর্শন
গীতা থেকেই শুরু। তাঁর দর্শন ব্রুতে হলে Essays on the Gita গোড়ায়
ভাল করে বুবে নিতে হয়। প্রীঅরবিন্দ বলেছিলেন বে ভিনি প্রীরুষ্ণচেতনাকে
করতে নামিরে আনার প্রয়াদ করছেন; দেই দৃষ্টিতে গীতার দর্শন অধিগত
করতে হবে। প্রীঅরবিন্দের গীতোক্ত কর্মবোগের বিশ্লেষণ ও ব্যাধ্যা অতুলনীয়

প্রতাদের দিব্য কর্মবোগ

ও অভতপূর্ব। আমাদের দেশে বছষ্ণ ধরে কর্ম উপেক্ষিত হয়েছিল। গীতা-ব্যাখ্যার এক সম্প্রদার জ্ঞানে ঝোঁক দেন, অন্ত সম্প্রদায় ভক্তিতে। গীতার রহস্ত কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সময়য়। জ্ঞানবোগের সাধ্য ত্রন্ধ বা আত্মা; তিনি বিখোত্তীর্ণ। ভক্তের ভগবান বিখাত্মক হয়েও বিখোত্তীর্ণ; তাই কর্মধাগী কর্ম করেন কর্মক্ষের জন্ম, সৃষ্টির উল্লাদে নয়। এতে সাধন জীবনে কর্মের স্থান গৌণ হরে পড়ে। শ্রীমরবিন্দের Essays on the Gitaতে চোখে আক্ল मिर् श्रेथम रमिथ्य मिर्जन रम नव कर्मरे जगवानत । उाँक जिखि ना करत কর্ম কর্লে কর্ম দিব্য হবে না। এমন কথা আগে শোনা যায় নি। গীতার কর্ম ভাগবত কর্ম: ভক্তি আর জ্ঞান যদি তার আগ্রায় না হয় তা হলে দিব্যকর্ম সম্ভাবিত হতে পারে না—এ কথা শ্রীমরবিন্দের আগে এভাবে কেউ বোঝান নি। গীতার প্রবচনের স্থান কুরুক্ষেত্রে; তার প্রভ্যেক অধ্যায়ে যুদ্ধের প্রেরণা। এটা ধরতে পারলে জীবনযুদ্ধের প্রেরণার কর্মের মর্যাদা বাড়ে, শক্তি লাভ হয়। কর্ম ছাড়া জীবনে পূর্ণতা আসতে পারে না। প্রাচীন কালে গীতার ভায়ে কুরুকেত্র ৰে ধৰ্মক্ষেত্ৰ, এই আধারতভাট প্রায় বাদই পড়ে গেছে। অন্ত্রনের চেতন। প্রাকৃত বলেই ঘোরকর্মের উপদেশ—এটুকু মাত্র বুঝলে গীতার উপদেশ নিরালয ছত্ত্বে পড়ে। জীবনে আর বোগে বিচ্ছেদ ঘটে, বোগেশরের প্রসাদবঞ্চিত সংসার তঃখমর মাত হয়েই দেখা দের। ধর্মদ্ব এবং পুণাভূমি এই কুরুক্তেত্ত এটা বেন ভাগু কথার কথাই হয়ে দাঁড়ায়। শাহরমতে গীতা মোকশাস্ত্র, ভক্তি ও কর্ম দেখানে গৌণ। অপরপক্ষে শ্রীধরের মতে ভক্তির স্থানই মৃধ্য। আবার আধুনিক যুগে বহিমচন্দ্র ও লোকমাশ্র তিলক যুগপ্রভাবিত হয়ে কর্মে এত জোর দিরেছেন যে সেখানে জ্ঞান ও ডক্তির স্থান গৌণ হরে পড়েছে। আমরা যে मन नित्त द्वि जांत्र चलांवरे हम थए करत राथा राया। जांत बकी मिरक বেশি জোর পড়ে; অন্ত দিকটা না দেখতে পেলেই গোড়ামি এসে বার। মন ভাগতে টঠের মত কাজ করে এবং দর্শন বিজ্ঞান ইত্যাদি পাট করে. কারবারী

अध्वतित्मद्र पिता कर्मतान

বৃদ্ধির সহাত্মে ভা বোঝাও বার। কিন্তু এ মন দিয়ে অন্তরকে বোঝা বাবে না আর তা না হলে বোগও হবে না। এর কক চাই আতাসমর্পণে এক সমগ্রের বোধ বা বোধিকে জাগানো। আত্মসমর্পণ এলে বৃদ্ধি তিনিই দেবেন--'দদামি वृत्तिर्याभः'। जथनहे नमस्रात्रत पृष्टि थुल बार्त्व, स्त्रात्नत मीन करन छेर्रेर्व। ব্যক্তিগত ভাবে, সিদ্ধন্তীবনে পুৰুষের স্বভাবতই এক উদার সমন্বরী দৃষ্টি দীপ উন্মীনিত হয়। তিনি কারও নিন্দা বা স্তৃতি করেন না। মধাযুগের অনেক সক্তদের মধ্যে এমন এক সমন্বয়ী দৃষ্টির পরিচয় পাওয়া বার। কিন্ধ দেওলি দংগ্রহ করে কোনও শাস্ত্র রচিত হয় নি বলে সেটা সমাজজীবনে সমষ্ট্রের বোধে দমৰ্মী দৃষ্টি খুলে দিতে দমৰ্থ চয় নি। এরই জ্ঞা প্রয়োজন আচার্ধের. তাঁরা তত্তকে সমাজগত করেন। সেই শক্তিপাতের প্রসাদে ও প্রভাবে সমাজের ৫তি স্তরেই চাওয়া পাওয়া দেওয়া এবং পরিশেষে হওয়া—এই সব ভাবেই ষোগ এবং ক্ষেম এক মহাসমন্বয়ে গ্রবিত হয়। বছ পূর্বে শ্রীকৃষ্ণ তাও করেছেন, গীতা ও ভাগবত সেই পরিচয় বহন করে। তারপর সেই সমন্বয়ী দৃষ্টি শ্রীক্রফের ভাষায় 'মহতা কালেন নষ্ট:' হয়ে যায়। তাকে আবার ঐঅরবিন্দ এসে তাঁর বোগে সবভাবেই নতুন করে সমন্বিত করে গেঁথে তুলেছেন। প্রাচীনের সমাহার এগিয়ে চলায় নবীনের সংযোজন—এতে নৃতন দিগস্ত খুলে উষার পুনরাবির্ভাব চয়েছে। তার মধ্যে প্রত্যেকের দর্শনের ভিত্তি খুঁজে পাওয়া যাবে।

বোগের লক্ষ্য কি ? কুন্তজীবনকে বৃহৎ করা—ব্রহ্মখভাবে বৃক্ত হওয়। বিদ্ধার্থ চেতনা কিন্ত জীবন অর, তাকে ভূমা করতে হবে। তাতেই জীবের মাতয়া। 'আমি' কুন্ত সাধক আর আমার সাধ্য হলেন ব্রহ্ম। ব্রহ্মের ফরণ লক্ষ্ণ প্রীঅরবিন্দ বোগসমন্বরের জ্ঞানবোগের পর্বে দিয়েছেন পাঁচটি। ব্রহ্মের সং চিৎ আনন্দ স্বরূপের কথা আমরা জানি। কিন্তু ভাতেই তিনি নিঃশেবিত হয়ে বান না। আরও ঘটি তল্ম তাঁর স্বর্গমভাবেই, তিনি আর্থক্রণ ও শক্তিম্করণ। এ ঘটিকে ব্যাক্রমে ওপরে ও নীচে ক্রনা করে

विषद्गवित्यत्र विवा कर्यवाश

নিতে পারি। বিখাতীত বন্ধ মন বৃদ্ধির অগোচর, তথন তিনি সভেরও উर्क्ष व्यन्द-utter transcendence; अपि वाहीन जावना। वाहान বন্ধ নি:শক্তিক হতে পারেন না, জগতের দিক থেকে দেখলে তিনিই শক্তিশুরূপ, ঠারই প্রকাশ এই জগং। তথন তাঁকে সন্তর্গও বলতে পারি, নির্দ্ধণও বলতে পারি। কাজেই তিনি সন্তণ হয়েও নিশুৰ আবার নিশুৰ থেকেও সন্তৰ। ব্রহ্মচৈতন্যকে আমরা বিধাবিভক্ত ভাবে দেখি, পুরুষের বা চৈতন্তের দিক থেকে এবং প্রকৃতি বা শক্তির দিক থেকে। দেখার জন্ত চটি মেক স্বীকার করে নিতেই হবে। না হলে বস্তুত পুরুষপ্রকৃতি এক অবিভান্ধ্য তত্ত্ব। এক দিকে यमि দেখি অসৎ সৎ ও চিৎ, তবে এ তিনের প্রতিষ্ঠার পুরুষের ভাব। আবার ভারই মধ্যে আনন্দের উল্লাসে শক্তির বিচিত্র প্রকাশ হচ্চে প্রকৃতির ভাবরূপ। এগুলি আমাদের বোধে কি ভাবে প্রতিভাত হয়। অসংএ সব হারিয়ে যায়, থৈ পাওয়া যায় না। তাকে আমরা জীবনের কোন কাজে লাগাই না। তথু এক অম্পষ্ট বোধ হয় খুমিয়ে পড়ার সময় যদি সচেতন থাকি। ষোগদাধনায় সমাধি আদার পূর্বেও এক অসৎ বা প্রবল নান্তির বোধ আদে। জীবনের আর একটি ভিত্তি ব্রক্ষের সদভাব। তাকেও আমরা জীবনের কালে ু সাগাই না, এর প্রকাশ শান্তিতে ও বিশ্রামে। প্রশান্তি ও বিশ্রান্তি জীবনের সঙ্গে এখিত, অঙ্গীভূত। কর্ম বা গতি একটা আছে আর প্রবাহিতি বা গিরভা একটা নেই, তা তো হতে পারে না। এই ভাবে সং ও অসং জীবনের পশ্চাতে বা অধিধানে আছেই। হৈতজ্ঞের প্রকাশ হয় তাতে সৃষ্টিস্থবের উলাসে ও विकारित. (महोहे कीवन-लान। ख्यन रव मरहखन खबबा महोरक काश्रख বলে ধরা হয়। সেই অবহায় থেকে চিস্তা, সংবেদন, কর্ম সবই আমাদিত হয় कोरवर माधारम । अनवह निक्त क्षकान-नीनारेवित्वा ७ क्षमरेवित्वा ।

ভাগৰে বন্ধকে ৰখন চাই, ছভাবেই চাওয়া ৰেডে পারে। তার প্রতিষ্ঠার দিক—ঐ সংভাবকে আগ্রয় করে সংস্থাপতি বা বিশুদ্ধবিভি, এই হল

শ্ৰীপরবিন্দের দিবা কর্মধোগ

একভাব। অন্ত দিকে আর সমন্ত থাকল উপাধিরপে। এতে সাধনার ধারায় জীবনবিমুখীনতা এসে পড়ে এবং জগংব্যাপার বা নামরূপ বর্জনই লক্ষ্য হয়ে প্ডার দিকে ঝেঁকি আসে। কিন্তু ত্রক্ষাতিত ক্রই একমাত্র, তদভিরিক্ত বস্তু কিছ থাকতে পাৱে না. এই অবৈভবোধে যদি ঠিক ঠিক প্রতিষ্ঠা হয় ভাহলে কিছুই বাদ পড়তে পারে না। চৈতক্ত জ্ঞান কর্ম আসাদন, এ সবই আনন্দ ও শক্তিরই िमितिकांत्र। द्वरमा देव मः—ि जिन द्रमचक्रण। **जानन जानमनौना**त्र जानिक বিভোর, দেই ভূমার বোধে যদি প্রতিষ্ঠা পাই সং ও অসংকে রেখে, তাহলেই ষধার্থ বৃহৎ হতে পারি। তাঁর দীলায় যোগ দিয়ে ত্রহ্মস্বভাবই লাভ করতে পারি। এই ভাবই যোগসমন্বয়ের মূলে। ত্রন্ধের সং ও অসং বাদ দিতে নেই. দেওয়া যায় না। তাতেই আশ্রয় ও স্থিতি লাভ এটা চাই। কিন্তু ত্রের ইতি করতে নেই, কোন ক্রমেই তা করা সম্ভব নয়। ঐ পশ্চাৎপট থেকেই শক্তির নিঝার আর তাতেই আনন্দের উল্লাস। মূল শক্তির যোগান ঐ কৈবলা বা নৈ: শব্দ্য থেকেই। এই অসৎ ও সংকে পুরোপুরি জীবনে অধিগত করা বা ভাতে সমাপজিতেই বৌদ্ধ নির্বাণ বলা যায়। প্রীঅরবিন্দ বলেছেন যেখানে বৌদ্ধ সাধনা শেষ, সেখানে তাঁর সাধনা শুক্র। এর অর্থ অসৎ বা নির্বাণকে অত্বীকার করা নয়। অসীমে অনন্তপ্রসারিত সন্তার অনির্বাণ অধিষ্ঠানেই व्याधादतर्भ थोकरव है हे ज अ व्यानस्मत मुक्तित निर्वात । क्योवरन अपि परिस्त ভোলাই পূৰ্ণৰোগ বা ৰোগসমন্বয়ের ভিত্তি স্থাপন-অতিষ্ঠায় প্রতিষ্ঠা।

এই দৃষ্টিতে পূর্ণবোগ বথার্থ ব্রহ্মবোগ ব্রহ্মকে জীবনে মূর্ত করে তোলা। এর সার্থকতা শুধু তত্ত্বদৃষ্টিতে পেলেই হবে না; জীবনের জাগ্রতে তাকে মুখ্যখান দিতে হবে। স্থ্রিখান ও অপ্নখান জাগ্রতের শক্তির উৎস; তাকে জাগ্রতে প্রতিফলিত করাই বোগকর্ম। ব্রহ্মসংকরকে রূপ দিতে হবে, তাকে সম্পদ্মান, করতে হবে জীবনকাব্যে, তা না করতে পারলে বোগ পূর্ণাক হয় না। সেজন্ম পূর্ণবোগে আত্মসচেতনতার সঙ্গে আর একটি মূলস্ত্র ধরতে

হবে, সেটি হল ব্রক্ষের এই সচ্চিদানন্দ স্বরূপজ্ঞান ও স্বভাব সহত্ত্বে এক সমগ্র প্রতায়। কর্ম, জ্ঞান, ভক্তি, এই বোগত্রমীর সাধনে বিশেষ ক্ষার দিতে হবে এবং আধার প্রস্তুত করতে হবে হঠবোগ ও রাজ্যোগের সহায়ে। কিছ প্রাকৃত স্বভাবে যোগত্রয়ীর সমাক সাধনের ছারা ব্রহ্মস্বভাবের প্রকাশ ঘটাতে ওধু মনের শক্তিও সহায়ে চললে হবে না। কেননা মন একদলে সমগ্রকে ধরতে পারে না, চাই বৃদ্ধির শুদ্ধি ও বোধির সঙ্গে বৃদ্ধির মিলিত আহুগডা বৃদ্ধি পাশাপাশি সাজিয়ে সমস্ত অথগুকে দর্শন করে। সবগুলি পুথকভাবে শীকার করেও শভাবাদ্রযায়ী একটার পরে তাকে জ্বোর দিতে হয় এবং তাতেই দে রদ পার, অন্তগুলিতে পার না। এই চল overmind ব। অধিমানসের মায়া। সেখানে মনের দব ধারাগুলি পুথকভাবে গিয়ে মিলেছে কিন্তু সাধকের প্রাকৃত স্বভাব মত ঝোঁক পড়ছে বিশেষ একটির পরে। কিন্তু সবকিছুকে মিলিয়ে নিয়েও সমগ্রকে একসঙ্গে দর্শন সম্ভব হয় বোধিবজিতে (Intuition)। উপনিষদে যিনি প্রাণ, ব্রন্ধের গতিরূপ তিনিই বোধির আশ্রয়। হৃদয় দিয়ে জানা বা পাওয়া দেখানকার ধর্ম। চিন্তা, কর্ম আৰম্ম সবই বোধিবুতিতে একরসপ্রতায়ে বিজ্ঞাত। মন বিষয়কে জানে विषयकाल जानामा करत रचन कार निरंत्र। ७३ कालत धर्म मिरव रवासि বিষয়কে জানে একাকার হয়ে, তাদাত্ম্যজ্ঞানে। এটাই সমগ্রের দর্শন (Total vision)। छाटे श्रमन्न मिरन काना राम श्राद चात्र विरदाध शास्त्र ना। अटे বোধি (Intuition) বোগদমন্বন্ধের সাধনার এক অপরিহার্গ সহায় সাধনার শুরু থেকেই। তাই যোগসাধনার গোড়া থেকেই বোধির প্রয়োগকৌশল শিখতে हर्त मनवक्र कर्म वा नावहारत । जहिलाई (यांग महस्र हर्त ।

বলা হয়েছে প্রাণ বোধির অবলম্বন। এই মুখ্য প্রাণ ভাগলে জ্ঞানের বারগুলি খুলে বায়। বোধি তখন জাগে বার মূলে আছে আতাদমর্পণ। ভগবানকে সব দিতে হবে। যখন দেবার সময় আসে গুধুমন দিলেই তো

শ্রীষরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

আর চলে না। ভক্ত বলেন তাতে ঝাঁপ দিয়ে পড়ি। তাঁকে আমার মাঝে আহ্বান করি 'সর্বভাবেন'—সব ভাব সিদ্ধ করে আমার মধ্যে আবিভূ ভি হও। তোমার আলোর আমার সব কিছু আলোময় করে ভোলো। আমি শুধু ফদর মেলে নিজেকে উজাড় করে ঢেলে দেব। আমার জ্ঞান, কর্ম, ভোগ, তপতা সবই ত্মি। এইই দেবাবিষ্ট জীবন! আমার সব দিয়ে তাঁকে চাই, তাঁরই আলোর প্রতিনিয়ত স্নান করে করে নিভানবীন হয়ে উঠছি, এই ভাবের আত্মসমর্পণে জাের ধরলে প্রাণভূমিতে বােধির আবিভাব সক্রিয় হয়। তথন বৃদ্ধি বােধির অহুগত হলে মন প্রোজ্জল হয় এবং দেহবােধ পর্যস্ক সজােগ হয়ে সাড়া দেয়। বােগের পরবর্তী সব নিগ্রু ভূমিতেও বােধির কাজ চলে সন্ধানী এক আলাে ফেলে ফেলে শিকারী সারমেয়ের ক্রিপ্রা গতিতে অহুসন্ধানের মত। তাতে ভাবসমাধি, নিবাঁজ সমাধি ইত্যাদি অপ্রাকৃত আবরণগুলিও নিরাকৃত হয় এবং বােগ-সাধনার মূলভত্বে বােগী সহজে পৌতির বেতে পারেন।

সব চেয়ে বড় কথা যোগেখরের কাছে নিজেকে নিঃশেষে গঁপে দেওয়া।
সে দেওয়াও তো ভিলে ভিলে বেড়ে চলে। বৈদিক ঋষিরা ষেমন সৌরালোকে
অভিষিক্ত হয়ে ওঠার এক চিয়য় প্রত্যক্ষ সাধনা দেখিয়ে গেছেন, সেই
বৃহত্তের ও সমগ্রের সহজবোধও সমর্শিত হয়ে চলার ফল। এই বোধ বা
বোধিকে সম্যক লাভ করতে পারলে আত্মনচেতনতাও স্বস্থ থাকে। ওধ্
বৃত্তির কারবারে মন পক্ হয়ে পড়ে বদি না ভাতে বোধির আলো এসে পড়ে।
পক্ গিরিলজ্যন করতে এগিয়ে বায়, মৃক হতে চায় বাচাল আর অভ্যের
দৃষ্টিশক্তি লাভের আশাস সবই এই বোধির জাগরণে সম্ভব হয়। দেবভার এই
সাক্ষাৎ বোধকে আগ্রেয় করে চলা পূর্ণবোগের আদর্শ।

যোগের সহায়

¢

শাস্ত্র ও উৎসাহ

পূর্ণবোগের সাধন ও সিন্ধির পথে চলতে পারা বায় কেমন করে, এই প্রশ্ন আমাদের এখন তুলতে হবে। অধ্যাত্মপথের সহায় ও সমল কি আছে, বাতে বোগেশরের কাছে ঐকান্তিক আত্মনমর্পনে সম্যক সমৃদ্ধ হওয়া আমাদের জীবনে সহজ্ব হবে? এখানে শ্রীমর্বনিদ বোগের চারটি সহায়ের কথা বলেছেন—শাস্ত্র, উৎসাহ, শুরু ও কাল। এগুলিই হবে পথের অবলম্বন ও সাধকের সাধনসম্পদ। কিন্তু বোধির জাগরণ বা আন্ধার আবির্ভাব না হলে এ সাধনচতুইয়ের আলম্বনও কার্যকরী হয় না বা সাফল্য এনে দেয় না। মন দিয়ে বৃদ্ধি দিয়ে সময়য়ের দৃষ্টির সাহায়্যে পথ চলতে হবে। কিন্তু বোধির আলোয় তাদের বাচাই হয়ে বাবে, এটা বুঝে চলা দরকার।

উৎসাহ হল বোগের মূল কথা। গীভার ভাষার ধৃত্যুৎসাহসম্বিত না হলে বোগ হওরা অসম্ভব। কোন কিছুতেই হার না মেনে নাছোড়বালা হয়ে লেগে থাকার খে-নিষ্ঠা তাকে বলে ধৃতি, তার সঙ্গে থাকবে উৎসাহ। শ্রীঅরবিন্দ উৎসাহ বলতে গীতার এই লক্ষণই দিয়েছেন, "নিশ্চয়েন হি বোক্তব্য অনিবিন্নেন চেতসা''। বোগ করতে হবে দৃঢ়সকল্প নিয়ে, নিবিপ্প হওরা চলবে না। মজের সাধন কিছা শরীর পতন—এই হল দৃঢ়সকল্পের গোড়ার কথা। রামকৃষ্ণদেব বলেছিলেন—সাধনা ভ্যাতভাতি চি ডের ফলার খেন না হয়, ভক্তি হবে ডাকাত পড়ার মত। উৎসাহ হল ওই রক্ষমের এক জোরালো ধৃতিমুক্ত শক্তি। এরই অপর নাম অভীকা (aspiration), যা মাকৃষ্কে উপ্ব লোকের অভিসারী করে, নিক্তেকে ছাড়িয়ে বাবার এক প্রবল ভাগিদ আনে ভার মধ্যে। বেদে ভার বাহনকে বলা হয়েছে অপ্রি 'অরে ছ্যায়ন জাগুবে সহুসঃ খ্নো'—উৎসাহদের

बिषद्रवित्मद्र मिवा कर्यराश

প্ত তিনি, জেগে আছেন মনোতাতি নিয়ে। শ্রহার সাবেশে মান্নবের হাদয়ে যে আকৃতি জাগে, দেটিই তার চিদয়ির স্করণ বা উৎসাহ। আধারে অয়ির নিডাজাগৃতি অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে সমনস্কতা ও সদাশুচিত্ম। কিছু এই উৎসাহ আসবে কথন, এ এক মরমী প্রশ্ন। আধারে শুহাহিত এই জাতবেদা অয়ির জাগৃতি তো সবার হয় না। অথচ এ অয়ি বৈশানর, বিশের প্রতিটি নরই তার অধিষ্ঠান। এথানে কালের এক অপেকা আছে। যুল লক্ষ্যের দিকে সকলেই চলেছে মন্থর গতিতে কিছু সবাই সে বিষয়ে সমনস্ক নয়। লক্ষ্য সম্বত্ম সচেতনতা এলে গতি তীত্র হয়, মনোবোগে উৎসাহ জাগে। এ ভাবে এক তীত্র সংবেগ না এলে যোগ করা আদৌ চলে না—ধর্মকর্ম করা চলে, কিছু যোগ হয় না। মনে উৎসাহ নিয়ে যোগে প্রস্তুত্ব হলাম ধৃতিও এল। তারণর দীর্ঘকাল ধরে চলে দোটানা, চিত্তে এক ওঠা-নামার বন্ধ। এক অয়িপরীক্ষার মধ্য দিয়ে পথ করে যেতে হয়। বারবার অস্তরে আলো জালাতে যাই, আর বারবার তা নিডে যায়। আবার মাঝোনাঝে জলেও ওঠে কিছু তব্ও ধোঁয়া আর গাঁজলার যেন শেষ নেই। মনে হয় স্থার্ঘ, অস্তহীন এই পথ পেরিয়ে যাব কি করে? এ থেকে প্রথম দিকে একটা আছিল ভাব আদে, তাতে সাবধান হতে হয়।

উৎসাহের আর এক নাম ব্যাকুলতা। রামক্রফদেব বলতেন "ব্যাকুলতা না এলে ঈশরদর্শন হয় না"। এ কথাটাও কিন্তু এই প্রসঙ্গে ভাল করে ব্বোনেওরা দরকার। এই ব্যাকুলতার ভিত্তি হবে প্রশাস্তি। ব্যাকুলতা আসে কিন্তু অন্থিরভায় ও ছটফটানিতে সাধারণত সাধনশক্তি অনেকটা নই হয়ে যায়। প্রশাস্তি ব্যাক্র সদ্ভাব, তাকে ভিত্তি করে নিতেই হবে। এ প্রশাস্তিকে ধরতে পারি কখন? প্রাচীন আচার্বেরা অতি ক্ষমর করে ব্বিয়ে দিয়েছেন বে অধ্যাত্মসাধনার মূলে আছে গুলা। প্রভার সঙ্গে ব্যাকুলতা এলে অন্তঃকরণের গভীরে প্রশাস্তি ধরা পড়ে, মন ধীর হয়। চিত্ত বিক্ষিপ্ত হয় না, একাগ্র হয়ে আসে। প্রভা হলে গোত্রান্তর। বৈফব-শাস্ত্রও বলেন 'আদে) প্রভা ততো রতিঃ'।

আভাদে ৰতকণ তাঁকে অহুভব করেছি, রতি আদেনি। কিছু বধন ব্যাকুল হট, তাঁরই জন্ত সব কিছু ভ্যাগ করে অজানার বুকে ঝাঁপ দিতে প্রস্তুত হই সেই সমাক ব্যাকুলতাই প্রদ্ধা। এটি বিচারে বা হিসাবে আদে না। প্রদ্ধা প্রসাদ গুণ বা কালের দান। সভিয় সভিয় তাঁকে পাবার জন্ম যোগ হলে তিনিই মনকে ঘুরিয়ে দেন। তখন দর্দী নইলে প্রাণ বাঁচে না এও যেমন স্ত্যু, তিনি স্বয়ং ছাড়া দরদীও দে সময় কেউ হতে পারে না, এও তেমন সত্য। শ্রদ্ধাই বিশাদের পরাকার্চা। যা চাই, তা পাবই এটা আমার হক —এই ভাব থাকা চাই। এই জোর আছার অল। এটা না থাকলে আছা তামস হয়. এলিয়ে বার। হাল ছেড়ে দেয়ার মত হতাশা ও নিরুজম থেকে এক নির্বেদ উপস্থিত হয়। তা থেকে আর এক বিপদ এনে পড়ে। না যায় আগেকার জীবনে ফেরা, অথচ এক ছটফটানির রাজ্ব ভাব নিয়ে ব্যাকুলভার আত্মপ্রদাদে এই অম্বিরতার মধ্যেই তাঁকে পাবার জন্ম টেনে নামাতে গিরে এক বিপজ্জনক পরিছিতি তৈরী করা হয়। সে লোভ সামলাতে হবে। প্রদার উ:নাষে ব্যাকুলতা প্ৰবল হয় অথচ ধৃতিশক্তিতে সেটা যুক্ত থাকে। ভাতে জাগে সমনস্বতার ভচি দহন; এক মুহুর্তও তাঁকে ভূলতে পারি। ঐ সঙ্গে বিচ্ছেদের ব্যাকুলতায় এক উধ্ব মুখী হোমবহ্নিশিখা। স্থানের আকাশে আগুন ধরিয়ে দেয়। প্রদার আবেশে পথে নেমেছি, তীরের মত ধহুকের ছিলা থেকে বেরিয়ে পড়েছি, কোন বাধাই আর কৃলে ফেরাতে পারবে না। পথের হদিশ পাওয়া যায় বোধির আলোতে। নিমেষে নিমেষে আভাদে পথ দেখা যার বিহাৎ ঝলকের মত, ধেন নিকবে-স্থবর্ণরেখা। ক্রমে সংকর দৃঢ় হয়, ভাব গাঢ় হয়। ব্যাকুলতাও সংহত হয়ে আসে। মনের মারা মোহিনী ও শতরূপা। ভারা সব দুচুসংবদ্ধ হয়ে অপরাজের অনিক্রম্ব এক ভীত্র সংবেগে পরিণত হয় শ্রদার শক্তিতে। তথন আর দেরী নাই। পতঞ্চলি বেমন বলেছেন—"তীব্র সংবেগানামাসর:''।

बिषद्रवित्मद्र मिता कर्यशात्र

দেখতে পেলাম ব্যাকুলভারও তিন রকমের অবস্থা। প্রথম একটা আনচান ভাব। তাতে যদি জোর না ধরে সেটা তামিদক। তারপর এক ছটফটানির ভাব আবে, সে চঞ্চলতা রাজনিক। এই তুই অবস্থার মিখ্রণ বছদিন ধরে চলে। শাস্ত্র গুরু লাভ করে এই ব্যাকুলতা বেমন অফুকুলে হেতে পারে, তেমনি আবার কুত্র অহংএর ফীভিতে প্রতিকৃত্র হয়ে সাধন সম্পন্ন নষ্ট্র করে দিতে পারে। তৃতীয় অবস্থাকে সাত্ত্বিক ব্যাকুলতা বলতে পারি যথন আভাদে তাঁকে পাবার ধারণা দৃঢ় হয়। রজ ও তম গুণ অভিভূত হয়ে ব্যাকুলতার রূপান্তর হয় তথন ওই সংবেগে; সেটাই সত্যকার aspiration বা উৎসাহ। শ্রীষরবিন্দ বলেছেন Psychic aspiration। চৈত্যসন্তার (Psychic Being) সিদ্ধ দৃষ্টি আছে, পরমের সঙ্গে আছে তার নিবিড় যোগ। প্রকৃতিতে প্রবল দংবেগ নিয়ে যে উপর্তন অভীন্সা (aspiration), দেটা চৈত্যসন্তার (Psychic Being) ধর্ম। এইখানে তাকে পাবই এই দৃঢ় বিশ্বাস ভার। তাই নিমেষে নিমেষে ওই বে পেয়ে হারাণো আর অস্তর মথিত করে বিরহের আকুল রোদন এই তার ব্যাকুলতা। তাঁকে ভাল না বেদেও পারি না, এমনই তাঁর প্রচণ্ড আকর্ষণ। তিনি কতভাবেই আসেন, ডাকেন—ধরেও তাঁকে ধরতে পারি না। চৈত্যপুরুষকে আধারে জাগানো এজরবিন্দ যোগের বড় কথা। হৈন্ত্ৰদত্ব জাগলে ব্যাকুলতা তথন পরিবতিত হবে তীব্র সংবেগে।

এইবার শাজের কথা। শাজ হল সনাতন সেই সর্বশ্রুতিশিরোরত্ব বেদ ষা প্রতিটি জীবের বৃদ্ধিরপ গুহার গুহাহিত হরে আছে। সাধকের অস্তরে দ্বংকমনের দল বেন নিমীলিত। পূর্ণবোগের বোগদাধন শুরু হলে ওই কমলদল বোধির আলোর ধীরে ধীরে বেন উন্মীলিত হতে থাকে। আর হার্দস্যোতির প্রকাশের সঙ্গে স্বাহু সরোজক্ষিকার অভ্যন্তরে স্থা বেদজ্ঞান প্রতিভাত হয় সাধকের চিদাকাশে স্বোদ্রের মতই। সেজকু শাজ ক্ষন্ত সাধনা-বিচ্ছিন্ন হয় না।, প্রেকার সিদ্ধ গুরুবর্গের সাধনার বাণীরপের ধারক ও বাহক হল শাস্ত্র। শাস্ত্রের একদিকে অমুশাসন আর অপরদিকে বাক্ বা মন্ত্র। শ্রীক্ষরবিশ বোগসমন্বরে বিশেষ করে অমুশাসনের দিক ও সাবিত্রী কাব্যে মন্ত্রের দিকটি বিশক্ষভাবে দেখিয়ে দিয়েছেন।

শাস্ত্রের অফুশাসন থেকে আমরা সাধনের পথ ও লক্ষ্যে পৌছানোর একটা ছক গড়ে নিতে পারি। তাতে সাধ্য ও সাধন সম্বন্ধে ধারণা উচ্ছল ও স্পষ্ট হয় আর ব্যাকুলতার ছটফটানি শাস্ত হয়ে আনে। পথ চলতে চলতে সভ্য মিখ্যা বাছাই করে নিতে শান্তীয় অফুশাসন কার্যকরী হয়, অনর্থক হয়রাণি ও হাততে বেডানর হাত থেকে রেহাই পাওরা যায়। তাঁর সহত্তে জ্ঞান, লক্ষ্য সহক্ষে জ্ঞান ও তত্ত্তান—ওই দক্ষে ওপারের জ্ঞান সমস্তটাই ধ্যানে ধরতে পারা প্রয়োজন। শাল্পের আর এক কাজ হল ছোগবিদ্বগুলির সঙ্গে সাধকের পরিচর করে দেওরা। পথের বাঁকে-বাঁকে সমর ঘাঁটিগুলির উত্তরণের সঙ্কেত শাস্ত্র থেকেই পাওয়া যায় যখন সহট মুহূর্তগুলি এদে পড়ে। এ থেকেই আদে আত্ম-বিশ্লেষণের বা নিজকে দেখা ও যাচাই করে নেয়ার প্রয়োজনীয়তা। প্রেকার শাস্তাদিতে আত্মবিশ্লেষণ এত ক্ষমাতিক্ষভাবে ও নিপুণভাবে করা হত না। এ মরবিন্দ অবচেতনার শুরপরস্পরার একেবারে তল পর্যস্ত নেমে গিয়ে সমগ্র চেতনাকে বিশ্লেষণ করে দেখিয়ে দিয়েছেন। স্থল ক্ষা কারণ সব কিছুট প্রতি-ফলিত হচ্ছে আত্মার দর্পণে। বোগশাস্ত্রে বিশেষ করে আত্মবিশ্লেষণের পথকে গুরুত্ব দেয়া হয়েছে। ওপারের আলো আত্মদর্পণে যা কিছু দেখা প্রয়োজন তা দেখিয়ে দেবে। এই আত্মজ্ঞান বিশেরই জ্ঞান—তা থেকে পথের হদিস ও লক্ষ্য সম্বন্ধে ধারণা ক্রমে গুদ্ধ ও মাজিত হবে। ধৃতিশক্তি যথন দুঢ় হবে ও সব আড়াল ধনিয়ে আত্মদর্শন হবে তথনই বলা বাবে, বা ওথানে তাই এখানে। শান্ত সহচ্ছে আর একটি কথা মনে রাখা বিশেষ প্রয়োজন বে পূর্ণবোগের সাধক সর্বদা মৃক্ত মন নিয়ে শাস্ত্রকে গ্রহণ করবে ব্যবহার করবে, কিন্তু বাঁধা পড়বে না কিছুতেই। আত্ম-বিশ্লেষণ ঠিকমত হলে তবেই পূৰ্ণবোগের

শ্ৰীৰৱবিন্দের দিবাকর্মধোগ

সাধক মৃক্তচিত্ত হতে পারে। কেন না বছ শাস্ত্র আছে। তা থেকে ক্লচি প্রয়োজনমত বৈছে ও ব্রে নিতে হবে। শাস্ত্র সম্বন্ধ পাটোয়ারী বৃদ্ধি পেরে বসলেই সব গোলমাল হয়ে যায়। গোড়ামি ও সন্ধীর্ণভায় আটকে গেলে শাস্ত্রীয় অফ্শাসনও একটা ভারের মত চেপে বসে। এ যে নিস্তৈগুণাের পথে চলা। কোন বিধি নিশেধ তাতে নেই, কিন্তু তাবলে অধিকার সব সাধকের সমান নয়। লয়াাস দেবার সময় বেমন আদেশ আছে 'শাস্ত্রবন্ধে বোজিত ছিলে, বোজনা ভেকে দিলাম। এবার মৃক্ত হয়ে বিচরণ কর।'

কন্ত এই মৃক্তিরও প্রকৃত অধিকার অর্জন করতে হয়। সবার অধিকার সমান নয়। পূর্ণহোগের উত্তম অধিকারী বে খুব কম তা পূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে। উত্তম অধিকারী বোধিবৃত্তিতে আলোকিত পথের সবটাই একসঙ্গে দেখে নিতে পারেন এবং সত্যে অপ্রমন্ত থেকে নিজের মধ্যে পথের নিশানাও ঠিক মত ধরতে পারেন। মধ্যম অধিকারীও আছেন বারা সব ব্যো এবং মেনে নিয়েও ক্রচিমন্ত একটা সাধনপথ বেছে নেন। তাঁরা য়্গপৎ সবটা দেখতে ও ব্যাতে না পারলেও সবকে একসঙ্গে মিলিয়ে নিতে পারেন। অক্ত সব অধিকারীরা তাদেরও নীচে,—বিক্তিপ্ত প্রমন্ত ও সকীর্ণদৃষ্টি। বেশীরভাগ সাধকই এই ভাব নিয়েই বোগ আরম্ভ করতে যায়। কিছ একদৃষ্টির ঝলকে সবটা দেখা সম্ভব না হলেও এ ব্যাপারে মনটা যেন মৃক্ত থাকে। কেননা অধিকারও ক্রমশ বেড়ে যায় এও সত্য। অন্তর্মু ব হয়ে চলে চৈত্যপুরুষকে চিনে নিতে হবে, তথনই অন্যরের ঘারগুলি খুলতে থাকবে। কোন শাল্তেরই বহিরক্তালি যেন পেয়ে না বসে। আসক শাল্ত তো হদয়ের সনাতন বেদ, সে থে একান্তই প্রাণের বন্ধ।

শান্তপাঠের নিশ্চিত প্রয়োজন আছে এবং দাধনার প্রথম অবস্থার দাধকের পক্ষে পেটা প্রায় অপরিহার্য। কিন্তু এমন দময় আদে বথন দেই শান্তপাঠ মর্মে গ্রহণ করতে ইয়। তারপর মরমীয়ার ভাব নিয়ে তাতে ধ্যানের ঘারা অহপ্রবিষ্ট

শ্ৰীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

হতে হয় গভীরে, আরও গভীরে এক অনিবাধতায় বিপুল হয়ে বেতে-বেতে। এভাবে বহুশাস্ত্রপাঠ গুটিয়ে আদে স্বাধ্যায়ে, নিত্য অধ্যের স্কলাকর শাস্ত্রে। তা মহাপুরুষের বাণীও হতে পারে, মন্ত্রজপও হতে পারে। যা-ই হোক না কেন, বে যা পেরেছে তাতেই চিত্ত একাগ্র করতে হবে। অন্ত সব শাস্তভ থাকবে তার বিভূতির মত। তথন বিভিন্নমতের শাস্ত্রবাক্য ও তার অনুশাসন ভনলেও তা থেকে সমন্বয়ের পথই দৃঢ় হবে, বিরুদ্ধ ভাব আসবে না। এইভাবে শাস্ত্র সংক্ষেপ হতে হতে শেষ পর্যন্ত শাস্ত্রীয় সব কিছু শ্রুতি ও স্মৃতি পর্যবসিত হর দিবাবাক রূপে। আর তখনই সাধকের গুহাগ্রন্থি বিদীর্ণ করে সমর্থ মন্ত্রের আবির্ভাব হয়। এই মন্ত্র (Word) বা পরাবাক (Great Word) সম্বন্ধে 'বোগসমন্তবের' লেবের দিকে শ্রীমরবিন্দ Revelatory Speech বলে বাক্তর প্রদক্ষ তুলেছেন এবং সাবিত্রী মহাকাব্যে তার বিশদভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। আমার মধ্যে তাঁর যে আবেশ তা প্রথম উৎসারিত হয় প্রথম স্পন্দরূপে। তাই মল্লের ক্রুরণ (ক্ফোট)। স্বরূপত তা একটা শক্তি মাত্র। সে শক্তি ঝলসে ওঠে মনোব্দ্যোতিতে। সে-জ্যোতি ভাবনায় গাঢ় এবং অবশেষে বাকে ক্ত্রিত হয়। জ্পের সাধনা করলে এটি বুঝতে পারা যায়। এই মন্ত্রই তথন গুরু হয়ে দিশারী হয়ে আমার নিজেরই কোন নিভূত কলর थ्या । वाहेरत्र विक् वात्मा करत्र दिवास वात्म । वाहेरत्र मास्त्र বন্ধন তথন থদে যায়।

যোগের সহায়

de

গুরু ও কাল

এবার গুরুর কথা। গুরু সম্বন্ধে প্রথমেই আমাদের মনে রাখা দরকার বে তিনি আমাদের মনের মার্য। আমাদের প্রাণের মধ্যেই তাঁর আসল পরিচয়। তাই বাইরে যখন গুরু আসেন অন্ধকার থেকে আলোয় নিয়ে যেতে, তখন তাঁকে দেখি আমারই অস্তরতম নেদিষ্ট যে তাবরূপ, তারই মহান বিগ্রহরূপ। বৈষ্ণব কবির ভাষায় তখন বলি—"হিয়ার ভিতর হইতে কে কৈল বাহির"। গুরুর সঙ্গে এই প্রাণের ও প্রেমের সম্পর্কটি প্রায়ই প্রথম দর্শনে ধরা পড়ে।

গুরুবাদ আমাদের দেশে হপ্রতিষ্ঠিত। উপনিষৎ আমাদের বে আচার্বের কথা শুনিরেছেন, তিনি জ্ঞানী তত্মদর্শী শ্রোজিয় ও এন্ধনিষ্ঠ। অস্তেবাসী শিয়ের কাছে তিনি গৃঢ়তম রহস্থ ব্যক্ত করে দিচ্ছেন যেন এক লোকাত্তর আবেশে। প্রশ্বাবনত চিত্তে শিয়কে সমিৎপাণি হয়ে তাঁর কাছে যেতে হবে। গুরুশিয়ের এই অপূর্ব মিলনটি সংঘটিত না হলে তত্ম্পান ঠিকভাবে ফুরিত হবে না। এর পরিচয় উপনিষদের বহু আখ্যানে আমরা পাই। অধ্যাত্ম-সাধনার পথে গুরু বে অপরিহার্য এই ধারণাই আমাদের মনে বদ্ধমূল।

কিন্ত আধুনিক যুগে গুৰুর আবশ্রকতা নিয়ে অনেক কারণে প্রশ্নও জেগেছে। এই নিয়ে সংশয় ও বিধা রবীন্দ্রনাথ নিজেই আরম্ভ করেছিলেন। কিন্ত অদৃষ্টের এমনই পরিহাদ বে তাঁকেও আমরা ''গুরুদেব'' বানিয়ে ছেড়েছি। 'চত্রকে' খোলাখুলিভাবেই গুরুবাদ নিয়ে অনেক বিতর্ক ভিনি তুলেছেন এই বলে,—বে গুরুর নয়, দেবভার পথই মাহয়কে তাঁর কাছে নিয়ে যাবে। অক্সজ্ঞ ভিনি বলেছেন ''কোখা আছ তুমি পথ না খুঁজিব কভু, গুধাব না কোন পথিকে"। গুইভাবে গুরু ও ইটের মধ্যে এক বিরোধ রবীক্রনাথ নিজেই শৃষ্টি

করেছেন। মান্থবের বৃদ্ধিদীপ্ত মনে এ ছন্দ্র স্বাভাবিক নির্মেই আসে বে ভগবানকে চাই, কিছু তার জন্ত গুরুর দরকার আছে কিনা এবং নিবিচারে তাঁর আদেশ পালন করা ও মেনে চলা আদে সম্ভব কিনা। বান্তব ক্ষেত্রে আমাদের দেশে নানা কারণে গুরুবাদ এক বিরাগ ও বিতর্কের কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে। সেটা ভিত্তিহীন কিনা সে সম্বন্ধে একটা মুঠু সমাধান বিশ্লেষণ করে আমাদের দেখিয়ে ও বৃক্তিয়ে দেওয়া দরকার। তা করতে হলে গুরুর স্বরূপ শিশ্লের অধিকার এবং গুরুবাদই বা কি—এগুলি বিশ্লেষণ করতে হয়়। শ্রীজরবিন্দ গুরু ও শিষ্য ত্রেরই বিচার করেছেন।

গুরুবাদের মত অধিকারবাদও প্রাচীন বিধি। প্রত্যেকের অধিকার ও সম্বন্ধ ভিন্ন। রামকৃষ্ণদেব বলতেন 'বার পেটে বেমন সন্ন'। ধর্মাচারণ সকলের সমান হতে পারে না। অধিকারভেদে অতি উত্তম অধিকারীর পক্ষে মাহ্র্য-গুরুর প্রয়োজন নাও হতে পারে। সত্য তার কাছে অপ্রকাশ। সে পব কিছু তার নিজের বা আত্মার ভিতর হতেই লাভ করে। বাহিরের কোন আলমনের প্রয়োজন তার নাও হতে পারে। মধ্যম অধিকারীর থাকে এক তীব্র ব্যাকুলতা। ছুই ছুই করেও বেন অস্তরের সত্যকে ঠিক ধরতে না পেরে সে যুঁজে বেড়ান্ন কিন্তু পথ ধরিয়ে দিলেই দেখতে ও ব্রুতে শেখে। আর—অধ্যের পথ ফ্রার্য। তার আত্মন্ন বা আলম্বন না হলে চলে না। তাকে পথ দেখিয়ে-দেখিয়ে নিয়ে খেতে হন্ত। বলা বাছল্য বেশীর ভাগ সাধকই এই পর্যায়ের। কাজেই অধিকারভেদে শুক্রর অরপও তিন ভাবে ব্রে নিজে পারি। উত্তমের তত্তরূপ গুকু, মাধ্যমের গুকু ভাবরূপ আরু অধ্যের চাই বিগ্রহরূপ গুকু, এটা হল গোড়ার কথা। কিন্তু অধ্যাত্মজগতে এ ক্রমগুলির অদ্বন্ধনল হন্ত্য। বিগ্রহের মধ্যেই তত্ত্ব ও ভাবের প্রকাশ ঘটে।

শ্রী মরবিন্দ প্রথম ওত্তরপী জগদ্পুকর কথাই বলছেন, পতঞ্জলি যাকে ব্লেছেন ঈশরগুরু। গুরুবাদের দার্শনিক ভিত্তিও এতে পাওরা যার। ঈশরই

শ্রীব্দর বিষ্ণের দিত্য কর্মবোগ

সকলের গুরু, যাঁকে কোনকালেই ক্লেশ, কর্ম, বিপাক বা আশার স্পর্শ করভে পারে না। কোন কালের ঘারা ঈশরগুরুকে পরিচ্ছন্ন করা যান্ত্র না—"স পূর্বেবামণি গুরু: কালেনানবচ্ছেদাং"। কাভেই তার গুরুগিরিতে কোন কালেই চেদ পড়ে নি। আমরা ক্লেশ কর্ম বিপাক এবং আশারের ঘারা গ্রন্থ ছয়ে আছি। এ থেকে উদ্ধার পেরে যাতে পৌছাব সেই তত্তই গুরু। সেই লক্ষ্য, সেই আদর্শ ই ঈশর—"ক্লেশকর্মবিপাকাশরৈরপরামৃষ্টঃ পুরুষবিশেষ ঈশরঃ"।

क्रेश्वद्रहे खक्र এहे घथन वना हम्न, ज्थन तम त्यन ख्वात्मद्र क्रिक क्रिया तम्था। আবার ভক্তির অঞ্জনে দেখে এই কথাটাই ঘুরিয়ে বলা হয় যে, গুরুই তো ঈশ্বর। সেটা ভাবের কথা। ঈশ্বরগুরু বা জগদগুরুর সঙ্গে এক সাক্ষাৎ সম্পর্ক আছে। সেটা বুঝতে পারলে সেটাই হয় সভ্যকার গুরুশিয়্যের সম্পর্ক। পূর্ণযোগের সাধকের প্রাণের মধ্যে এই প্রজ্ঞার ও প্রেমের সম্পর্কটি অপরিহার্ষ-ভাবে গড়ে তুলতে হয়। গুরুশক্তি কোথা থেকে কি ভাবে উৎসারিত হয়, এ সম্বন্ধে এক স্পষ্ট উদার বোধ থাকা দরকার। পতঞ্জলি বলেন গুরু জাবকে উদ্ধার করেন, শিয়ের স্বরূপ প্রাপ্তির সহায়ক তিনিই। এইভাবে গুরুতত্ব যদি বুঝি ভাত্তে আমার সর্বাদীণ যে আদর্শবোধ সেই গুরু। ঠিক ঠিক এই বোধ হলে আমরা আর বিগ্রহে বাঁধা পড়ব না। বিগ্রহে গুরুকে পেলে তার मार्था उन्नाजिक यो ना दिन्द्र भारि, जाहरम नव र्यामभाम हरत्र वारत । ৰাছিরে যে গুৰুকে বিগ্রহে পেলাম, তিনিই তো তাঁর ভাব দিয়ে বাণী দিয়ে শক্তি দিয়ে আমাকে পরম সভ্যের দিকে আকর্ষণ করে নিয়ে চলেছেন। ষ্টাৰর তো প্রতিটি জীবের জ্বাবে সদা সমিবিষ্ট হয়ে তাই করে চলেন। তাই ট্রবারের কাছে আত্মসমর্পণ করতে হবে। আর তা-ই হল গুরুশক্তির কাছে পরিপূর্বভাবে, নিঃশেষে নিজকে দিতে-দিতে একেবারে দব সঁপে দেওরা।

किंद कर जगरक जैना जामारक कि जारत नित्रांतिक करवन ? क्षेत्र

মনে হয় তাঁর রীতি-নীতি আমার কাছে অদৃষ্ট। তব্ও নেপথ্যে তাঁর শক্তি কিন্তু কাজ করেই চলেছে। আমার মধ্যে পূর্ণ শরণাগতির ভাব থাকা চাই, সেইজক্ত প্রয়াস ও প্রপত্তির তথন প্রয়োজন। কিন্তু এই প্রপত্তির পথে আবার বাধা হয় আমাদেরই অহনিকা। আমার ভাব তথনও সীমিত, তাঁর মত করে তাঁকে না চেয়ে আমি ষেন চাই আমার ঈশ্বরকে নির্বাচিত করতে। তাতে সাধ্য ও সাধনকে আনস্ভোর আছ্লন্য থেকে থর্ব করে ফেলে নিজেকে ব্যাপ্ত না করে আবার পাকে-পাকে বেঁধে ফেলি—"আপনারে গুধু ঘেরিয়া হেরিয়া ঘুরে মরি পলে পলে।" তাই গোড়াতেই অহংএর শুদ্ধি একান্ত প্রয়োজন, না হলে শুক্র ঈশ্বরই হন আর মামুষই হন, তাঁর অমুশাসন বা দেশনা কিছুই তো ব্রতে পারব না। গীতা স্পষ্ট ভাষায় গুরুর নিকট হতে জ্ঞান আহবণের প্রকৃষ্ট উপায়টি স্বল্রভাবে বলে দিয়েছেন—

''তৎ বিদ্ধি প্রণিণাতেন পরিপ্রেশ্নেন দেবয়া। উপদেক্ষন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনগুত্বদর্শিনঃ॥''

"বারা জ্ঞানী তত্ত্বদূর্ণী তোমাকে তাঁর জ্ঞান উপদেশ করবেন। তার জল ডোমার মধ্যে থাকবে প্রশিশাত পরিপ্রশ্ন ও সেবা।" নিজকে প্রোপ্রিব ল্টিয়ে দিতে হবে সেথানে। ষাই আহ্বক ডোমাকে চাই, চাই-ই। এই ভাব নিয়ে বে শুক্র করেছি, আর কিছু দিয়ে তো সে চাওয়া পূর্ব হবে না। ওই ভাবে শুক্রর কাছে পরিপূর্ব আত্মদানে বাস্তবিকই জীবনে অঘটন ঘটে। গুরুশিয়ের এ ভাব সর্বজনীন। কেননা মাছবে মাছবে এক নিবিড় সম্পর্ক আছে। তাই শুক্রর সমীপে যথনই জিজ্ঞাসা নিয়ে যথার্থ জ্ঞান লাভ করতে ষাই তথন নীয়ব হয়ে নম্র হয়ে বাব, চিত্ত উদার ও সবল কয়েই যাব। কেননা জাগ্রত চিত্তের যথার্যও প্রাক্র থাকবে, সদ্গুক্র তার মীমাংসা কয়ে দেবেন। তারপর সেবা-বৃদ্ধিতে তাঁর সক্ষে ব্যক্তিগত এক মধুর সম্পর্কও গড়ে উঠবে। এই প্রশুস্তির ভাব না থাকলে কোনো ক্ষেত্রেই বড় কিছু পাওয়া যায় না।

ভী**ষরবিদ্দের** দিবা কর্মধোগ

এখন আমরা গুরুবাদ তর্কের বারা সম্পাৎ করে দিলেও দলের গুরু, রাষ্ট্রগুরু এদের কাছে কিন্তু নতজারু হয়েই থাকি। তা থেকেই গোলামীর ভাব মনে আদে। কিন্তু ধর্মগুরুর সমীপে প্রণিণাত পরিপ্রশ্ন ও দেবা বারা শিশুত্ব গোলামি নম্ব, এবং এতে জজা বা অগৌরবের কিছু থাকতেই পারে না।

এইভাবে জগদ্গুকর কাছে সবটাই সমর্পণ করে দিতে পারলে তিনি যথন আধারে আবিট হন, তথনই গুরুশক্তির ক্রিয়া গুরু হয়। তথন তিনি চৈত্যগুরু বা অন্তর্গমী। রামকৃষ্ণদেব এই অবস্থাকে লক্ষ্য করেই বলেছেন বে, 'গুরু মনই গুরু। থানিকটা সাধন করলে কেউ এলে বলে দেবে কি করতে হবে।' অন্তরে থেকে বিনি নির্দেশ দেন তিনিই জগদ্গুরু। তত্ত্বপ হল তার ভাবনার করপ আর সাধকের উপলব্ধি পরম ভাবভূমি। গুরুপ্রণামের ফুলর একটি মান্ত্রে এর পরিচয় আমরা পেয়ে থাকি।

"ব্ৰহ্মানন্দং প্ৰমন্থ্ৰদং কেবলং জ্ঞানমূতিম্
হন্যতীতং গগনসদৃশং তত্ত্বমস্তাদিলক্ষাম্।
একং নিড্যং বিমল্মচলং স্বধীসাক্ষিভ্তম্
ভাবাতীতং বিশ্বেগ্ৰহিতং সদগুৰু তং নমামি॥

দদ্শুক ব্রন্ধের আনন্দস্থরপ। তিনি পরমহ্বদ, কেবল জ্ঞানম্ভিতে বিরাজিত। তিনি আকাশবৎ দ্বাতীত, নিত্য একল বিমল অচল থেকেও দকল বৃদ্ধিবৃদ্ধির নাক্ষীপুক্ষ। সমস্ত ভাবকে ছাপিয়ে ও তার উর্ধে গুণাতীত তাঁর খভাব। দেই তাঁকেই আমি নমন্ধার করি।" এই মন্ত্রটি বিগ্রহ্বান মাহ্নীতহুধারা ক্ষণন্শুক সম্বন্ধেও প্রেরাগ করতে হয়। এইভাবে বদি মাহ্নযুক্তর মধ্যে ঠিক ক্ষণন্শুককে দেবে বন্দনা করতে পারি, তবেই না গুক্তরণ নিম্ম হবে। উত্তম যার অধিকার তার এই পথে গুক্ত আর ঈশ্বরে তো কোনও ভেদ থাকে না। ভাত্ত্ব কাছে গুক্তই বেমন ঈশ্বর, তেমন ঈশ্বরই গুক্ত স্বরং।

আবার বে মধ্যম অধিকারীরা ভাবকে আত্মর করে চলেন, তাঁদের ভাবরুণই

হল ইউ এবং দেটাই দেখানে প্রধান। গুরুকে তাঁরা আগ্রয় করেন ইউলাজের জন্তা। কিন্তু ইউ গুরু ঈবর তিনকে সমভাবে নিয়ে বে খাঁটি মূলভাব, দেই নিয়ে চলতে পারলে ওই উন্তম ভাবগুলি সবই ঠিক ঠিক মিলে যাবে। আর একটি কথা। বেমন বিগ্রহ্বান্ মাস্থ্যীতস্থারী গুরু লাভ হয়, তেমনি ভাবের বিগ্রহ্ধারী গুরুক লাভ হতে পারে। এ দের ঐতিহাসিক ও পৌরাশিক ছই ধারায় চিহ্নিত করতে পারা বায়। এদেশে রাম, রুক্ত ও বৃদ্ধ এই তিনটি নামই ঐতিহাসিক গুরুবর্গের ধারায় প্রধান ছান গ্রহণ করে। পোরাশিক ধারায় কালী, তুর্গা, শিব গুরু। এরা সবাই বেমন বিশ্বতত্ত্ব এবং গুরুভাবাজিত, তেমনি ভাবয়য় বিগ্রহণ্ড ধারণ করেন। ধ্যানে ভাব ক্রমাট বেঁধে রূপ ধরে। এদেশের দেববিগ্রহণ্ডলি সব তত্ত্ব্রিভ। ঐতিহাসিক গুরু বলে বাদের চিহ্নিত করা হয়, তাঁদেরণ্ড ভাবয়প ইউদেবতারণে বিগ্রহে ভল্পনা করা হয়ে থাকে। বে-ভাববিগ্রহ বাইরে আমার সম্মুধে, তা-ই আমার হলমের বেদিতে প্রভিত্তিত। এই ভাব গুদ্ধ হলে তা থেকে তত্ত্ব শ্রুরিত হয়।

কিন্তু তত্ত্বই হোক আর ভাবই হোক, এসবই লোকস্তরের আবেশক্ষনিত এক অতীন্দ্রির বস্তা। মাটির মাশ্রুষ আমরা, তাই ইন্দ্রির দিরেও তো ওাঁকে পেতে চাই মাশ্রুবের মত করে। মাশ্রুবের মধ্যে মাটিতেও তাঁর আশ্রুর চাই। শৈশবে মারের ভালবাদা আর পিতার মহিমা আমার কাছে ছিল বিগ্রহবান গুরুই মতই। তেমনি করে ভাব ও তত্ত্বকে প্রুকবিগ্রহে বা মাশ্রুবী তহুতে চাইলে সেটা তো অবৌক্তিক বলতে পারি না। এটাই বর্তমান মূগে গুরুবাদের মূল কথা। মাশ্রুবের অন্তরে বেমন এই চাহিদা আছে, এর ফলিত দিকের এক গভীর সার্থকতাও তেমন আছে মাশ্রুবের জীবনে। তাই যথন মাটির মাশ্রুবের গুরুকে দর্শন করি সে ভাবের তো কোন তৃলনা হয় না। জীবনে সে এক শ্রেষ্ঠ আবিতাব। তার সঙ্গে গুরু এক সম্পর্ক গড়ে গুঠে, জীবন উজ্জল ও মধ্র হয়। ভাবেও রূপে আর হল্ব থাকে না। পরম প্রাপ্তির প্রতিশ্রুতিতে প্রাণ ভরে

व्यवद्ववित्मत्र मिया कर्माशांश

ওঠে। কিছ ভাবে ও রূপে ভারসামাটা সকলে ঠিক মত রাথতে পারে না। প্রাণের উত্তালভার ৩% অওজ হুই ভাবের সংমিশ্রণে সাধনপথের অনেকদ্র পর্যস্ত একদিকে ঝোঁক পড়ে গোলমাল পাকিয়ে গেল এমনও হয়। গীতা ও ভাগবত এজন্ত বারবার আমাদের সাবধান করে দিয়েছেন। এক্রিফ গীতায় বলেছেন—''অবজানভি মাং মূঢ়া মাহুষী তহুমাঞ্চিতম—, মানবীয় তহুধারী আমাকে না জেনে যারা অবজ্ঞা করে তারা মৃত। তারা সর্বভূতের মহেশর পরম সম্ভাকে জানতে পারে না, দেখতেও পায় না।" গুরুবিগ্রহ সম্বন্ধে এটাই সার কথা। এই সর্বভূত মহেশব বা ঈশবের তিনটি ভাব—অব্যক্ত পরমভাব, বিশ্বাত্মক ভূতমহেশ্বর ভাব আরু মানুষী তন্ততে বিগ্রহভাব। কাজেই ধারা মাকুষী তমুটিকেই শুধু আঁকড়ে ধরে, তাদের পথ কথনও পূর্ণভার নিয়ে ধার না। পরম পুরুষের বিগ্রহের পিছনে universal (বিশাত্মক) ও transcendent (লোকন্তর)-কে জানতে হবে। গুরুতে এটি দেখে বুঝে নিতে না পারলেই দ্বৈভের সৃষ্টি হয়, বিধা ও সংশয় এদে দেখা দেয়। আবার ভাগবত অপরূপ সেই পরমপুরুষের রূপ দেখিয়েও আমাদের বারবার নিয়ে গেছেন অরূপের বাল্পনায়, বেন তাঁকে আমরা কথনও না ভুলি। কিন্তু ভুধু ছুর্দর্শ অরপকে নিয়ে ক্ৰমিন পথে যেন চলতে না চাই। কেননা অরপেরই তো রপ।

প্রাথমের প্রক্র ও শিশ্ব উভর সম্পর্ককেই সাবধান করে দিয়ে বলছেন, পূর্ণবাগের সাধককে মন মৃক্ত রাধতে হবে। গুরুগীভার পেরেছি—"মনাথঃ প্রীক্তগরাথো মন্গুরুঃ প্রীক্তগর্ভানা সহজ।" কিছু ভারপরেই আছে, "মনাত্মা সর্বভূতাত্মা"। একগাটরও গুরুত্ব ওইসকে না ব্যাকেই স্বনাশ। ইট বা গুরুকে অহংএর গণ্ডিতে ছোট করে প্রে রাথতে চাই; ভাও কি হর? আমার এই কুরু, অহ্পেবা কাঁচা আমির বৈতব্দি গলে গিরে আত্মতৈতক্তে স্বার মধ্যে একত্ব অন্তব্ করলে পর বোঝা যাবে আমার প্রভূই অগতের নাধ, আমার

শুকুই স্বার গুরু। এটা গভীরের অরুভূতির বাণী, বাহিরের প্রচারের বিষয় নয়। জোর করে প্রচার করতে গেলে সাম্প্রদায়িক গোড়ামি ও হানাহানির স্পষ্ট হয়, সেটা তো ঈশ্বের অভিপ্রায় হতে পারে না।

শিশুকে এ বিষয়ে যেমন সর্বদা সচেতন থাকতে উপদেশ দেওয়া হয়েছে, তেমনি গুরুসম্পর্কেও কয়েকটি নক্ষণ শ্রীমরবিন্দ দিয়েছেন—অফুশাসন, আচরণ ও সবচেয়ে বড় কথা আবেশ বা শক্তিস্কার। আচরণ ও অফুশাসন অপেকাও শেষেরটি গভীর স্থরের কার্যকরী শক্তি।

গুরুর বাণীই তার অনুশাসন। কিন্তু সম্প্রদার পরশ্বার ওই বাণী গ্রহণ করার মত প্রস্তু না হয়েই আমরা পেরে ষাই। তা থেকেও অনেক বিরোধ ও জটিলতার স্বষ্টি হয়। মহাপুরুরের বাণী নিয়ে আমাদের মতুরার বৃদ্ধি দাম্প্রদারিক গোড়ামিতে আটকে গিয়ে কত যে ঝামেলার পড়ে তা আর বলার নয়। আদল কথা, যে ভাবেই চলি না কেন, আমাদের লক্ষ্য যে ওই বৃহৎ অসীম অনস্তের দিকে, সেটা ভূললে চলবে না। তাই অম্পাসন দিরে গুরুশক্তিতেই নিজেকে বথন বাঁধব মনে করি, তথন মন যেন মৃক্ত থাকে, কেন না সে শক্তিও যে সম্প্রগামী। এই প্রসকে পূপাদন্তের বছপ্রচলিত স্নোকটি স্মরণীয়—''কচীনাং বৈচিত্র্যাদৃজুক্টিলনানাপথজুবাং নৃণামেকো গমাক্ত্মসি পরসামর্থই ইব। সব মাম্বাই নিজের ক্ষতির বৈচিত্র্য অম্ব্যায়ী, সরল ও বাঁকা নানা রকম পথ ধরে চলে। তব্ও নদীস্ফ্হৈর বেমন সমৃত্রই একমাত্র গতি, 'তুমি'ই সেই সকলের একমাত্র গন্তব্য।'' এসব শান্তীয় কথা খ্রই গভীর এবং বোঝেনও অনেকেই, তব্ও কার্যত এটা যেন ঠিকমত সবসময় করা হয় না।

আমাদের দেশে বছ সম্প্রদার। কিন্তু সব সম্প্রদায়ের আচার্যই প্রস্থানত্ত্রীর দার্শনিক রূপে এক এক্ষের কথাই বলেছেন। বেমন শাক্ত বৈফব ও শৈব বথাক্রমে শক্তি, নারারণ ও শিবকেই প্রমদেবতা মনে করেন। কিন্তু

শ্রীঅরবিলের দিব্য কর্মযোগ

নেথানেও ইষ্টদেবতা স্চিচ্চানন্দ ব্রহ্মই। ইষ্টের নানারূপ যাই থাকুক, তাকে ধরে বেতে হবে সেই একদেবে বা একতত্ত্ব—অসীম অনস্ক সমূদ্রের মতই যা অতল গভীর প্রশাস্ত এক অনির্বচনীয় একরস প্রত্যয়ের বোধ। এ-বৃদ্ধিযোগ গুরুর অস্থাসন থেকেই পেতে হবে।

আবার শাসের বাহিকতার বাঁধা না পড়তে হয়, সেদিকে বৃদ্ধিকে সর্বদা ন্ধাগিয়ে রাথতে হবে। অবশ্য এও সতা যে একটা নিদিষ্ট শাস্ত্রবাণীকে স্বাধ্যায় करत ना ठमल ७ एका इरव ना। नव किছूत मर्सा नांक भनाए । शांल ठिप्ड বিক্ষিপ্ত হয়, বৃদ্ধি বিভ্রাস্ত হয়। সেজন্ত সাধারণ মান্থবের পক্ষে প্রথমে একটাকেই দুঢ় করে ধরতে হয়। এ দেশের উদার শাস্ত্র গীতা, ভাগবত ও উপনিষংগুলি আতার করে চললে শাখত সনাতন পথের সন্ধান মেলে এবং অন্ত পক্ষের সঙ্গে শেষ পর্যস্ত বিরোধ থাকে না। শ্রীঅরবিন্দের দর্শনও তাঁর গীডাভাষা এবং বেদ্উপনিষ্দের মন্ত্রবাণী থেকেই আরম্ভ করতে হয়। সম্প্রদায়-প্রবর্তকেরা সকলেই শ্রুতি ও গীতা অমুসরণ করে চলেছেন। তাই অতীতের नत्क मः रंगांग द्रार्थ मर्वकानीन ७ मर्वकनीन पर्मन आमदा खीवद्रवित्सद वांगी থেকেই লাভ করব, যা আমার্দের ধারণাকে সেই মূলে নিম্নে যেতে পারবে "ৰড: প্ৰবৃত্তি প্ৰস্তা পুৱাণী—" বেখান থেকে চিরন্তনী প্ৰবৃত্তিসমূহ প্ৰস্ত হয়ে আগছে। এমন করে প্রয়োজন বুঝে ফ্রচিমত খাধ্যায় নির্বাচন করে ভাতে নিবিষ্ট হতে পারলে চিছের ব্যাধ্যি ও ঔলার্য লাভ হয়। সব শাস্ত্র ও সম্প্রদায় বে মূলত: এক কথাই বলছেন, সেটা তথন ব্রতে পারা বায়। ক্ষেত্র প্রস্তুত করার জন্ম বেডা বাঁধার কাজে প্রথমে লেগে থাকতে হয়। কিন্তু िख मुक थांकरन कमन कनरन रिखाद वाँधन **जाननिर्दे थर**म यात्र । श्वक, रहे ७ মন্ত্র তথন একাকার হরে বার। সেই ইউই সাক্ষাৎ জগদগুরু ঈশর। এই क्षेत्रबहे निरम्ब चल्रस चारिक्छ, जांद्र मकन कर्म, कांन, मःरामन धहे रास्थहे অমুকৃত। এই শক্তি ও বীর্ষ শিক্ত লাভ করে গুরুর অমুশাসন থেকেই।

তারপর গুরুর আচরণ। গুরুর এই এক দায়িছ। গুরু বাণী নয়, জাঁর জীবনই তাঁর চরম অফুশাসন। চৈতক্তদেব বেমন রাধাপ্রেমের ফলিত রুপটি তাঁর জীবন কাব্যে অপরপ করে তেলে দিয়ে দেখিয়ে গেলেন—"আপনি আচরি ধর্ম জীবেরে শিখায়।" গুরুকে গুরু বিচারে নয় আচারেও শিশ্রেয় সমন্থমিতে নেমে আসতে হয়। সাধারণত গুরু এটা সহজে করেন না, শিশ্রেরাও সেটা সহজভাবে গ্রহণ করতে পারে না। বিবেকানন্দকে দেখেছি অমরনাথ যাত্রীদের সঙ্গে মিলিত হয়ে তাদেরই সমভ্মিতে নেমে ধর্মাচরণ করছেন, একাত্ম হয়ে গেছেন সর্বভ্তের সঙ্গে। গীতায় এই কথাটাই অক্ত ভাবে আছে, 'কোবরেৎ সর্বকর্মাণি বিদ্বান, যুক্ত সমাচরণ'—যিনি বিদ্বান, পরম ভত্তকে যিনি জেনেছেন, তিনি যুক্ত থেকেও অবিদ্বানের সঙ্গে মিলে তাঁর আচরণ দিয়ে তাদের কর্মে রস বোগাবেন। গুরু শিশ্রের মধ্যে এ ভাবেই নেমে আসেন, তাদের অবিভাশ্রিত ভাবে ও কর্মে তাঁর বিভার আলো এসে পড়ে তাকে পরিশোধিত ও মাজিত করে। এটার শক্তির বহিঃপ্রকাশ।

এর পরের কথাটাই আসল—শ্রীঅরবিন্দ যাকে বলেন Influence বা শক্তিনঞ্জার। গুরুর মাঝে আছে এক দিব্য প্রেরণা, তিনি বা পেয়েছেন তা জগৎকে দিয়ে দিতে হবে। রামকৃষ্ণদেব চাপরাশ পাবার কথা বলেছে, সেই অধিকারটি চাই। নাহলে সামান্ত শক্তি লাভ করে দেবার ক্রন্ত ছট্ ফটি, সে এক সিজাই। তা হল গুরুতত্বের অপব্যবহার। কিন্তু বৃদ্দেবকে দেখি জগৎকে জরা ব্যাধি মৃত্যুর কবল থেকে উদ্ধার করতে নির্বাণের সভ্য অধিকার করেও করুণায় অভিতৃত। তাঁর বেন বিধা—এ বন্ধ কি দেব, না দেব না ? অবিদ্যাছের জগতের মৃত্তা ও ঘোরস্থ চাব তাঁর জানা ছিল; জগৎ কি তাঁর প্রেষ্ঠ দান গ্রহণ করতে পারবে? Mother-এর ধ্যানবাণীতে আমরা এই রক্ষম এক গভীর উচ্চুণ ভ্রতার পরিচয় ও ওই প্রসঙ্গে ভগবান বৃদ্ধের বাণী ভ্রমেন ডিন। সেই রক্ষম পরম করুণায় নির্গলিত অনস্ক স্থাঝারি উজাড় করে

बिषद्रविदम्बद्र मिवा कर्यर्थाग

ঢেলে দেওরা, ত্বর থেকে নৈ:শস্ত্রের ঘনীতৃত শক্তিকে নামিরে এনে আবার মৌনী শাল্ত থেকেই ওই শক্তিকে নি:শেষে বিচ্ছুরিত করা, এর প্রভাব আমোর। কোন কালে এর কয় নেই। প্রাচীনকালের দক্ষিণামৃতি গুরুস্থোত্তে এই গুরুশক্তির আবেশের এক অপূর্ব চিত্র পাওরা বায়। শব্রাচার্ব বলছেন—

> 'চিত্রং বটতরোমূলে বৃদ্ধা শিক্ষা গুরুর্থা। গুরোন্ড মৌনং ব্যাখ্যানং শিক্ষান্ত ছিল্লসংশল্পাঃ॥'

এ এক আন্তর্য যে বটভক্ষালে যুবা গুরু বুদ্ধ শিয়াগণ পরিবৃত হয়ে সমাসীন, তিনি মৌনী। কিন্তু শিশ্বগণ তত্বিজ্ঞাসার সব কিছুর উত্তর লাভ করে মৌনব্যাখ্যাপ্রকটিত পরব্রহ্মতত্ত্বের উপদেশ দক্ষিণামৃতি গুরুর পরমশক্তিবিকিরণের এক খ্রেষ্ঠ উপায়—এই তত্ত্ব আমরা এই চিত্র থেকে পেরেছি। নীরব ও শাস্ত থেকে শুধু অন্তিত্বের হারা এক পরম দিব্য আবেশকে সঞ্চারিত করা, তা থেকে শিরোর বীর্যনাভ ঠিকমত হলে প্রচার ও প্রসার আপনা থেকেই হবে। কোন বিরোধী শক্তির সাধ্য নেই ভাকে কদ্ধ করে ব্লাথতে পারে। শিবশক্তি তথন একাকার। দেবীপ্রকে দেবী বেমন বলেছেন 'অহমেব বাত ইব প্রবাম্মারভমানা ভবনানি বিশ্বা'—দেই অবস্থা। ঝঞ্চাবর্তের প্রবল বেগে বরে চলেছে সেই শক্তিকৃট, অস্তরে বাহিরে সর্বত্ত। দে শক্তি বিধৃত এক পরম বিরাট ভাবের মহিমার। গুরুর গুরুত্ব ক্ষীণ হরে যার সেই বিরাট ভাবে—এই গুরুশক্তি, উচ্ছদিত বেগবান ভার গতি। গুরুশক্তি কথনও বার্থ হয় না। আপাতদ্বিতে অনেক সাধকের জীবনে এমনও দেখা বার যে মনে হর সব কিছু পুত হার গেল। কিন্তু এমনও বলা যায় যে অনেক জীবনের অসিদ্ধি, পরাভব, তুর্গতির ভিতর দিয়েই ডিনি সাধককে অগ্রসর করেনেন। আমরা প্রথমে সেটা কিছুতেই বুকো উঠতে পারি না কিছ সদ্গুরু সেটা জানেন। গুরুর সঙ্গে অন্তরের বোগটি निविष्ण हान जान जान अहे महिमा वासा बाहा। धहे अलग धर्म।

এই প্রদক্ষে সাধারণভাবে গুরুর করণীয় কিছু বলতে হয়। গুরু হলেন প্রতিভূ, বালকখভাব, সধা। তিনি পরম সত্যকে কথনই আড়াল করবেন না। তার অভ্যতার ঈধরের প্রকাশ, এই ভাবটি খাটি থাকা চাই। তিনিও ঈধরের কাছে প্রপন্ন মাহ্মব ভাবে এবং তা থেকেই পূর্ণ প্রজ্ঞা বিচ্ছুরিত—এই তার ভাব। রামকৃষ্ণদেব জগদ্গুরু হরেও বলতেন—'এ তিনে আমি নেই, কর্তা, বাবা, গুরু'। এই ভাব ধরে ধিনি থাকেন তিনিই পূর্ণ, তিনিই গুরু।

এইবার সর্বশেষে আদে কালের কথা। আমাছের বত ঝামেলা বাবে এই कांन वा नमज़रक ना त्यारक रगरत । नाथना व्यात्रक्ष करत निष्कित विश्व नमरज़त व्यानका कदाव रेश्व शवा कठिन हाब शाए । किन्न शूर्वहे वना व्याह र नम्थ প্রকৃতিতে যোগ চলেছে। কাজেই কিছ করতে পার আর না পার—লোতে যথন ভেদেছ, সমৃত্তে পড়বেই। এ তো জানা কথা। কিন্তু সচেতন সমনস্থ থাকলে তো যোগ। আকৃতির সঙ্গে বৃদ্ধিযোগ লাভ করলে কালকে আমরা সংক্রিপ্ত করতে প্রশ্নাসী হতে পারি। আত্মমর্পণের সঙ্গে এই প্রশ্নাস ও পাকা চাই-now and here; আবার কালের প্রতীকা করতে জানা চাই। সমর্পণ করা বলা যত সহজ করা তত নয়। তাঁর প্রসাদ আর আমার প্রয়াস-তিনি ষত এগিয়ে আসেন---আমার দেওয়াও তত সহজ হয়ে আসে। এ এক সদাধাগ্রত প্রচেষ্টা। তোমারই আকর্ষণে চলেছি, সমন্ন হলেই তুমি আমান্ত একেবারে নিয়ে নেবে. তবেই না তোমাকে পাব। সেই পর্মলগ্নটি কবে আদবে, যথন তোমার আমার মধ্যে ব্যবধান ঘুচে যাবে। এই বাাকুলতা নিয়ে পেগে আছি। কাল ধে কখন জত আর কখন বিলম্বিত—ভা বোঝবার উপায় নেই। কথনও দীর্ঘকাল সাধনার পরে চকিতে যেন পরমলরটি দেখা দের। আবার কথনও না চাইতেই তার আবির্ভাব আমার সব কিছু ভাসিরে বিক্ত করে নিরে আবার বেন হারিছে যায়। সাধনার একাগ্রতায় চেতন। স্বচ্চ হয়ে আনে এবং তাতে বাধার গুরুত্ব লবু হয়ে বায়। তিনি বরণ করেছেন

बि बहरियमद मित्र कर्यरमाश

वरमहे रह सामात्र बाक्मका-बहें। वृद्धालहे कारमत हाता एक हम क्षेत्र भार्त। ভারণরই বাধার স্ষষ্ট হতে থাকে। বাধা ষত প্রবল হবে, ততই ভার সঙ্গে মরিরা হয়ে যুদ্ধ চালিয়ে বেতে হবে—এই দুচ্দংকল চাই। মনমরা ভাব থাকলে বা হতাশ হলে চলবে না। বাধাকে যথন কিছুতেই হটাতে না পারি তথন एगर कि कारनह ; **जावि ७ वनि, कान**हे आमाह वाकी। नामत्न এक তৃত্তর সমুত্র, ঝিতুক দিয়ে জল ছেঁচে সেই সমুত্র পার হতে হবে। এমন অবস্থায় চাই অসীম ধৈর্য। কিছুতেই হার না মেনে, পিছু হটে না গিয়ে, নাছোডবান্দা হয়ে লেগে থেকে পার হবার চেষ্টা করা, সেটাই বীর্ষের পরিচয়। কালের সঙ্গে এই সংগ্রামে তাকে সম্মুধ সমরে মুধোমুধি আহ্বান জানাতে হবে. ষভই দেটা দীর্ঘ হক না কেন। তাতেই কাল সংক্ষিপ্ত হয়, প্রকৃতির এই নিষম। প্রভালর সেই যোগতত "ভীত্রদংবেগানামাসর"—ভীত্র দংবেগেই বাধা কীণ হতে থাকে। অনেকদিন হয়তো সংগ্রাম চালাতে হয়, কেননা वांशांत्र अधिकाः महे (व कुछनी नांकांत्रा अहः अत रुष्टि, अते। महत्क (वांश्रामा হয় না। বাধাকে আরও জটিল করি নিজেরই রচিত এক মিথাা অহলারের পাকে-পাকে তাকে জড়িয়ে রৈখে—এই এক বিভয়না। তিনি যে দক্ষে রয়েছেন, এই মিখ্যা প্রাচীরটা ভেঙে দেবেন তাঁরই শক্তিতে, এটা কার্যত ব্যতে চাই না. সে প্রার্থনা নেই। গুরুশক্তিকে যেন ভিতরে প্রবেশ করতেই দিতে চাই না। এর জ্ঞু চাই একাগ্রতার অন্ধার আবেশ। আন্ধাই ওই তীব্র সংবেগ এনে एएरर । उथन एका चार्त किছू कतात तिहे, कांद्र नाम निरंत्र कुछत नमुख ঝাঁপিরে পড়তে হবে, হাতের ঝিতুক ফেলে দিয়ে। এতেই কাল সংকিপ্ত হরে আদে, ওদিকের বেগও বেড়ে যার। কখন বে অকুলের টানে বাধার মূলও উৎপাটিত হত্তে বার, সহসা বোঝাও বার না। Christian Mystic-রা अकटे। উष्टांहत्रव पिरत्न थारकन--- नमख नाथना पिरत रवन थक विद्वां के अधन नाबर्द्य बाधा करत छेल्टे बिट्ड हर्द, बहे हम काम रथन आमात वाशी

खेषद्वित्मद मिता कर्यरवाश

তথনকার প্রচেষ্টা। তাতে হার না মেনে সমন্ত শক্তি একাগ্র করে ওই পাধরকেই তুলতে চেষ্টা করতে হবে। শক্তির এই সাধনায় প্রবল বাধাই শেষ পর্যন্ত পরম সহায় হয়ে দাঁড়ার কালের প্রসাদে। কালের যাত্রা প্রসদে দেবর্বি নারদের সক্ষে ত্রকম ভক্তের সাক্ষাৎকারের স্থাচলিত গল্লটি মনে রাখা ভালো। জ্ঞানী ও তপত্বী হয়েও ভগবৎপ্রাপ্তি হতে আরও তিন জন্ম লাগবে, নারদের মুথে এই কথা ভনে ভক্তটির ধৈর্য ও আশা ভগ্ন হরে গেল। অপরদিকে এক পাগলা ভক্ত নারদের মুথে ভনল যে তার ভগবৎসাক্ষাৎকারের সময় হবে এক তেঁতুলগাছের যত পাতা তত জন্ম হবার পরে। তাতেই তার উল্লাস ও নৃত্যা, কেননা সে নিশ্চিন্ত হল যে একদিন হন্তর কাল পেরিয়ে তাঁকে সেপাবেই। এই ভাবে থুসী হয়ে কালকে নিতে হবে। চাই বিশাস আর তাঁকে ভালবাসার জ্যোর—সেটাই হিন্মৎ। আমি দাঁড় বেয়ে চলেছি কিন্তু হাল ধরে আছেন যে তিনিই স্বয়ং—পুরোভাগে তিনিই কর্ণধার। তাহলে আর ভাবনা কি ? এই মনোবৃত্তির অন্থলীলনটি চাই।

তাহলে আমরা সাধনসম্পদের মধ্যে পেলাম বে প্রথমেই থাকা চাই উৎসাহ। তারপর পথের ধবর ভাল করে জানতে হবে; সেই শক্তি ও জ্ঞান দেবেন শাস্ত্র। আর পথের দিশারী-গুরু লাভ করে চাই কালের সঙ্গে সংগ্রাম করে বিজয়ী হবার বীর্ষ।

আত্মোৎসর্গ

পূর্ণবোগের সাধন তো সহায়চতৃষ্টয় নিয়ে শুরু করা গেল। গোড়া থেকে শেষ পর্যন্ত বারবার শুনলাম নিজেকে তাঁর কাছে সমর্পণ করে দেওয়ার কথা। সেই আত্মোৎসর্গ বলতে কি ব্যবে তা আলোচনা করে দেখা এখন আবশুক।

আত্মোৎসর্গ (Self-consecration) হল সমর্পণের দীকা। এতে ঘটি ভাবের সমধ্য আছে; আত্মবলি বা ত্যাগের কথা এক্ষেত্রে ধেমন আসে তেমনই তাঁর প্রসাদের অমোদ শক্তি বা তাঁকে পাওয়ার কথাও এসে পড়ে। আমি একাস্কভাবে তাঁতেই উৎস্ট, তাঁরই হয়ে গেলাম—এটা বখন হল, তখন দেখি তাঁর দিক থেকে বিচ্ছুরিত প্রসাদ আমাকে ভরিয়ে উপচে পড়ছে। এই পরম প্রাপ্তিকে শীকার করতেই হবে। এক কথায় এই অবস্থার পরিচয় হল দীকা।

বৈদিক যুগ থেকেই দীক্ষা প্রচলিত। যজে দীক্ষা নিতে হত। দূচদংকর গ্রহণ করে সমস্ত জীবনকালগাপী সেই পথ ধরে চলা, একেই বলা যায় বোগ-জীবনের অস্তর্ভুক্ত হওয়া। তার অর্থ হল অতীতের সব সংস্থার দহন করে এক নবজন্ম ভূমিষ্ঠ হওয়া। প্রাক্বত চেতনার শেষ পর্যন্ত রূপান্তর ঘটে দীক্ষালাভের ফলে। তাই দীক্ষা হল দ্বিজ্ব বা গোত্রান্তর। প্রাক্বত জীবনতো পশুলীবনেরই এক উন্নত্তর আবর্তন মাত্র। পরম সত্য থেকে উভূত হয়েও তার চলার বেগ নীচের দিকে বা একান্তভাবেই বহিম্ধ। আর বোগজীবনের দীক্ষা এই মাহ্মবকেই এক নবজীবনের প্রবেশবারে এনে উপস্থিত করে। তথন চারিদিক খুলে গিরে তার দৃষ্টি উন্মৃক্ত হয়ে বায়। এই নব-জীবনের দীক্ষার মান্তবের গোত্রান্তর হয়, প্রাক্বত জীবনে সে আর ফিরে বেতে পারে না—বের্ট্ররা বেমন বিবাহের ফলে স্থামীর গোত্র হয়ে যায় সার পিতার

গোত্তে তাদের স্থান থাকে না। তাই বৌদ্ধেরা দীক্ষাকে বলতেন "গোত্তত্ব" হওরা। দীক্ষার পর তুমি হলে 'বৃদ্ধগোত্ত', তোমার 'পৃথক গোত্ত' আর

এখন আমরা দীকা বলতে সাধারণতঃ মাদ্রী দীকাই বুঝে থাকি। সাধারণের মধ্যে এ বিশাস আজও প্রচলিত যে, কোন একটি বীজমন্ত গুরুমুখে শ্রবণ করলে পরে দীকা হয়। কিন্তু এ ছাড়াও দীকা আছে। কেননা যে পর্যস্ত না শ্রদ্ধা উৎপন্ন হয়, দীকাও ঠিকমত হয় না, গোত্রাস্তরও হতে পারে না। ভাহলে শ্রদ্ধাকে কি উৎপন্ন করা যায় ? আমরা আগে বৈদিক ধারণার কথা আলোচনা করেছি যে ঠিক সময় এলে শ্রন্ধার আবেশ হয়। এ হল গভীরের ভাব, প্রাণের কথা। স্থানের ব্যাকুলতায় তাঁর প্রদাদ লাভ হয় কালের আহ্বানে। সেটা কখন আদে আগে থেকে কেউ বলতে পারে না। দীকারও ভাহলে একটা সময় আছে. সেই বিশেষ মৃহুর্তের অপেকা করতে হয়। কিন্ত বৌদ্ধদের মধ্যে এমন বিশাসও ছিল যে প্রচেষ্টা দিয়ে জ্বদ্ধাকে আধারে জাগানো সম্ভব হয়। এ তত্ত্ব বৃদ্ধিগ্রাহা। অখনোধের 'শ্রদ্ধোৎপাদ স্বতে' এর পরিচয় আছে। প্রকৃতির স্বাভাবিক নিয়মেই অনেক স্ময় দেখা যায় যে ভোগজীবনে মান্তবের বিতৃষ্ণা আদে, মন ঘুরে যায়। একে বলে ভৃক্তবৈরাগ্য। রামকৃষ্ণদেব বলতেন যে ছোট ছেলে চুষিকাঠি নিয়ে খেলায় ভূলে থাকে। হঠাৎ সব ফেলে দিয়ে বলে "মা যাব"। এরকম ভাবে আপনা থেকে সময় এসে গেল এও হয়। কিছু তা ছাড়াও নিৰের চেষ্টার প্রয়োজন আছে। বখন দেখা যাক অন্তরে অকৃতি আকুলতা ও অন্বর-ভাব, বা নিয়েছিলাম তাই দিয়ে আর বাঁচডে পারি না তথন জিজাদা জাগে। বৃদ্ধিকে সজাগ রেখে তারই সাহাধ্যে অগ্রসর हाछ हुन । मरमक, भाखभार्व धमर खान नार्ग खांत रमहे निरंत्र हुना खक करक श्रीनिकी। श्राप्ति धन, ज्यूनरे हर्राए मर जाला करत जानन खरन छेता। चात्र तिरे वित्यव्रकत भव्रम चाविकारित ममछ मखा बाविक हरव राज ।

व्यवद्वित्मन मित्र कर्यामा

শ্রীরামক্ষের সেই কথাটি—হান্ধার বছরের অন্ধকার ঘরে একটি মাত্র দেশলাইএর কাঠি দিরে কে বেন আলো জেলে দিল। এই শক্তিপাত তাঁরই অন্তগ্রহ শক্তি বা প্রসাদ (Grace)। দীক্ষার উৎকৃষ্ট লক্ষণ হল এই। বে তাঁকে চেরেছে, তাকে তিনি স্বরং এসে বরণ করে নিলেন—"ধ্মেবৈষ বুণুতে তেন লভাঃ"।

তত্ত্বে তিম রকম দীক্ষার কথা আছে, মান্ত্রী শাক্তী ও শান্তবী। অনেক সময় কোন মহাপুরুষ দর্শন করে বা তাঁর কথা ভনেই খানিকটা গড়জিকা প্রবাহে পড়ে মান্ত্রীদীক। গ্রহণ করে। কিন্তু শাক্তীদীকা আবার এমনও হয় যে বার কাছে দীক্ষিত তাঁর সঙ্গে চোথের দেখাও হল না। ওধু তাঁর কথা কানে অনেই সমগ্র চিত্ত উত্থত হয়ে উঠল, আর তথনই তাঁর দিক থেকে এক ভচি ৰূত্ৰ শক্তিকিবণ এদে আমাকে বিদ্ধ করে দিল। আমি তাঁর নাম বনেই তাঁর হয়ে গেলাম। এরকম শক্তিসম্পাতকেও দীক্ষা বলা যায়। সবোৎকট দীক্ষার নাম শান্তবী দীক্ষা। বলা হয় যে স্বয়ং শিব গুরু হয়ে এদে দীক্ষা দেন আর সাধকের মধ্যে এক অঘটন সংঘটিত হয়, তার আমূল রূপাস্তর ওক হয়। किंगस्त्रतांभी व्यातांत शांत्रत नव (ज्या राजा। क्येंन, न्भर्ग, मह वा महाकाता-প্রাবণ ইত্যাদির যে কোন একটি উপলক্ষ্য হয়ে সাধকের একেবারেই গ্রন্থিডেদ হয়ে গেল। গোড়ান্তর হতে আর সময় লাগল না। বলা বাহলা এরকম व्यक्षिकात्रौत्र मःशा निजास्टर यह-जात्रा निर्वाष्ठिक रुखरे व्यापन। किस মান্ত্ৰী শাক্ৰী ষাই হক না কেন. তা শান্তবী দীক্ষার পরিণাম শেষ পর্যন্ত সাধককে निष्य याद्य, ना क्ल मौका मन्त्र्य कल ना। छेनियह द्यम वला क्ष्यह "বিত্যতো ব্যত্তৰ আ; ক্সমীমিষৰ আ" সেই রকম এই আদেশ বা দীকা একেবারে বিত্যৎ চমকের মত চোথের নিমেবে অতিক্ষিপ্রবেগ সঞ্চারী আলোর সবটা বেন, উদ্ধাসিত করে দিয়ে গেল। বোধিদীপ্ত এই আধারে নিবর হৈত্যক্তর তথন উলেষিত হতে থাকেন। এই চৈত্যক্তর পূর্ণরপই লগদ্ওক।

তাই এই পর্যন্ত হলে দীক্ষা সম্পূর্ণ হয়। তথন মণ্ডক শ্রীজগদ্ভকর অপ্রাস্ত নির্দেশে মদাত্মা সর্বভূতাত্মা হয়ে বিচরণ করার আর কোন বাধা থাকে না।

দীক্ষালাভের জন্ত সাধারণ মানুষকে অনেক সময় বথেষ্ট পরিশ্রম করতে হয়। বাহির থেকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সঞ্চয় জমা করে ঠিকমত শক্তিলাভের চেষ্টার তিলকে তাল করার মত অসীম ধৈর্য নিয়ে লেগে পাকলে শাক্তীদীকা হয় এবং পরে সেটা শান্তবীতে পৌছেও দেয়। তথন তো ভর্ব তাঁতে উৎস্ট হয়েই চলা—তাই তাঁর দকে নিতাবোগ স্বাপনের আকাজাই তীব্র হয়ে সাধককে তাঁর দিকে নিয়ে চলে। বীজ্মন্ত না নিলে দীক্ষা হয় না, এ এক লোকাতভ সৰ্বজনীন মনোভাব। কিন্তু এরও ব্যতিক্রম আছে। মান্ত্রীদীক্ষাও তিনরকম ভাবে দেখা যায়-তন্ত্রের বীজমন্ত্র, বৈফবদের নাম আর জানীর মহাবাক্য। এ সকলেরই সাধারণ সাধনা জপ। 'তত্মিসি', 'অয়মাত্মবন্ধা', 'সবং থবিদং ব্রহ্ম' এই সব মহাবাক্যের মনন করতে হয়। ওঙ্কার জপের মতই এগুলির ক্ষপ ও অর্থভাবনের নির্দেশ আছে এবং জীবনও ওই স্বরে বেঁধে চলতে হয়। আবার ভগবানের নাম জপ ও বীজমন্ত্রের জপও সেই রকম সাধন করে করেই माधक मिष्किलां करत । वाहेरत एथरक खक्रमूर्य वीक्रमध ना एभरक कीका হয়। আসল কথা হল, অভীন্সার আগুনটি ঠিক পরশমণির মত প্রাণে জলতে ওক করনেই দীক্ষার প্রয়োজনীয় অব শক্তিসম্পাত ও মন্ত্রের আবির্ভাব ইভ্যাদি সবই সমাত্রত হতে বিশ্ব হবে না।

এই বিশ শতকে আমরা যে কয়জন জগদ্ওকর আবির্ভাব প্রত্যক্ষ করেছি তাঁরা কেউ কোন বিশেষ সম্প্রশারভূক্ত নন। তাঁরা য়য়ড়, সম্প্রদার তাঁদেরই ধরে চলে। দীক্ষাজগতেও এক বৈপ্রবিক পরিবর্তন এদেছে। আমরা ব্যতে শিখেছি আয়দীক্ষা ও আয়ওদ্ধি প্রথমে চাই, দেটাই প্রধান। আমি নিঃশেষে ভোমারই হয়ে চলেছি, ভোমাকেই ওরু চাই। আমি জানি আমার আয়া ভোমাতেই উৎস্টে। পরামুধ আমার এই দেহ প্রাণ মনের ক্ষুদ্র ভোগায়তনের

শ্রীমরবিন্দের দিবা কর্মধোগ

ষা কিছু দাবি সবই ভোমাকে উৎসৰ্গ করে ভোমার পথে নেমেছি। এই ভাব নিয়ে আত্মোৎসর্গের পথে চন্ধার সময় কার পকে ঠিক কোনটা অপরিহার্য সে कथा (कांत करत रहा याथ ना । विकालित मारिकी-मीकाय'लाहांत हेत्वाय पर्छ আত্মাছতির আগুনটি জলে গেলে তো সবই হয়ে গেল। তানা হলে আবার সেই কালের হুপেকা করে ভাষ্ত্রিক গুরুর কাছে বীজ্মন্ত গ্রহণ করতে হয়, এও আমরা দেখেতি। তাহলে বুঝতে পারছি যে অধ্যাত্ম পিলাদা না জাগলে দীকা গ্ৰহণে কাজ হয় না. আত্মদীকাও হয় না। তাঁর দিকে আমাদের অভিযান ও তাকে পাওয়ার জন্ম আমাদের প্রস্কৃতি, এর চটা দিক আছে—তিনি আর আমি। আমরা নিজের দিকটা প্রথমে ভাল করে বেন দেখতে চাই না, আতাবিচার করতে চাই না। অক্ট এক ব্যাকুলতা নিয়ে ধাত্রা গুরু করে শেষে নিজের মধ্যেই ঘুরুপাক থেতে থেতে অনেক সময় হাল ছেড়ে দিয়ে এলিয়ে পড়ি নয়তেঃ স্থাবি থাই। সেজন্ত আত্মবিশ্লেষণ ও আত্মবিচার খোগের পথে একাস্তই প্রব্যেক্ষরীয়। অন্তরাবৃত্ত হয়ে নিকের সব কিছু কানতে হবে, হদিছিত গুহাহিত অধুমক জ্যোতির শিখাটিকে দর্শন করতে হবে। এই আত্মপরিচয় ষেমন দরকার তেমন ত্রন্ধের লক্ষণও ভাল করে বুঝে নিতে হবে। বেদান্ত বলেছেন তৎ ও ত্বং পদার্থেরও শোধন করে নিতে হয়।

আত্মবিশ্লেষণ করে করে চৈতত্তের বিভিন্ন ন্তরগুলি প্রীপ্তরবিদ্য পৃথামুপৃথারপে দেখিরে দিয়েছেন বে কেমন করে আত্মপরিচয় লাভ করতে হবে।
আত্মকে বা নিজেকে জানতে গিয়ে অনেক সময় বিপদে পড়তে হয়।
ধ্যানে বসে এত আজে-বাজে চিস্তার আক্রমণ হয় যে তাতে ভয় পেয়ে বেতে
হয়। কিন্তু নিজেকে জানার ভয়তেই ভয় পেলে চলবে না। এরকম আক্রমণ
দীর্ঘকাল পর্বস্ত চলতে পারে। আমাদের কারবার তো ভয়ু জাগ্রত মনটুক্
নিয়ে। নির্জনতার ফাকা পেলেই অবচেতনার গুহায় গুহায় (ante

এবক্ম হবে এটা ক্লেনে নিয়ে এটাকে কাটিরে উঠতে হবে। হোমিওপাথিক हिकिৎनात्र क्षथरम Sulphur दिख शूर्वकांत्र दोर्घकांनरनिङ खेरासंत প্রতিক্রিয়া সারিরে নিতে হয়। তথন রোগটা থুব বেড়ে সন্দীন (aggravated) হতে পারে। চিকিৎদকের মতে এটা ভাল লক্ষ্ণ, ভিতরের জ্মানো কোনঠালা লব বোগের আক্রমণগুলি বেরিয়ে পড়েছে; তাদের সম্মুধ সমরে শেষ করতে হবে। এরপর high potency-র ওষ্ধ পড়লে রোগের মূল পর্যন্ত উপভে বেরিয়ে যাবে এবং তাহলেই রোগী সম্পূর্ণভাবে আরোগ্য লাভ করবে। ঠিক এইরকম ভাবে আত্মনিরীকায় নিজের ভিতরের সব কিছু বুত্তিকে বেরিয়ে আদতে দিতে হয়। একাস্তে নির্জন স্থানে আদন করলে নিজের বছ জটিলতা ও complexগুলি সৰ্ব অন্তমুৰীনতার পথ থেকে বে এক অস্বন্ধিকর অবস্থায় নিয়ে যায় এটা দেখা যায়। ভিত্তে কাঠে আগুন লাগালে গাঁাজলা বেরোতে থাকে আর ধে ায়ায় দমবন্ধ হয়ে আলে। কিন্তু তথন হাল ছেডে দিলে চলে না। পূর্ণবোগে সব কিছুই এক হুত্রে গাঁথা, কাজেই আত্মপরিচয়ের মুখা ও ইতর দব বিবৃতিই চাই। আমাদের চিত্ত বছসংস্কারে দীর্ঘকাল ধরে গড়ে উঠেছে। তারপরে আবার তাতে ভাবনা (thought), অনুভব, উদ্বেশতা (emotion) এবং দংকল্প বা দংবেগ (Will) এই তিনে ধন্তাধন্তি লেগে আছে। ভাবাবেগ আছে তো সংকল্পের দুঢ়তা নেই, ভাবনা স্বচ্ছ নর; আবার সংকল্পের দৃঢ়তা আছে কিন্তু ভাবনা ভাবাবেলে আচ্ছন-এরকম বাাপার লেগেই আছে। তাই দেহ প্রাণ মনের সমন্বর করে নিতে হবে, সে এক প্রধান দায়। দেহ চায় তো'প্রাণ চায়না আবার প্রাণ চায় তো মন চায় না: এইসব পরের ঝামেলাগুলি ভাল করে চিনে নিয়ে সবটাই খুলে মেলে তাঁর কাছে ধরে দিতে হবে। দেজক প্রথম নিব্দের মরেই মৃদ্ধের ব্দক্ত প্রস্তুত হতে হবে, যত বেশী গ্লানি ও আবর্জনা বেরিয়ে আসে সেটা ভাল হওয়ার লক্ষণ বুরে छेरत्राट्ट छाठी नेष्ठां किटल त्वहे। वहिन्दित वक्ष वृत्तियनिव अवि चत्र

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

ঝাটা দিয়ে মাজিত করতে গেলে ধূলার ঝড়ে নাক চোথ মূখ বুঝি বা বন্ধই হয়ে আসে। এরকম হলেও এর পরেই ধীরে ধীরে গৃহ মাজিত হবার মতই অস্তরটি নির্মল হয়ে আসে। ভাবনা, বেদনা এবং সংকল্পেও সামঞ্জুত এলে ধার। ভাবনাটা সর্বদা তাঁকে নিয়ে এবং তাঁকে কেন্দ্র করেই কম্পাদের কাঁটার মত ঘুরে থাকে। তাই তিনি ছাড়া বে আর কিছু নেই এবং জ্ঞান, কর্ম, সংবেদন সবই তাঁর দেওয়া এবং তাঁকেই সব দিতে হবে এই বোধ আসে।

কিন্ত এরপর বাহিরের বাধাগুলি আবার আসতে থাকে। সিদ্ধরোগীদের আসন ঘিরেই যেন ভয়কর বাধার এক পরিমণ্ডল দেখা দেয়। সত্যাশিব স্থলরকে দিরে বেমন ভূত ও প্রেতরূপী অপশক্তিগুলিকে দেখা যায় এও তেমনই ব্যাপার। কিন্তু চরিত্রের দৃঢ়তা নিয়ে এগুলি গুছিয়ে নিয়ে বদতে হবে। একমাত্র তাঁকেই মন দেওয়া হয়েছে, কাঙ্কেই এসব বছর অপচ্ছায়া থেকে মন তুলে নিয়ে এগুলি কাটাতে হবে। সাধারণ জীবনে দেশাচার লোকাচার ইত্যাদির কাছে আপনাকে বড় অসহায় লাগে এবং বাহিরের চাপে চরিত্রবলও পিপ্ত হতে থাকে। কিন্তু তাঁকেই ষ্থন মন দেওয়া হয়েছে তথন দেশের ও দশের কাছে যে মন দেব সেটা তাঁতে নিবেদিত ও তাঁর প্রসাদী মন। এ অবস্থায় বাকসংখ্য একটা বভ কথা। উত্তেজিত হয়ে कथा वर्ज आमत्रा मृनावान अपनक मण्येन थ्रेख एमनि। वाकमः घटम हार्छ খাট বাধাগুলি সরে বায়। কারণ বাধাগুলি আমরাই অনেক সময় অসভর্ক ও অসংখত হয়ে ঘটিয়ে তুলি। বন্ধু বলে খাদের মনে করেছি তারাই আবার कांद्रात्मा वस्तान कांद्रण शरत पर्छ। छाहे भवममत्र एमरे मिटक मनिएक ওই কম্পাদের কাঁটার মত ফিরে থাকতে দিতে হবে, কিছুতেই বেন স্থানচ্যত ना हन्। ७ পर्यस्र श्राप्ति नित्य नित्यत्वर मामनात्व हन्।

এর পরেও চেডনার ছম্মন্তর থেকে প্রবল বাধা সব এসে উপস্থিত হডে পারে (environmental consciousness)। কিন্তু তথন খুঁটি মিলে গেছে, শুধু সেটিকেই ধরে বদে থাকা। অন্ধ আহ্বীশক্তি বজ্ঞ পণ্ড করে দিতে চার, ভরাঘট বেন উন্টে দেয়। তাই এসমর চাই এক জোরালা ধৃতিশক্তি। বানরছানা বেমন মারের বৃক্টি জাপটে ধরে থাকে, তেমনি করে তাঁকে আত্মনমর্পণ করে সমস্ত শক্তি দিয়ে সেই খুঁটি ধরে থাকার মত বীর্ষ তথনই চাই। সমস্ত জগৎবাপী অন্ধশক্তির প্রতিরোধকেও সিদ্ধ মহাবোগী হঠিয়ে দূর করে দিয়ে দেবতার আসন মৃক্ত করেন; সেটা উচ্চশুরের কথা। সে কুলক্ষেত্রের মহাসমরের শেষ নেই। সিদ্ধবোগী ঘারা এটা করেন তাঁরা বীর। শুদ্ধ ফাটকের মত স্বচ্ছ সে হালর—তাকে দিরে বাহিরে ইইগোগ্রীর বন্ধনী বা পুণ্য-পরিবেশ। কিন্তু তার বাহিরেই থাকে বিরাটের বাধা এবং তার সঙ্গে প্রবল শক্তি নিয়ে যুদ্ধ চালিয়ে বেতে হয়। এই অন্ধতমিপ্রার বাধাগুলিও অনাদি। এ সম্বন্ধে পূর্ণবোগের সাধকের ধারণা ও ভাবনা গোড়া থেকেই ব্যাসম্ভব স্বচ্ছ থাক। দরকার।

এর জন্ম কি করতে হবে? বৌদ্ধদের যে মৈত্রীভাবনার কথা আছে, বন্ধা বিহারের অঙ্গীভূত সেই মৈত্রীভাবনার সাধন করাটা এ ক্ষেত্রে এক অফুক্ল ব্যবস্থা। ধ্যানে বসে চিন্ত ধধন জ্মতে চায় না, তথন শাস্ত হয়ে মৈত্রী বা সম্প্রীতির ভাবে আগ্লৃত হয়ে যেতে হবে। তথন দেহবোধ পর্যস্ত হয়ে ঘেতে হবে। তথন দেহবোধ পর্যস্ত হয়ে আলবাসার এক dynamo-র মত কাজ করে, তার ধর্মই হল আলোর মত স্নিগ্ধ উল্লেল ভাব বিচ্ছুরিত করা। আমারই চতুদিকে আমাকে ভাসিরে ও ত্বিয়ে দিয়ে সেই প্রীতি সকলের মধ্যে বিচ্ছুরিত—উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিম উর্ধ্ব অধ সবদিকে ব্যাপ্ত দেই ভাব স্বার মধ্যে আবার মিশে যাচ্ছে। এতে স্ব বিরোধ গলে যায় এবং চিন্তে নামে তার করণা বা ভগবৎপ্রসাদ। এই ভাবনা পূর্ণবোগের অঙ্গ করে নিয়ে প্রবর্ত সাধকের। (beginner) গোড়া থেকেই সাধন করলে স্থফল লাভ করেন। কেননা পূর্ণবোগ স্বার যোগ, সকলের কল্যাণেই নিজের কল্যাণ। স্বধ তুঃধ আরাম ক্লেশ এ সবই কার ও

শ্রীষরবিন্দের দিব্য কর্মবোপ

একার নর, সকলের ভোগের বস্তু। তাই ধ্যানচিত্ত বাতে ব্যাপ্তিবোধে আবিষ্ট হয় এমন সাধন পেতে হবে। এই মন্ত্র-ভাবনও তাতে বড় সহার হতে পারে—

> দর্বেবৈ স্থানঃ সম্ভ দর্বে সম্ভ নিরামরাঃ। সর্বে ভন্তানি পশুব্দ মা কশ্চিৎ তঃখমাপুরাৎ॥

সকলেই স্থী হোক আর নিরাময় থাকুক। সকলে কল্যাণদর্শী হোক; একজনও কেউ যেন তুঃখ না পায়। এই ভাবে এক সমদৃষ্টি লাভ করলে আপনাকে জেনে জগৎকে জানা যাবে। তারপর তাঁকে পরিপূর্ণভাবে জানার কথা আসে।

শ্রীঅরবিন্দ নামরপের মোহটি ষণাসন্তব বর্জন করতে বলেছেন, কিন্তু চিনায় বিশুদ্ধ রূপের ব্যঞ্জনায় ও ভিন্তিতেই বে নামরপের সার্থকতা তা ধরিয়ে দিয়েছেন। এ যুগে অধ্যাত্মসাধনার গতি আমাদের কাছে সহস্রধারায় বছমুখে সান্দমান এক বিরাট সিন্ধুর পরিচয় এনে দিয়েছে। এখন শুধু নামরপের কথা বলে বা শুনে চিন্তের পিপাসা মিটানো যায় না, তাকে বৃহৎ বিশ্বরূপ ও লোকোত্তর ভাবে না পেলে চিত্ত ঠিক আশ্রেম্ন পায় না। তাই কালী, রুফ, শিব-হুর্গা বাকেই ইইরুপে গ্রহণ করি ভাবরূপকে এক বলে মিলিয়ে নিতে আমাদের অস্থবিধা হয় না। কিন্তু প্রতীক বা আবরণটি যদি সাধককে বেঁধে ফেলে তাহলেই বিপদ। অস্তরের ভাবটি বিশুদ্ধ হলে কথাই নেই, নাম রূপ প্রতীক স্বক্ত স্বই ভাবগ্রাহী যোগেশ্বর স্বয়্ধ গ্রহণ করে বৃহত্তের আবরণ থসিয়ে দেন এবং সাধক তমসার পরশারে অভীষ্ট অমৃতজ্যোতির দর্শন লাভ করে। সাধকের অগ্রগতি ভ্যোতি থেকে উত্তর জ্যোতিতে অব্যাহত ভাবে চলে। এদেশে সবই প্রক্ষের সাধনা বা ঈশ্বরের সাধনা—তাই কালী বেক্ষা, কৃষ্ণ ব্রহ্ম, শিব ব্রহ্ম। স্ব একাকার করে ব্রুতে হয়। মূর্ত ও অমূর্তের রহুত্ত না, বুর্কের সম্যক দৃষ্টিলাভ হয় না, পূর্ণ রস্বাহাদ্য বর রা। ব্রক্ষেই শ্বিতীক্ষ

তাঁর লক্ষণ সং চিৎ আনন্দ। সন্তা চৈতত্ত ও রসম্বরপেরবোধ বোধ হয়। ত্রন্মের সদভাবই হল চিত্ত শাস্ত হওয়ার ফল। চিত্তবুতি নিক্ষ হলে বোগের এই স্থমি লাভ হয়। ভিতরটা সম্পূর্ণ শাস্ত হলে পর, এক অম্মিতা বা অন্তিতার বোধ—ভধ 'আছি' এই রকম একটা বোধ মাত্র থাকে। মনন্তত্ত্বের ভাষার চিত্ত প্রশাস্ত, কোন তরক নেই; শাস্ত আকাশের মত সেই শুদ্ধ অন্তিত্তের মধ্যেই আলোর বিন্দুগুলি ঝিকমিক করছে। জগৎ ভাসছে বুছদের মত তবুও সবই শাস্ত। কৃটস্থ সতা সাক্ষী রয়েছেন, ডিনিই চৈতক্তমরূপ। তাঁরই দৃষ্টির বিপরীতে যেন এক বন্দ সৃষ্টি হয়ে চলেছে সুখ হঃখ জয় পরাজ্য লাভ ক্ষতি এই সব বৈত বোধ, আর সমগ্র বিশ্ব এই গুই মেকর মাঝে তুলছে: আমরা তাতেই আছি। কিন্তু এই দোলার উপের্বিটে ওই কৃটস্থ চৈতন্তের মত দাকী হয়ে আত্মধী হতে হবে। গীতায় ধেমন ভগবান বলেছেন 'নিৰ্ঘ'লে। নিতাসহুছো নিৰ্যোগক্ষেম আত্মধান' হতে। তা হতে গেলে আঘাতে অচল ও অটল থাকার সাধনায় প্রতিষ্ঠিত হতে হবে। রামক্রফদেব বলেছেন বে কামারের নেহাইএর মত হতে হবে। ষতই ধালা আহক ততই অটন অবিচলিত ও অকুৰ থাকার শক্তি চাই। যোগের পথে প্রবল বাধা হল আমাদের অস্থিতা। আমরা বড় রগচটা, তুচ্ছ কারণেই টালমাটাল খেয়ে চায়ের পেয়ালায় তৃফান তুলে বসি। মাথা গরম থাকলে .আপনাকেও বৃঝি না, জগৎকেও বুঝতে পারি না। মাধা ঠাতা রেখে ভিতরে শান্ত থাকলে বাহিরটাকেও বুঝতে পারা বায়। ভাই বুদ্ধির ভাদি চাই, অব্বের মত প্রমন্তের মত চলা ফেরা করতে নাই। শাস্ত থেকে ধাকাগুলিকে দামাল দেবার চেটা করতে হবে। এটা করা বা পারা খুব বড় কথা। সেবকু এক শাস্ত অবছার বা অস্তরে শান্তির এক ভিত্তি চাই বাতে চিৎ ও আনন্দ এসেই বাবে. এ এক সাধারণ সরল নিয়ম। শান্ত হলে আন্তরদৃষ্টিও খুলে বায়, সকলকে বুঝতে পারা বার। এই ভাবের পরিপাকে আম্বর ক্যোতির আবির্ভাবে চিত্তের সব

बिषद्रविद्याद्र पिरा कर्मशाश

সমস্তারই সমাধান হয়ে বার । সমস্তা না থাকলেই চিত্ত প্রসন্ন হয় । আনন্দের কথা আমরা ঠিক বুঝি না, হথকেই আনন্দ মনে করি । কিন্তু চিত্ত স্বভাবে ছিত হলে যে প্রসন্নতা লাভ হয় তাতেই তুঃখ নাশ হয় আর বৃদ্ধি আত্মন্ধরণে ছিত হয় । এই আত্মতৃষ্টিই ব্রন্ধের আনন্দমনতা । এ য়ত বৃদ্ধি পাবে ততই ব্রাহ্মীম্বিতি সহত হবে । ব্রন্ধের লক্ষণে বলা হয়—সত্যম্ জ্ঞানম্ অনস্তম্ ব্রন্ধ । শ্রীঅরবিন্দ এই আনস্তাকে ভাল করে ব্রুতে নির্দেশ দিয়েছেন । অনস্তের সক্ষে যে কোনও সংখ্যা গুণিত করলে অনস্তই হয় । কাজেই এই শাস্তি বৃদ্ধির ভালি ও তজ্জনিত যে চিত্তের প্রসন্মতা এ সব অনস্তগুণিত হলে ব্রন্ধাবে নিয়ে বাবে ।

শান্ত ও প্রসন্ন থেকে বৃবে চললেই আত্মোৎসর্গের ভাব এসে পড়ে। সব দান ভোমারই, আমি মাথান্ন তুলে নিই—এই ভাব। আত্মোপলিরে সঙ্গে এ ভাব এলে আত্মসমর্পণও সহজ হয়ে য়য়। ধন্তাধন্তি কয়াটা আমাদের মধ্যে নিভান্তই কুপ্রী দিক, সেটা সম্পূর্ণভাবে বর্জন (rejection) কয়া চাই। প্রতিম্যুহর্ভেই সেটাকে সয়িয়ে শান্ত, প্রসন্ন ভাবের প্রলেপে আলোর শিন্তটিকেই সভ্য ও সহজ হতে দিতে হয়। এই আলোর শিন্তটি (Psychic being) মতই ব্যিত হবে তত্তই কুপ্রী আমিটা কয়ে য়াবে ও শেষে পালাবে। প্রী সমরবিন্দ এই মিথ্যা বিকৃতির উচ্ছেদকে বলেছেন katharsis। সাধনার ভারতে এটা হল ভিত্তি সাধনের কর্ম। এ থেকেই দীক্ষার প্রস্তুতি ও আত্মপরিচয় লাভ হয়। সচেতন থেকে মিথ্যা আমিকে অস্তুরে প্রবিষ্ট হতে না দিলে সমনস্ক সদাত্তি থাকার বাধা হবে না। 'নির্মেঘ নীল আকাশের ভাবনায় বছে হল্পটি মেলে দিলে সেটা ধ্যানচিন্তের সহায়ক হয়। তথন যেমন আমি ভেমন তুমি, ভেমনই আবার জগৎব্যাপিনী মা। নীলাকাশে পর্য, চন্ত্র, অগণন নক্ষর্প্র লব রয়েছে; কোথাও ভো ঠোকাঠুকি হচ্ছে না। সেইরকম ইইভাবনায় নামরণের পিছনে নির্মাম ও জ্রপের ভাবনাকে মিলিয়ে নিতে নির্দেশ দেওয়া

আছে। নারদ সাবধান করে দিয়েছেন—অথগু সচিচদানদের বোধ থেকে নামরূপ যেন কথনও বিচ্ছির হরে না যার। আমার মা আমার ইট্র, যে নামই তিনি গ্রহণ করুন আর যে রূপই তিনি ধারণ করুন একমাত্র তিনিই তো সব হয়েছেন। তিনি অন্বিতীয়া, সতী, চিনারী, আনক্ষমরী সর্বব্যাপিনী মহাশক্তি। এই রকম করে ইট্রধ্যানে চিন্ত লাগাতে হয়। বাহিরের রূপ তো ইন্দ্রিরগ্রাছ; ধ্যানের গভীরে অন্তর্থবিষ্ট হলে রুদরে হৃদর মেলে, মনে মন গলে যার, ধীশক্তি প্রচাদিত হয়। তথন গুরুচিন্তের ধ্যানে সম্যক দৃষ্টি খুলে যায়, দেখা যায় দেহ প্রাণ মন সবই ওই দিব্য আনক্ষমরীর চৈত্যসন্তা থেকেই বিচ্ছুরিত। এরকম হলে আর নামরূপের আড়ালে পরমেশরী হারিছে যেতে পারবেন না। রাধারুষ্ণ, শিব, কালী সমস্ত ইট্ট নামরূপ সম্বন্ধেই এই একই কথা। বিগ্রহ্বন্ত্রার সার্থকতাও এইভাবে হয়।

উপনিষৎ শিখিরেছেন—দেখ বাহিরের এই ভূতাকাশ, দেই বহিরাকাশই অস্তরের অবকাশ ভরে রেখেছে। অস্তরাকাশ আবঁতিত হয় হার্দাকাশে। নির্মেঘ নীলাকাশের অচ্ছ হারম্মান্তিতে সারা হনিয়াটাই ষে ছায়াতপে ভরে রেখেছে। এই কল্পরপই তো আমি। কিন্তু এতে যখন চিড় ধরে নিজের ও বাহিরের সঙ্গে ধন্তাধন্তি প্রবল হয়ে ওঠে, তখন সব ছেড়ে পালাতে চাই। মনে হয়, তা না হলে ওই অচ্ছ ছায়াতপ হারম্বটি বৃঝি রাখতে পারব না। কিন্তু প্রাত্যহিক তুচ্ছ অভিমানগুলিকেও সমূলে উপড়ে ফেলতে হবে, তার মধ্যে থেকেই। এর কোন short cut বা made easy-এর উপায় নেই। অবাঞ্চিত পরিণামগুলি চিনে নিয়ে প্রতিম্হুর্তেই তাদের ভিরম্বত করতে হবে। জীবনের পথ থেকে এগুলি কাটিয়ে ওঠা খুব সহজ নয় কিন্তু যোগপথে এই সম্যক পরিবর্জনও এক মূল তত্ত্ব, এই কর্মে কুশলী হতে হবে তবেই আত্মান সহজ হবে। প্রীকৃষ্ণ গীতার বলেছেন—'অসন্তিরনভিন্তরঃ প্রজারগৃহাদিম্'। প্রজারা নিয়ে গৃহেই থাকতে হবে, কিন্তু অমভিন্তর ও অমাসক্ত হতে হবে।

শ্ৰীপরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

এই হল কৌশল। ত্রী পূঅ পরিবার ও সকল সম্পর্কের কোনটাতেই জড়িরে বেতে নেই। কামপুক্ষের (Desire Sonl) ভাব বর্জন করে চৈড্য-পুক্ষের নির্দেশে চললে দেখা যাবে সংসারের সব কিছু এই নিজের মধ্যেই লয় পেরে যাচ্ছে, আমি কিছু ঘটিরে তুলছি না বা আঁকড়ে জড়িরে ধরে থাকতে যাচ্ছি না। সেই আপ্র্যান অচল প্রতিষ্ঠা তখন অধিগত হয়। সমুদ্রের মতই গ্রীকৃষ্ণের গভীর ভালবাসার আকর্ষণ, তিনি যখন আমার হৃদ্যে তখন তো সেসবই সেই আমার মধ্যে। সব কিছুরই গ্রহীভা হল তাঁরই সমুদ্রহৃদয়; ভার মধ্যে সব কিছু প্রবেশ করে একেবারে তলিরে যাবে আর তাতেই শাস্তি। এই হল প্রের্ন্ত পোক্ষয়। বাসনা কামনার জগতে ধন্তাধন্তি লেগেই থাকে, সেটা চাওয়ার জগত। বাহিরের এই কুক্সেত্রেই আমার অস্তরে যোগ দিয়ে বিজয়ী হতে হবে। পূর্ণবােগ যে সবার জন্ত ভাই এই বিজয় দেবভার, পরম-পুক্ষের শৌর্য নিয়েই এই ধর্মযুদ্ধ চালাতে হয়। বজা হয়েছে—Win the world for Him।

প্রাচীনকালে ঋবিদেরও সংসার ছিল। শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী খোগী যাক্সবন্ধ, তাঁর ঘটি পত্নী ছিল। অক্স ঋবিদেরও পরিচয় পাওয়া বায়; তাঁরা গ্রোত্রির এবং মহাশাল। সংসাবের সমস্তটাকেই তাঁরা গোড়াতে স্বীকার করে নিতেন। কাজেই সকলের সঙ্গে থেকে অনভিয়ন্ত হয়ে খোগ করা সন্তব। খোগের গোড়ার কথাই হল চিত্তের একাগ্রতা। বুত্তির একাগ্রতার সলে ভূমির একাগ্রতা অর্থাৎ অথও ব্যাপ্তির এক বোধ চাই। সেটা সহজে হতে চায় না। থাপছাড়া বৃত্তিগুলি সব পরিচ্ছিল্ল হয়ে থাকে তর্মপ্রেলার মত। হাওয়া জার ধরলেই সব এলোমেলো হয়ে বায়, সেখানে সংহতি আনতে হবে। সব বৃত্তিগুলি একম্থী করার জন্তই চিত্তর্মিনিরোধের ব্যবস্থা। সেটা হল ঐকান্তিক একাগ্রতা (exclusive concentration)। তা থেকে ধীরুন্ডি অগ্রা হয়। ক্লিন্ত ঐ সঙ্গেই চিত্তের ব্যাপ্তি বা এক অথওভ্যারসে চিত্ত

জারিত হওয়ার (pervasive concentration) প্রয়োজন। তবেই বোগভূমি পূর্ণ ও সমগ্র হয়। এই অগও অবৈত বোধই বেদের ও উপনিবদের ধারা; শ্রীমরবিন্দ এটা ধরিয়ে দিয়ে এর দিকে জাের দিয়েছেন। চিত্তের ভূমি (mood) লক্ষ্য করতে হয়। বেমন রাগ হলে সমগ্র চিত্তভূমি রাগে ঢেকে বায়, তা থেকে প্রতিপক্ষের অনিষ্ট চিন্তার চিত্ত কেন্দ্রীভূত হয়। চিন্তা করা অপেকা সংবেদনে ভূমির একাগ্রতা প্রদীপ্ত হয়। কাজেই সেই দিকটা পেতে হবে। অন্তরে বাহিরে পরিপূর্ণ হয়ে তিনিই সত্তাকে তাার পরম জ্যাতিতে আবিষ্ট করে রেখেছেন। রামকৃষ্ণদেবের সেই কথা—সচ্চিদানন্দ সম্জে মীন হয়ে সাঁতার কেটে চলার মত তথু মন প্রাণ নয় সমগ্র দেহব্যাপী এক শাস্ত উদ্দীপ্ত বোধ। এই অভিকে বহন করে চলতে হবে। দেহবোধ শিথিল করে দিয়ে প্রশান্তির অন্তর্ভব সমগ্র দেহে ব্যাপ্ত হলে সেটা ক্রমশঃ আধারে সহনীয় হয়ে হয়ে চিন্তে ধ্যানে আবিষ্ট হবে। শেষ পর্যন্ত সবই তিনি—তুহঁ তুহঁ। এই হল সহজ পথ, যদি সহজ বলে কিছু থাকে।

সেজত ভাদ্ধি বিশেষ প্রয়োজনীয় অক। দেহ ভাদ্ধি প্রথমেই চাই, ভারপর প্রাণের ও মনের ভাদ্ধি। ঈথর সহদ্ধে ভাদ্ধ মনের চিস্তাভাবনায় (to feel god) আবেশ আদা চাই। আনেক উপদেশ শ্রবণ অপেক্ষা এই আবেশের শক্তি আনেক বেশী কার্যকরী হয় তা আমরা অনেকবার আলোচনা করেছি। প্রাণের ধর্মই হল অথগুতার বোধে ব্যাপ্ত হওয়া। কাজেই দেহবোধ ষভ অচ্ছ হবে সর্বব্যাপী ওই প্রাণের আবেশে মন সংযুক্ত হলে তাঁর সঙ্গে যোগও সহজ হবে। আত্মোংসর্গের ভাবনায় এই অথগু সমগ্রতায় ভন্মরতা (pervasive concentration) সেজত প্রধান কথা। শেষ পর্যন্ত ভং বিলা) ও আত্মার সমীকরণ হয়ে যায় এই শরবৎ ভন্মরতা থেকেই।

কর্মযোগে আত্মসমর্পণ--গীতার সাধনা

পূর্ণবোগের সহায়চতৃষ্টয় ও যোগদীক্ষার বিষয় আমরা বিশদভাবে আলোচনা করেছি। এবার যোগসাধনার সম্বন্ধে শ্রীবরবিন্দ কি নির্দেশ দিয়েছেন তা आंभारम्ब वृत्य निष्ठ हरव। श्री अवविन्म भूर्नशांशव माधनारक श्राठीन रयांग-পদাঞ্জির সমন্বয়ে নবীন করে সৃষ্টি করেছেন। কিন্তু সমন্বয়ের অর্থ এ নয় ষে থণ্ড থণ্ড করে সংগ্রহ করে ডাই জ্বোড়া দিয়ে দিয়ে একে নির্মাণ করা হয়েছে। যোগদাধন প্রাণের ধর্ম, তা জীবনের স্পন্দে স্পন্দিত। যোগের ক্রিয়া সর্বান্ধীণ অথশু নিটোল। মাহুষের অবপ্রত্যকগুলিকে আলাদা আলাদা করে জুড়ে জুড়ে একটি জীবিত মাহুষ গড়ে ওঠে না বা তাকে জানা যায় না। কিন্তু পূৰ্ণভাবে একটি মাত্ম্বকে অথগুভাবে জানতে পারলে তার অঙ্গপ্রতাঙ্গ-গুলির পরিচয় সম্পূর্ণ হয়। আবার সমগ্র মানবজাতির সম্বন্ধে সামাত্র ও বিশেষজ্ঞানও তা থেকে পাওয়া যায়। পূর্ণযোগের সাধন-শরীরটিও সেইরকম প্রাচীন যোগপথগুলি সমন্ত্রি করে সব সাধনের সার বস্তু উদ্ধার ও গ্রহণ করে বিক্তন্ত করা হয়েছে। পূর্ণধোগের অবয়ব দংস্থান জানতে হলে ভার অথও ও সমগ্র বোধে বোধ মিলিয়ে সাধন করেই সেটা জামবার চেষ্টা করতে হবে। তাতে প্রাচীন সাধন পদ্ধতির মর্মোদ্ধার করেও এর রীতি ও নীতিতে এकটि नवीन প্রাণের নক্সা পাওয়া যাবে যাতে পদে পদে পথ চলার হদিস মিলবে।

মনের ওপারে তাকে ছাপিয়ে আছে বে অধ্যাত্মশক্তি তাকে বলা হয় বোধি। এই বোধিকে অবলঘন করে তিনটি বৃত্তি দেখা দেয়—ইচ্ছা জ্ঞান ও বেদনা (feeling)। এদের আশ্রয় করে গড়ে উঠেছে কর্মবোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিবোগ। ^গকর্ম, জ্ঞান ও ভাব আমাদের ভিতরে একই সকে ঞড়িয়ে আছে। জীবনের চলা ফেরা কর্ম ভোগ শান্তি ছিতি সবের মধ্যেই তা সব মাহবে ওতপ্রোত হয়ে রয়েছে। আবার দেখা বার যে প্রতিটি মাহবের গছন ও ধরনে এক বৈশিষ্ট্য রয়েছে। কেউ কর্মঠ কেউ জিজ্ঞান্ত কেউ ভাবুক—অর্থাৎ তাদের মধ্যে কর্ম, জ্ঞান ও ভাব একসঙ্গে থাকলেও কারও কর্মে কারও জানে আবার কারও বা ভক্তিতে প্রবণতা বেশী। বার মধ্যে ঘেটা প্রধান সেটা অবলম্বন করে চললে অবশ্য পথ চলা সহজ্ব হয়। কিছু তিনটি একেরই সমভাবে সাধ্য এবং জীবনে তিনটি কেউ কাউকে ছেড়ে থাকতে পারে না। এটা প্রথমেই ব্রেথ নিতে হবে। গীতা ও ভাগবতে প্রীকৃষ্ণ এই যোগজয়ী যে একাছা, সেটা ভাল করেই ব্রিয়ে দিয়েছেন। এই ত্রয়ী ছাড়াও হঠবোগ ও রাজযোগ এই হই যোগপথ ও তাদের বিধান সাধারণভাবে সব যোগের মধ্যেই আছে। পূর্বে এগুলির সম্বদ্ধে আলোচনা করে যোগদাধনে এগুলির অনিবার্য প্রয়েজনীয়তা আমরা দেখেছি। পূর্ণযোগের সাধককে তার নিজের সাধনে প্রত্যেকটিকেই সমন্বিত করে নিতে হবে যার যতটুকু প্রয়োজন সেটা ব্রেথ নিয়ে। তার অধিক নয়, কমও নয়।

শ্রী সরবিন্দ প্রথমেই কর্মবোগ, তারপর জ্ঞানবোগ তারপরে ভক্তিবোগ ও শেষে চতুর্থ পাদে এদে আত্মদিদ্ধিযোগের (Yoga of Self-perfection) কথা বলেছেন। প্রথম দিকে যোগজ্ঞরীর প্রাচীন মার্গ ও বিধান থাকলেও সেগুলির অম্ববৃত্তি মাত্র করা হয় নি, নতুন করে দেগুলিতে প্রাণস্কার করা হয়েছে। তিনি এদের নামুও দিয়েছেন বিভিন্ন, তাতে বৈশিষ্টাট ধরা পড়ে। কর্মবোগকেও তিনি বলেছেন The Yoga of Divine work (দিব্যকর্মবোগ)। জ্ঞানযোগ ও ভক্তিবোগ যথাক্রমে The Yoga of Divine Love (দিব্যক্রেমবোগ) নাম পেরেছে, সমন্বরের দিকটি ও দিব্য সমগ্র ভাবনার ইলিভটি এই নামকরণেই পরিক্ষ্ট। সাধ্যকের যে দিকেই প্রবণ্ডা থাকুক

শ্রীষরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

নে পথ ধরে সে পূর্ণভাবেই অগ্রসর হবে কিন্তু শেষ পর্যন্ত আত্মসিদ্ধির খোগে (The Yoga of Self-perfection) উদ্দীত হলে পরে পরম সমন্বন্ধ সে লাভ করবে।

গীতাতে আমরা বেমন পেয়েছি—কর্ম দিয়েই দাধারণত বোগ শুরু করা ষায়। সর্ব কর্মের পরিস্মাপ্তি ঘটে জ্ঞানে—সর্বং কর্মাধিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে"। যোগ শেষ পরিণতি ও পূর্ণতা লাভ করে ভক্তিতে। আমরা যে কোন বোগপথ আশ্রয় করি না কেন. আতাকে জেনে সিদ্ধ না হওয়া পর্যন্ত তা পূর্ণযোগ হবে না। সমন্ত্র বোধটি গোড়া থেকেই ঘাট বেঁধে ধরিয়ে দেওয়ার জন্ত প্রবর্ত সাধককে ওই যোগত্তয়ী অবলখন कदरा वना राम्नाह, बारा धरे मान निर्देश पून स्वापि वृत्य निर्देशक পূর্ণ করে চলা সম্ভব হয়। এইভাবে কর্ম জ্ঞান ও ভক্তি একসকে স্বভাবে মিলিয়ে নিয়ে আত্মবোধের আলোতে নিক্ষের ঘটটি ভরে নিতে নিতে চলা আরম্ভ করলে দেটা হবে যথার্থ পূর্ণযোগের সাধনা। কিছ গোড়াতেই এীমরবিন্দ দে কথা না বলে প্রাচীন প্রগুলির বিশ্লেষণ मभोका ও अहीका करत करत পূর্ণযোগের সাধন নির্মাণ করার কৌশলটি ধরাতে চেয়েছেন, বাতে মালমশলা সংগ্রহ করে সাধক তার নিজৰ পথটি চিনে নিয়ে অগ্রসর হতে পারে। অথণ্ড পূর্ণযোগের যথার্থ অধিকারী ষে খুবই কম এটা আমরা ভাল করেই বুঝতে পেরেছি। এী অরবিন্দ প্রাচীন যোগণছাগুলিকেও পূর্ণ করে নবীন করে তুলেছেন, ডাদের প্রভাগান করেন নি।

All life is Yoga অর্থাৎ ধা জীবন তাই ধোগা, এই যদি সত্য হয় তাহলে এও বলতে হয় ধে বা জীবন তাই কর্ম ছাড়া বোগ হতেই পারে না।, বোগের প্রসকে গোড়াতেই কর্মের কথা আসে। জীবনের আদি ও অস্ত বোগ হলে কর্ম পেয়েই বসে আর তাতে রসের বোগান

পড়লে হয় ভাবসঞ্চার। পরে তাতে জ্ঞানের উলেম হয়। কর্মনা করে থাকা সম্ভব নয়। সর্বজনীন বে পূর্ণবোগ তাতে কর্ম কথনও বিযুক্ত নয়। পতঞ্চলিও কর্মের কথা ভেবেছিলেন এবং রাজবোগের প্রাথমিক অংশে কিয়াবোগের কথা বলেছেন। এই ক্রিয়াবোগ হল জীবনের চলা-ফেরার মধ্যে থেকেই যোগ, জীবন থেকে বিযুক্ত নয়। জ্ঞান্ধ যোগের সাধনে অনেক সময় এই চলা-ফেরার জীবন থেকে বিযুক্ত হতে হয়, সকলের মধ্যে থেকে তা করা যায় না। কিন্তু ক্রিয়াবোগের ফলে সাম্নকের সর্বার্থ সিদ্ধি হতে পারে, যোগশান্তকার একথা বলেছেন। এই ভাবনার উৎস গীতায়। তারও পূর্বে ছালোগ্যোপনিষদে দেবকীপুত্র কৃষ্ণকে ঘোর আন্দিরসের উপদেশে আমরা এই সন্ধান পেয়েছিলাম। শ্রীমরবিন্দ হঠঘোগ ও রাজযোগকে জ্ঞানযোগের অন্তর্ভক্ত করেছেন। সেধানে উদ্দেশ্ত ছিল মনোলয় ঘারা মনের ওপারে যাওয়া। ধ্যানের ফলে সমাধি ও তার পরিপাকে জ্ঞান। জ্ঞানযোগের প্রসক্তে এগুলির আলোচনা বিশ্বভাবে আছে। আমরা এখন কর্মধোগ দিয়েই আলোচনা আরম্ভ করব।

Self-Surrender in works—সমর্পণ-বৃদ্ধি নিয়ে কর্ম কর। কর্ম-বোগের প্রাথমিক অফুশাদন। তাঁর কাজই আমার কাজ এই ভাব আদা চাই। গীতা আগাগোড়া এই ভাবে কর্ম করার শিক্ষা দিয়েছেন। কর্ম কি? না, একটা কিছু করা। কিছু না করে এক মূহুর্ভও বেঁচে থাকা যার না। প্রকৃতিই কর্ম, করিয়ে নেয়—"ন হি কশ্চিং ক্ষণমণি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মকং"। কিছু দেই কর্মের লক্ষণ কি আর লক্ষ্যই বা কি তা তো জানতে হবে। গীতাই বলেছেন—"ভূতোভাবোদ্ভবকরে। বিসর্গঃ কর্ম-সংক্ষিতঃ"; পরম চৈতক্ত থেকে শক্তির উৎসারণই কর্ম। সেই পরম অক্ষর থেকে বে কর্ম উথলে পড়েছে, তাঁর স্বভাব থেকেই তা উছুত। কর্মই হল তাঁর বিস্তি। একটা অব্যক্ত আশন্ব (Matrix) রয়েছে, তাকে

এ অরবিন্দের দিব্য কর্মধোপ

বলতে পারি মূল প্রকৃতি এবং তা হতেই ভূতক্ষি। ভূতকে অপ্রয় করে বে ভাব তা চিৎপ্রকর্ষ। এই চিৎপ্রর প্রকর্ষই হল জীবের মূল স্বরূপ বা স্বভাব যাকে অধ্যাত্ম বলা হয়েছে।

অভ থেকে চৈতক্তের অভিযানে জভত্তের পর উদ্ভিদের মধ্যে এসে জডের স্থপ্ত চৈতত আচ্ছন, আবছা এক আধোজাগার অবস্থায় উন্মেষিত। মুদ্ধ তাকে বলেছেন অন্তঃসংজ্ঞ অবস্থা। এর পর পশুর মধ্যে এসে সেই আচ্চন্ন চৈতন্ত্রশক্তিতে প্রাণের প্রবলতা বলের ভুন্ন: প্রকাশ ক্রমে উন্মেষিত হয়েছে কিন্তু তাতে মন বা মন্তিকের ছাঁচ তথনও নিরাক্ত। মানুষ জাতিতে চৈতক্তের প্রকাশে সেই মন জাগতে আরম্ভ করেছে। একটা ক্রম ধরে বিকাশের উন্মুখীনতায় কড়ের আধারেই প্রাণ্ঠৈতক্ত প্রকৃষ্ট ভাবে ফলিত হয়েছে মামুধের বৃদ্ধিতে। এই প্রাকৃত বৃদ্ধি দিয়ে মামুধ নির্মাণ করেছে তার জীবনের বছল উপকরণ। সভ্যতার অভ্যাদরে বৃদ্ধির বলই त्मर्क वन । किन्छ **धरे मारुष अन्तर्वाद्र**ख रात्र यथन रात्री रून. उथन छात्र অহংকেন্দ্রে সচেতন এই মনবৃদ্ধিকেই সে আর এই ভাবে উন্মীলিত হতে দেখতে ও বুঝতে পারন। এ এক ঘুম ভাঙার মতই মানবচৈতত্ত প্রাকৃত দশা থেকে মৃক্তি পেয়ে বিজ্ঞান ও আনন্দের সন্ধান পেল। সেই যোগের অধিকার মাহাব এক্ষবোধের প্রতিবোধে সব কিছু জানবার শক্তি লাভ করেছে, যা জানতে পারজে আর অজানা কিছু থাকে না। এই ভাবে যল রদের বা প্রেমের সন্ধান পেয়ে চেতনার নিত্য নব পরিচয় ও দিগন্ত সব বোগীর কাছে খুলে বেতে আরম্ভ করেছে। খ্রেষ্ঠ জীব মামুবের এই হল বোগকর্ম। এমন করে ভূতের মধ্যে ভাবের উৎকর্ম হয়ে চলেছে। বিশ্বস্টিতে পরম পুরুষের এই বক্সকর্মে অক্ষর খেকে করণ ও আবার म्हि किर्श्वकर्षत्र थात्रा थरत **উक्तित्र क्यारम गाउना—ध**रे रगाराज किना আপনা হতেই প্রকৃতিতে প্রদৃপিত হয়ে চলেছে তার খভাব অমুবারী।

পরম পুরুষের তাই ইচ্ছা। জড় থেকে প্রাণে ও পরে মনে যে বড় ব্রুক্ত বোগকিয়া, তাতে মাহুষের দায় ছিল না। কিন্তু মানব মনে গচেডন বোধ এনে পড়ায় তাঁর লীলাকর্মে যোগ দেওয়ার ইচ্ছা ও দায় মাহুষের কাছে এসে উপস্থিত হয়েছে। তার পরিণতি ও লক্ষ্যে পৌছবার পথে মাহুষকেই দিব্যক্ষভাবের অধিকারটি বুঝে নিতে হবে। এতে ক্রমবিকাশের পথে কালও সংক্ষিপ্ত হয়ে আদবে। অতিকায় প্রাণৈতিহাসিক জীবের বিলুপ্তির মত এক প্নরার্ত্তি ও মহতী বিনষ্টি হতে এই মানব জাতিকে অস্তরার্ত্ত ষোগকর্মের পথেই রক্ষা পেতে হবে। অভ্যাদয় ও নিঃজ্যেয়স এ হয়েরই ষেটা কাটা বা পরাগতি তা এই অস্তরার্ত্ত যোগকর্মের ফলে।

অন্তর্মধীনতা ও আত্মনচেতনতা থেকেই যোগকর্মের শুরু একথা অনেকবার উল্লেখ করা হরেছে। কিন্তু যথন অন্তরে রসের যোগান পেয়ে ভাবের রাজ্য থলে খেতে থাকে, তথন সেই রসাম্বাদনের তীত্র নেশায় কিয়া জ্ঞানের উজ্জ্ঞল আলায় ক্ষেত্রের সবটা ঢাকা পড়ে তার বাসকানিতে যোগী সাধক আর বাহিরের সক্ষে সম্পর্ক রাখতে ইচ্ছা করেন না, এমন অবস্থা এসে পড়তে পারে। এ অবস্থার জগৎ-বিমুখীনতা আসে এবং কর্ম তথন গৌণ হয়ে যায়। সেটা পূর্ণযোগীর লক্ষ্য নয়। সেজগ্র গীতায় উপদেশ করা হয়েছে যোগছ থেকে কর্ম করে থেতে হবে। কর্ম ত্যাগ করা কোন মতেই চলবে না। এমন বে বোর কর্ম সমুখ সমর, তাকে পর্যস্ত কুলক্ষেত্রে যোগকর্ম বলে দেখিয়ে দিয়ে যোগস্থ থেকে যুদ্ধ করতে উপদেশ করে সেই দায়িত্ব সম্বন্ধ সচেতন হতে অর্জ্ নকে নানা ভাবে সব দিয়ে তগবান ব্রিয়ে দিয়েছেন। জ্ঞান ও প্রেম হল ভিতরের উপলব্ধির বস্তু, কর্মে সেই বস্তু উৎসারিত হয়। ভাই শুরু কর্ম দেখে সাধারণ লোকে যোগীর ভাব ব্রতে পারে না। কর্ম যদি জ্ঞানেই পরিসমাপ্ত তবে কেন এই ঘোর কর্ম যুদ্ধের নির্দেশ—এই বিজ্ঞান্তি ও প্রমাদ শুর্জুনের প্রশ্নে ছিল। প্রীকৃষ্ণ সেধানে কর্মকে জ্ঞানের সমান মর্যাদা দিয়েছেন

শ্রীষ্মরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

ষাতে অকর্মনাদ খণ্ডিত হয়ে যায়। জীবনের মৃল্যায়নে কর্ম ও ফানকে বথায়ান দিয়ে তিনি বলেছেন নৈক্র্মাও চাই। কিন্তু তার অর্থ এ নয় দে হাত পা ছেড়ে দিয়ে নিয়ত কর্ম পরিত্যাগ করে বদে থাকতে হবে। কোন মডলব না রেথে কর্মকলের অপেকা না করে প্রশাস্ত যোগছ হয়ে কর্ম করা চাই। "অনাশ্রেত কর্মকলং কার্যং কর্ম করোতি যং। স সংস্থাসী চ যোগী চ ন নিরিমি নিচাক্রিয়ঃ॥" এই সব কথা বলে কর্মঘোগেই শ্রীকৃষ্ণ বারবায় বিভিন্ন দিক দিয়ে দিয়ে দেখিয়ে অর্জুনের বৃদ্ধিকে আকর্ষণ করেছেন। এতে কর্মবিরতির নেশা ছুটে য়ায় ও অকর্মবাদের মূল পর্যস্ত সব জট খুলে য়ায়। কিন্তু কর্মকে নিয়ে গেলেন কোথায় ? "যোগছঃ কৃষ্ণ কর্মাণ সক্রং ত্যক্ত্বা ধনপ্রয়।" অসক্ষ হয়ে যোগছ থেকে যে কর্ম দে কর্মই বা কেমন সেটা তে। বৃক্তে দেখতে হবে।

কর্তব্য কর্ম বা সহজ্ঞকর্মের যে প্রবৃত্তি নিয়েই মাহ্নয জনাগ্রহণ করেছে তা সহসা ছেড়ে দিতে নেই। তাকেই ধোগকর্মে রুপায়িত করতে হবে। প্রত্যেক মাহ্ন্যের যে নিয়ত বা নিদিষ্ট কর্ম আছে, সেটা ব্বে নিতে হয়। কিছু সেটাই যদি তাকে পেয়ে বিসে, তাহলে তা নিয়ে বড় বাড়াবাড়ি হয়ে এক মদমজ্জতার ক্ষষ্ট হয় এবং অভদ চিত্তবৃত্তিতে সেটা পাকে পাকে জড়াতে থাকে। তাই কর্ম্ যথন এরকম বন্ধনের কারণ হয় তা ব্বাতে পারনে কর্ম-ড্যাপের কথা বলা আছে।. কেন না জ্ঞানেই দিব্যক্ষের প্রতিষ্ঠা হবে, অজ্ঞানে নয়। অটাদশ অধ্যায়ের শেষের দিকে গীতা বলছেন—

"ষতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং বেন স্বমিদং ততম্। শুকুর্মণা তমভাচ্য সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ॥"

ৰা ভোষার খভাবে সহৰু কৰ্ম ভাই দিয়ে তাঁর অর্চনা করবে। সেই কর্মেই ভবন চর্মা দিছি লাভ ধবে। কিন্তু মূলের ওই কথাটা ভূললে চলবে নাবে। বা থেকে সর্বস্থতের প্রবৃত্তি এবং বা দিয়ে এই সবই ব্যাপ্ত, খভাবকর্ম বারঃ সেই তিনিই অর্চনীর। সেই পরম সন্তার অভাব হতেই আমার অভাব ও অকর্ম। আমার ভিতর থেকে তিনিই কর্ম ঠেলে ঠেলে দিছেন। তথন "অয়া হ্রমীকেশ হাদিছিতেন যথা নিমুক্তোহিশ্ম তথা করোমি" এই ভাবই পেয়ে বসবে। অর্থাৎ তুমি হাদরে থেকে ষেমন আমাকে যাতে নিমৃক্ত কর আমিও তেমন তাই করে থাকি—এই দৃষ্টি ও অমূভব খুলে যাবে। কর্মগোগের পরমা গতি হল এই হাদিছিত অন্তর্গামীর কর্মে আত্মনমর্পণ। কিন্তু এই নিদ্ধি আসে সকলের শেষে, তাই এই ধারণাটি গোড়ায় একটু ধরিয়ে দিয়ে প্রাকৃত মানব কর্ম থেকে দিব্য কর্ম পর্যন্ত কর্মের এক গতি-পরম্পরা ও চলার পথটি দেখান হয়েছে। তার পাঁচটি ভূমি। প্রথমেই আসে শরীর যাত্রা নির্বাহ বা জীবন ধারণের জন্ম কর্ম। দিতীয় ভূমিতে লোকসংগ্রহের জন্ম বা বিশ্বহিতের উদ্দেশ্যে কর্ম। তৃতীয় ভূমিতে পাই কৃৎমকর্ম—যোগীকে যেভাবে কর্ম করতে হবে সেই অকর্তার কর্ম। চতুর্থ ভূমিতে নিমিন্ত কর্ম এবং এসবের পরিপাকে পঞ্চম ভূমিতে দিবাক্রমের প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে। প্রধানত গীতা অবলম্বন করে প্রীম্বরিন্দ এগুলি ব্যাখ্যা করলেও তার দিব্যদৃষ্টিতে কর্মের যোগপথগুলিকে আলোকিত করেছেন এক চিরনবীনতা দিয়ে।

জীবন ধারণের জন্ত কর্মের কথা প্রথমেই আসে। কেননা কর্মত্যাগীকেও ভিক্ষা করে শরীর রক্ষা করতে হয়। আধুনিকযুগে এই কর্মে বিশেব জার দেওরা হরে থাকে, এটা economic level-এর কর্ম। এ সম্বন্ধে আমরা বৃদ্ধদেবের অস্তান্ধ মার্গের সম্যক্ আজীবিকাকে ধরতে পারি। মাহ্যুবকে এমন জীবিকা বেছে নিতে হবে বেটা তার স্বভাবের বা অধ্যাত্ম জীবনের পরিপন্থী না হয়। এ যুগে এই জীবিকারও বিভাট ঘটেছে দেখা যায়। কর্মের জন্তুই কর্ম করা হয়, ভাবের সঙ্গে বোগ নেই। অনেকে আবার জীবিকার জন্তুও কর্ম পার না। প্রত্যেকের স্বভাব অস্থ্যায়ী স্বক্ম যে সমান্ধ দিতে পারে তাকে বথার্থ ধর্মসমান্ধ বলা যায়। সেখানে যার বে বোগাতা ভা কর্মে মুক্তি পেকে

श्रीबद्रवित्मद मिना कर्मरमान

হুছ ও সমূদ্ মানব সমাজ গড়ে ওঠে। অধ্যাত্মজীবনের সজে কর্মের সংঘর্ষ তথন দুর হয়।

ৰিভীয়পৰ্বে লোকসংগ্ৰহ কৰ্ম, বছজনহিভার বহন্তর মানব সমাজের জন্ত কল্যাণকর্ম। আলোচনা করতে গেলে প্রথমে এতে কল্যাণ রুপটিই দৃষ্টিগোচর হয়, তাতে চেডনার ব্যাপ্তি ঘটে। এ যুগেও মানবভাবাদ (Humanism), পরোপকারবাদ (Utilitarianism) এই সব আদর্শ সামনে রেখে কর্ম করার প্রেরণা দেওয়া হয়ে থাকে। স্বভাব অমুযায়ী ব্যক্তির সেই কর্তব্য কর্মের ফলে সমষ্টি মানবজাতি উপকৃত হয় এটা দেখা গেছে। সর্বভূতের হিতৈষণা क्रमामना कीवरमना रम्भारमना कार्यमना हेलामि मनहे लाकमः श्रह कार्यत्र माधा পড়ে। বৃক্তিমচন্দ্র ও লোকমাক্ত তিলক গীতার ব্যাখ্যানে এ দিকটায় জোর शिरहरून। The greatest good of the greatest number— সর্বাপেক্ষা অধিক জনগণের সর্বশ্রেষ্ঠ সর্বাকীণ কল্যাণ বাতে সাধিত হয়, সেই জগৎহিতবাদুই কর্মধোগের মূলে একথা তাঁরা বলতে চেয়েছেন। শ্রীঅরবিন্দ এ নিয়ে বিশদ আলোচনা করে এর ফলিত দিকটির সারবন্তা দেখিয়ে দিয়ে **ब**रे पष्टिकनो (यन व्यावाद ठत्राय ना यात्र त्मिल्क नावधान करत्रह्म। दकनना জগং হিতের জন্ম বা পরের কারণে নিঃমার্থ হয়ে কর্ম করছি, এ থেকে অহঙ্কার ও প্রমাদ এসে অনেক সময় আমাদের বিভান্ত করে। মূলে যদি যোগছ হয়ে এ কর্ম করা যায় ভবেই শেষ রক্ষা হয়, নয়তো শরীর্ঘাত্রা নির্বাহ ও লোক দংগ্রহার্থে কর্ম কর্মযোগ না হয়ে কুদ্র অহংকে স্ফীত করে অধু জৈবকর্মেই পর্ববদিত হতে পারে। অধ্যাত্মবোধ বাদ দিলে এ ছটি কর্মই শেষে ব্যর্থতার দিকে নিয়ে যায়। প্রাকৃত মন নিয়ে বোগ হয় না। বোগে দীকা চাই এবং र्यागमाधनहे लक्क कर्य। रागी यथन नदीद्र राजा निर्दाष्ट्र कर्य ७ लाक-সংগ্রহার্থে কুর্ম করেন তথন তার মৃদ্যও বিভিন্ন। প্রীকৃষ্ণ গীডাতে এই পরস্পারাটি সাংখ্যাদৃষ্টিতে বুরিয়ে দিয়েছেন। কর্মের এই তৃতীয় ভূমিতেই

প্রকৃত বোগকর্ম বোঝা যার বেখানে অকর্তা হরে কর্ম করতে হবে। কর্ম হরে ষার, তুমি ত্রষ্টা যাত্র-এইরকম ভাব। বৃদ্ধদেবও বলতেন আত্মদচেতন হরে কর্ম করতে হবে। 'আমি'কে বাদ দিয়ে 'আমি' থেকে আলাদা হবার অভ্যাস করনে প্রকৃতিতে কাব্দ হরে বাচ্ছে এটা বুবতে ও দেখতে পারা यारत। এই इन मारश्यात विरवक ख्वानित माधन। शूक्य खडी मांख. श्राकृष्ठि হতে বিবিক্ত। তথন কর্ম আর অকর্ম এক হরে বার। ভাবটা এই রক্ম দাঁড়ায়, 'তুমিই করাও কর্ম, লোকে বলে করি আমি', নয়তো আমি কিছুই করি না অথচ আমাকে দিয়েই কর্ম করা হরে যায়। আমার 'আমি' তো বছরপী কিছ কেন্দ্রে একটি মাত্র যোগছ তার রূপ। সে কটছ শাস্ত সাক্ষীরূপ অকর্তা। এই বোধ ধারণায় পেতে হয়। বাহির থেকে বিচিত্র তরক্ষমানার আঘাতে বাহিরের সব আমিগুলি টলে গেলেও ভিতরে অচল অটল সেই আসল 'অহম'টি। এই ভাবের ধারণায় ও দেখার অভ্যন্ত হলে তথন ভিতর হতেই শক্তি ও রদ কর্মে উৎসারিত হবে এবং বাহিরের বিচলিত ভাবও আর টলাতে পারবে না। আত্মবোধ ক্রমে ক্রমে ক্রেগে দৃচ্প্রতিষ্ঠ হবে। তথন পুরুষ বিবিক্ত থেকে আত্মশক্তিতে সমূদ্ধ ভৰ্তা ভোক্তা মহেশ্বর আবার উপদ্রহা ও অন্নতা। অকর্তা হয়েও কর্মের রাসটি টেনে ধরে থাকা বা অক্ষরে থেকে শক্তি বিচ্ছব্রিত করা তথনই সম্ভব হয়। কর্মধােগের এই প্রতিষ্ঠার ভূমি বুকতে স্বামী বিবেকানন্দের পশুহরী বাবার দৃষ্টান্ত দেখানোর কথাটা মনে পড়ে। গুহাহিত থেকেও যোগীর পকে এমন শক্তি সঞ্চার সম্ভব বে প্রতি জীবে সেই যোগপজ্জির আবেশ হয়।

অকর্তার কর্ম হলে ব্যাপ্তিচৈতক্তের বোধ আসে। তথন গুধু 'আমি' নই, সমস্ত বিশ্ব কর্ম করে চলেছে এই দৃষ্টির উল্মেব হতে থাকে। প্রকৃতিই সকলকে কর্ম করিয়ে নিয়ে চলেছে এবং তার মূলে রয়েছে এক দিব্য সংকল্প। তথনই বুরতে পারা যাবে যে এই 'আমি' সভ্যসভাই তাঁরই মাঝে। দিব্যপুক্ষের

श्री बद्रवित्मद्र मिया कर्मरवान

সংকরই আমার স্বাধীন ইচ্ছা বা স্বাতস্ত্রা। কবির ভাষায় তথন বলতে ইচ্ছা করে—'মোর জীবনের বিচিত্ত রূপ ধরে তোমার ইচ্ছা তরন্ধিছে।'

এইবার চতুর্থ ভূমি নিমিন্ত কর্মধোগের কথা আদে। ভগবান গীতাতে বিশ্বরূপ দেখিয়ে অর্জুনকে বললেন—''মইরবৈতে নিহতাঃ পূর্বমেব নিমিন্তমাত্রঃ ভব স্বাসাচিন্। আমি পূর্বেই এদের সব বধ করেই রেথেছি। তুমি শুধু নিমিন্তমাত্র হয়ে শক্র নিধন কর।'' শুধু তোমাকে কর্মের আদেশ করিছি না, সে কর্মন্ত কালপ্রবাহের মধ্যে সিদ্ধ করে রেথেছি। তুমি বর্তমানে নিমিন্ত হয়ে সেটি সকলের সামনে ফলিয়ে তোল, অর্থাৎ আমার কর্মে তোমাকে সম্পূর্ণ সমর্পণ কর। যুদ্ধকর্মে তোমার প্রবৃত্তি নিয়েই তুমি জন্মগ্রহণ করেছ, তোমার অভাবে ক্রে বা রজোগুণের ক্রিয়া। তোমার সেই প্রকৃতিই তোমাকে ঘোর কর্ম করিয়ে নেবে। তোমার এই স্বর্ম আশাসের ভয়করী বাণী প্রবণ করলাম। এটি শুধু শোনা নয়, বোঝা নয়, বোগকর্ম করে করে হতে হয় তাঁরই হাতের য়য়। কর্মধোগের এই পর্যন্ত সাধকের সাধ্য। শ্রীজরবিন্দ ধেমন বলেছেন 'আমাদের অথিল জীবন অনবচ্ছিদ্ধ দুর্গাপুলা।'

এর পরে আদে দিব্যকর্মের কথা, বেখানে কর্মশোগ সম্পূর্ণ ও পরিপূর্ণ। কর্ম-বোগের এই চরম লক্ষ্যটি প্রীঅরবিন্দ অতিমানস দিদ্ধির ফলস্বরূপ দেখিয়েছেন। গীডার বেখানে এর ইশারা মাত্র আছে অকর্ম্বাদ সেখানে আর কোন মতেই টিকে থাকতে পারে না, বিনষ্ট হঁয়ে যায়। শ্রীভগবান বলছেন— "নমে পার্থান্ডি কর্জবাং ত্রিয়ু লোকেয়ু কিঞ্চন।

নানাবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত এব চ কর্মণি।।" এমন কিছুই তো নেই বা থাকড়ে পারে না বা তাঁকে করে পেতে হবে তবুও তিনি কর্মেই ব্যাপ্ত থাকেন, কর্ম ত্যাগ করেন না। এথানে অবতার সম্ভবের আভাদ পাওয়া

ৰায়। দিবাকৰ্ম বুঝতে হলে ভগবান স্বয়ং অবভরণ করে যে ভাবে কৰ্ম করেন দেভাবে বুঝবার চেষ্টা করতে হবে। এই অবভরণ সম্ভব ধ্য কখন ? জগতের মূল অধ্যাত্মনীতির ঝতচ্ছল যখন ধর্মের গানিতে বিপ**র্বত** হয় তথন অধর্ম উন্তত হয়ে স্পষ্টকে রসাতলে টেনে নামিয়ে নিতে চায়। বিনাশের এক চরম মৃহুর্ত উপস্থিত হলে ভগবান নিজেই পূর্বশক্তি নিয়ে এই অপরণ মহয়রপেই অবতীর্ণ হন। সাধুদের পরিত্রাণ ও তৃষ্,তকারী বেমন বিনাশ করেন. তেমন আবার ধর্ম সংস্থাপন করে জগৎকে নবীন করে গড়ে তোলেন। এ ধুগে এর অর্থ করতে পারি প্রেমধর্মের সংস্থাপন। শ্রীক্ষের বুন্দাবনের অপ্রাক্ত স্বপ্রদীলা সার্থক করতেই না জাগ্রত কুরুক্তেরে মহাসমরের অবভারণা। কিন্তু আজও ভো সে স্বপ্লের সমগ্র সার্থকরপ জীবনের কোলাহলে আমরা ধরতে পারিনি বা দেখতে পাই না। এীমরবিন্দ যে তিনটি আমূল রূপাস্তরের কথা বলেছেন, তার মধ্যে প্রথমেই Psychicisation বা চৈত্য রূপান্তর সম্ভাবিত হলে প্রেমধর্মের প্রতিষ্ঠা হবে। সাধারণ জীবনেও কৈশোর কালে সে চেতনার আভাস পাওয়া যায়। বৃন্দাবনের লীলাও সেজ্জ কিশোর কিশোরীদের চিত্ত অবলম্বন করে সম্ভাবিত; বয়সের এই ইন্দিডটি সেখানে দেওয়া আছে। ভগবানের লীলার সাধী হওয়াই একেত্রে মাহুষের পরম পুরুষার্থ। সমষ্ট মানব চেতনায় চৈত্যপুরুষ জাগ্রত হলে বুন্দাবনের স্বপ্ন সার্থক হবে। সে হবে এক প্রেমের জব্পং। কর্ম হবে দিব্য, জ্ঞানে উজ্জ্লে ও ভক্তিরসে সমৃদ্ধ। এই চৈত্যরপাস্তর থেকেই পূর্ণশক্তির দ্বণান্তর ও অতিমানস শক্তির আবির্ভাব ও প্রতিষ্ঠা। প্রীমর্বিন Spiritualisation ও Supramentalisation নাম দিয়ে সেই ব্যক্তি ও সমষ্টির বিরাট সম্ভূতিকে আমাদের সামনে দিব্যরূপে প্রতিভাত করেছেন। এখন আমরা তার আভাদ পেলেও দে প্রেম্পমান্ত গড়ে তুলতে পারিনি। বোধি ও বৃদ্ধির সামঞ্জ আনতে

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

পারিনি, এক কথার প্রাণ দিরে আমরা মাস্থ্যকে ভালবাসতে পারিনি। তাই এত হানাহানি, সংঘর্ষ যুদ্ধ বিগ্রহ ঘটে চলেছে। জীবনের কর্মক্ষেত্রে আমরা বৃদ্ধি দিয়ে মীমাংসা করে নিতে চাই কিন্তু হৃদর থেকে সে বৃদ্ধি উৎসারিত না হলে কোন সমাধান আসতে পারে না। ওদেশেও Christ-এর বাণী ছিল Love Thy neighbour ভোমার পাশের লোককে ভালবাসো। হৃদর পবিত্র না হলে কিছু ভো হবে না। আর তা হলেই চৈত্য রূপান্তর সন্তাবিত হবে। কিন্তু আমরা প্রত্যেকে প্রত্যেককে অবিশাস করি, সন্দেহ করি কিন্তু ভালবাসতে পারি না। এতে বিশ্বযুদ্ধ অবশ্রন্তাবী হয়ে উঠেছে, ঠাণ্ডা লড়াইএর ষত্রপার শেষ নেই। সমষ্টি মানবজাতির চৈত্যরূপান্তরের কথা গভীরভাবে চিন্তা করলেই বোঝা যায় বে এই বিশ্বযুদ্ধ কত বড় এক সমস্তা। তাই না অতিমানস রূপান্তরের পরমা সিদ্ধির সময়টি জানতে চাইলে Mother বলেছেন "Let us work 5000 years!" পূর্ণবোগ তো একার নর। পরার বোগে এ বে এক বিশ্বযুদ্ধ।

অথন শুধু নিজের সাধনা ও মৃক্তির কথা ভাবলে তো কোন সমাধান পাওরা যাবে না। গুহাহিত হরে থেকে গেলেও চলবে না, কর্ম যোগে যুক্ত হতে হবে। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছিলেন সব সাধকদের বে, একটা জীবন দে কর্মে তারপর ভগবানকে দিস। সাধারণ লোকে বাতে কর্মে আনন্দ পার, রস পার, যুক্ত হতে পারে সেজজ্ঞ বিধান দ্রে সরে থাকতে পারেন না; সকলের সকে কর্মবোগে তিনি যুক্ত থাকবেন—'ক্যোয়ংহং সর্ব কর্মাণি'। এই সমস্তাসভূল যুগে আজ্ঞ আমাদের দারিত্ব অনেক বেড়ে গেছে। সমগ্র বিশ্ব নিয়েই আমাদের কারবার। কেউ আমরা বিচ্ছির নই। বাংলার কবিতা লিখতে বসেও কবিকে অনেক দ্রে বোমার চুর্ণ করার দৃশ্য দেখতে হয়, লিখতেও হয়। কাজেই সমস্তা ব্যাপক গ্রুক্তর।

্কর্মের পুঞ্চভূমি আলোচনা করে আমরা দেখলাম বে, বোগীকে সর্বব্যাপী

ি বিশ্বটেডজে সমসামন্ত্ৰিক সমস্তাঞ্জলিরও কমে মীমাংসা ও সমাধান পর্যন্ত দেখিলে দিতে হয়। সমাক আজীবের কর্ম প্রাথমিক জীবনধারণের কর্ম মাত্র। লোক मः क्रवार्खि वा विश्वविष्ठित উদ্দেশ্যে औ कर्म वाश्वि लांख करत्न, श्रीत्रेष्ठ हन्न, वृहर হয়। কিন্তু এই চুটি ভূমিতে কর্ম বোগীর কর্ম বেমন হতে পারে আবার প্রাকৃত ভূমিতেও তেমন কর্ম থেকে বেতে পারে। বোগীর কর্ম হলে এর পরের ভূমিকার সন্ধান পাওয়া বাবে, গীতা বাকে বলেছেন কুৎক্ষকর্ম। বথার্থ বোগী অকর্তা হয়েও কর্ম করে চলেছেন, তাই এই ভূমিকেই বোগভূমি বলা বায়। বিবিক্ত ভটম্ব থেকে তাই কর্মে অকর্ম ও অকর্মে কর্ম, এইভাবে সিদ্ধ হয়ে চলে। তখন দেখা বার সমন্ত তুনিরাই কর্ম করে চলেছে এক দিবাসংকল্পের বাহন হয়ে. এই পৃথিবীতে সেই দিব্যসংকর সিদ্ধ করতে। বেমন আমি তেমন প্রতিটি জীবই এক "নিমিত্তমাত্র" হয়ে কর্ম করবে—এই নির্দেশ স্বয়ং জীভগবানের। এই নিমিত্ত কর্ম পূর্ণ হবে ও পরিণতি লাভ করবে দিবাকর্মের প্রতিষ্ঠার i প্রীঅরবিন্দ কর্মধোগের বিবভিতে প্রধানত গীতার মহান আদর্শ অফুসরণ করে ভাতে দিব্য-ভাবনার সমাবেশ ঘটরে দিবাকর্মকে সম্ভাবিত করেছেন। ভগবানের অবতার কর্মে অংশ গ্রহণ করে দেবকর্মকে মূর্ভ করে ভোলার আদর্শ পরিক্ট হয়েছে কর্মধোগের প্রসন্ধ শেষের দিকে শ্রীষ্মরবিন্দের বাণীতে। পরে এ বিষক্ষে আবার বিশদ আলোচনা করা হবে। আমরা এ পর্বস্ত নিশ্চিত করে ব্রালাম যে ভগবানের অচ্যত প্রতিষ্ঠা থেকে পূর্ণবোগের দেবকর্ম কথনই বিযুক্ত হতে পারে না। কর্ডা ও কর্ম অহৈত রসে সাযুত্য লাভ করে নিদ্ধকর্ম সম্ভাবিত করে চলতে থাকেন, জ্যোতি থেকে উত্তর জ্যোতিতে তার নিতা নবীন দিগস্বগুলি থুলে যেতে থাকে।

কর্মবোগে গীতার মহান আদর্শ হটি মৃল ভাবের উপর বিধৃত—সমস্ব ও একত্ব। ভগবানের আত্মসমর্পণ কর্মে প্রথমে একত্বের ভাবনায় বেমন অগদতীত প্রমাশক্তির আবেশ, সমত্বের ভাবনায় তেমন বিশ্ববাপী বৃহতে প্রাশক্তির

শ্রীষ্মরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

উল্মেষ হচিত হয়। গীতায় দেখতে পাই প্রথমেই মৃত্যুর মুখোমুখি দাঁড়িয়ে তার সমাধান দেখানো হল পরম একত্বে, ষেখানে মৃত্যুর বা অসৎ থেকেই জীবনের উৎস সেই সর্বোচ্চ গ্রামের স্থরে জীবনসঙ্গীতকে বেঁধে দেওয়া হল। শ্রীকৃষ্ণ বললেন, "অবিনাশী ত ভদবিদ্ধি...", সে এক অবিনাশী পরম সন্তাই (oneness) সমগ্ৰ ৰূগৎন্ধীবন ছেয়ে আছে, তাকে জানো। তাতে প্ৰতিষ্ঠিত থেকে বোঝ যুদ্ধ করবে কি না। এই অবিনাশী এক আত্মাকে জানা, এতেই শ্রীষ্মরবিন্দ কর্মধোগের ভাবনার মূল বেঁধে দিয়েছেন। সেই সর্বব্যাপী একপ্রাণই ষেমন আমার মাঝে তেমনি সর্বভূতে স্পন্দিত। অস্পন্দ আধারে প্রথম স্পন্দের মত তাঁর কর্ম নি:মত হয়েই চলেছে এই প্রাণস্পন্দের সাথে সাথেই। ''একো দেব সর্বভূতেষ গৃতঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাত্মা। কর্মাধ্যক দর্বভূতাধিবাস সাক্ষী চেতা কেরলোনিগুর্ণক।" সেই একমেবই সর্বভূতে একদেবট মহেশ্বর রূপ, তাঁরই কর্ম তিনি কর্ম করে চলেন। এয়গেও co-operative movement-এ সকলে মিলে কান্ধ করার প্রেরণায় এই মূল একত্বোধের আভাস মেলে। এতে সঙ্ঘশক্তি দুচু হয়। অহংও কীণ হয় यि मक्रा मक्र महे विवार पूर्व पर्याद्वद्व सः म थहेजात कर्य कदाद्व निका পাওয়া যায়।

এক ছের পরেই সমছের কথা আছে ''সমছং যোগ উচ্যতে''। একছ বা ঈশরভাবনা পিছনে রেখে চেতনাকে ব্যাপ্ত ও বৃহৎ করলে ঘটে ঘটে রামদর্শন বা সর্বাত্মভাব আ্সে। দে অব্স্থায় সমন্ত রাথার অর্থ কর্মের স্রোত বে পাকাই আহক না কেন, তাতে অচল অটল স্থমেকবং দৃঢ় থেকে নিজকে বজার রাথা। কর্মের অধিকার পেরেছি তাই কর্ম করি। সমষ্টি চৈতন্ত থেকে আমার এই অধিকারের মূলে তাঁরই প্রেরণা, এই ভাব। এতে ফলাকাজ্ফার দোষ কেটে বার এবং কর্ম হয় নিজাম। জগৎ হিতের জন্ত কর্ম করি আর নিজের আদর্শ ধর্মব্যেষ নিম্নে কর্ম করি কাঁচা আমিটা ফীত হতে থাকলেই সর্বনাশ। কিন্তু

সন্মাসী বিবেকানন্দের মহাপ্রাণও যে কেঁদেছিল সর্বমানবের কল্যাণ কামনায়।
সবাকার কারা তাঁর আত্মাকে অভিভূত করেছিল দিব্য প্রেমে। তাই তাঁর
বিরাট কর্মপ্রেরণার সর্বজীবের পৃষ্টি ও কল্যাণ। এ ভাবে দেখতে পারলে কর্ম
নিদ্ধাম হয়। অকর্তা হয়ে ভগবৎ প্রেরণার নিদ্ধাম কর্ম অফুটিত হলে কর্মের ও
ফলাকাজ্জার দোষ কেটে ষায়। কর্মফলে ব্যর্থতা এলেও হতাশ ভাব আসতে
পারে না। জগদতীত এক পরম বিধান যে কর্মের ভার তিনি দিয়েছেন তাই
আমার সহজ কর্ম। আমার সমস্ত মন বৃদ্ধি অহং দিয়ে বা করবার করে বাই
কিন্তু এই কর্মের প্রযোজক ও কর্মফলের হেতু তো তিনিই। এই বোধে
সমতার প্রতিষ্ঠা হয়।

কিন্তু কর্মে সমতার প্রতিষ্ঠা অত সহজ্ব নয়। মতুয়ার বৃদ্ধি লাভ-লোকসানের হিসাব করেই থাকে। কিন্তু বৃদ্ধিমান জানে বে কর্ম না করে থাকা যায় না। এবং ফলাফল তাঁর হাতে রেখে নিয়ত কর্ম করে থেতে হবে। কেন না কর্ম না করে কণমাত্রও থাকা চলে না এবং কর্মের প্রেরণায় ফলাকাজ্রনাও থাকে। তাই একমাত্র তাঁর কর্ম বৃব্ধে কর্মের বিচার তাঁর হাতে হেড়ে দিতে পারলে কর্মফল তাঁাগ করা যায় ও কর্মও সহজ্ব হয়। সেজক্র এই সমতাও সাধনা করে লাভ করতে হয়। তাতে প্রথমেই তিতিক্রার কথা আলে; য়া আলে আবার চলে যায় সেই সব আগমাপায়ী ঝামেলাগুলি সহু করতে হবে। "আঘাত থেয়ে অচল রব" এই রক্ম জারালো এক সংকল্পাক্ত চাই। এই তিতিক্রার পরিণামে ভিতরটা বখন পাষালের মত হয়ে য়ায়্ল তখন এক শক্তি জাগে। একটা dynamoর মত অবয়া হয় কাজেই সে শক্তি বিজুরিত হতে থাকে এবং ক্রমে বেড়ে চলে। বহির্জগতের যে আঘাতগুলি আক্রমণ করে সেগুলিও তখন রূপান্তরিত হয়। তাতে ঐ শক্তির বিকিরণে অক্ত কেন্তুগুলিতেও কাম্ল হতে থাকে।

শ্ৰীঅৱবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

আধারে বহন করে চলেছি। ঝলকে ঝলকে এই পাধাণের নিপ্রাণতা থেকেই বেন শক্তি উৎসারিত হয়ে চলেছে। সমতার এই চরম অবস্থায় সহস্রবার ক্রুশে বিদ্ধ হয়েও সেই দিব্য সংকল্প রূপায়িত করে চলতে হয়। কাজেই দেখতে পাই যে আত্মরতির তিতিকার শক্তি দিয়ে মৃত্যুও জন্ন করা ধার।

এইভাবে স্বামরা কর্মে স্বাত্মসমর্পণকে প্রাত্যহিক জীবনের কর্মে রূপ
দিতে শুক্ক করতে পারি। প্রথমে সমস্ত কিছুকে সহা করতে হবে। কর্মে
স্বাধিকার আছে কর্মফলে নর, এই বোধ জাগ্রত থাকবে। এ থেকে স্বক্তার
বোধ এলে স্বহং কীণ হতে হতে গলে যাবে। তটস্থ উদাসীন থাকলে
চিন্ত মাজিত হবে এবং তাতে মহাপ্রকৃতির সমল্ল তথন প্রতিভাত হবে।
এইভাবে জীবনের চলা ফেরায় কর্মকে বোগে পরিণত করতে পারি।

যজ্ঞ ও যজেশ্বর

কর্মবোগের নাধনার কর্মে আত্মদমর্পণের প্রদক্ষে প্রথমেই একত্বের অম্ভবের কথা আলোচনা করা হয়েছে। সেই একত্বের বোধ যাভে তিনি বা এক চৈতক্ত বে ৰূগৎ ছেয়ে ও তাকে ছাপিয়ে আছেন সেই বোধে যুক্ত থেকে স্বার সক্তে এক হওরা, এই হল দিব্যকর্মযোগের প্রথম লক্ষণ। আর তাতে হিত থেকে সমত্ব রাধা হল একতে প্রতিষ্ঠার প্রধান লকণ। কিছ এই সর্বব্যাপী একত্বের বোধে সমস্ব রেখে নিভাম কৰ্ম করার মূল কথা হল, আসজি ত্যাগ করা—"বোগছ কুক কর্মাণি সকং তাকু। ধনপ্রয়।" সেটা অত সহজে হয় না। আসন্তি না থাকলে বেন কর্মের প্রেরণাই থাকে না. এমনও মনে হতে পারে। অনেক সময় সবার সঙ্গে যুক্ত থেকে কর্ম করার ফলে সে-কর্মের বে-প্রভাব আমাদের প্রত্যেকের উপরে পড়ে, তাতে বিক্ষোভ উপস্থিত হতে পারে। তার মধ্যে সমত রেখে জয়-পরাজয় হখ-তঃখ সব-কিছুতে অবিচলিত থেকে কর্ম চালিরে গেলেও নিজের বিক্ষোভ থেকে নিজের কাছ থেকে বেন মুক্তি পাওয়া যায় না। তাতে নিজেকে শাস্ত রেখে পারিপারিক অবহাকে ना। जाहे तमा हरब्राह् कर्य कत्रत्र किन्ह करमत्र कथा जात्रत् ना। ध থেকেই আসম্ভিত্ন কথা আসে। অনেক সময় বাধ্য হয়ে বা চাপে পড়ে কর্মফলের আশা ত্যাগ করলে সেটা বোগের পর্বারে পড়ে না। "অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সক্তো নিবধাতে-অবোগী ফলে আসক্ত হরে বাসনার ক্রিবার বারা বছ হর।" কাজেই কর্মফলে সচেতন থাকতে হবে, অছের यक क्रमान हरत ना। डेस्क्च ना कर्यक्रम आमात्र कारह दन म्लेड ७३७

শ্রীমরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

সেটা আমার ছক অনুষায়ী না হলে বিচলিত হওয়া কিছুতেই চলবে না। এই দিক যদি জীবনে সিদ্ধ করতে চাই, তাহলে তাঁরই হাতে ফলাফলের দায়িত্ব দিয়ে সচেতন আনন্দে কর্ম করতে থাকলে যজ্ঞবৃদ্ধি উৎপন্ন হয়। গীতার শ্রীভগবান যেমন বলেছেন "যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহয়্মত লোকোহয়ং কর্মবন্ধন:"। যজ্ঞবৃদ্ধিতে কর্ম না করলে লোক কর্মের ছারা বন্ধ হয়। এই নিয়ে শ্রীঅরবিন্দের বিভূত আলোচনা আছে। যজ্ঞের মূল কথাই হল ত্যাগ। যেমন বলা হয়েছে সমস্ত জীবনই যেগে—All life is yoga, ঠিক তেমন ভাবেই বলতে হয় সমস্ত জীবনই যক্ত All life is sacrifice। এখন আমাদের ব্ঝতে হবে এই যক্ত বা ত্যাগ কি? কাকে উদ্দেশ্য করে ত্যাগ করব, কিভাবে করব এবং যক্তফলই বা কি, এ সবই ভাল করে জেনে নিতে হবে।

বজ্ঞ একটি হপ্রাচীন অষ্ঠান। বৈদিক যুগ থেকে শুরু করে যজ্ঞের বিএলন নানা আকারে সব কর্মেই অষ্ঠিত হয়ে এসেছে। সহজ্ঞাবে হিন্দুধর্মে আজপ্ত এই ধর্মাষ্ঠানের প্রবস্তা লক্ষ্য করা যায়। অন্ত ধর্মে কীণ হতে হতে এ সব ধর্মকর্মের অষ্ঠান প্রায় লুপ্ত বললেই হয়। Catholicerর ধর্মে কিছুটা অষ্ঠান আছে যাতে যক্ষভাবনার প্রভাব দেখা যায়। ভারতবর্ষে যজ্ঞের অষ্ঠান যে কি প্রবল হয়ে জটিল আকার ধারণ করেছিল, তা বোধকরি সর্বজনবিদিত। গীতায় তাকেই বলা হয়েছে ''কিয়াবিশেষবছল''। যজ্ঞাম্প্রানের মূল কথাই হল দেবতার উদ্দেশ্যে প্রবাত্যাগ, মীমাংসক্রে এই মত। গীতা বলেন, প্রবাহক্ষে দেবার বস্থ সাধারণত খাতাদি উপচার। কিন্তু যক্ষমানকে যে বলতে হয় 'বিদং তব ন মম'', এই ভাবই হল যজ্ঞমূল। দেবতাকে নিবেদন করে আত্মাছতিই হল প্রকৃত কর্ম, আর সব বিকর্ম। বেদের ভাষায় এই কর্মই স্কৃত, কিনা সমর্থ প্র সার্থক কর্ম। তথন যক্ষ ও কর্ম সমার্থক। এ থেকে

পরে ভাল ও মন্দ ত্'দিকই এসেছে। যজের অন্থচান ছাড়া আর কোন কর্মই বেন কর্মবোগে গণ্য হর না, এমন ধারণাও এবে পড়ে এবং অন্থচানগুলি হতে থাকে ক্রিয়াবিশেষবছল। পূজা-অর্চনাই যদি একমাজ্র দেবকর্ম হর তাহলে জীবনে ভাগাভাগি এসে যার। শ্রীন্মরবিন্দ বলেন জীবনের সমন্ত কর্মই যজ্ঞ বা দেবকর্ম হতে পারে। জীবনের দেবভার উদ্দেশ্যে প্রতিটি ক্রিয়া ও কর্মায়প্রচান—এই হল ভাবমূল। শ্রীকৃষ্ণ গীতার একথা বলেছেন এবং ভারও পূর্বে উপনিষদে, ঘোর আন্ধিরসের মুখে শ্রীকৃষ্ণ এই উপদেশ ভবেই আপিপাস হরে গেলেন, এই আধ্যান আমরা ভবেছি। সমন্তজীবনই ভাহলে সোম্বাগ এবং প্রকৃষই যজ্ঞ। তাঁর জীবনের পর্বে পর্বে অমৃত আনন্দের উচ্ছলন। গীতার অনাসক্ত যোগের মূল ভাব এই আপিপাস হওয়। আবার জীবনের সব কর্মই যদি দেবভার উদ্দেশ্যে অমুষ্ঠিত হয় তাহলে আমার বলতে বিতীয় আর কিছু থাকে না। এই ভাবে কর্মের অমুষ্ঠান করা ও কর্মযোগে দিয় হওয়। বড় কঠিন।

কিন্তু এই শাখত বজ্ঞবিধিই যে জগৎস্টির মূলে, প্রীমরবিন্দ তা ধরিছে দিয়েছেন। গীতা থেকেও এই প্রাচীন ভাব ধরে ষজ্ঞসহিত প্রজাস্টির ব্যাখ্যা প্রীমরবিন্দ বিশদভাবে করে দিয়েছেন। ঋগ্নেদের পুরুষস্ক্তে দেবতার আছাতি বা পুরুষমজ্ঞের কথা পেয়েছি। দেবতার আছাতির নাম হল বিস্টে। তন্ত্রমতে পরমশিব স্বেচ্ছায় জীবভাবের মূলে পাশবদ্ধন স্বীকার করেছেন, দেটাই পুরুষমজ্ঞ। আবার এই বজ্ঞহারাই পাশবদ্ধ জীব পাশম্ক সদাশিব হতে পারবেন। মাহুষের দিক থেকে মজ্ঞপণে উজানে বাবার নাম হল উৎসর্গ বা অভিস্টে। দেবতা স্টেভে নেমে এলেন বিচিত্রভাবে, তাই দেটা হল বিস্টে। আর মাহুষও সেই বিধি অন্থ্যরণ করে নিজেকে চেলে দেয়, উৎসর্গ করে। তাঁকে দিলে নিজকে সম্পূর্ণভাবে ছাড়ভেছবে। দেবভাই মাহুষের আধারে পূর্ণভাবে বিকশিত ছবেন বা বজ্ঞহারা

শ্রীব্রবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

ৰজমান হিরণ্যশরীর লাভ করে দেবতা হবে, তাই মাছবের যক্ত হবে অভিস্টি। মাছবের এই সম্পূর্ণরূপে নিজেকে উৎসর্গ করাই হল যক্ত বা ত্যাগ। এই বক্তকর্ম শেষ পর্যন্ত সম্পূর্ণভাবে অভিসন্ধিশৃত্য হবে। কোনও মতলব বা কলের আকাজ্যা,থাকলে চলবে না।

প্রাচীনেরা এই যজামুষ্ঠানকে তিন রুক্মে ভাগ করে দেখিয়েছেন, নিত্য নৈমিদ্ধিক ও কামা। কামা অর্থাৎ কোন কামনায় বক্ত করলে তারও নানা প্রকার আছে। কাম্য কর্ম প্রাচীন কালেও নিন্দিত ছিল। আবার বুহত্তর মানবসমাজ থেকে তাকে বাদ দেওয়াও সম্ভব নয়। কৃষ্ণবৃদ্ধবিদ ও एक्रवर्ख्य वर्षाक्राय कागाकर्य ও निकामकार्यत्र निर्मम रमन । निजा-কর্মবজ্ঞের অনুষ্ঠান করতে করতে চিত্তগুদ্ধির ফলে বভ্ষান নিষ্ঠাম কর্মের মাহাত্মা উপলব্ধি করতে পারেন। তাই নিতাযক্ত এক অবশ্য কর্ম। প্রাচীনকালে অগ্নিহোত্র অমুষ্ঠান এক নিত্য কর্তব্য কর্ম ছিল। অগ্নিদেবতাকে বক্ষা করে, তাতে প্রতিদিন আছতি দিয়ে বলা হত "ইদং তব ন মম।" আছতিটি হবে নিজন্ন (ransom), আত্মাছতির প্রতিনিধিম্বরূপ। গীতাতেও এইরকম দ্রবাষজ্ঞ তপোষজ্ঞ জ্ঞানযজ্ঞ এ তিনটি যে ওতপ্রোত তা দেখানো হয়েছে। আবার ভক্তের লক্ষণ দেখিয়েও গীতা বলেছেন আর্ড, অর্থার্থী, জিজ্ঞান্ত ও জানী, এই চার রকম সাধক আছে। এর মধ্যে আর্ত ও অর্থার্থী দেবতাকে দের কিন্তু প্রতিদানে কিছু চায়। এ ভাবেও চিত্ত পরমতার দিকে এপিছে যায় ও ক্রমণ চিত্ত শুদ্ধ হয়, এই লাভ। কিছ ফলাকাক্সা না বেখে যক্ত করাই শ্রেয়। নিতা কর্মের অমুঠান ঠিক্মত হলে ভক্ত জিলার ও জানীর পদবীতে আর্ঢ় হয়ে অহৈতৃকী ভক্তির অধিকারী হন। শেষ পর্যস্ত ব্যক্তর অর্থই হল আত্মদান—কার্মনোবাক্যে সম্পূর্ণরূপে আত্ম-बिरवहन (self-surrender)। मन्भून करत्र निकरक हिएछ शांतरम छरवरे त्महे मृत्र, हान शृर्व हम दमयजात हाता । किन्न जदत स्टर्ज श्रमात्म ।

শ্ৰীঅরবিন্দ এই আত্মনিবেদন ও পরম প্রাপ্তির প্রসাদ বে অন্তোক্ত সমন্বযুক্ত, সেটি ভাল করে বৃধিয়ে দিয়েছেন। গীতাতেও তার আভাস আছে। দেবতাকে ঠিক ঠিক ছেওয়া হলে তাঁর প্রসাদ নেমে আসেই. এ-বিধি শাখত ও স্থানিশিত। প্রেমান্ত্রিত কর্মে আজুনিগ্রহ (self-immolation) বছ কথা নয়। বছিও প্রকৃতিতে বিকৃতি থাকলে কিছুটা প্রয়োজনমত নিগ্রহ করতেও হয়। কিছ বান নেমে আসেন এখানে, মাহুবের মধ্যে। মাহুব প্রেমের অধিকারে এই ক্ষুত্র অহং-এর বেদিতেই অনস্তের সিংহাসন গড়ে তলতে পারে। জ্ঞানে ও ভক্তিতে রুসোজ্জন বে-কর্ম, তাতে আত্মনিবেদন করলে নিগ্রহ কোঁথায় ? কোন প্রত্যাশা তাঁর কাছে নিয়ে আসিনি, কিন্তু তাঁর দান তুহাত ভরে গ্রহণ করব. শ্রহ্মাবনত হাদয়টি মেলে দিয়ে তাঁকে নিয়ে জীবন ভরে তুলব। দেবতাই বে এই আধারে দিবাদংকল্প মূর্ত করে চলেছেন, প্রেমমন্ত্র কর্মের ভিতর দিল্লে। তাই তো চরম দেওয়া বা ত্যাগ আর পরম পাওয়া একই কথা। তাঁকে পাওয়ার কথার ভালবাদার কথা আদে। ভক্তিদিদ্ধান্তে বৈফবদের রতি সম্বন্ধে সাধারণী সমগ্রসা ও সমর্থা এই তিন নামে ভক্তের অধিকার-ভেদ দেখানো হয়েছে। সাধারণী বলে, আমি ভোমাকে আমার জন্ত ভালবাসি, তুমি চাও কিনা জানি না, ব্যাত্ত না। সমগ্রসা বৃতি দিতে চায় ঠিকই, আবার তার ভালবাসা পাওয়ার বোধটিও তার ঠিক থাকে। তাই বিশুদ্ধ এক লীলারসের সম্পর্ক ভগবানের দক্ষে তার গড়ে ওঠে। আর সমর্থা রভিতে দব দেওরার অর্থ চল রামক্ষাদেবের ভাষার "বেশি কেটে জলে যাওরা।" সকলে এর অধিকার পার না এটাও বেমন ঠিক, আবার এমন সময়ও আদে বথন তা না করে উপায় পাকে না। কিন্তু নচিকেতা ও সাবিত্রীতে আমরা বেমন দেখেছি, ফিরে আসার পথটিও বেন ঠিক থাকে। সেজক সমঞ্জসা রতির ভাবই জীবনে সমতা রক্ষার ও বোগকর্মের সহায়ক বেশী, এই ভাবের উপর একরবিন জোর বিয়েছেন। ধ্রুব জানি, তিনি ভেকেছেন বলেই জামার এই আকুলতা ও তাকে

श्रीव्यवित्मव मित्र कर्मस्थान

পাওয়ার অক্স ব্যাকুলতা। তাঁর প্রেমের কাছে উজাড় করে দিতে চাই আমাকে ও আমার বলতে বা-কিছু আছে। তাতে তাঁকে পাবই আর আমার দব পাওয়াও বে তাতে। এই দেওয়া ও পাওয়া বে শাখত বিধান, এ বোধ স্পষ্ট থাকে। এই বে ভালবাদা ও আত্মত্যাগ, এটাই ষজ্ঞ। এতে বৃহত্তের ধারণা, ঈশ্ববোধ এদব দহজেই আদে। যদি মনে করতে পারি সমস্ভই তিনি, তখন আত্মীস্বত্থজন, প্রিয় পরিজন সমত্যের মধ্যেই তাঁর প্রকাশ ও বিকাশ দেখতে পাব। তখন দবই তিনি—এই বোধে তাদের দেবা করলে দেই দেবাকর্ম স্বজ্ঞকর্ম হবে, ত্যাগে মধ্র হবে। সন্তানের মধ্যে গৌরী ও গোপালবোধ এবং জীকে মহাশক্তিরপিণী দেখতে পারলে, সংসার প্রতিপালনের প্রতিটি কর্মই ভ্যাগের ঐশ্বর্মণ্ডিত হয়ে দিব্য হয়ে উঠতে পারে।

শীঅরবিন্দ এই শাখত দেওয়া-নেওয়ার সম্পর্কটি সহজ জীবনের ছকে দেখিয়ে আবার তা থেকে যজ্ঞভাবনা নিয়ে উজানে যাওয়ার পথটিও দেখিয়েছেন। মায়্রবের সমাজে ও সংসারে এই দেওয়া-নেওয়ার ধারা প্রথমদিকে একেবারে জৈব নিয়প্রাণমনের শুরে থাকে। সেখানে পারম্পরিক সম্পর্কে প্রয়োজন সিদ্ধির ভাবটাই প্রধান। বিভীয় শুরে অর্থাৎ ভালবাসার বোধ জাগলে, মনে আদর্শবোধ জাগে। এটা উচ্চন্থরের প্রাণ ও মনের ক্রিয়া। ধর্মসংসার কল্পনা ও সৌন্দর্য স্থায়ে প্রয়াস তখনই দেখা দেয়। হরগৌরীর দীলাবিলাস ভাবনা ধর্মসংসারের মূলে, কিন্তু সেখানেও ভগবানের প্রকট রূপটি সহজে ধরা পড়ে না। আরোপের ভাব নিয়েই আরম্ভ করতে হয়। সেজ্জ এর চেয়েও উত্তম বা প্রেষ্ঠ ভাব হল তাঁকে পেয়ে, 'বেদাক্ষজান আঁচলে বেঁধে সংসার করা।' তখন সব থাকলেও ভিনি, আবার সব ছাড়লেও ভিনি। ভ্যাগের ঐশ্বর্ষরেপ সংসারে ভোগ করা তখনই সম্ভব। গার্হয়্য জীবনে যজ্ঞের এই পরম ভাব প্রকটিত দেখতে পাই যাক্ষবজ্যের বেলায়। ভিনি মৈজেরীকে তার প্রমের্গ উত্তরে প্রথমে বৃরিয়েছিলেন বে, স্বামী স্ত্রী পুত্র বিত ইভ্যাদির

সম্পর্ক জীবনে বা জুড়ে রয়েছে তা সবই প্রির আত্মার জন্ত। তাই ভালবাসার জন্ত সবই উৎসর্গ। সংসারে এই হল প্রেমের বজা। পরে বাজ্ঞবজ্ঞার বাণী আরও গভীর হুরে ধ্বনিত হল। তিনি আত্মার স্বরূপ প্রকাশ করলেন, বলেছিলেন "তুমি ও আমি চণকের এক বিদল দানার মত এবং তাই (স্ত্রী) দিয়েই আমার আকাশ পরিপূর্ণ।" অবৈভজ্ঞান আমরা এইভাবে ব্রাবার চেটা করতে পারি। গার্হস্য জীবনকেও এই রক্মভাবে পূর্ণ করতে পারি।

তাহলে দেখতে পাই বজে দেওয়ার মধ্যে নিগ্রহের কথা ওঠে না।
বজ্ঞ, দান ও তপঃ গীতায় বলা হয়েছে, এ তিনটি একই সঙ্গে আসে।
এই তপস্থাই হল বোগের সংষম। জোর করে চাপিয়ে দিলে সেটা হয়
পীড়ন। কিন্তু শুভবুদ্ধি প্রণোদিত হয়ে ভালবাসায় সঙ্গে দেওয়া মায়্রের
কর্ম, পশুর নয়। উপবাস সংষম ইত্যাদি অনেক সময় নিগ্রহের আকার
ধারণ করলেও মূলে এটি আত্মশুদ্ধি বা সংঘমের তপস্থা। মায়্রের আধারে
সাধারণত অনেক অশুদ্ধি থাকে। রজোগুণ ও তমোগুণ বিক্ষেপ ও
আবরণ দিয়ে সন্বশুণকে (বৃদ্ধি) বিভ্রান্ত করে। কিন্তু একাগ্র ও সংম্বত
হয়ে প্রকৃতিতে গুণসাম্য ঘটাতে পারলে প্রচণ্ড তাপ বা শক্তি সঞ্চারিত
হয়। নিঃসঙ্গ হয়ে এই আত্মসংঘমের তপস্থাই বোগীয় আত্মকর্ম; বিক্ষিপ্ত
চিন্তবৃত্তিসমূহ একাগ্র ও সংহত হয়ে প্রচণ্ড তপঃশক্তিতে পরিণত হয়,
সে-শক্তি অপরাজিতা। সেজস্য এই আত্মকর্মই হল প্রেষ্ঠ যক্তকর্ম।

নিগ্রহ ও সংখ্যে খেন আমরা গোলমাল করে ভুল না করি।
একাগ্রভা না থাকলে মাহুবের জীবনে কোন কর্মই দিছ হয় না।
Repression বা আত্মণীড়নের ফলে, অবচেতনের মানসিক ব্যাধির
চিকিৎসার ব্যেভাচার ও অনিরম্ভিত সন্তোগের ইউরোপীর মতবাদ, আধুনিক
বুগে আমাদের বুদ্ধিকে বিভ্রাপ্ত করেছে। সেটা ধ্বংসের পথ, জাভির
অবক্ষরের প্রনা। বিকিপ্ত চিত্তবৃত্তিসমূহ একাগ্র করলে আত্মগ্যমের প্রচণ্ড

बिषद्रवित्मद्र मिवा कर्यशाश

শক্তি উৎসারিত হয়। এই হল যোগের পথ। সেজক তপ যোগের উপার, দেটা নিগ্রহ নয়। আতস কাঁচের ওপর ক্র্যকিরণ সংহত হয়ে যেমন প্রচণ্ড তেজে আলোক সঞ্চার করে, ঠিক তেমনি আদা সহকারে একাগ্রভাবে সংখ্যের শক্তিতে সিদ্ধ হলে যজ্ঞে আত্মহতিও তথন সম্ভব হয়। যোগীকে এই একাগ্রভাই নির্জনে অভ্যাস করতে হয়।

এর পরে আনে দানের কথা। সর্বভূতে যা আছে, তাই আবার তাঁকে দিতে হয়। এটা লৌকিক বৃদ্ধিতে করলে হয় দান, আর তাঁরই উদ্দেশ্যে অফুটিত হলে হয় যজ্ঞ। সবার মধ্যেই তুমি আছে, তোমাকেই দিছি। আবার আমার জন্তও যে আমি গ্রহণ করি, তাও তোমারই জন্ত আমার আত্মপ্রসাধন, তাবে ভাবের অরে দানই যজ্ঞরণে আরম্ভ হয়, কিন্তু নিয়ে চলে লোকোন্তর ভাবে। সকাম কর্ম থেকে নিছাম কর্ম বা কর্তব্য কর্মের এই যে নির্দেশ, কর্মযোগে যজ্ঞভাবনায় এটি সম্পাদিত করতে একত্ম ও সমত্ম রেথে চলতে হবে।

কিন্তু কর্মের এতি তো গহন, কি করে জানা বাবে কর্তব্য কর্ম কি! জীবনের সামনে পরস্পরাক্রমে বা আসে তা করে বেতে হয়, তাতে সাধারণ কর্তব্য কর্ম- জানা বার। কর্মে, অবিচলিত থাকা আর আঘাতে হির ও অটল থাকা, এসব লক্ষণ নিয়ে কর্ম করতে ওরু করলে, কর্ম ঠিক্মত করে বেতে বিধা ও সংশয় আসতে পারে। কতকগুলি কর্মকে কর্মবোগের শান্তবিহিত কর্ম বলেও নিদিষ্ট করা হয়। কিন্তু তাত্তেও সংশন্ন উপস্থিত হলে পরে শান্ত্র ও মহাজনের নির্দেশ নিতে হয়। গুতাকে বলে কর্মবিচিকিৎসা। এ সবই ফলাকাজ্কা না

রেখে কর্ম করা। কিন্তু এহো বাহা। আদলে মনে মুখে এক হত্ত্বে দৰ কিছুতে তাঁকে দেখে তাঁৱই কৰ্ম করার কথাই বে অনেছি, দেই তিনি কে? তিনি আমার ইই, আমার প্রভু আমার দেবতা। সেই দেবভাকে নামরূপ দিয়ে খীকার করে তাঁর পূজাই আমার সংসারের কর্তব্য কর্ম। ভিনি সাক্ষী অন্তর্ধামী গৃহদেবতারূপে বেমন আমার অন্তরে-বাহিরে, তেমনই আবার সবাকার অন্তরে-বাহিরে সর্বব্যাপী চৈত্ত তো ডিনিই। তাই कांनी क्रथ य नामक्रभेंहे जाँक विहे. तम मरहे তাঁর ভাবরূপ। আবার ভাবকে ছাপিয়েও তিনি ভাবাতীত নির্ঞ্জন, এটা তো কোন সময় ভূললে চলবে না। এটা ভক্তিতে পাওয়ার কথা। বৈদিক যুগেও প্রতি গৃহে অগ্নি জেলে রাধার ব্যবস্থা ছিল। সেই অগ্নি সাক্ষী রেখে প্রতিদিনকার কর্তব্য কর্ম নির্বাহ করার ব্যবস্থা ছিল। আমরা অনেক সময় মনে করি নাম ও রূপের আশ্রয় না পেলে অনস্তকে বুঝি ধারণাই করা যায় না। সেভাবে মামুযের মধ্যে ভক্তি প্রথম ফুরিত হয় বটে, তা থেকে আবার বন্ধনও এবে পড়ে যদি না নামরূপের পিছনে সেই বৃহৎকে অনস্তকে ধাবন করতে পারি। গীতাতে বেমন দেখি, ভগবান গোড়াতেই অর্জুনের ক্লৈব্যকে আঘাত করলেন অন্ধ সনাতন অবিনাশী সেই এক আত্মাকে দেখিয়ে, যে কে কাকে মারে ? শ্রীঅরবিন্দ সেই রকমভাবে এখানে সেই বড় কথাই মূলে ধরিয়ে দিয়েছেন যে সবই শাখত আত্মা। ওইভাবে আঘাত পেয়ে এক সর্বব্যাপী শূক্তাকে না পেলে তুর্বলতা কাটিরে ওঠা বায় না। প্রাচীনেরা নামরূপের মাধ্যমে বিগ্রহবন্তা দেখিয়েছেন, কিন্তু কথনও ভুধু তাতেই বাঁধা পড়েননি। ভক্তিশাল্কের নার বে ভাগবত, ভিনিও প্রথমেই "সভ্যং পরং ধীমছি" वरम त्मरे विद्रार्धे अद्भारत आखार नौनाविश्रहत्क मर्वमारे धतिरव मिरवर्छन। প্রীষরবিন্দ বজ্ঞেশরকে সেধানেই বসিয়েছেন, তিনিই জীবনবজ্ঞের অধিপতি।

এঅরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

তাঁকে যেন নামত্রপ দিয়ে খণ্ডিত করে কথনও না দেখি। সেই বিরাট বে কৃত্র হয়ে সীমিত হয়ে জামার কাছে ধরা দিতে পারেন. এ তাঁরই মহিমা। ভক্তির উচ্ছাদের আতিশ্য এই মহিমা-বোধকে কথনও ষেন থর্ব না করে। প্রাচীনেরা আকাশ ভাবনা দিয়ে তাঁকে ভাবনায় ধারণা করতে শিথিছেছেন। "আকাশগুলিকাং"—সর্ববাপী নিলিপ্ত সেই আকাশ অধিষ্ঠানরূপে সদা বর্তমান। নামরূপকে ধরেও তিনি, আবার নাম রূপ সব ভাতে গলে গেলেও ভিনি। যথন বহির্বা আকাশকে দেখে আমার চিত্ত প্রসারিত হয়ে অসীম হয়ে যায়, তথন সেই বহিরাকাশবোধকে দেখতে পাই আমার অন্তরে। অন্তরের সেই আকাশকে হৃদরে গ্রহণ করতে হবে। সেই হার্দাকাশে ব্রহ্মই ইষ্ট্রনে উপস্থাপিত। আমার ইট্ট ব্রহ্ম। সেই কেন্দ্র হতে শক্তির অনস্ত উল্লাস। সে-শক্তি ব্রহ্ম। বিষ্ণুরূপে শিবরূপে শক্তি-রূপে সেই ব্রহ্ম। এই ইট্টবেক্ষের যুক্তভাবনা এখন ধেন আমর। ভূলে গেছি, এমনও অনেক সময় দেখা যায়। কিন্তু প্রাচীনেরা এ বিষয়ে সচেতন ছিলেন। ব্রহ্মহত্রের ভাষ্যকারেরা ধেমন ঈপরকে ব্রহ্মে উপস্থাপিত করেছেন. তেমনি পরে শক্তিমাধনার যুগেও আমরা মেভাবে এক করেই বুঝতে পেরেছিলাম—'কালীব্রন্ধ জেনে মর্ম ধর্মাধর্ম সব ছেডেছি। ব্রন্ধের স্বরূপ লক্ষণ স্ৎচিৎ আনন। তাঁর শক্তি ও আনস্থ্যের লক্ষণটি এইসকে বুঝতে চেষ্টা করলেই উদ্দীপনা আসে। অসীম অনস্ত চৈতক্ত সন্তা আকাশবৎ, ভার কুল পাওয়া যায় না ৷ ভাতেই 'দেখি আবার সমূত্রবৎ বে-জগৎ উল্লসিভ, ভারও থৈ পাওয়া যায় না। বৃহৎ সর্ববাপী চৈতক্তের প্রপঞ্চোলাসই শক্তি; ওযধি বনম্পপতিতে, ঘটে-ঘটে সবার মধ্যে, সবার পিছনে সব ছাপিয়ে, সেই একদেব। छिनिहे ट्या चामात्र हेहे, चामात्र राख्यपत्र। धहे बुहाएवत शतिरात्म सन्त्र-বেদীতে তাঁকে বদাতে হবে, তবেই না অন্তর্গামী বজেশবকে চিনতে পারব। चामात्र राइकत छेरनर्ग उधनहे नार्थक हरत।

श्रीवादित्यव किया कर्मशांत्र

এভাবে পাওয়া যায় সকলের শেবে, তাই প্রথমে নিলকে বাচ দিয়ে নিব্দের বাহিরেই তাঁকে একভাবে পেয়ে সাধনা শুরু করতে হয়। সেটা অপেকারত দহর। কিছ প্রাত্যহিক তুচ্ছতার ও কুত্রতার মধ্যে বৃহৎকে জুড়ে নিয়ে, শেষের লক্ষ্যকেই মূলে ভাবনায় আনতে হবে। এও গীতার কর্মকৌশল। রামকৃষ্ণদেব বেমন বলতেন 'ক্সানীর হেণা হেণা, অজ্ঞানীর হোপা হোপা"। এটা ভক্তিরও অনুকৃদ। তারই মধ্যে আমি বা ঘা-কিছু সদীম, দে সবই। এইভাবে বৃহতের অফুভব--দেই বন্ধরণ অবস্ত সমৃতে মীন হয়ে বিচরণ করার মত। এক্সমৃতে আমরা সকলেই ড়বে স্বাছি। ইষ্টভাবনাতে এভাবে জারিত হতে পারুদ্ধে পরাক দষ্টিতেও তাঁকেই দেখা যায় ও আত্মতৃষ্টি হয়। এত বড় করে না ভাবতে পারলে ধর্মকর্ম প্রাণহীন অমুষ্ঠান কর্ম হয়ে দাঁড়ায়। ধর্মকে বিষ্ণৃতি বা এ রূপে জীবনে কডটুকু দেখতে পাওয়া যায় ? কালী কেমন ? না 'বড়দৰ্শনে না পায় দরশন'। তিনি যে ইচ্ছাময়ী এই আকাশ-বাতাদ দব তিনিই হয়ে আছেন, ডিনিই প্রাণ, ব্রহ্মের প্রাণসমূত্র—সে ডো ডিনিই। অহরহ এ ধরণের ইষ্ট ভাবনা থেকে সাযুজ্যবোধ আসে। এই সাযুজ্যবোধে উপাসক ইষ্টের সঙ্গে একাকার চন।

বাদের আবার আত্মভাব প্রবল থাকে, সাযুদ্ধ্যে তাদের আত্মতৈতত্তের এক বিক্ষারণ বটে। বেদান্তের ভাষার সেটি হল অহংগ্রহের উপাসনা। এ বিচারের পথ। বহির্জগুতের যা-কিছু দেসব আমার চৈতত্তে রূপান্তরিত না হলে বেমন কিছু বৃঝি না, তৈমন আমারই আত্মতৈতত্ত বিরাট, ছির ও পর্ণ—"আপূর্যমাণ্ম অচলপ্রতিষ্ঠ্ম"; সব ভাবরূপ তার মধ্যে পড়ে একাকার হয়ে যার, এই দেখতে পাই। কোন তর্ম্প আর শেষ পর্যন্ত এটে না। এভাবে অহংগ্রন্থিটি একেবারে খুলে গেলে, উপনিষদের ভাবে ভ্যার উপাসনার আত্মতৈতত্তের বিক্ষারণ হয়।

वैषद्वित्मद्र हिर्ग कर्मराश

এই হরকম ভাবে ছাপিরে গিরে তাঁকে পরিপূর্ণরূপে পাওয়া. তার অধিকারী থ্বই কম। এঅরবিন্দ বেমন দেখিরেছেন—সর্বব্যাপী চৈতত্তে निष्ठत्क दृर्थ करत राम इष्टिय निर्देश निः स्थि करत मिनाम। आजारकाछित বিশ্দারণে জলছি, তা থেকে সত্তা মাত্র রইল মহানির্বাণরণে। রিজভার এক মহাশৃন্ত, সব জ্যোতি মিলিয়ে যায় এক অপরূপ কালোর আলোয়। সেই আভা থেকেই সব কিছু বিভা। এ সর্বনাশা ডাক যেখানে নিয়ে বার. দেখান থেকে ফিরে না আসার এক ভীত্র আকর্ষণ আছে এবং তা থেকেই জীবন প্রত্যাখ্যানের দর্শন এসে জীবনকেও অধিকার করে। মারাবাদ, বৈরাগ্যবাদ এই জীবন প্রত্যাখ্যানের দর্শন। কিন্তু বুদ্ধের এই পরিনির্বাণকেও পেতে হবে, তবেই জ্রীষ্মরবিন্দের যোগের ভিত্তি বোঝা ষাবে, একথা বলা হয়েছে। নির্বাণের পর এক মহাশৃন্ত, কোনও বিকল্পের অধীন তা নয়। পরম রিক্ততা ও নিবিড় নীরবতা, আর দেখানেই রয়েছে মূল শক্তির উৎস। সেই মহামরণকে যদি জীবনে অহুস্থাত দেখতে শিখি, তবেই পূর্ণ্যোগের অধিকার পাওয়া বাবে। এই পরম मृक्रका ও বৈরাগ্য নিয়ে সংসারে থাকাটা যে অসম্ভব বা থ্ব কঠিন, তা বেন মনে না করি। রবীন্দ্রনাথের জীবনে আমরা দেখেছি, তিনি মৃত্যুকে বেন প্রত্যক্ষ করেছিলেন। তাঁকে মৃত্যুর ধ্যান পেয়ে বসেছিল। এও বৌদ্ধভাবনার অমুকুল ধ্যান। এই নিয়ে তিনি সংসারে থেকে গেছেন, কর্ম করে গেছেন। তাঁর কাছ থেকে সে-শিকাটুকু আমরা নিতে পারি। তিনি বলেছেন তাঁর মধ্যে আছে এক বাউল, যে কথনও বাঁধা পাছে না। সকলের মধ্যেই সেই বাউল ঘরে-ঘরে এক মহামরণরভাসে ঘুরে বেড়ায়, তাকে চিনে নিতে হবে। অনাসক্ত ভালবাসা, শোক ও মোছের অধীন না হওয়া, এইভাবে নির্বাণকে নামিয়ে এনে জীবনে চলতে পার্বল সংসার পর্যন্ত উজ্জল ও মধুর হয়ে ৬ঠে।

बिबद्धित्मद्र मिया कर्मराम

প্রথমে দেখলাম, অহংগ্রহের উপাসনা ও তা থেকে নিজকে আতত করা। তথন ভ্তভাবন কর্ম হল "বসন্তবং লোকহিতং চরন্তঃ"। সমস্ত জীবনটাই এক মহাযজ্ঞ। যথন তাঁকে সর্বত্র দেখি, ওবধিতে বনস্পতিতে তথন আর এক দিক থেকে বলি "যং করোমি জগন্মাতস্তদেব তব প্রনম্"। ঠাকুর রামকৃষ্ণদেব কর্মতক্র হয়ে এ সব দৃষ্টাস্ত দেখিয়েও গেছেন। তিনি সবার মধ্যে ছোঁওরা দিয়ে বলেছেন "তোদের চৈতক্ত হোক্"। এ যেন এক আশ্চর্যভাবে ফুল ফোটানোর পালা। সবার ভিতরে তিনি, এভাবে দেখতে শিখলে যজ্ঞভাবনা এনে যায়। আমার আচরণ যেন অপরের মধ্যে ভোমাকে না আবৃত্ত করে। সবার মধ্যে বে তুমি, তুমি জাগো। ভোমাকে আর্থা দিই আমার সব কিছু ফুলের মত বিকশিত করে দিয়ে। এইভাবে যদি কর্তব্য কর্মে ও স্বভাবে নিজেকে সব সমন্ন বাজিয়ে দেখে নিই, তাহলে কর্মের সঙ্গে জীবনের গতিতে সংঘর্ষ বাধে না। কর্মের গতির অদলবদল হতে পারে যদি আমার নিয়ত কর্ম তাই হয়। এইভাবে জীবন ও যক্ষ এক করে নিতে পারি।

যজ্ঞ-ভাবনার উদয়ন

তাহলে কর্মবোগের প্রথম সক্ষেত হল, কর্মকে যজ্ঞে রূপান্তরিত করা। এ একটা সামন্ত্ৰিক অফুষ্ঠান মাত্ৰ নয়। ষম্ভভাবনায় প্ৰতিষ্ঠিত থেকে সমন্ত দীবনব্যাপী সর্বপ্রকার কর্মামুষ্ঠান সম্পাদিত করতে হবে, গীতাতে এরকম নির্দেশ আছে। আবার দেখলাম বেদে যজ্ঞকে বলা হয় স্তরুত এবং তাই হল কর্ম। আবার ষজ্ঞভাবনা না থাকলে দ্ব কর্মই বিকর্ম। গীতা পরিষ্কার করেই বলেছেন যে, ভার্ নিজের জন্ত ভার্বভাবনা নিয়ে কোন কর্ম করলে, সেটা বন্ধনই হয়। আবার সেই কর্মই যদি দেবতার উদ্দেশে অমুষ্ঠিত হয়, তাহলে মৃক্তি, আর তা-ই ষজ্ঞ। আধুনিক্যুগে দেবতার বদলে মাঞ্যকে বদানো হয়েছে। মানবজাতির জন্ত, মাহুষের প্রগতির জন্ত কর্ম ছাড়া কর্ম যে দেবোদেশে হয়, এখন আর তা কেউ ভাবে না। সমাজ স্থিতিকে বন্ধায় রাখাও যে কর্মের উদ্দেশ্য, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। প্রাচীন কালেও গার্হস্যাশ্রমে অবশ্য করণীয় হিল পঞ্চ মহাষত্ত-নুষত্ত, ভূত্যতা, শিতৃষতা, ঋষিষক্ত ও দেবৰজ্ঞ। সংসাৱাশ্রমে এঞ্চলি ষ্ণাবিহিত অন্বন্ধীত হলে তবেই ভাধর্মসংসার আখ্যা পেতে পারত। যজ্ঞের মূল ভাব, "ইদং তব ন মম", কিনা ভোমারই পব। সেই 'তুমি'র ছানে আমরা প্রিয়কে না বসিয়ে পারি ना। त्मकन मःनाद्ध जानदर्ग (य जान कदा हयू. त्मते। वक्क। किन्छ त्महे खालित मृत्न विवारित खारेना ना **धान, याखेनतरक का** वात ना, ৰক্ষভাবনাও ঠিক হবে না। ভাগবতের ভাব অফুশীলন করতে গেলে পাই---"দেবভারে প্রির করি. প্রিরেরে দেবভা।" এই ভাবে আমি ছেড়ে তমি বা দেবভাব এলেই প্রিয়ের জন্ত ত্যাগ সহজে হয়, আর চিত্তও বুহৎ হয় ও অনস্তে প্রসারিত হতে থাকে। আধুনিক যুগে মানবভার প্রভাবে, মাছ্যকেই প্রভাক

ঈশর ভাবে গ্রহণ করার দিকে ঝোঁক পড়েছে। কিন্তু ভারতের অধ্যাত্ম ভাবনায় এ কথা নতুন নয়। দ্বিজ্ঞনারায়ণের দেবা, শিবজ্ঞানে জীবদেবা এ नर উচ্চ जामर्न हिन अर जाक्य जाहर, मत्मर त्नरे। किन्न (नरा कन्नरक গিয়ে 'অহং' যদি বিলুপ্ত না হয়ে ক্ষীত হয়ে ওঠে, তাহলে সবই নষ্ট হয়ে বায়। শ্ৰীমরবিন্দ তাই সাবধান করে দিয়েছেন ষে, ষত বড় পরিবেশে সেবাব্রত গ্রহণ করা হোক না কেন, ভ্যাগের এখর্ষমণ্ডিত ও প্রেমরদে মধুর না হলে, ঈশ্বরবোধ বা ভগবংসেবার ভাব হবে না। অন্তমুখ হয়ে হ'লে থাকতে হবে, আর তাতেই হবে ধোগ এবং তা হতেই কর্ম হবে যজা। কাজেই মহযাযুদ্ধাট एकाक आब एनवबळाहे दशक, हाँएन (शदक छनवर्षात वृद्धि निरम्न कन्नार्फ) পাকলে, আর একটি তত্তের দাক্ষাৎকার ঘটে। নিজের মধ্যেই আবিষ্কার করা যার যে, হাদিছিত পরম দেবতা স্বার মধ্যে থেকেও স্বাইকে ছাপিল্লে আছেন। তাঁর নাগাল পেয়েও পাওয়া যায় না। দেবতার সম্বন্ধে এই ভাবই হল লোকোন্তরের ধারণা। ঠিক ভেমনভাবে, বখন নিজের উৎসর্গ নিজকেও ছাপিয়ে (Self-exceeding) তাঁর দিকে চলে যায়, তাকেই প্রীমরবিন্দ বলেছেন ষজ। আবার বার উদ্দেশে এই উৎসর্গ, সব ছাপিয়েও বার কৃল পাই না, দেই অনন্ত অদীমই আমার যজেশর।

তাহলে দেখছি, যজের সাধনাই আমাদের কর্মধাগের পথ। কর্মধাগে জ্ঞান ও ভক্তির আর প্রয়োজন নেই, এমন ধারণাও আনেকের হয়। কিন্তু আমরা জানি প্রীমরনিক কর্মধাগের গোড়াতেই বলেছেন, কর্ম জ্ঞান ভক্তি আলাদা করা বায় না। গীতার ভাবও তাই। বার কাছে যাব আর বাকে উৎসর্গ করব, সব দিরে দেব, সেই তাঁর কাছে অফ্রাগ না থাকলে যাবই বা কেন, আর দেবই বা কি করে? তাঁর সঙ্গে আমার পরম মধ্র এক প্রীতির সম্পর্ক আছে বলেই, তাঁর জন্ত সব বিসর্জন দিতে পারি। এই ভাব বা ভক্তি না থাকলে কর্ম বাত্রিক হয়ে বার কিন্তু ভক্তিতে কর্ম সরস হয়। সেই ভাবে

व्यवद्वित्मद्र मित्र कर्मरकान

কর্ম করে, আপনাকে ষথার্থভাবে দিতে পারনে নিজের স্বরূপকেই ফিরে পাওয়া বায়। স্বভাবে রণচণ্ডী এমন মেয়েকে দেখা বায় যে, ভালবাদার প্রভাবে হয়ে বায় কল্যাণী প্রতিমা। এই ভাবযুক্ত কর্মে চিন্তের উৎকর্ম হতে থাকে এবং জ্ঞানের পরমে পৌছে আত্মাকে জানা বায়। তখনই পরিপূর্ণভাবে ভালবাদায় নিজকে দিতে পারলে বিরাটের ভাব অধিগত হবে। তখন জ্ঞান ও ভক্তির হুই শক্ষ ভর করে, সাধক কর্মধোগে উড়ে চলবে পরম অভীষ্টের পানে।

এই পরম অভীন্তই যজেশর—তিনিই আত্মনিবেদন ত্যাগ বা ষক্ত, এ সবের লক্ষ্য। যজেশরের ভাব নিয়ে ঐঅরবিন্দের বিস্তৃত আলোচনা আছে। অদীম ও অনস্তের সেই বোধটি চাই। আমি তো একদিকে সদীম ও দাস্ত, আমার চারিদিকে কত দিক দিয়ে গণ্ডীটানা। অথচ আমাকে ব্যাপ্ত করে ও ছাপিয়ে বিরাট পৃথিবীরূপিনী এই বে দৃশ্য জগৎ, এ দবই তো তিনি। তিনি ভূমা, তিনি বৃহৎ, তিনি আকাশ বাতাদ সব-কিছু, আবার তিনিই আমার সকল শক্তির উৎস। এইভাবে অনস্ত ও বিরাটের বোধে অস্তরভগতের সঙ্গে, ওই বিরাটের এক আদান-প্রদানের ব্যবস্থা রয়েছে। রামকৃষ্ণদেব বলতেন, 'বধন কথা বলি, মা-ই রাশ ঠেলে দেন।" তেমনি অনস্ত এক শক্তির ভাণ্ডার থেকেই সব-কিছু শক্তি, মনের কেত্রে প্রাণের ক্রেরে ও জড়ের ক্রেরে, সর্বত্রই উৎসারিত হয়। আমি বা আমাদের এই যে ব্যঙ্গি ধওবোধ, তা সাস্ত ও স্থামিত হলেও, ওই অনস্তবোধে যুক্ত থেকে আমহাও দীমার মধ্যে অসীমকে পেতে পারি। এ কথা যুক্তি দিয়েও বোঝা যায় এবং এতে, আলাদা করে ভগবানের বিগ্রহ সম্বন্ধে ধারণা না করলেও চলে। অসীম ও অনাদি অনস্তের এক ব্যাপ্তিবোধের আবেশ, আমরা কর্মনায় ও ধারণায় আনতে পারি।

কিন্ত বথন বোগের পথে বাত্রা শুক হয়, বোধির কিপ্র ও চমকিত আবির্ভাবে বে রাজ্যগুলি থুলে বেতে থাকে, তার সংজ্ঞা কিভাবে দিতে পারি ? শুক্তি বেমন, বলেন—"যমেবৈষ বুণুতে তেন লভাঃ"; রূপাবাদীও তেমনি বলবেন বে, তিনি না জানালে তাঁর সলে বোগের রাজ্য ব্রতে পারি, এমন সাধ্য নেই। তাই বলি তাঁর দেখা নাও পাই, তব্ও কালের এমন মূহুর্ত আছে বে, প্রতিবোধের ঘারা বোধ হয়—এটা স্বীকার করে নিয়ে চলতে হবে। দে প্রতিরোধ কালসাপেক্ষ, তাই তাঁর রুপা ও কালের রুপা সমানভাবে পাওয়া চাই। এ ছাড়াও অপরের দৃষ্টান্ত দেখে, তাঁর জীবনবেদ প্রত্যক্ষ করেও প্রদাও বিখাসের এক মানসিক প্রত্যয়ের ভূমি আছে। সেভাবেও কারো কারো জিজ্ঞাসা জাগে। যুক্তির ভূমিতেই খোলা মন নিয়ে, বিজ্ঞানাগারের সমীকা ও পরীক্ষার মত ফলিত কর্ম করতে করতে সে সে-রাজ্যের সন্ধান পেরে গেল, আর বোগসাধনের আনন্দ পেয়ে বোগপথে তাঁর সক্ষে যুক্তিযুক্ত হয়ে পড়ল, তাও হতে দেখা যায়।

এই জস্ম যজ্ঞেশরকে জানতে ও ব্যতে না পারার জন্ম প্রবর্তসাধকের ব্যাকৃলতার মধ্যে একটা ছটফটানির ভাব আদে। তিনি কে, তাও সে জানতে চার, আর তাঁকে প্রভাক্ষও করতে চার। তার নিজের মানসা প্রতিমাকে সে চাক্ষ্বী করতে চার। কিন্তু কিভাবে দে সে সেই তিলোন্তমাকে গড়ে নেবে, তা তো সে জানে না। অস্তরের এই আকৃতিটি ঠিক মত জাগলে, সেই ভাবের পরিপাকে অস্তরের পথগুলি নানাভাবে খুলে খেতে পারে। প্রীঅরবিন্দ সেই আস্তর পথগুলি সব বিশ্লেষণ করে দেখিরে দিয়েছেন। অধিকাংশ সাধকের ক্ষেত্রে সাধনার শুরুতেই এক বিরাট পরিমণ্ডল খুলে যার। যেমন এক বিরাটের পরিমণ্ডল, তার মধ্যে এই আমি। এই বিরাটকে উপনিষদের ভাবনার দেখতে ও শিখতে হয়। তিনিই সেই বিরাট প্রুম, পৃথিবী তার পাদপীঠিমারে। তার একাংশে ছিত এই জগং। এই অমুভবকে জ্ঞানের খারার গ্রহণ করতে পারি। আবার এই বিরাটের ভাবনাতে, আকাশ বাতাস জালো জল ওবিধি বনস্পতি, এ সবের মধ্যেও তাঁর উপন্থিতি যেন প্রত্যক্ষ দেখা যার। গাছের পাতাটি শ্র্মান্তর সমর শির শির করছে, এর মধ্যে বে তাঁরই স্পর্শ।

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

তাঁরই মধ্যে সর্ব অব বিত্তে চলে-ফিরে বেডাচ্ছি, আর আমার শিরায় শিরায় रमहे थकरे श्रानमखारक वहन करत हरलिहा थ हल एक्टिन पिक पिरा অমুভব। আবার এই তুই দিকের তুধারার ভাবের পরিপাকে, অথবা বিভিন্ন ভাবে তাঁকে আমার সামনে প্রতিমারূপে দেখি—বিষয়ীর বিষয় রূপে। বোধ হয় বে আন কর্ম সংবেদন সবই তাঁকে নিয়ে, একরম অবৈভবসনিবিভ একরসপ্রত্যয়েও বৃহতের একতান খেন ধ্বনিত হয়ে ওঠে। খেভাবেই হোক না কেন, এই বিরাটের কল্পনা বা ভুমাবোধই চিত্তে মৃক্তি এনে দের। তাঁর অনস্তবোধের আভাসে তাঁকে ষেটুকু ধরতে পারি! তাও আমি ধরেছি বা খুঁজে পেয়েছি এভাবে কিন্তু নয়, তিনিই যে আমাকে ধরেছেন, আমাকে তিনি পেয়েই আছেন, এই গভীরের ভাবপ্রভায়টি আবিদ্ধার করতে পারলে, সাধনা অনেকটা নিশ্চিম্ব ও সহজ হয়। শিশু বেমন সহজভাবে জানে ও ধরে থাকে ভার মায়ের কোলটি। মা যে ভার স্বচেরে আপনজন এ ভার আত্মার অহভৃতি, গভীরের প্রভায়। একথা তো তাকে আলাদা করে শিখতে হয়নি। তেমনি করে, এই আকাশ বাতাস আলো ধেমন আমার কাছে প্রত্যক্ষ ও সহঞ্চ, তেমনি প্রতি নিখাদে প্রখাদে প্রাণে শুরু বেঁচে থাকার মধ্যে সহক আনন্দে তাঁকে পাই. এ ধারণার অভ্যাসও জীবনের সহক ধারার মধ্যে পড়ে। বৈদিক ঋষির আকাশ-ভাবনা বেমন সহজ ছিল, তেমন এক শৃক্ততার বোধে বধন নিজেকে একেবারে হারিয়ে ফেলি, তথন সেই শৃত্তের মধ্যে জাগে আলোর দীপনী। তাঁরই ছোঁওরায় নিরাটের বোধে রংছুট হয়ে একেবারে শৃক্ত হয়ে গিয়ে, আবার তারই আলোর সম্ভারে ঝলমল করা, এই রকম স্মরণ ও মনন চলতে থাকলে বিরাটের আবেশ ঘটে। তাই 'ভত্মিদি' মহাবাক্যের অর্থভাবনা করে গৌড়ীয় বৈষ্ণব বলেছেন, তুমি তার—এটা কিন্তু লেবে হবে। ষ্থন তাঁর ছোঁওয়ার ধ্যানে আবিষ্ট হয়ে বাই, কোনও কুল কিনারা পাই না, তথন হল বন্ধাত্ম ভাব--- অহংবন্ধাত্মি, দোহহং অত্মি ইভ্যাদি।

আত্মচৈতক বিরাট হতে হতে বিস্তৃত ব্যাপ্ত, তার মধ্যে খোলা রয়েছে ৩৫ চোখটি, অর্থাৎ স্তষ্টার ভূমিকা মাত্র। এতে সবের মধ্যে আমি এ ভাব বেমন হতে পারে, তেমন তিনিই বিরাট অনন্তবোধে ব্যাপ্ত হরে আছেন, আর ভার মধ্যেই আমি বা আমার বা-কিছু সব; এ তুরকম বোধও হতে পারে। বোগের দিক থেকে ওই আমি বা আত্মাকে দেখার সাধনা হল, নেতি নেতি करत (थांका। आमि त्मर नरे, श्रांग नरे, मन नरे, अजार त्मर शृंकरक খুঁজতে গুরু থাকে কৃটস্থ চৈতত্ত-রূপে সাক্ষিত্তরণ জন্তা মাত্র-শিবোহচ্ম। আবার তার মধ্যে ভূবে গলে গেলে আত্মার স্বভাবের নিয়মেই আমি বৃহৎ হয়ে যাই-অয়মাতা এক। আতাই এক, আতাই অনন্ত। এইই অপর দিক হল এইভাবে জগৎকে দেখে নিয়ে, নেতি নেতি করে উজিয়ে জগৎ-ব্যাপারের সম্পূর্ণ বাহিরে চলে যাওয়া। জগদতীত (transcendent) অবস্থার চলে গেলে. লোকোত্তরে এক বিক্ষোরণ ঘটে। এটা না হলে নেতি নেতি এই আদেশ সম্পূর্ণ হয় না। এর আগে জগতে সবই দেখেছি। তুমি আকাশ বাডাদ আলো জল দবই হয়ে আছ, আর দেখেছি বর্ষার জলের মত তোমারই ধারাদারে আমি অভিবিক্ত হরে রোমাঞ্চিত। তোমারই মধ্যে আমি—এই ভাৰ। কাজেই এথানে হুটা পথ দেখতে পাচ্ছি। নেতি নেতি করে গেলে লোকোতরে আমার পরম নির্বাণ, অস্তরের পথে এটা হল মোক্ষের পথ, প্রকৃতির ব্যাপার থেকে ছুটি নেওয়ার ভাক এনে পড়ে আর তীত্র বৈরাগ্য দেখা দেয়। সহজ সংস্কারেও অকস্মাৎ এ ভাব अदम श्रद्ध। श्रामी विरवकानत्मद्रं अ व्रक्म हर्ष्ड रम्था श्रर्ध। वामकृष्णस्य এই 'নেতির কথা সহজ কথার বৃদ্ধিগ্রাহ্ম করে বলেছেন-এ ধেন পেঁয়াজের খোগা ছাড়ানোর মত। একই জিনিষ দেখছি আর একটা করে কোব ছাড়িছে ভিতরে চুকছি। শেষ পর্যস্ত আরু কিছুই রইল না। এই অবস্থা থেকে প্রকৃতি-পরিণামের পর্বে আর ফিরে নাও আসতে পারি, একথা আমরা

শ্রীশরবিন্দের দিব্য কর্মযোগ

অনেক ওনেছি। কালাপানিতে পড়লে জাহাজ আর বেমন ফেরে না. তেমন এক স্রোভের চোরাটানে ধেন সম্ভাকে টেনে নিয়ে নিঃশেষ করে দিল এক শুক্তের মধ্যে। এই চরম নেভিটি ষ্থাসাধ্য বুঝে নিভে হবে। এই প্রটকেও ধরলে তিনটি ধারাকে স্বাকৃতি দিতে হবে। তিনি অনস্ক, তিনি অগন্ময়। তিনি জগদতীত হয়েও জগৎ তাতেই পূর্ণ করে রেখেছেন। আর একটি ধারার জগৎ চাডিয়ে, জগদতীত অবস্থায় জগৎ বা স্ষ্টির ব্যাপার আর কিছ থাকে না। শেষ পর্যস্ত তিনি অসং। ভব্জির ও জ্ঞানের দিক থেকে গুভাবে দেখনে তাঁকে নিয়েই জগৎ, এই হল বিশিষ্টাবৈত। কিন্তু তিনি জগৎ বা সব ছাপিয়ে নিবিশেষ মাত্র, এও থাঁটি। রামক্লফদেব বেলের উপমা দিয়ে বলতেন যে, খোদা বীচি শাদ সবটা নিয়েই বেল, না হলে ওজনে কম পড়ে। তাঁর নিগুল निर्वित्मय अनोषि अनस्य जाव. आह मश्चन मवित्मय कन्नानश्चरनद आध्येश जाव. একট সঙ্গে মনের সাহায্যে ধরা অসম্ভব। কল্পনার আশ্রয়ে ভাকে ধরে নিয়ে অগ্রসর হতে হবে। তাই সেই পরম ভাব বা পরম প্রভূ বে যজেশর, তাঁকে পাওয়ার ধারাতেও তিনটি ভাবনার প্রবলতা দেখা যায়। তিনভাবে তাঁর সক্ষে যে সম্পর্ক প্রতিভাত, সেই তিন রকমের যুগনদ্ধ বিভক্তলি হল ব্রহ্মমায়া, পুরুষ প্রকৃতি এবং ঈশর শক্তি।

বৃদ্ধ ও তাঁর মারার কথা আমরা একদক্ষেই বরাবর শুনে এদেছি।
সচিদানল বৃদ্ধ জগদতীত নিবিশেব অনস্ক প্রকাশস্বরূপ, নেতি নেতি করে সেই
জ্ঞানে পৌছতে জগৎকে ছালিয়ে বেতে হয়। জগতের প্রলম্ন ঘটে, নয়তো
লগৎ মিখ্যা, এই বোধই পেয়ে বসে। ভাই অগৎ বা ব্রহ্মের স্প্রীকে বলা হয়
মারা। জ্ঞানের এই চরম অবস্থার ব্রন্ধবিৎ তাই কিছু করেন না বা বলেন না,
এইরক্স নিবিশেষ অনস্ক হয়ে বান। শাস্তম্ শিব এব কেবলম্ অতীত্যুপলনিমাত্রম্—এই হল তাঁর সংজ্ঞা। ব্রন্ধকে বলি অক্ষর, অমর অজর। এই ব্নাকে
ভানা, বেনু অনম্ক জ্ঞানের দিকে যাত্রা। এ থেকেই সাংখ্যভাবনা এগেছে।

লাংখ্যের পুরুষ কেবল, নিবিশেষ, দাক্ষিচৈতন্ত্রস্বরূপ। সেই ভাবে শুধু চৈতন্ত্রের পরিচয় পেলে জগৎ ছেড়ে যাবার দিকে ঝোঁক হয়। আঘাত পেলে মোক্ষবাদনা আদে, আর তথন মোক্ষের ম্বরূপ বৃঝি, এই জগৎ ছাড়ার তাগিদ। জগতে থাকাকে বলি ইতি ইতি। আর জগৎ ছাড়লে হয় নেডি নেতি। তাই যা-কিছু ইতি তাই মায়া, সব ছাড়ো। ওদিকে গিয়ে জগদতীত ব্ৰন্মে লয় ঘটল। আমার জগৎ মুছে গেল, নয়তো খপ্লে রইল। কিন্তু জগৎ তো আছে বেমন তেমনই। তার অভিজের বিলোপ হচ্ছে না। আমার চৈতত্তে লয় পেলেও সকলের চৈতত্তে তা প্রতিভাত। তাই পূর্ণযোগে জগৎকেও সেধানে তলে নেবার দায় আছে। জগৎকে ছাপিয়ে গেলে, তবেই জগৎকে মুক্ত করার শক্তি জাগবে। না হলে বাষ্টির নির্বীক্ত সমাধিতে জগৎ যেমন, তেমনই থাকে। ভাই ব্যুখানে বিপরীত দর্শন হয়, আর সংঘর্ষ লেগেই থাকে। স্থপ্তিতে ও খপ্নে তেমন নিবিশেষ ত্রন্ধে চলে যাওয়া যায়, কিল্প জাগ্রতে অক্ত এক জগৎ-মায়া। এই অমুভূতির হুই কোটির বিরোধ নিয়ে অনেক দার্শনিক কৃট তর্ক আছে। তবুও বিরোধ যে একটা আছে, তা अनशीकार्थ। তाই बन्न कगन्ठौठ नठा, छ। निवित्नय धवः पुत्रीय धवः ভাতে পৌছে দেখানেই বে ভাবে হোক থাকতে পারার একান্তিক এক আকর্ষণ আসে। তাই জগৎকে মায়া বলে, ভ্রান্তি বলে, তা থেকে দুরে থাকাই চরম সভাের উপলব্ধি, এই প্রভাায় হয়। কিছু ভবুৰ বসতে হবে, এ বিরোধ তাে আমারই চৈতত্তে, আমারই উপলব্ধির চরম এক কোটিতে। আমরা জাগলে ঘুমাইনা আবার ঘুমালে তো জেগে ধাকি না, এই হল প্রাকৃত চৈতক্তের অবস্থা। কিন্ত বোণে যে জেগে থাকতে হয় স্বৃপ্তির নিথরে, আর ঘুমিয়ে পড়তে হয় জাগ্রন্থের কোলাহলে। জাগরণ আর স্বৃধ্যি একই চৈতক্তের হুই কোটি, কাজেই আমার চৈতত্তেই ওর্ এই বিরোধ।. অনস্ত চেতনার অনস্ত বৈচিত্ত্য বেমন অত্বীকার করা যায় না, তেমন আমার বা বাষ্টিচেডনার এই তুই

अवद्रवित्मद्र मिवा कर्यस्थाग

কোটিকেও অন্বীকার করতে পারি না। কিন্ত নিবিশেষ স্থৃপ্তিছান পুৰুষ প্রজানখন, সর্বেশ্বর সর্বহোনি, আবার তিনিই প্রভু, তিনিই স্রষ্টা। তাঁরই মধ্যে হারিয়ে গিয়ে যদি হারানোটাকে সভা বলি, সেটা হল ব্রহ্মের একদেশ দর্শন। কেননা সেখানে থেকেই যে আবার সব বেরিয়ে আসছে, এটা ভো ঠিক। না হলে ব্রহ্ম যুগণৎ স্বযুপ্তিস্থান পুরুষ অপ্রধান পুরুষ ও জাগ্রৎস্থান হন কি করে। সুষ্থিতে লয় হয়ে ব্ৰক্ষেই ৰদি ক্ষেণে উঠতে পাত্তি, তবেই পূৰ্ণযোগের দৰ্শন সহদ্ধে সম্যক জ্ঞান হবে। এ দর্শন তো আর বললেই হবে না. হবে তাঁরই প্রসাদে। আগে ষেমন বলা হয়েছে যে, স্রোতের চোরাটানে একেবারে তলিয়েই গেলাম এমন ষদি হয়, ভাহলে কেই বা দেখবে আর মায়াকেই বা কে বুঝবে? সেই কে ভনেছি, মুনের পুতৃল সমৃদ্রের জলে পড়ে গলে ষায়—এও সেই রকম। আবার সেই মুন জ্মাট বেঁধে পাথরের মত শক্ত হয়ে থেতে পারে. তথন এক অন্তত দর্শন হয়। স্বৃথিতেও দেখা যায় সর্বেশ্বর সর্বয়েনি সেই নিবিশেষ চৈতত্ত তা থেকে বেরিয়ে আসছে এই জাগ্রত জগৎ ঠিক তৃবড়ির মুথ থেকে অগ্নি শিথার মত, আর ঝিকমিক কঃছে তার স্থপ্নের অবস্থা। অনস্ত শ্ব্যায় সর্বেশ্বর সর্বধোনি নারায়ণকে আমরা এ ভাবেও দেখেছি, ষে তাঁর স্ব্যুপ্তি গুটিয়ে আছে, আবার তিনি এমন এক বিহাৎগর্ভ স্বপ্ন দেখছেন, যা জাগ্ৰতে ভৰ্গক্ষচিতে প্ৰতিভাত। এ তিন অবস্থা একই দলে তাঁব মধ্যে রয়েছে, আবার তিনি ও তিনেরও অতীত তরীয়। ব্রন্দের মধ্যে বেমন লাগ্ৰৎ স্বপ্ন স্বৰ্ধ্যি একই সঙ্গে থাকতে পাঁৱে, ব্ৰহ্মজ্ঞ পুৰুষ্ধ তেমন যুগৰ্ণৎ ক্ষায়র অভীত থেকেও ক্ষায়তে সব বিভক্তনির মধ্যে নেমে থাকতে পারেন। স্থাপ্ত যে শক্তির উৎস, এটা আমহা প্রাকৃত জীবনেও বুরতে পারি। বুমের মধ্যেই শক্তি সঞ্চাত হয়। কাজেই বেটা হযুগু ও একদিকে পুর, দেটাই আবার শক্তিগর্ভ অবহা। এটা আমরা প্রাকৃত ভূমিতেই

দেখতে পাই। তাই ওই নৈ:শব্য বে বাকের উৎস এবং উৎস থেকে রাশ ঠেলে দিলে তা ত্বড়ির মত বেরিয়ে আসে, এরকম দর্শন হয়। কেউ হুষ্প্তিতে গিরে আর ফিরলই না, আবার কেউ ওই ত্বড়ির ম্থের কাছে গিয়ে দর্শন করে আর কিছু বলে। আবার একদল প্রাক্ত সাধক আছেন, তাঁরা ত্রীয়ে বলে তিন অবস্থাই যুগণৎ দেখতে পান। তাই বন্ধ থেকে মায়ার উৎপত্তি নিয়ে স্ববিরোধী যুক্তি থাকলেও, পূর্ণযোগীর অবও দর্শনে বন্ধ তাঁর মায়াকে নিয়েই নিত্যবিরাজিত। বন্ধ থাকলেই মায়া থাকে। কালাতীত চৈতক্তের উপলন্ধির চরম কোটতে গেলে ব্রম্মে মায়ার নিবিশেষ নিমেষে জগৎভান্তি ঘটে, এই তত্তটি এখানে ম্থ্য স্থান পেয়েছে। বন্ধ আর মায়া আসলে যুগনদ্ধ সন্তা।

সাংখ্যদন্ত প্রথপ্রকৃতির দর্শন ও সাধনা হল যুক্তিযুক্ত সাধনা। এই আমিকে নিয়েই আমার সাধনা। আমার কাছে সব চেয়ে বেনী প্রত্যক্ষ দর্শন হল আমার আমি। আমার কি আছে? ইন্দ্রিয় মন বৃদ্ধি অহলার এই সব নিয়ে আমার প্রকৃতি, আর এ সরের অতিরিক্ত এক বস্তু প্রাণ ও চৈতক্ত। দেখতে পাই, প্রাণ আবার চৈতক্তেই আছে। চৈতক্ত মেন সবের মধ্যে জড়ানো রয়েছে। বৃদ্ধির দর্শন হল যান্ত্রিক। সকলে যে একজাবে দেখতে পার, এক রকম কাজ করে, এটাই বৃদ্ধির থেলা। জড়ের মধ্যে যান্ত্রিক আবর্তনের পথ ধরেই বৃদ্ধিকে উল্লসিত হতে দেখা বার। বেমন, আমরা এখন বিজ্ঞানের আবিকারে electronic brain পর্যন্ত গড়তে পারি! বান্ত্রিক নিয়ম থেকেই বৃদ্ধিক কর্মকল পেতে পারি। কিছ ওই electronic brain-রও একজন চালক ও কর্তা দরকার একজন বৃত্তী মানব। ঠিক তেরনভাবেই আমরা সাংখ্যাগৃন্টিতে বলতে পারি, একজন পুক্ষ রয়েছেন চৈতক্তপ্রক্রণ ক্রটা, কিছ তিনি নিক্রিয় ও প্রকৃতি হতে বিবিক্ত।

শ্রীত্মরবিন্দের দিবা কর্মযোগ

অথচ তাঁরই দৃষ্টিতে উষ্দ্র এই অঘটন-ঘটনপটারদী প্রকৃতির সব থেলা। পুরুষ বদি রদের লোভে প্রকৃতিতে ভূবে যার, তাহলে জ্ঞান বা চৈতক্ত হয় না। এই জন্ত পুরুষকে প্রকৃতি থেকে বিযুক্ত হয়ে থাকতে হবে। এই প্রকৃতির বিয়োগফলই হল বিবেকজ্ঞান বা ওদ্ধ বিচারের ক্ষমতা। রামক্রফদেবকে বিবেকানন্দ বেমন বলেছিলেন বে, তিনি রসের সমুদ্রে ডুব না দিয়ে কিনারে বসে লেহন করে রস আতাদন করবেন, সেই হল সাংখ্যসত্মত বিবেক-জ্ঞানের সাধন। প্রকৃতির কান্ধ তার স্বভাব অনুষায়ী চলছে, তাতে একটা ষল্লের মত নিয়মও ফলিত হচ্ছে, এটা হুঁলে থেকে দেখে যেতে পারলে পরে প্রকৃতি আপনিই সংযত হয়ে আসে. এটাই হল প্রকৃতির নিয়ম। এইভাবে আপনাকে দেখতে শিখলে, ভিতরে যা যা ঘটে যায়, ভারও দ্রন্থা হওয়া যায়, আর স্বভাবের বৈষম্যও ক্ষম হয়ে আদে। তা থেকে তথন প্রকৃতির উপন্তর্গ ও অনুমস্কা (master of situation) হয়ে, প্রকৃতিকে বশে রাখার ক্ষমতা আদে। বিবেক-জ্ঞান ঠিক ঠিক হলে তবেই প্রকৃতিকে শাসনে রাখার তথা আসে। মনন্তত্ত্বে দিক দিয়ে এ এক জটিল বিচারের পথ। ধরা যাক, আমি কেবল ঝামেলা নিয়েই উদ্বান্ত, তা থেকে মুক্তি চাই। সাংখ্য বললেন, শুধু দ্রষ্টা হয়ে থাক। তাতেও যদি আন্দোলিত হই, তথন এষ্টার ভূমিকা থেকে কর্তৃত্ব ও ভোকৃত্ব একেবারে क्टिं एक्टिं क्वार हत, ख्यू एमरथ या। u त्थरक व्यवस ख देवज्ञांगावाम আনে। এইভাবে পুরুষ ও প্রকৃতির সাধনা চলে ক্রমশ বিয়োগের পথে। ভাই বলা হয়ে থাকে, সাংখ্যযোগের প্রথম পদক্ষেপই হল প্রকৃতি থেকে বিয়োগ। এ ভাবের পরিপাকে কি পেয়ে থাকি ? মরমীয়ারা উত্তর দেবেন, শেষ পর্যান্তও প্রষ্টাস্বরূপে থেকে বেতে পারি। কর্তা ভোক্তা উপস্রষ্টা মাত্র हरत्र शकु शकु नीनात्रन दिस्ये शहे, श्रकु शित विनन्न का हो ना। वाहित्य (र्जी नव, चामांत पत्रहे नव मीमांत्ररमत माथन हरनह । शिए

ব্রন্ধাণ্ডের ছন্দ আব্তিত। প্রকৃতিতে তিন গুণের খেলা চলে, সম্ভ রন্ধ তম। অস্তরে এই খেলা দেখলে দেখি, কগতের পর কগৎ খুলে বার প্রকৃতির নৃত্যচ্ছনে। সে প্রকৃতি চিনারী, আর দেই যে আমার স্বীরা প্রকৃতি। সে আপন খুসীতে ভার আপন ছন্দে খেলে বেড়ার। আমি জেগে থাকি বুমাই আর নেশা করি, বা ষাই করি না কেন, গুণমন্ত্রী প্রকৃতিই তার রাশ ঠেলে ঠেলে নিয়ে চলেন। আবার আমি কিছুই করব না, নিজে নৃত্য করব না, বৃক পেতে দেব ভোমার নৃত্যচ্ছন্দের অধিষ্ঠান হয়ে। cece যাই, তুমিই নাচো। এই হল শিবের বুকে নৃত্যকালী। আত্মভাব থেকে ব্রহ্মভাবনা। কঠোর সাংখ্যবাদীরা চৈতক্তের উদ্বয়ে প্রকৃতিকে একেবারে ছেঁটে দেন। ভাতে জগতের কোন অর্থ থাকে না। এই যে বৈরাগ্যবাদ, এই বৈরাগ্যেরই বা হেতু কি ? গীভায় এর প্রতিপুরণ ্পাই—'উপদ্রষ্টা অনুমন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বর:।' শ্রীষ্মরবিন্দ তাই বিবেক শাধনের পথ গোড়ায় ধরিয়ে দিয়ে এই শেষ পর্যন্ত নিয়ে বৃঝিয়ে দিয়েছেন ষে, কি ভাবে স্বীয়া প্রকৃতির পরিচয় মেলে। • বাহির থেকে দেখা বা প্রকৃতি থেকে বিবিক্ত হয়ে দ্রষ্টার ভাব ষত গাঢ় হবে, ততই প্রকৃতির ছন্দকৌশল ধরতে পারা ঘাবে, আর শেষ পর্যস্ত ভগবানের পরমা প্রকৃতিকে বুঝতে পারা যাবে। তাঁর সহস্কে গীতায় তিনি বলেছেন—প্রকৃতিম স্বাম অবইভা সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া। প্রকৃতি থেকে বিবিক্ত থাকার শক্তি হল এই আত্ম-প্রকৃতিরই চিনামী শক্তি > নিবৃত্তির শক্তি দিয়ে প্রবৃত্তিকে ছাঁটাই করে, **उदेश हात्र महीश्रक्ताल व्यवहारमद्र काल, धर्म छान देवतांगा ७** जेश्रर्य खर्हे চার বন্ধ উপচিত হতে থাকে। শক্তির এই ঐশর্যগুলি উথলে উথলে পড়তে থাকে, কিন্তু সে বড় ভীবণ সজ্বাত। পুরুবের ভগু একার জ্ঞান হতে পারে. কিছু সেও শক্তি। আত্মপ্রকৃতি সমাহিত অবহায় থাকেন: নে ভাবে থেকেও ডিনি পুরুষের ছন্দের পরিপুরক ও দোদর হয়ে, তাঁর

শ্ৰীপরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

নতাকলার ছন্দে ঐশর্য ফুটিয়ে চলেছেন। শিবতাগুব তো আছে, তারই नत्क शोतीत नाज। এই तनम्याजत हिल्लान यकि यामात वाहित्त क्षेत्रक হয়, তথন দেখতে পাব আমার ভিতরের ঐশবই তো দেখানে স্থরে ছন্দে ভালে লয়ে উনিভকে উচ্ছল। আমি তথন অমুমস্তা। আবার অমি শাস্ত ও স্মাহিত আছি বলেই আমার প্রকৃতি ঋতচ্ছলা ও মধুচ্ছলা, তাতে আমিই ভর্তা ও ভোক্তা। বে রসসমূত্রের কিনারে উপত্রপ্তা হয়ে ছিলাম, (मई लड्डा ७ वर्षन व्यदेवल अकद्रमनिविष्ठ रुख रुख महत्त्वत । अडे रुज बर्थार्थ (शोक्य। এकिएक कौरजाद यहा भूक्य उठेंच, यश्र पिटक जाबरें চিনামী শক্তিতে 'ভর্তা ভোকা মহেশর' হতে পারলে তবেই দর্শন পরিপূর্ণ হয়। এ ধেন দুটা জগৎ, অন্তর জগতে পুরুষপ্রকৃতির যুগনদ্ধতা, আর বাহিরের জগৎ-ব্যাপার ব্রহ্মের মায়া বা প্রকৃতির জীলা। এই তুই ভাবই একসঙ্গে আমাদের অথওদর্শনে সমন্বিত করে দেখতে হবে। যতকণ আমাদের অমুভবে ও দর্শনে না মেলাতে পারব, ততক্ষণ বিরোধ থাকবে। তল্পের লাধনার এই তুই ভাব মিলিয়ে নেওয়া হয়েছিল তাই প্রকৃতি মায়া দেখানে ষধার্থ শক্তি। সেই যে পুরুষ ওই আদিতো "অসৌ", আর আমার মধ্যে এই আছা "অর্ম", সেই ও এই এক, তিনি বন্ধ। এইভাবে আমার জীবন মন্থন করে; বেমন পেরেছি প্রকৃতি ও পুরুষের যুগনত্ব সন্তা, ঠিক তেমনভাবে বিশ্বস্টির প্রাণসমূল মন্থন করলে বার দর্শন লাভ করি, তিনিই ঈবর ও তাঁর শক্তি। আদিত্যমণ্ডলে বিনি পুরুষ, বিনি আত্ম-চৈতন্ত, এই ঈশরের শক্তি হলেন তার ধাত্রী। এই শক্তিই মায়া, তাই তিনি মা। তম্বদর্শনে শক্ত্যালিকিত পরমশিবকেই শক্তিমান ঈশর আখ্যা **ए ७ वा १ एक्ट । बी अब विक्य जांब न**माक पूर्ण के के बा छ न कि ब बूगन क ভাবের অর্থগুবোধের 'পরেই ওই ভিনটি বিভক্তেই মিলিরে দিয়েছেন।

ভিনটি[†] ভাবনার ধারা বি**লেবণ করে করে আমরা পে**য়েছি, ত্রহ্ম

পুৰুষ ও ঈশর। এীমন্তাগবত এই আদি অহম জ্ঞানের ত্রিপুটিকে হত্ত করে লোকে স্থানর করে বলেচেন—"ব্রন্মতি পরমাত্মেতি ভগবান ইতি শস্বাতে"। এই সংজ্ঞাগুলি নিয়ে ক্ল বিশ্লেষণও সেখানে করা হয়েছে এই বলে বে. বন্ধ বেমন জ্ঞানীর উপাশু, আত্মবাদীর ষোগীর উপাশু হলেন প্রমাত্মা, আর ভক্তের উপাস্ত ভগবান। এই ভগবানকে না পেলে পাওয়াও ভাই পরিপূর্ণ হয় না। গৌড়ীয় বৈষ্ণবেরা যে ব্যাখ্যা ধরেছেন, তার নিহিতার্থঙ বড় স্থলর। প্রের আলো ধেমন জগতে ব্যাপ্ত জগনায়, তেমনি ব্রহ্মও ব্যাপ্ত সচ্চিদানন্দময়—"নিৰ্দোষং হি সমং ব্ৰহ্ম"। এ হল অধিষ্ঠানতত্ত্ব, এই আলোতেই জগতের প্রকাশ। জগৎ প্রকাশিত না থাকলেও তাতেই আছে। এই আলোই প্রকাশ, এ আলো সবিভার স্ষ্টি। আবার কেউ হয়তো অর্থের আলোর দিকে দেখল না, সহসা এই জনস্ক অগ্নিপিওকে দর্শন করল। তাতে হল প্রমাত্মজান; পুঞ্জীভূত হর্যবিদ্ব হল প্রমাত্মা, আবার তা থেকেই বেরিয়ে আসছে আত্ম। শুধু ব্রন্ধের অধিষ্ঠান চৈতক্ত नम्, अव्यर्गमी हरम् मरवद मर्सा, मवाद मर्सा गडीत अन्धाविष्ट এই आजा সর্বাহ্নভূ:, গৃহাহিত, গহুরেষ্ঠ, অধুমক জ্যোতি। এই আত্মজ্ঞানটিও চাই। স্থবিদ্ব দেখে আবার মাত্রদরণেও দেখাটা দরকার। স্বর্ধে থেকে দেখা বা কল্পনা নয়, বিগ্রহে তিনিই আছেন। প্রমাত্মায় প্রবিষ্ট ও সংহত হলে কল্যাণ্ডম রুপটি যে দেখব, তাতো এই মাছুযেরই আত্মা। সে হিরুগ্নর পুरुष এক हः म, আবার তারই मক্রিদানন্দ বিগ্রহ, রূপে এই মাসুষী ভত্ততে। এই ভাবে জানার আর শেষ হয় না। এীঅরবিন্দ অভিমানদের ত্রিপুটিতে (Triple status of Supermind) এই অধ্যক্তানের ত্রিপুটিকে নানা ভাবে ব্রিয়ে দিয়েছেন। এই জানা গভীর থেকে ক্রমে গভীরতর হরেই চলে, তুল থেকেও তুলতর আর বৃহৎ থেকে বৃহত্তর : যেটা কাঠা দেটাই পরমা গতি।

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

বন্ধ আর মারা অতিমানস ত্রিপুটির প্রথম পর্ব। এই অরুভৃতি বা জানার আরো জমাট বাঁধতে থাকলে স্বার মধ্যেই সেই আলোকে জানতে ও দেখতে পাওয়া যাবে: সর্ব ভূতে আত্মা, আবার মদাত্মা সর্বভূতাত্মা: একে বোধের বিতীয় পর্বে নিতে পারি। সকলের মধ্যে সেই ত্বর্য জলছে —"স্বাণি ভূতানি আলৈরাভূৎ", এই বোধে জানা হল অতিশন্ধ তুরীয় তত্ব (Absolute) ভাবে তাঁকে জানা ও পাওয়া। তাঁকেই পরম প্রুষরপে, পরমাত্মারপে জানতে ও ব্যুতে শিখলে দেখব তিনিই আমার ভগবান ঈশার, আমার বজ্জেশার। তিনিই আমার পূক্ষ, আমার পরম পূক্ষ। তথনই বজ্জেশারকে পরিপূর্ণ করে গভীর ভাবে জানা সম্ভব হবে। সেই যজ্জেশারের কর্মই আমার জীবনযক্ত, আবার তাঁতেই সেই যজ্জকর্মের নিবেদন উর্ম্বেশিরন ও পরিসমাপ্তি। এই যজ্জেশারকে উৎসর্গ করেতে হবে আমার যত কর্ম, যত ধর্ম, বত মর্ম, আর পরিশেষে পরিপূর্ণ ও সম্পূর্ণ করে আপনাকে।

প্রজ্ঞার কর্ম ও চৈত্যপুরুষ

গীতার কর্মধোগের হুত্তগুলকে প্রধানত তুভাগে ভাগ করা যায়, নেতিবাচক ও ইতিবাচক। নেতির অমুশাসনে অকর্তা হরে কর্ম করার নির্দেশ পাওয়া ৰায়। ভাব হল ডটস্থ ও উদাসীন থাকা, আরু কৌশল হল ফলাকাজ্জা না রেখে কর্ম করা। ইতিবাচক অফুশাসন হল সমস্ত কর্মকে যজ্ঞে রূপাস্তরিত করা। আমরা অনেছি বে. যঞ্জভাবনা না নিয়ে কর্ম করলে কর্ম বন্ধনের কারণ হয়ে দাঁড়ায়। কর্ম করতে করতে নিজেকে ভগবানের কাছে উৎসর্গ করতে হয়। সংসারের জন্ম দেশের জন্ম বা বছজনহিতার্থে যে উৎসর্গকর্ম, তা চরমে ষায় যথন বলি "জগদ্ধিতায়"—জগতের কল্যাণে উৎস্ট সেই কর্ম। কিন্ধ এও আলুনি হয়ে যায় যদি না এর পিছনে যজ্ঞেররকে বদাতে পারি। "জগদ্ধিতায় ক্লফায়" কর্ম হলে তবেই উৎদর্গ দার্থক হবে। কাঞ্চেই বোঝা ৰাচ্ছে যে, কৰ্মকে তুদিক দিয়েই নিয়ে যোগপথে যেতে হবে। এই অকর্তার বা নেতিবাচক দিকটি যোগের সাহায্যে ধরে রৈখে, কর্ম করে তাঁরই সেবা-এই ইতিবাচক দিকটি পরিপুষ্ট হয়, यদি একটা Cause বা মহান আদর্শ मामत्म त्रार्थ চमए भाति। किन्तु जांत्रहे कक मव कर्मत्र मृमा, এहे व्यर्थ-বোধটি ষথাসম্ভব স্পষ্টভাবে ধারণায় জাসা দরকার। তিনি ভূমা তিনি বৃহৎ তিনি অনস্ত, সেই তাঁরই শক্তিতে সব কর্ম। কর্ম অতি কুদ্রই হক আর বিরাটই হক, দেই অসীম অনন্ত থেকেই শক্তি উৎসারিত হচ্ছে, আবার ভাতেই পরিসমাপ্ত চয়ে মিশে বাচেত।

কিন্ত কর্মের ভূমিতে এই অসীম ও অনস্তের বোধ এমনি সহকে আদে না, এজন্ত অন্থশীলন চাই। এতে জ্ঞানের কথা আদে। নিজের সন্তাকে বিরাটে মিলিয়ে বেমন অন্থভব করতে হবে, তেমনি আবার বিরাটকেই সর্বত্ত অনুস্থাত

बिषद्गवित्मद्र शिवा कर्यशांश

দেশতে হবে। তথন বে কর্ম হবে, তা বেমন প্রজার কর্ম, তেমন বিরাটের कर्म। এই तकम ভाবকেই वना बाब स्नानमिश्रा छकि। "स्वर: वक्षानि". "ষেহিদাবদৌ পুরুষ: দোহহমন্মি" এই সব মহাবাক্য বিরাটে আত্মনিমজ্জনেরই क्ल। जामि विवाह जनीम जनस हाय गाहे. जावांत जनीम जनस ७ विवाहित মধ্যে আমি, মূগপৎ এই বৃহতের ভাবনাতে জীবনের প্রতি কেত্র উদ্দ্র করতে হবে। স্বাবার স্বাস্থাটেডক্টের বিক্ষারণে কূল ছাপিরে স্কৃলে এক লোকতার চৈতত্তে নির্গলিত হয়ে গেলে বে এক চরম শৃক্তা পেয়ে বসে, তাকেই বলা বেতে পারে বুদ্ধের নির্বাণ। সে এক বিরাট শাস্ত অবস্থা। শ্রীষরবিন্দ এই অধিষ্ঠান তত্তের অবস্থাগুলির নাম দিয়েছেন Fundamentabs। অধিষ্ঠান তত্ত্তলির ওপরেই শক্তির স্থান। অধিষ্ঠান না থাকলে শক্তির প্রকাশ সম্ভব হয় না। এই শক্তিতত্তকে শ্রীষ্মরবিন্দ নাম দিরেছেন Instrumentals। এখন এই অধিষ্ঠানের আধারেই কর্ম উৎসারিত হয়; ভা সে খোর যুদ্ধকর্মই হক কিয়া শাস্ত গৃহকর্মই হক, সবই করতে হবে শক্তির সহায়ে। অধিষ্ঠানে প্রতিষ্ঠিত হতে পারলে শক্তির উন্নানে বেতে হয়. শক্তি সেখানে গুৰু শাস্ত সমাহিত এক মৌনে মগ্ন। এই শাস্ত নীৱবভাৱ মাঝে শক্তিটুকু ভার সমূহ শক্তি ব্যুহ করে রাথে, এ শক্তিবোধ অস্তরের। যে কোন সময়ে ভার প্রচণ্ড বিক্ষারণ হতে পারে।

মহাভারতের ধারাটি পর্যবেক্ষণ করলে আমরা এই শক্তিবিক্সাপটি ধরতে পারব। প্রীক্তফের তিনটি অভিব্যক্তি দেখা বার। বৈণায়ন ক্ষেণ্ডাসিটেডক্স, তাঁর ধৃতিশক্তিসমূহ নিরে তিনি ধরে আছেন অধিষ্ঠান। এরপর আছেন মৃদ্ধক্ষেত্রে পাণ্ডব কৃষ্ণ ধনজর, তিনি শক্তির প্রকাশের বন্ধ। আর সমস্তটা বিনি ধরে আছেন, তিনি হলেন বাহ্দেব কৃষ্ণ। তিনি সব শক্তিকেই নির্ম্লিত করছেন, অধিষ্ঠানকেও প্রকাশের শক্তিকেও। এই তিন শক্তির সমস্বয় মৃটলেই বিজয় হানিশ্চিত—"তেতো জয়ম্ উদীরয়েং"।

শক্তি থাকেন কুগুলিতা নিমেবিতা, তাঁকে সচেতন করে উন্নিষম্ভ করে না তুলতে পারলে, তিনি বন্ধ্যাই থেকে বাবেন। কিন্তু শক্তির এই উন্নেম পর্বটি সাধকের পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য নয়, তাকে নিয়ে অনেক বিপদের সম্ভাবনা থাকে। তাই সিদ্ধ মহাজনদের মধ্যেও অনেকে শক্তিকে এড়িয়ে চলতে চান। তাঁদের মতে শক্তির সমন্বরের চেষ্টা অবাস্তর। কিন্তু তা তো সম্যক জ্ঞানের দর্শন হতে পারে না। শক্তিসমন্বিত শিবেই ষথার্থ পূর্ণতা ও শাস্তি। এই শক্তিই বার্ষের প্রস্থতি। তাই ক্লৈব্যের শাস্তি বোগীর কাম্য নয়। বীর্ষবান, বীর্ষবন্তর, বার্ষবন্তনের শাস্তি যোগীকে অধিগত করতে হবে। সাধনার উত্তর পর্বে সাধকের শক্তির সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয় ঘটে। গীতায় বেমন নির্দেশ আছে বিগতজর ও প্রশাস্ত হও, কিন্তু কর্মের মধ্যে থাকতে হবে। এই বল্লের মধ্যে শক্তির স্বম বিজ্পুরণটি ঘটাতে হবে।

অধিষ্ঠান তত্ত্ব সহছে জ্ঞানে প্রতিষ্ঠা চাই, না হলে প্রজ্ঞার কর্ম অক্ষণ্ঠিত হবে না। তাতে চিত্ত বৃহৎ হবে ধ্যানে এবং কর্মে। এই বোগকর্মের অক্ষণ্ঠানে চিত্তকে বৃহৎ করতে হলে প্রতিটি ক্ষেত্রে ছোট ছোট অপূর্ণতা ও অসক্ষতিকে বৃহত্তের অক্ষণ্ডিত করে দেখতে হবে, তবেই চিন্তের মৃক্তি। এইভাবে প্র্ক্তার কর্ম বথার্থভাবে শুক্ত হলে চিৎস্থর্বের উদয়ন ও উত্তরায়ণ আরম্ভ হয়। তাই মৃক্তিও কর্ম একই সঙ্গে অক্ষণ্ঠিত হবে। নিজের মৃক্তির ইচ্ছা বা মৃমৃক্ষ্ত বেমন চাই, জগদ্ধিতায় কর্ম করাও তেমন চাই। সাধক হবেন কল্যাণকর্মকং। তাঁর প্রজ্ঞার কর্মে বীর্ষের প্রকাশ হয় শক্তির স্থমতায়, এ শক্তি তাঁর সাধন সম্পৎ, আত্মার বিভৃতি। বৈদিক যুগের প্রজ্ঞাও প্রাণের যুগনভা উপনিষ্ঠের যুগেও সাধনায় সক্রির ও জ্ঞাবস্ত ছিল। প্রাণকে আপ্রান্থ করে সাধনা করার বিধিতে ব্রহ্মবীর্ষ ও ক্ষর্রেরীর্ষ অর্থনারীশ্বরের মত আবির্ভৃতি হলে তবেই বোগক্ষেম সিদ্ধ হয়। ব্রহ্ম-কত্র প্রকাশের এপিঠ ওপিঠ মাত্র, তান্থের আলাদা করে রাখা বায় না। শিবজ্ঞান লাভ করতে হলে শক্তির জ্ঞানও চাই, তা না হলে সম্যক্

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

জ্ঞান হয় না। শিবশক্তিকে জানাই ষথার্থ প্রজ্ঞান। শিবতের সাধনায় শক্তিকে গুটিয়ে এনে সমাহিত করেও জ্ঞান লাভ করতে হয়। শক্তির নিমেষ ও উন্নেষ যুগপৎ জানতে ও ব্রতে পারলে প্রজ্ঞায় পারদর্শী হওয়া সম্ভব। বন্ধ-মায়া পুরুষ-প্রকৃতি আলোচনা করে আমরা জেনেচি ধে ঈয়র ও তাঁর শক্তিকে সবরকম বিভঙ্গেই জানতে হবে, তা-ই হবে সমাক্ জ্ঞান। আর তথনই কর্ম হবে প্রজ্ঞার কর্ম। শুদ্ধব্রহ্ম মায়াভীত নিরুপাধিক সন্তা মাত্র—এই তুরীয় তত্ত্জানের প্রয়োজন হয়, কিন্তু শুধু এই তুরীয় অবস্থাতে সর্বক্ষণ থাকা সম্ভব নয়। রামকৃষ্ণদেব বেমন বলেছিলেন 'নি'-তে স্বর রেখে দেওয়া যায়না, আবার বেথান থেকে শুরু, সেই 'সা'-তে নামাতে হয়। সেই রকম বুখানে বা জাগ্রতে নেমে আসার সময় ব্রহ্মের মায়াকে চিনে নিয়ে নামতে হবে, এটাও বিশেষ কয়ে মনে রাখা দরকার। অধিষ্ঠান তত্ত্বে ওপরেই ভাটিয়ে আসা, কাজেই তথন আবার উজান ধারায় চললে প্রকৃতির রপান্তর ঘটে। তাই পূর্ণবোগের অথণ্ড দর্শনে ওঠা-নামার সবটাই জানতে ব্রতে ও করতে হবে।

আমাদের এক তর আছে বে, শুদ্ধব্রের উপলব্ধি বে সম্প্রাণে নিয়ে বার, মায়ার এলাকার নামলে তাকে বৃঝি তুলে গিয়ে হারিয়ে ফেলব। তাই মায়ার মধ্যে আর না বেতে হয়, সেই রকম মৃক্তিই আমাদের কাম্য হয়ে দাড়ায়। কিছু পরিপূর্ণ দর্শন হলে, ব্রন্ধে থেকেই তার মায়ার শক্তিকে স্কটিধর্মী চিংশক্তিবলে চিনতে ও বৃঝতে পায়ব। কেননা এ জগৎ করনা তো স্বয়ং ব্রেরেই। তিনিই কবি মনীয়ী পরিস্থু স্বয়ভু, তার করনা তো মিথ্যা হতে পায়ে না। মায়া তার সেই করনা। মায়্র যথন কবি হয়, শিল্পী হয়, তথন তার সেই কবিকরনাই কাব্যে রপায়িত শিল্পে স্থাঠিত হয়। আর এই অপরপ জগৎকাব্যের মর্মে অবগাহন করি, ব্রুক্ষর হিরণাগর্ভ স্থাশতদলের মর্মকোষ্টির স্কান বিদ্ধি গ্লাই তবে এই মায়াশক্তিকে (Creative Force) জানা বায়।

শঙ্করের মায়াবাদে এই মায়ার স্বীকৃতি নেই। কিন্তু তত্ত্বে এই শক্তিকে মহামায়া বলে চিনে নিয়ে বন্দনা করা হয়। বৈষ্ণবেরা বলেন যোগমায়া, বাঁকে অবলম্বন করে ভগবানের জগৎলীলা সম্ভব হয়। এই ভাবের পরিপূর্ণ মৌলিক দৃষ্টিপাতে ব্রহ্ম-মায়ার যুগনদ্ধ সম্ভা (bi-uneness) ধরা পড়ে। আর তথনই তুচ্ছ কর্মেও বিশ্বকর্মের ভাবাবেশ হয়, তুচ্ছতম ঘটনাতেও ব্রহ্মের চৈতন্ত্র

সাংখ্যদৃষ্টিতে পুৰুষকে প্ৰকৃতি থেকে বে বিযুক্ত হতে হয় তা পৱাপ্ৰকৃতি**ৱ**ই শক্তিতে, তাঁকে আশ্রয় করে। না হলে অপগুদর্শন হয় না, পুরুষের জ্ঞানই ভার হয়: দেটা একদেশ দর্শন। পরাপ্রকৃতির শক্তিতেই অপরা প্রকৃতিকে বশে আনা সম্ভব হয়। গীতাতে বলা হয়েছে যে অষ্টধা এই অপরা প্রকৃতিই সব নয়, একে ছাপিয়ে আছেন ভগবানের পরাপ্রকৃতি, ধিনি জীবভুতা সনাতনী। তিনিই চৈত্য সন্ত। জ্ঞানীভক্তের পরাপ্রকৃতি উল্লেষিত, তাই তাঁর জীবনের গতি ঈশবের দিকেই চলে। ভগবানের এই পরাপ্রকৃতিই ক্রগৎকে ধারণ করে আছেন—''ধয়েদং ধার্যতে ক্রগৎ''। এই পরাপ্রাক্তভিতেই বুন্দাবনের নীলাকমল প্রস্কৃতিত হয়। অপরাপ্রকৃতি কোলাহল তো আছেই। শ্রীপরবিন্দ বলেন বীরের মত প্রকৃতিকে ছাড়িয়ে উঠতে হবে (rejection): তার অর্থ ই হল যথার্থ কল্যাণকে লাভ করা, ভঙশক্তির পুষ্টিবর্থন করা। আর তার মূলত্ত্ত হল হাদরের ভালবাসা। এই ভালবাসা পরাপ্রকৃতির ধর্ম। চৈত্যপুরুষের এই প্রকৃতির সঙ্গেই পুরুষের ভাব হল বিবিক্ত ভটছ ও উদাসীন थोका। नवहे त्मरथ वाहे, नारा थाँति त्महे, धहे जात। कि**न कर्स**त्र मरश्र নেমে অনেক সমন্ত্ৰ বেন কভিন্নে পড়েছি এও বৰন মনে হয়, তথন সেটাও ঘটে পরাপ্রকৃতিরই ঈশনার। কেননা এই বৃদ্ধি তথন খুলে যায় যে, উপত্রপ্তা ঙ নম্ম অহমন্তাও তো ঐ পাকা আমি। সে-ই কাঁচা আমি-র অন্তভ শক্তিকে ছাভিরে ওত শক্তিকে বাভিরে চলে। এই উপত্রহা ও অভ্যন্তার ভাবে

শ্ৰীপরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

কৈত শ্রপুক্ষকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারলে আরও গভীরে যাত্রা শুক্র হয়। ভর্তা পুক্ষ তার মধ্যে নেমে আসেন আর সাধক তথন যথার্থ ই কল্যাণকর্মকং। এরও গভীরের কথা হল ভোক্তা মহেশরের অবতরণ ঘটানো, আর তথনই ধুগনত্ব পুক্ষ-প্রকৃতিকে পূর্ণভাবে পাওয়া যায়।

আমরা প্রকৃতিকে তিন ভাবে দেখলাম. অপরা পরা ও পরমা। পরম পুরুষের স্বীয়া প্রকৃতিরই তিনটি অবস্থা মাত্র। তুনিয়া জুড়ে অপরা প্রকৃতিরই রাজ্ব, কিন্তু আয়তনে বৃহৎ দেখালেও অপরা প্রকৃতি পরাপ্রকৃতির বীক থেকেই সম্ভত। কাজেই পরা প্রকৃতি থেকে সে জেষ্ঠ হতে পারে না। পরা প্রকৃতি উল্লেষিত হলে পরে অপরা তার বশীভূতা হয়ে ষথার্থ সামর্থ্য লাভ করে। পরা ও অপরা এই ছই প্রকৃতিকেই ধরে রেখেছেন পরমা প্রকৃতি, শ্রীভগবানের স্বীয়া প্রকৃতি Mother Herself, তিনিই মা। ব্ৰহ্মদন্তাৰ বললে ষেটা বোঝা যায়, দেটা যেন ফাঁকা এক শৃক্ততা। ব্ৰহ্ম সচিচদানন্দময় যথন বলা হয়, তাতে চেতনার আলো ব্যাপ্ত হয়। আবার এই আলোই ঘনীভূত হয় আত্মাতে। এই সচেতন নিবিড় ঘনীভূত আলোর অবস্থাটি লাভ করে তবেই আত্মবোধ হয়—অয়মাত্মা বন্ধ। বন্ধ আর আত্মা আলাদা নয়, এক। তারপর এই ব্রহ্মবোধকে আত্মবোধে নিবিভ করে পেয়ে আত্মান্ন ও সবার মধ্যে, অর্থাৎ কগতে তাকে পাওয়া হলে তবেই ব্রন্ধবোধ সম্পূর্ণ হয়। জগৎ আত্মা বন্ধ তিনে এক। আত্মবোধ ষেন অন্তর্যামীরই ব্রহ্মবোধ, জগৎব্যাপী বৃহত্তের বোধ ব্রহ্মবোধ। কেমন? না চিৎস্থের এক কিরণ অন্ধ্রবিষ্ট হয় জীবের আত্মাতে। 'সেই অন্তর্গামী, তাঁকে সেখানে জানতে হবে। আবার ওই বে শুর্ব—'জ্যোতিরণীকম্', সকল জ্যোতির জমাট বাধা পঞ্জাতে সেই পরমাত্মাকেও জানতে হবে। এই তুইকে মিলিয়ে নিয়ে তবেই জানতে পারা বাবে পুরুষোত্তমকে। আর তাঁকেই এ অরবিন্দ বলেছেন ঈশ্বর, তারই শক্তি পরমা প্রকৃতি মা।

বেদের পৃক্ষ মৃত্ ও অমৃত আর সাংখ্যের পৃক্ষ অমৃত। নেতি-নেতি করে যেখানে যেতে হয় দেই অমৃত আত্মাই শুধু আমি নই, মন বৃদ্ধি অহনার এ সব নিয়েই তো আমার অথও তত্ব। পৃক্ষমের এই সামগ্রিক তত্ব নিয়েই ভগবতদের পৃক্ষযোজম, উপনিবদের মহান্ত পৃক্ষ। আমরা বলে থাকি মহাপৃক্ষ। তিনি প্রকৃতির সকে নিত্যযুক্ত, জগতে অহপ্রথিষ্ট ভোক্তা মহেশর, তিনিই ঈশর-শক্তি। আর তাঁকেই জানতে হবে যজেশর বলে—ঈশর-শক্তি, প্রুমোজম-পরাপ্রকৃতি এই যুগনত্ব তত্তি সর্বদা বজায় রেথে। সাধনা করতে গিয়ে আমরা বেন এই তৃইকে মিলিয়ে চলতে পারি না, একদিকে ঝোঁক পড়ে গোলমাল হয়ে যায়। কথনও ঝোঁক পড়ে শিবে বা ঈশরে আর কথনও ঝোঁক পড়ে শক্তিতে। শৈবদর্শন শক্তিকে বাদ দেননি কিন্ত ঝোঁক পড়েছে শিবতে, আর শক্তিদর্শনে শক্তিই পরমেশরী, শিব পিছনে। শিবশক্তির যুগনত্বতা কথনই ভঙ্গ হয় না। সিল্কজীবনে এই ঈশরশক্তিকে অবিনাভ্ত বোধে, হিধাব্যার্জিকে এক করে জেনে ব্রে নিয়ে প্রাত্যহিক দিন্যাত্রায় নামাতে হবে।

এই জানার শ্বরণ কি। ঈশর চিংপুক্ষ আর তাঁর শক্তি চিংবৃত্তি।
তাই তাঁর পুক্ষবিধাতার তত্ত্ব (personality) সমাক দর্শনের, পূর্ণতা।
এ পুক্ষ কিন্তু সাংখ্যদর্শনবর্ণিত পুক্ষমাত্র নয়, কেননা সাংখ্যমতে তাঁকে নিজিয় দ্রষ্টা মাত্র করে রাখা হয়েছে। আমাদের মন বৃদ্ধি অহয়ার সব অপরা প্রকৃতির করেজি, কিন্তু ভগবানের পুক্ষবিধাতার মন বৃদ্ধি অহয়ার সবই চিনায়।
তাই তাঁর চিংবৃত্তির বিচ্ছুবৃণে জগতের সর্বত্র জীবত্বের উলাস। অনস্তকোটি
জীবনের প্রাণসমূল থৈ থৈ করছে "অপ্রকেত সলিলরাশির" অন্তরে। জীবাণু
(virus) থেকে আরম্ভ করে মহাপুক্ষ পর্যন্ত কোটি কোটি অগণিত জীবসন্তা,
সবই এই ঈশরশক্তির বৃগনত্তা, তাঁর পুক্ষবিধাতা। ষতই জীবত্বের উত্তরণ
ঘটে, তত্তই চিংপুক্ষবের চৈত্যদত্ব বিচ্ছুরিত হতে থাকে সন্তা শক্তি ঐশর্ষ আর
আনক্ষরণে। প্রতিটি বিগ্রহে তাঁরই রপারণ—"রুণং রুণং প্রতিরূপং বৃত্ব"।

बीचवरित्मव मिठा कर्यशान

সবই সেই পরমপুরুষের প্রতিরূপ দেখতে পেলেই তা থেকে বিচ্ছুরিত হয় रिवरीमम्भरमपृह—भाष्ठि कन्नावि वैश्वर्य यानमः। क्षीरानद्र यावर्मे बस्रिक नाफ कता, धनर धान एक मीश्चर्कि, छेन्द्रन मन, नमर्थ श्रीन, इन्स्त्र एक । আর ওই পরমেখরের বিগ্রহের আদর্শে এইসব বৃত্তি যদি স্থগঠিত হতে পারে, তবেই সেই বিগ্রহ হবে পূর্ণাবয়ব। আমার ষজ্ঞেশর বোগেশর হরি যে বিগ্রহবান পুরুষ, তাঁকে পেতে হবে 'সর্বভাবেন,' পুরোপুত্রি জানতে ও ব্ঝতে हरत। अक्ट्रे कांना हरन वा शांनिकिं। स्क्रांन कारवर सारह हांना मिल हमरव ना वा विठातवृद्धि पिरत्र कांधे। इंदि करत्र निर्म इटव ना। পूर्वर्यात्र स्व পথে বে ভাবে ষা-ই আম্লক, এই সর্বভাবের স্বীকৃতি দিয়ে ও সমন্বয় করে জীবনে চমতে হয়, এর কোন সরল পথ (made-easy) নেই। অহম বাদীকে পূৰ্ণবোগী বলবেন 'এহো হয় আগে কহ আর'. একদেববাদীকে বলবেন 'এহোত্তম আগে কহ আর.' বছদেববাদীকেও বলবেন....'আগে কহ আর'। আবার এও বলা হয় যে তিনি অবিগ্রহ, নির্নাম নীরূপ, তাও সত্য। বিগ্রহে পেলে অবিগ্রন্থ ভূললে চলবে • না। আমরা দেটা ভূলে যাই বলেই বিভিন্ন সম্প্রদায় 'স্ষ্টে করে ভেদচিহ্নের উদ্ধত প্রাচীর খাড়া করে তুলি। তিনি বলেছেন, "অবজানস্তি মাং মৃঢ়া মান্ত্ৰীং তহুমাঞ্রিডম"। তাঁর এই মান্ত্ৰী ভম্বটি 'সর্বভাবেন' বুঝতে হবে। আমিও যে মাহুষ, তাঁর মত করে পাওয়া ও বুঝে না নেওয়া পর্যন্ত আমার স্বন্ধি নেই। ইন্দ্রিয়দার ক্ষ করে তাঁকে পেরে, ভাতে শুধু তৃপ্ত থাকলে আমার চলবে না। যুগপৎ লোকোভরে এবং লোকে লোকে 'সর্বভাবেন', 'সর্বেষাম্ অবিরোধেন' তাঁকে পেতে হবে।

এই হল যজ্ঞেশরকে স্বরূপে পেরে তাঁতে মিলিত হওরা। "সর্বকর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে"। পশুর জ্ঞানোরেষ হরনি, কিন্তু মাহুষ যদি পশুভাবে কর্ম করে, সেটা তার বন্ধনৈর কারণ হয়ে দাঁড়ার। আর যদি যজ্ঞার্থে অহংবজিত হুরে তাঁকে সামনে রেখে সজ্ঞানে কর্ম করা হয়, তাহলে সেটাই আদর্শরণে পরিগণিত হয়। তাতেই জগতে মানবধর্মের প্রতিষ্ঠা। জ্ঞান তাহলে কি? না, চেতনার উল্লাস ও বিফারণ। তাতে জগৎ আর অহম্কে জেনে নিয়ে ঈথরকে জানতে হবে। তাই হল জ্ঞানের লক্ষ্য এবং সেই জানাই পরম জ্ঞান। কাজেই কর্ম করে জ্ঞান লাভ করতে হলে, কর্মকে মজের রূপান্তরিত করতে না পারলে কর্ম দিক্ষ হয়ে জ্ঞানোমের ঘটাতে পারে না। এ ভাবে কর্ম করে জ্ঞানের দিন্ধি যে উজান পথে নিয়ে যায়, তাতে মৃক্তি লাভ হয়। সালোক্য, সামীপ্য, সাধর্ম্য সালিউও ও নির্বাণ, এই পাঁচরকম মৃক্তির কথা বলা হয়। সাধারণভাবে বিগ্রহের সাধনা থেকে সালোক্য মৃক্তিও অবিগ্রহের সাধনা নির্বাণমৃক্তিতে নিয়ে যায়। কিন্তু গীতায় আছে সাধর্ম্য মৃক্তির কথা—''মম সাধর্ম্যমাগতাং''। প্রীঅরবিন্দ এই সাধর্ম্যমৃক্তিকে মৃক্তি-লাভের মূল গুন্ত বলে ধরেছেন।

শালোক্য মৃক্তিতে তাঁরই লোকে বাদ করি, এই ভাবের আবেশ হয়—
"ঈশাবাল্যমিদং দর্বং…." ইত্যাদিতে যে ভাব বাজে। তাতে দেখা যার দরই
তো তাঁর ঘারা আবিষ্ট, অপরা তিনিই দবের মধ্যে অন্ধপ্রবিষ্ট। দম্দ্রে মীন
বাদ করার মত তাঁরই মধ্যে দতত সক্ষরণশালতার ভাব পেরে বদে। এই ভাব
নিবিড হতে থাকলে পরে আদে দামীপ্য মৃক্তি। তাতে তিনি দতত আমার
দল্পথে, আমি তাঁর দমীপে; তাঁরই লোকে তিনি দদা সন্নিহিত, আর তাঁর
সক্ষে আমার এক বিভন্ন লীলারদের দল্পর্ক। "আমি যদি চলি পথে, শাম
যায় মোর দাথে দাথে," এই হল তথনকার অন্থভ্তির কথা। আরও গভীরে
তাঁর কপে ভ্বলে হয় দারপাম্কি। তাঁরই রূপে আমার প্রকাশ—"not I but
Christ in me", এই হল তথনকার কথা। এই জগতে এই লোকে তাঁকে
এমন করে পাওয়া যে, বাইরে তথু আমার রূপের থোলদ, তাছাড়া দবই
তিনি।

এভাবের চলায় সমস্ত কিছুই ভূল হয়ে বেতে পারে। সব হারালোর

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

শন্তাবনাকে খীকার করে নিয়ে সমৃত্যে ঝাঁপিয়ে পড়তে হয়। ভক্তি দিয়েই
পাই আর আন দিয়েই পাই সব হারিয়ে তবেই সব পেতে হয়—"সব ছোড়ে
সব পাওবে', Fosake all to achieve all। আমি নেই, এই ভাব
চলতে থাকে। তিনি ঝলকে ঝলকে আনেম, আর রেথে য়ান এই নিমিন্ত
আমিকে। তিনি সরে গেলেও তার আবেশ তো কাটে না। তিনি হারান
বা আমি হারাই, এই বাচ্ থেলার মত খেন খেলা চলতে থাকে। এই ভাবে
আনে রাজীয়িতি—তার সকে সামুজ্যমৃত্তি, অস্তে রজনিবাণলাভ। এই
জীবনকালেই তার সামুজ্যমৃত্তি লাভ হয়। জলের বুদুদ সমৃত্রে মিশে গেল,
কিন্তু সেই মিলনে তাতে তথন সমৃত্রের আবেশ হয় এবং সেই ভাবই হল "মম
সাধর্মাম্ আগতাঃ"। মাসুষের স্বর্ধ হল পুরুষজ্যোমের ধর্ম, একাধারে মৃক্ত ও
মৃক্ত হওয়া। জপরা প্রকৃতির কবল থেকে একেবারেই মৃত্তি, আর ওই সকে
ওক্তা স্বীয়া প্রকৃতির অবক্ষা শক্তি মৃক্ত হয়। বন্ধন মৃক্তির সকে গৃত্তির পরম
ধর্মে প্রপঞ্জোদে, তার সক্ষে যুক্ত হয়ে তারই কর্ম করে চলা, এই হল
দিব্যকর্মের ভূমিকা, আর কর্মধ্যোগের মূল স্বুটি এধানেই।

আমার বিশেষ ক্ষতি নিয়ে পথে নেমেছি, কিন্তু কোথাও মনকে বিমুখ রাথব না, এই হল পূর্ণবোগের সাধকের ভাব। সেই কেন্দ্রবিন্দৃতিতে ধারণ করে চলেছি বেখানে, আমার সিরু সেধানে তাঁরই সমৃদ্রে মিলেছে। পথ চলার সময় সময়য়টি হয়ভো ঠিক ঠিক খুঁলে পাই না। কেননা জ্ঞানী ও ভক্ত তুজনের পথ চলার বেমন বিভিন্নতা একটু থাকে, তেমন আবার আমার নিজন্ম পথটিও অপরের পথ থেকে ভিন্ন। কিন্তু ভিতরের দিকে বথন তাকাই, দেখি কাকে চাই? বিনি মরছাড়া করে আমার সর্বনাশ করে পথে নামালেন, তিনিই আবার মর বেঁধেছেন বে! স্বারই সলে এক মৃক্তির বন্ধনে বাঁধা পড়ি—'সর্বম্ আবৈষ্কৃৎ'। স্বই আমার সেই মৃক্ত আত্মার, সমন্ত পথই আমাতে। আমি বে বিশ্বশিধের পথিক!

ভাচ্চে ব্যক্তিগত সাধনায় আমার নিজস্বভাবে কি পেলাম? চিত্ত থাকবে মুক্ত, কোন পথের বা কারও নিন্দা করা চলবে না। আমার ঠাকুরই বে সব হয়ে আছেন—অরপ, সরপ এবং অপরপ। তাঁকে পাব কি করে? এক ছির প্রত্যর অন্তরে বে, তিনি দূরে নন, তিনি 'অন্তিকে—হেণা হেণা'। তিনিই আমার তুমি—তোমার সেই সাবিত্রী শক্তিতেই ধীর্ত্তিসমূহের প্রচোদনা, আর ভাতেই তার পরম কল্যাণ ও ঐশ্বর্য ভোষাতেই উপচিত। এ ভাবে তাঁকে হদরে গ্রহণ করে, বিশ্বে তাঁর ব্যাপ্ত রূপ ও বিশাতীতে লোকোন্তর সবই নিতে হবে। এই শুরু আমি যে তাঁরই স্বা, তাঁরই গোপী, তাঁর পরাপ্তরুতি। গোষ্ঠলীলায় তাঁর স্বার্থা, ক্ঞলীলায় তাঁর মাধুর্বে, সব রূপেই আমি তাঁর। সেই পরম প্রক্ষ আমার অন্তর্থামী বিশ্বময় বিশ্বেশর হয়েও বিশাতীত। তাঁতেই আমার সব সম্পতি, তাঁকেই সব ল্টিয়ে দিই। ফাল্পনীর কিছু নয়, রফ্টে সব। এই হলে হবে বজ্রেশ্বের কাচে আত্মসমর্পণ। আর কর্মযোগের দিদ্ধ কর্মের লক্ষ্য হল, তাঁরই শক্তি জগন্ধিতায় উল্লাস্ত হবে, তা সে যে আধারেই হক না কেন। ষজ্ঞের মূল কথা যে উৎস্বর্গ, ভাবের দিক থেকে তাই হল আত্যোৎস্বর্গ।

এর পরের প্রশ্ন যার উদ্দেশ্যে এই বঞ্চকর্ম, সেই যজেখরের দেবধর্ম জানা বাবে কেমন করে? "কলৈ দেবার হবিবা বিধেম"। প্রথমে জানতে হবে সেই আকাশকে; এক বৃহৎ সন্তা, আকাশবৎ তার বিপূলতা। এতদিন বে "আপনারে গুরু ঘেরিরা ঘেরিরা ঘূরে মরি পলে পলে," তা থেকে এই আকাশে আমার মৃক্তি। আবাকে ঘিরে সেই মহাকাশ, বার বারা আমি সঞ্জীবিত, আমার বিশিষ্ট ভাবধারাতেও তিনি। কেননা বিগ্রহ তো আকাশেরই। এ পর্যন্ত ভাবনাকে পুষ্ট করতে না পারলে তো চিত্তের মৃক্তিহ্বে না। প্রাচীনকালে দেখেছি, তাঁরা নামরূপের নির্বহিত। এই আকাশকে বৃহৎরপে নামরূপের পিছনে দেখতে কথনও ভোলেননি। সেই তাঁকে

वी बहु विस्मृत मित्र कर्यद्यांश

অবলখন করে আমার উদ্ধান গতি, তাঁতেই আমার আছ্মোৎসর্গ। এই গতির আবার ছটি ধারা। আছ্মোৎসর্গে সেই দেবতার চরণে নিজকে শৃষ্ট করে দিতে হবে। "ইদং তব, ন মম," এই ভাব নিয়ে বক্সকর্ম চলতে পাকলে একটা ফল হতে পারে, একেবারে নিঃশেষ হরে নিশ্চিক্ত হরে বাওরা (self-immclation)। এটা সম্ভব হলেও শ্রীষ্মরবিন্দ কিন্তু একে আদর্শ করেন নি । আমি ঘুচে "তুমি" বা "তিনি" হতে হবে। প্রেমের ক্ষেত্রে দেরা-নেয়ার সম্পর্ক গোড়া থেকেই আসে, একথা আমরা আগে আলোচনা করে জেনেছি। সমর্থা রতি প্রেমের পরাকান্তা, কিন্তু এ ক্ষেত্রে সমঞ্জসা রতির ভাবই সাধারণভাবে ভক্তনীয় তত্ব। আত্মবিলোপ চাই, কিন্তু সেধানে ছেড়ে দিলে চলবে না। আত্মপ্রতিন্তা পর্যন্ত হেতে ও ব্রতে হবে। এক কথার দেবতা হয়ে বেতে হবে। শ্রীঅরবিন্দ দর্শনের এটি মূল কথা। ব্রহ্ম আত্মা জগৎ এই তিন নিয়েই অবৈত দর্শন।

আব্যোৎসর্গের মূল কথা আত্যাকে লাভ করা, যাতে ব্রহ্ম আর আত্যা এক এই বোধ হয়—অয়মাত্যা ব্রহ্ম । তিনিও ধেমন বিপুল আমিও তেমন বিপুল হতে থাকি। এ ভাবে বিরাট হতে হতে তাঁতে নিঃশেষে মিশে খেতে হয়। উজানধারার চলে এই সাযুজ্য মুক্তিকেই বলা হয়েছে, জলবিম্ব জলে লয় হয়, য়নের পুতৃল সম্দে গলে বায় ইত্যাদি। কিন্তু এতেও শেষ হয় না। অয়ভ্তির এটাই চরম কথা নয়। আমি বা আমার ইচ্ছা বলে থাকেও না আর কিছু। তাঁরই ইচ্ছায় তাঁরই মধ্যে আমাকে ত্লিয়ে খেতে হয়। তিনি ইচ্ছা করলে আমাকে আবার তীরে ছুঁড়ে দেবেন। বদি ইচ্ছা কর. বলতে পার আর ফিরব না, তিনিও বলবেন "তথাত্ব", এটি একদেশী লক্ষ্য। তাঁর ইচ্ছা বহন করার মত সমর্থ হৈতন্য হলে মূল সভ্য পূর্ণভাবে অধিগত হয়। একদিকে বেমন পরমা শান্তি, অপরদিকে তেমন আবার পরমা শক্তি। এককে অধিগত করলে অপর দিকটি প্রতিভাত হবেই।

আমরা দেখেছি বৃদ্ধ নির্বাণ লাভ করে একা থাকলেন না, সে পথে সকলকে আহ্বান করে নির্বাণের মৃক্তিও শান্তির পথ দেখিয়ে দিলেন ও তা লাভ করবার শক্তি সঞ্চারিত করলেন, এরকম হতেই হবে। শক্ষাচার্য জগৎকে মায়া বলে বিভ্রম বলে দেখাতেও বোঝাতে গিয়ে, মায়া থেকে যেন উৎক্ষিপ্ত হয়ে মায়ার জগতেই, ঘূর্ণিহাওয়ার মত প্রচণ্ড গভিতে তাঁর প্রচার কর্ম করে গেছেন। জ্ঞান আলোর মত, প্রকাশ তার ধর্ম। যেমন করে ফুল ফোটে, ঠিক ডেমন করেই সত্যের প্রকাশ, আর সেই তার শক্তি। প্রীজরবিন্দ একে বলেন সাধর্ম্য মৃক্তি। তাঁরই ধর্ম মায়্র্যী আধারে সিদ্ধ হতে থাকে। আর মৃত্যুর মধ্যে যে সিদ্ধি তা হল নির্বাণমৃক্তি; তা নিয়ে আমরা বিশদ আলোচনা করেছি। আত্মোৎসর্গের পূর্ণতায় বা ষক্ষকর্মের উদয়নের সার্থকতায় এই তুই ধারাকেই মিলিয়ে নিতে হবে। নির্বাণমৃক্তি অধিগত করে তার সাধর্ম্য লাভ করতে হবে।

প্রাচীনকালে ষজ্ঞকর্মের মূলে এই ভাবনা ছিল। পৃথিবীতে এখানকার যে আরি, সেই আরি ত্যলোকের আরি স্থো গিয়ে মিলিত হবে। আর সেই দিব্য আরিতে আছত হয়ে এই অরি রূপান্তরিত হয়ে দিব্য হবে। ভালবেসে বদি তাকে আত্মোৎসর্গ করতে পারি, তাহলে আমার সেই উৎসর্গ অরিশিখার মত উর্ধ্বেম্থ হয়ে জলবে। উজ্জ্ঞল হতে উজ্জ্ঞলতর সেই জ্যোতি পরিণত হবে উত্তর জ্যোভিতে, এবং তা থেকে উত্তম জ্যোতিতে। বৈদিক ঋষি এই অরিকে দেখেই বলেছেন, মহিমময় সেই জীবন-শিখা বনস্পতির মত উচ্ছ্রিত হয়ে চলেছে, আর জীবনের আয়তনও বিপুল হতে বিপুলতর হয়ে উঠছে।

এ মহিমমর জীবন কিছ প্রাক্ত জীবন নয়। প্রাক্ত জীবন থেকে সাধন শুকু করতে হয়। তথন গোড়ায় বিরোধ দেখা দেয় যে, স্থাম রাখি কি কুল রাখি। এটা কিছ প্রাথমিক পর্ব। বিরোধই বৃদ্ধি প্রবৃদ্ধ হয়, জীবনে বৈরাগ্য দেখা দেয়। আর তাঁর দিকে যেতে চাইলে জীবনের সব কিছু ছাড়তে হয়, অক্লে ভাসতে হয়। কিন্তু বহুশতাকী ধরে এই ছেড়ে বাবার কথাটা আমরা এমন করে ভেবে এসেছি বে, জীবনের সঙ্গে বিরোধকে হুদ্ করে রেথে সমাধান করেছি, দিবাজীবন লাভ করতে হলে জীবনের রূপ রূপ গদ্ধ স্পর্দ সব প্রায়াতে হবে। এরই প্রতিক্রিয়ায় ভোগবাদ প্রবেল হয়ে এমন আকার নিয়েছে, যে সেধানে দিবাজীবনের জন্ত কোন মাথাব্যথা নেই। বিরাট আকাশ ও স্বকে মাথার ওপর দেখেও সেদিকে দৃষ্টি না দিয়ে নীচের দিকে নিবদ্ধ থাকলে বা হয়, এ তা-ই।

ব্রহ্মকে জেনে জগৎকে অস্বীকার আর জগৎকে নিয়ে ব্রহ্মকে অস্বীকার, তুদিকের এই অস্বীকৃতিই অবিভার আবরণ। অধ্যাত্ম সাধনার পথেও আবার দেখা যায় বে, জ্ঞানের বৃত্তি বা যোগ অবলখন করে এক নীতি গড়ে ওঠে, অপরদিকে জ্ঞানের এবণা ত্যাগ করে শুধু ভাবের সাধনাই কাম্য হয়। জানতে গিয়ে রসবর্জন করা, আর না হলে জ্ঞানবিচারে কাজ নেই বলে শুধু রসাস্বাদনে তুব দেওয়া, তুরকম গোঁড়ামিতেই পেয়ে বসতে পারে। তাই মধ্যম পথটিই গ্রহণীয়, অধ্যাত্মনীতিতে সেটা মেনে চলতে হয়। বোগপয়ায় মধ্যম পথটিই স্বীকৃত। তার প্রাথমিক ও প্রধান সাধন হল চরিত্রে গঠন—
আধারের শুদ্ধি এবং মাহুষের সঙ্গে ব্যবহার ও অস্তরের সম্পর্কে চিন্তের মার্জন। এ থেকেই নৈতিক জীবনের মূল্যবোধ এসেছে, পঞ্চনীল ইত্যাদিতে যে আচরণগুলিতে গ্রথিত করা হয়। কিছু এ বে প্রাথমিক প্রস্তানর ভিত্তিরূপে থাকরে, কিছু দেটা যান্ত্রিক হলেই সর্বনাশ। নীতিবোধের অন্থনীলনে ভাল মান্ত্র্যের গেলি গোরি, কিছু আমাদের লক্ষ্য মাহুষের মধ্যে দেবত্বের প্রতিষ্ঠা। ভাই এই সঙ্গে ভাবের পৃষ্টিও দরকার।

ভাব হৃদয়ের বৃত্তি, ভাবেরও সমতা আছে। হৃদয় যা চার, ডাকে আমরা দ্বীতো ছান দিয়ে থাকি। তাই ভাবের দাধনায়ও আমরা বেঁাকের মাধার, অনেক সময় সম্ভোগের স্থা আকাজ্ঞাকে সাধনার অন্তর্ক মনে করে, পথঅট হয়ে তাতে মন্ত হয়ে পড়ি। কিছ এও অপেকার্কত নিমন্তরের কথা। ওপরের আলো পড়লে ভোগও সাধনের অন্তর্ক হতে পারে। কিছ সম্ভোগ বধন মন্ততা নিয়ে আদে, সেটা কথনই দিব্যক্তীবনের অন্তর্ক হয় না। রসপিপাসা ফেনিরে উঠে অপ্সরোবিশ্রমের স্টা করে। এ রসলোকে ভোগের পরিমাণ বেড়ে বার কিছ ভোগত্ঞা মেটে না। আবার রসব্ভিত পথে গুর্ নৈতিক ধর্ম শীলব্রত পালন করে চললে, তা থেকেও মোহ এসে অগ্রগতির পথ কর করে। তাই বলা হয়েছে, এ সব কোন কিছুতেই থেমে বেওনা, গক্রড়ের কুধা নিয়ে অজানার বৃকে ঝাঁপিয়ে পড়, গতি ধেন কিছুতেই কছ না হয়।

''সাবিত্রী" মহাকাব্যে অশ্বপতির বোগে আমরা দেখেছি ভ্রাম্যমাণ এক পথিককে। কতদিন থেকে কতভাবেই তিনি ওই অজানা রহস্তকে অধিগত করতে চাইছেন, তার খেন কিনারা করা যায় না। সেই রকম যে পথই অবলখন করা হক না কেন, তা খেন উত্তর পথেই ক্রমাগ্রুত নিয়ে চলে, কলুর বলদের মত শুধ্ যান্ত্রিক পুনরাবৃত্তিতে পতিত না করে। সদা জাগ্রত থেকে সেই অদীম ও অনস্তকে খেন করামলকবং প্রভাক্ষ করে ধারণ করা—এই আত্মপ্রতিষ্ঠার শক্তিটি যজ্ঞকর্মের উদয়নে, চৈত্যপুক্ষের ক্রম-অভিব্যক্তিতে অর্জন করতে হবে। আজার আভাসন সেখানে মূল কথা।

ভূমার আবেশে প্রভার প্রথম আলোকপাত হলে চিদরিশিখাটি উধর্ম্ব হরে জলে, কিন্তু তথনও পথ বাঁ লক্ষ্য অজানা ও অচেনা। কিন্তু সেই প্রথম ভাকটিতে সাড়া না দিরে পারা যার না। সে আলো প্রথম দেখা দিরে আবার চকিতে আড়ালে সরে যার, তব্ও তাকে ভো আর ভূলতে পারা যার না। বিরহের আগুনে ইন্ধন দিরে তাকে বাড়িয়ে তুলতে হবে, আমার দিক থেকে আস্পুহার এই দার। এই বঞ্জকর্মই আমার কর্তব্য কর্ম,

এঅববিন্দের দিব্য কর্মধাপ

তাকে সম্পাদিত করতে হবে। তথন জাগে আত্মজিক্সাসা। নিজকে না জানলে সর্বনাশ, আবার নিজকে জানাও এক হরহ সাধন। বে অগ্নিশিখাটি জালিয়ে রাথতে হবে, বারবার তা নিডে বেতে চায়। একল চিত্তদর্পনটি মার্জনা করতে ভ্লজে চলবে না। মরলা মাটি পড়ে সেটা আবৃত হরে গেলে অগ্নিশিখাটিও আচ্ছাদিত হয়ে যায়। কিন্তু এই চেটা চলতে থাকলে গ্রহার আবির্ভাব হলে দেখা যাবে এই আত্মার বৃক্টে যে প্রেমের স্থ জলে, আত্মদীপ যে এই দেহের ভিতরেই জলেছিল, তা তো জানতে পাবিনি। এই আত্মাক্ষাৎকারের কথাই গুরুবন্দনায় বলা হয়েছে—"আত্মজানাগ্রিদানেন তব্ম প্রীশ্বরবে নমঃ।" শ্রীশ্বরবিন্দ দেখিয়েছেন, এই আত্মজানাগ্রির উবোধন হলে চৈত্যপুক্ষর পুরোভাগে প্রতিষ্ঠিত হন।

কিছ প্রশ্ন ওঠে বে এই চৈত্যসন্তা সকলের মধ্যে থেকেও এভাবে ফ্রিত হয়ে প্রোভাগে আদেন কই? প্রতিটি বীজে অন্থরের সামর্থ্য থাকা সত্ত্বেও ক্ষেত্তে পড়লে সব বীজকে সমভাবে অন্থরিত হতে তো দেখি না। তাই তাঁর স্বন্ধরণের কথানাই শেষ পর্যন্ত স্থীকার করে নিতে হয়। তিনি থাকে বে ভাবে বরণ করে রেথেছেন, তাকে তাই হতে হবে। যে বনস্পতি হবে, তাকে তো তিনিই সেভাবে সম্ভাবিত করে রেথেছেন! এই স্বর্ধ ও স্বধর্ম কেমন করে ধরতে পারা যাবে, এ প্রশ্ন যদি আবার তুলি, তাহলে দেখব যে, তাঁর জন্ম ব্যাক্লতা তীত্র হলে সবটাই ধরা পচ্ছে। তাঁকে চাইতে গিয়ে ব্রুতে পারা বায় যে, তিন্দি আগে এসে আমাকে ভাক দিয়েছেন, ভাই না আমার তাঁকে চাওয়া! নইলে তাঁকে চাইব, এ সাধ্য কি আমার ছিল? বৈফবেরা বলেন তাঁকে ভালবেসে না পাওয়ার ব্যাক্লতা হল, "হিয়া দগদগি পরাণ পোড়ানি"। তব্ও দেই বিয়হের আঞ্চনকে বহন করে লালনঞ্চরে করে বাড়িয়ে তুলতে হবে। দেই আগুনই আমার সর্বন্ধ। ভিনি সেই শোগুনের পরশ্মণি হয়ে আমাকে ছুঁয়েছেন, আমার হদম উতলা,

প্রাকৃত জীবন আর বেঁথে রাধব কেমন করে? স্বটাই আগুন হয়ে সর্বত্ত ছেল্লে ফেলে উর্ধ্ব হামাগ্নি শিখা দেদীপ্যমান হয়ে উঠল, অবিস্থার আবরণ সম্পূর্ণরূপে ভন্মসাৎ না হওরা পর্যন্ত আর শান্তি নেই।

কিন্তু তিনি কোথায় আর আমি কোথায় ? জীবনের এ কুলে দাঁড়িয়ে আছি, মৃত্যুত্রপী নদী বয়ে বাচ্ছে, তার ওপারে তিনি স্বমহিমায় বিরাজিত। তিনি পরম পুরুষ, আমার আরাধনার বন্ধ, তিনিই জ্ঞান, তাঁর নাগাল পাব কি করে ? তাঁর আভাস পাই আর তাঁর মধ্যে হারিয়ে যাই, আমার যে সব ভল হয়ে যায়। তিনি ছাড়া আমার গতি নেই। তিনি হ্যালোকে আর আমি माणित পृथिवीत्ज, मार्यश्रात अखडीत्कत वावश्रात। आत्वम कांग्रेल दर्शि, এ ব্যবধান তো ঘুচবার নয়! কিন্তু এ ব্যবধান ফাঁকা নয়, অন্তরিক আলো করে বিনি সেতৃবন্ধন করেন, তিনিই মা। এী সরবিন্দ বলেছেন তোমার মধ্যে পরমপুরুষের প্রতি অভীপার বীজটি গর্ভে ধারণ করে, অন্থরিত পরাবিত করে সার্থক করে লালন করেন ঘিনি, ডিনিই ভগবজী পরমা শক্তি মা। ডিনি eই ত্যুলোকের পিতা আর এই পৃথিবীর জীবস্তাকে এক বাঁধনে বেঁধেছেন, মৃত্যুর ধারাকে উজানে অমৃতে বহিয়েছেন। সেই মাকে না পেলে তাঁকে না कानल नाथनात (थर्ड हातिरम् बाद्य । श्री अत्रविक वलन. धर्ड जागवणी मारमूत শক্তিই তোমার মধ্যে সাধনা করে চলেছেন। অসীম অনম্ভের প্রতি আমার আকর্ষণ, তিনি আমার বিশ্বয়ের বস্ত। আর যার মধ্যে রয়েছি, রূপে রসে গল্পে পের্লে হৈ চৈতক্ত, আমাকে সঞ্জীবিত করে তাঁর কোলে রেখেছেন. त्मरे या-रे (य नत! **जारे मार्थकरे हरे आ**त्र मार्थकारे हरे. अहे वह-শোভমানা হৈমবভীর মায়া না বুঝলে ভো জাঁকে পাব না।

আমার তাই দাবী ররেছে, আমার চৈত্যপুক্ষ তো তাঁরই কুষার। তাঁর সঙ্গে আমার ভালবাদার সম্পর্ক, শৌর্ষে-বীর্মে আমার অধিকার, আমি তো ভিথারী নই। সেক্ষম্প প্রাকৃত জীবভাবের উধ্বে থেকে চৈত্যসন্তক উদ্বন্ধ

গ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

হতে দিতে হবে। অগ্নিরূপী কুমার তিনি, উমার তপস্তায় শিববীর্বে তাঁর জন্ম, তাঁকে গভীর ভাবে বুঝে নিতে হবে। পরমেশরের স্বীয়া প্রকৃতি, বিদল চণকের মত যুগনন্ধদন্তার দেই মহিমমন্ত্রী মাতৃশক্তির মধ্য দিয়েই চৈত্যপুরুষ क्लाम्न क्लाम्न উপচিত हर्यन, र्वाप्रमक्न सोमा श्रुक्र श्रीत्रेष्ठ हर्यन। स्मर्टे কৌষার শক্তি দেহপ্রাণমনের অধীশর হরে ক্রান্তর সিংহাসনে উপবেশন করলে এই জীবসভাই চির্বিশোরী হয়ে উজানধারায় বইতে আরম্ভ করবে। পূর্ণবোগে কিশোর ভাবটি বাঁচিয়ে রাখতে হয়। কৈশোর পর্যন্ত প্রাকৃত জীবনই দিব্য হয়ে উঠতে পারে, দেকত শৈশব ও কৈশোর আমাদের মুগ্ধ করে। একটি কিশোর বা একটি কিশোরী যে কড সহজ স্থলর, তা তারা নিজেরা জানে না। বেদ বলেছেন, তিনিই কৈশোরে নেমে আসেন, সেই বোড়শকল সৌমাপুরুষ। ভাই যোল বংসর বয়স পর্যস্ত সহজ জীবন, সেখানে ভাটার টান পড়েইনি। জীবনের অভিসারও তথন সহজ। কোন কোন ভাগ্যবান সাধক সেই পথে, চিব্রকিশোর ও চিব্রকিশোরীর ভাবে থেকে চলতে পারেন। কৈশোর চেতনার অমুধ্যান দিব্য জীবনের সহজ অবস্থা। তাই তাঁদের জীবনের গতিও কৈশোর থেকে তারুণো মাধান্দিন আদিতোর মত নিয়ত দেদীপামান, তাঁদের চেতনা অন্তাচলে ঢলে পডে না।

অনেক সময় . সিদ্ধপুরুষদের দেখা যার, তাঁরা বালকস্বভাব হয়ে যান।
রামকৃষ্ণদেব এই অবস্থাকে বলতেন বালকের মত, আঁট নেই। এ ভাবের
সাধনা বেশী শক্ত বা রহস্থমর কিছু নয়। মারের কাছে বখন যাব, শিশু বা
কিশোর হয়েই ভো যাব। আমার যা কিছু সব তাঁকেই দেব। যাই করি,
আমার অক্ত করি না। তিনি সদা সরিহিত, সামনে দাঁড়িয়ে আছেন তাঁর
হাতটি বাড়িয়ে দিয়ে। তাঁকে আমি এ ভাবে আভাবে পেয়ে সকলের সক্বে
চলেছি। কৃত্ত আমি ভাবের কারও নই, আমি শুর্ মায়েরই। অথচ ভাতে
আমি স্বার মধ্যে কোনও বিক্ষোভ স্কটি করছি না। যখন কোনও নেভা

শকলের সঙ্গে এক হয়ে চলতে পারেন, তথনই সেই নেতৃত্ব দার্থক হয়-"জোষয়েৎ সর্ব কর্মাণি"। থেজার মধ্যেও দেখা যায়, চেলের দল খেলছে, ভাদের সর্দার সেই সঙ্গে থেলছে। কিন্তু সকলেই বুঝতে পারছে যে, থেলাটা নেই সর্দার ছেলেটিই জমিয়ে তুলেছে, সে না হলে খেলা জমে না। এই হল স্বার রংএ রং মিলিয়ে চলা। রামক্ষদেব গৃহত্বের ঘরের বৌএর তলনা দিরে সাধন-কৌশল শিথিয়েছেন। সংসারের সকলের সঙ্গেই মিলে মিশে বৌটি সকলের জন্মই দিনের বেলায় কাজ করে চলেছে। কিন্তু রাত্তে ভার স্বামীর দক্ষে মধুর রসের এক গভীর নিবিছ সম্পর্ক। আরু সেটা তো চাই, না হলে সংসার বিষ হয়ে পড়ে। তেমনি করে তাঁর রসসায়রে বারবার অবগাহন করে স্বার সঙ্গে রং মিলিয়ে চলতে হবে। সারাদিন তাঁরই জন্ত কর্ম করে. রাভে বাদক সজ্জায় সজ্জিত হয়ে প্রিয়তমের অপেকা। তথন ভগুই তিনি। নিজের চারিদিকে এক চিনায় প্রাচীর-বেইনীর মধ্যে তাঁর সঙ্গে রসনিবিভ আবেশ। ভধু একটা ভয় বে, এ রাত বেন না পোহায়। কিন্তু এ রাত বড় ভাড়াভাড়ি শোহায়। তাই এ ভাবে সব কিছু রসিয়ে তুলতে হয়। প্রতি মুহুর্ভেই তুরু তুহঁ, 'হাম্-মা' নয়। এই ভাবে নিরালায় তাঁর দলে যে রদমাধুর্যের সম্ভার, তাকেই জীবনের প্রতি ক্ষেত্রে ও প্রতিমূহুর্তে নিয়ে আদা। বখনই চাই, হাড वाष्ट्रात्महे जिनि, এहे जादि अहे कौदनहे अक अनक्त कावा हान जैरत। জীবনে তাঁকে প্রত্যাখ্যান করতে হবে না, জীবনে স্বটাই ভিনি। যতক্ষ্প এই কাব্যের রসে জীবন অপর্য় বিশ্বরে জীবস্ত হয়ে না ওঠে, ততক্ষণ তিনি মায়ের মত আমাকে বিরে রেখেছেন। আমি মাতগর্ভে শিত, এই হল সাধনার প্রথম অবস্থা।

প্রাণের কর্ম

ষজ্ঞেশর ভগ্যানকে অধিষক্ত দৃষ্টিতে চিনলাম লোকোতর পরম পুরুষরূপে; উধ্বে তাঁর প্রতিষ্ঠা, আকাশবৎ তাঁর প্রম প্রকাশ। তিনি দূরে সব ছাপিয়ে ষ্মনীম অমস্ক বিশাল হয়েও, হৃদয়ের সম্পর্কে তিনিই আমাদের পর্ম পিতা। ষেমন তিনি দূরে, তেমনই তিনি আবার অন্তিকে। ধবন তিনি কাছে, তথন তাঁকে বলি মা। আমরা তাঁর সন্তান এই তো আমাদের জীবধর্ম। মা না হলে আমরা বাঁচতেই পারি না। মা তাঁর চিরকল্যাণময়ী শক্তিতে সন্তানকে কাছে টেনে নেন, দূরে থাকতে দেন না। জীবনেব সমল এই মায়ের আলোর শক্তির ভিতর দিয়েই আমাদের যোগের পথ। বাবার কোলে, দেই আকাশবৎ পরম প্রশান্তিতে পৌছে দেবেন মা—এই বিখাসটি অন্তর্গ ভাবনা দিয়ে সদা জাগ্রত রেখে আমাদের চলতে হুবে। আমরা বেঁচে থাকি, চলি ফিরি ঘুমাই আবার মূরে যাই, সবই হয় মায়ের কোলে। এই মাকে ঘিরে রয়েছে এক বিরাট রিজভা ও শৃক্তভা। মায়ের শক্তি সমুদ্রের মত; ভাতে জীবনের वृद्द म जागरह উঠেছে আবার মিদিয়েও ষাচ্ছে। এই মহাশক্তি মা ও পরম পুরুষ পিতা যুগনক। তারই লীলা বা দোলা আমাদের এই জীবন। তাই জীবনের কর্মে যেমন আছে প্রজার কর্ম, তেমন আছে প্রেমের কর্ম ও প্রাণের জ্ঞানবিচার বোগে বুদ্ধি দিয়ে আমরা যে কর্ম সমাধান করি, তা প্রজ্ঞার স্বাল্রিত। আর জদরের তাগিদে যথন কর্ম করি তাতে রস পাই, তথন তাতে প্রেমের কথা আসে। এ ছাড়াও দেখা ষায়, এক প্রবন্ধ ইচ্ছাশক্তিতে কর্ম বেন আপনা থেকেই ফুরিত হয়ে চলেছে; ভাকে বলতে পারি প্রাণের কর্ম। সে ভো ভগু কর্মশক্তির চঞ্চলতা নর; বধন শক্তি নামে,

তাকে গুছিয়ে নিম্নে ছন্দোময় করে কর্মে বিনিয়োগ করতে হয়। এভাবে সব রক্ষেই কর্ম যজ্ঞে রূপাস্তরিত হবে, এই হল কর্মবোগের দায়।

कर्यरहार्श मक्क वा देव्हामिक भूव हम । दमहे मक्क वाखद कर्य हम छावना । কর্ম করার সঙ্গে যোগ রেখে, আন্তর ভাবনাটিও অবিচ্ছিন্নভাবে শুদ্ধ রাখতে ব্রন্ধের সঙ্গে কর্মের মধ্য দিয়েও কি ভাবে মিলন ঘটে, সেটা ব্রতে হবে। এই ছোট অহংকে ছাপিয়ে ওঠা দরকার, তাহলে সহজভাবে সেথানে স্বই ঘটে যায়। কিন্ধু নিজের প্রতপ্ত অহংকারকে জাগিয়ে যখন কিছু ঘটিয়ে তুলি, তথন এক অহংএর দক্ষে অপর এক অহংএর ঠোকাঠুকিতে এক িক্লত উল্লাস দেখা দেয়। তাতে যজ্ঞ পও হয়, কর্মধোগ হয় না। প্রজ্ঞায়ক্ত প্রাণে প্রেম সঞ্জীবিত হয়, ভাই এ ক্ষেত্রে প্রজ্ঞার কর্মই মূল তত্ব। মনে রাখতে হবে, ''ৰত: প্ৰবৃত্তি ভূতানাং ৰেন সৰ্বমিদং ততম''…। বা থেকে সৰ্বভূতের উৎপত্তি এবং এই সমন্ত জগৎ যা দিয়ে ব্যাপ্ত, তাঁরই উদ্দেশে যজ্ঞস্করণ কর্ম করে আঅনিবেদন সার্থক করে ভোলা কর্মযোগের সাধনা। ত্রন্ধ সচ্চিদানন্দ, তাঁর স্বরণ-শক্তিতেই কর্ম। সেই শক্তিকে ছাপিরে এক অসং (Pure Transcendence)—এই আভাগ চেতনাকে কর্মের মাঝে সর্বদা ধরে থাকবে। পাওয়া ও না-পাওয়া হুই মিলিয়ে এক পরম অভিভাব, তাতে হাঁ ও না হুইই থাকতে পারে। প্রজা যেন পুরুষ, আর প্রেম যেন প্রকৃতি। পরম পুরুষ ত্রষ্টা হয়ে পরমা প্রকৃতিকে ধরে রেখেছেন; পরমা প্রকৃতিই সব কিছু হয়েছেন, আর তথন পুরুষ উপত্রপ্তা জনুমন্তা ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বর। বিশ্বস্কৃতিত এইভাবে তাঁর প্রেমেই কর্ম মধুর হয়ে ওঠে। জগৎলীলায় তিনিই প্রকাশিত, শক্তির ঐশর্ষে তিনিই প্রতিষ্ঠিত। শক্তিকে নিমেই তিনি পূর্ণ। তাই তাঁর কর্ম সভ্য, বিশ্বকর্ম তাঁব্রই কর্ম। শিব শক্তি ও জীব এই তিন ভাব নিষ্ণেই কর্ম সম্পন্ন হবে। গীতার ভগবান বলেছেন "মহৎ কর্মণরমো ভব"। তাঁর কর্ম করে তিনি হরে বেতে হবে। মালুব হরে জ্যেছি মারার মরে, মহামারার বরে

শ্রীষ্মরবিন্দের দিবা কর্মষোগ

শিব হয়ে বেতে পারি। এই বজ্ঞকর্ম স্পষ্টতে হয়ে চলেছে। তাঁরই কর্ম; তাই দায় তো আমার নয়, তাঁর। এই দলে কর্মে জাগে এক রস-পিণাদা। বে বিচিত্র স্বাদ এই জগৎস্ক্টির যজ্ঞে বহমান, তাকেও আস্বাদন করতে হবে, স্বার তথনই কর্ম হয় প্রেমেরও কর্ম।

কর্ম বর্থন লানের পিপাসা বাড়িয়ে ভোলে, তথন মাহুষের জীবনে জিজাসা ভাগে। এ জিজাসাও আমাদের জীবনকে ত্ধারায় প্রভাবিত করে—জগং-ভিজাসা আর আন্ত-ভিজাসা বা ত্রন্ধ-ভিজাসা। বেদে আমরা পেরেছি বিভার সাধনার কথা। সেখানে বিভাকে হভাগে ভাগ করা হয়েছে, পরা বিভা আর ব্দপরা বিভা। ছান্দোগ্যোপনিষদ আমাদের ভনিয়েছেন নারদ সনৎকুমারের সংবাদ। নারদ ছিলেন তথাকথিত জ্ঞানী. তিনি মন্ত্রবিৎ হয়েই এলেছিলেন পনংকুমারের কাছে। সনংকুমার তাকে ভূমার বিজ্ঞান দিয়ে ভূমানন্দে পৌছে দিলেন। বিজ্ঞান বোধিক প্রভার, ত্রহ্ম হয়ে ত্রহ্মকে কানা হল বিজ্ঞান। তথন দর্শন আবণ বিজ্ঞান হয় আত্মারই অথবা ভূমারই। পুরুষ তথন স্বরাট। চেডনার যে কোন ভূমিতে তুগন তাঁর অবাধ গতি এই হল সারাজ্যমৃত্তির সিছি। এক কথায় পরা বিভা দিয়ে অক্ষর তত্তকে জানা চলে। কিছু পরা বিজ্ঞা ও অপরা বিজ্ঞার মাঝে মৌলিক কোন বিরোধ নেই কেননা ভূটিই এক পরমা প্রজার প্রকাশ। বোধির রাজ্য থেকে নেমে পরা বিভা মাত্রধের মনের রাজ্যে এসে দর্শন আর ধর্মের রূপ নিয়েছে। এদিকে অপরা বিভার কার্বার লোকোতর নিয়ে নর, লৌকিক নিয়ে। বিজ্ঞানের সহায়ে সে চার প্রকৃতির শক্তি আরম্ভ করতে, শিরে আর কনার রস-চেওনাকে মৃক্তি দিতে, এই ঐতিক জীবনকেই জেনে বুঝে তাকে সমূত করতে। বলা বাহুল্য, পূর্ণযোগের সাধক বিষ্ণার সাধনায় লোকোন্তর আর লৌকিকে কোন বিরোধ দেখেন না। উপনিষদ বলেছেন তাঁরই পরা বিভা ও অপরা বিভা। অপরা বিভার মধ্যে **छात्र चारमा १ नफरम रह पदा दिछा, अहे रम मगाधाम। रथम पदा दिछात्र**

অফুদীলনে তাঁকেই সমন্ত মন প্রাণ দিয়ে একাস্কভাবে চেয়ে উলিয়ে বাই, তথন
অপরা বিছার প্রতি প্রত্যাখ্যানের মনোভাব আসে। কিন্তু আবার সবই ডিনি,
এই ভাবের দর্শনে যথন পূর্ণতা লাভ করি, তথন আর প্রত্যাখ্যানের কথাই ওঠে
না। অপরা বিছা তথন পরা বিছারই বিভৃতি, তারই অধীন।

এ যুগে বিভার সাধনার মানব জীবনে বে মূল্যবাধ এখন ছান অধিকার করে আছে, তা হল ধর্ম দর্শন শিল্প ও বিজ্ঞান (Science)। এই চারটি মূল্যবোধের পরেই দিবাজীবনের আলো এসে পড়বে, সেটাও দিবাজীবনের জ্ঞানের সাধনা। গতাহগতিক শিল্প ও বিজ্ঞানচর্চা তো আছেই; কিন্তু কোন সাধকের যোগে এ বিষয়ে যদি এক নতুন আলোর দিগন্ত খুলে যার, তাকে বলা হয় প্রতিভা। এতে তথন এমন কিছু যুক্ত হয়, যাতে বিভার সাধনার সব কিছুকে নতুন আলোর উজ্জ্ঞল করে দেয়। উর্ব্ধতন লোক থেকে এই আলোক সম্পাত সাধকের নিজের কাছেই এক বিশ্বয়বোধ নিয়ে আসে। তাকে বলে প্রতিভ সংবিৎ (Intuitive Faculty)। এই রক্ষমে হলে, তবেই অপরা বিভার রপান্তর ঘটে। প্রাণমর সন্তার ইটার্থের বোধের ওপরেই, বিজ্ঞানের আলো পড়ে তার যথার্থ মূল্য দেখিরে ও চিনিয়ে দেয়। তথনই বিভা ও অবিভার ক্রিম বিরোধের অবসান হয় এবং বিভার বারাই অমৃত সজ্ঞোগ করা বার।

মাহুষের জিজ্ঞাসা বধন জাগে, তথন সাধারণ ভাবে তার ছটি ধরণ দেখা বার—কেন এবং কেমন করে (Why and How)। পাশ্চাত্য মনীবীরা বলেন, কেন এর জবাব দের দর্শন এবং কেমন করে এর জবাব দের বিজ্ঞান। বিজ্ঞানী বধাসম্ভব ভার তথ্যগুলি সংগ্রহ করে বিশ্লেবণ করে সাজিয়ে দিছে দেখিরে দেন, কি ভাবে জান লাভ করলে সব জানা বাবে; কিছ কেন সেরক্মটি হল, সে কথার উত্তর তার কাছে মিলবে না। এই রক্মটি বে হর, এটাই ধরা পড়ে। কিছু মাহুবের জিজ্ঞাসার বৈশিষ্ট্য হল এই, বে শুধু

विषद्गवित्मद्र विवा कर्मशांत्र

ইন্দ্রিয়জ্ঞান নিয়েই দে তথ্য থাকতে পারে না। ভাব দিয়েও দে কানতে ও বুবাতে চার। ব্যক্তিগতভাবে নিজের সংগৃহীত জানকে সামাক্ত জানে পর্ববসিত করে বে পার বিশ্বগত (universalised) জ্ঞান। মানুষকে তথন বলা চুয় মনস্বী। তাই মাক্স্ব থেমে থাকতে পারে না। তার অহেতকী প্রশ্ন জাগে "কেন"? এ জগৎ কি, ভার মূলই বা কি, আমি কি ও কে, কোথায় যাব, कीरानव नका कि हेलामि। এ श्रम रिम्निम अवग्र कीरानव श्रम नम्। त्कन धमन रल, धरे श्रम निष्य माथा घामाष्ठ निष्य (श्रेट श्रोतिष्य ना रक्तन, সমস্ত জীবন দর্শন দিয়ে ব্যক্তির জীবনের ষেটি মরমী সমস্তা, তার সমাধান করা—এটাই দর্শনের দিক। এটা অতি হক্ষ বস্তু (abstract), হরতো ষীবনের ব্যবহারিক কর্মে লাগে না। কিন্তু এই অমুভূতি জাগিলে, তার উৎস 🕫 লক্ষ্য বুঝে, তাকে রূপ ও ভাষা দেওয়াও মাহুষের এক দার। এ আকাজ্ঞা জীবন জিজ্ঞাদারই এক দিক। কিন্তু এতে দাবধান হতে হয় বে, সে দর্শনের ফল যেন জীবনের অফুগামী হয়। মাঞুষের ব্যবহারে দেটা এমন ভাবে লাগা চাই, ৰাভে ভাবের দিক দিয়ে তা তাকে বৃহতে ব্যাপ্ত করতে পারে। এই ভাবের জানা আরও গভীরে তথন আর এক জানায় নিয়ে যায়, তাকে বলে ধর্ম-জিজাসা। হৃদয়ের আলোর পিণাসা থেকেই এই আকৃতি আসে।

সাধারণত ধর্মের সংস্থার নিয়েই মাছুবের ঘাতা শুরু হয়। ধেমন িলু,
মুসলমান, খুটান সকলেই তার জন্ম ও পরিবেশ থেকে এক ধর্মবোধ লাভ করে।
এটা সমাজগত; কিন্তু এ থেকে কারও ধর্মজিজ্ঞাসার হুল্মে ও গভীরে প্রবেশ
করলে, সেটা ব্যক্তিগত সমস্তা হয়ে দাঁড়ায়। ধর্মবোধের বৈশিষ্ট্য হল এই বে,
সে রস্পিপাসা জীবনের গভীরের মূল রস্পঞ্চারীকে চায়। নাড়ীতে নাড়ীতে
স্বাঙ্গব্যাপী তার প্রবাহ স্থারমান না অছ্ভব করা পর্যন্ত তাকে তো জীবনের
স্বল্যের প্রযুক্ত করা ঘায় না। আমরা এদেশে প্রকৃত ধর্মবোধ বলতে জীবনের
স্বটাই ব্রি। র বে-সব উৎসবের আচার ধর্মাহুর্চানের বার মানে তের পার্বন

হরে দাঁড়িরেছে, দেগুলি জীবনের রসেই সমৃদ্ধ হরে জীবনকে উপর্যুখী করার প্রারাসী। প্রীঅরবিন্দ তাই সাবধান করে দিরেছেন বে, ধর্মের আচরণে মোহগ্রন্থ হয়ে গণ্ডীবাঁধা এক গোঁড়ামিতে বাঁধা পড়ে বে ব্যক্তিগত বিকার—বা থেকে দিরাই আদে, তা মাহ্যুকে বিপথে নিয়ে বায়। তাই সামাল্য শক্তি লাভ করে বাহিরে প্রচার করে বেড়ানো, মিখ্যা ভাবালুতা নিয়ে স্বার্থময় হয়ে থাকা, ভাবে উন্মন্ত হওয়া, দাস্ত করা—এই সব চেতনা অসাড় হয়ে যয়বং বাঁধাধরা পথ ধরে ঘ্রপাক থেতে থাকে। এ সব ধর্ম ও দর্শনের বিকৃতি, আমাদের চিত্তের ও বৃদ্ধির অশুদ্ধি ও ভজ্জনিত বিকারের ফল।

কিন্তু ধর্ম ও দর্শন আমাদের অন্তরের বস্তু, তা পরা বিভারই আঞ্জিত।
অন্তরের গভারে প্রবেশ করে বেমন জ্ঞান লাভ করতে হয়, তেমনি আবার
সেই জ্ঞানের আলোয় বাহিরটা দেখতে ও জানতে হয়। সেজ্জ ধর্ম ও
দর্শন প্রকৃতভাবে অন্থালন করতে পারলে পরা বিদ্যায় বিদ্যার বিদ্

আধুনিক বিজ্ঞান দিয়ে জীবনের কর্মকে জানতে হয় ও কলা কৌশলে (Art) সেই কর্মগাধন করতে হয়। জাগ্রতের জীবনে আমরা মে মন দিয়ে জ্ঞান আহরণ করি, এই বিজ্ঞানের এলাকা সাধারণভাবে তাকে অতিক্রম করে না, পৃথ্ঞায়পৃথ্ঞরূপে সেই জ্ঞান লাভ করতে চায়। মনের গভীরে বধাসাধ্য অন্ত্রবেশ করে ও তথ্য সংগ্রহ করে সে তত্তি উদ্যাটন করতে চায়। কিন্তু মনের এ দেখা পরাক্ দর্শন (Objective vision), প্রত্যক দর্শন (Subjective vision) নয়। এ থেকে প্রাণবিজ্ঞান (Biology) মনোবিজ্ঞান (Psychology), এসবের বহুমূল্য তথাদি আবিষ্কৃত হয়েছে এবং জাগ্রত চেতনার অরগুলি পেরিয়ে গিয়েও এই বিদ্যার বিষয় ক্ষেচেতনাস্কারী হয়ে বহুদূর পর্যন্ত বিষয়ীর সক্ষে বিষয়চেতনাকে একাকার করে তত্তিকে অফুশীলন করা হয়ন। ভাই

विषद्मवित्मत्र शिवा कर्मत्वात्र

বছ শিরী ও বিজ্ঞানীর জীবনের ব্যবহারিক দিকটা অভিশন্ন অসংষত ও উচ্ছ্ অল হতে দেখা বার। ভারা যেন সব অপুসঞ্চারী শক্তিকে (Somnambulist) জ্ঞানলোকের ঐশর্য অপহরণ করে চলেছে, মূলের সন্ধান পান্ধনি। সেই • কারণেই ভাদের মণীযা থেকে বড় জোর এক বান্ত্রিক নিয়ম ও শৃত্যলাবদ্ধ উপকরণবহল সমাজ আড়প্টভাবে কিছুকালের জন্ত উন্নত বলে দেখা দিতে পারে। কিন্তু মান্থবের ভো শুরু ভা নিয়ে চলবে না।

ৰধাৰ্থ অভ্যদয়ের পথে সমাজকে তৃলে নিতে হলে মাহুষের আস্পৃহার গভীরে গিয়ে মূলের সন্ধান লাভ করে, সেথানে রস সঞ্চার করতে হবে ৷ শার সেটা হবে মান্তবের নিজের গরকে—অন্তরাত্মার আহ্বানে। মানবিকতা বা মান্তবের ধর্মবোধ এমুগের চেতনায় একটা বড় স্থান অধিকার করেছে। মাক্রুবকেই শ্রেষ্ঠ আসন দিতে হবে, সেকথা ঠিক। কিন্তু সে কোন মাকুষ ? 'সবার উপরে মারুষ সভ্য' বলে এদেশের বাউল বে মারুষের প্রেমেই প্রাণের প্রাদীপটি জালিরে ঘরে ঘরে আরতি করেছেন। মাহুষ হয়ে বে কেন জরেছি, অগণিত কোটি কোটি জীব স্বষ্ট হয়ে চলেছে কেন, তা কি আমরা দকলে বৰতে পেরেছি ৷ ভাই ভোঁমনের মাহুব নিভ্য মাহুব বলে আমরা বে মাম্বকে ভালোবেদে আত্মহারা হতে চাই, তাতে ওরু ইক্রিয়সর্বন্ধ আটপৌরে জীবরূপে মাছুষকে পেইে তো আর হবে না। প্রতিটি মাছুবে হাদিসল্লিবিষ্ট পুরুষটি বে অধিষ্ঠিত রয়েছেন, তাঁকে দেখে তাঁর ইচ্ছাটি ধরতে পারনে, দমগ্র মানবজাতির উদ্দেশ্য বোঝা বাবে ও ওই দলেই প্রতিটি মানবের ভীবনের দার্থকতা ধরা পড়বে। ওধু পরিমাণের (quantity) মূল্যায়নেই মাছৰ তৃপ্ত থাকতে পারে না। মাহুবের জ্ঞানতৃকার বেমন আছে বিভারের দিক, ভেমনি আছে গভীরে রসের দিক। এই রসপিপাদার ভাগিদেই মাস্কুর ভাষৰ্ব চিত্ৰ नजीত ইত্যাদি শিৱকলা স্কাট্টর আনন্দেই স্কাট করে চলেছে। ভার 'সীমানা লোক থেকে লোকোন্তরের রাজ্যে উধাও হরে গেছে। এডে

মাহ্নবের লাভ হরেছে, অতীন্দ্রির রসলোকের ও সৌন্দর্যলোকের আভাবে বানবমন অমৃতত্ত্বের আভাদ পেরেছে। এইভাবেই তার কাছে ধ্যানের ভূমিগুলি অবাধিত হয়ে চিত্তে মৃক্তি এনে দিতে পারে। কিন্তু এই শিল্পবোধ বদি আবার চিত্তের বিকারে মগ্ন হয়ে, তাকেই বান্তব বলে প্রতিপর করে প্রাকৃত নেশায় মনকে বুঁদ করে রাথতে চায়, দেটা হবে চেতনার অবক্ষয়। শিল্লকলা (Art) নিয়ে এরকম এক হিজিবিজির যুগও এখন কিছু পরিমাণে এসে পড়েছে। তাকে কোনমতেই রসোতীর্গ বলা বায় না। সেটা Art-র অবক্ষয় (decadence) স্থচিত করে। এগুলি হল রসভৃষ্ণার মরীচিকা, মক্তর্যান নয়।

দর্শন ধর্ম শিল্প বিজ্ঞান এই চারটি বিভাকেই দিব্য জীবনে তুলে নিতে হবে। তা করতে গেলে উপনিষদ বেমন বলেছেন, সেই রকম অসীম ভূমা হয়ে ষেতে হবে। আমরা চতুদিকে দৃষ্টিপাত করলে দেখতে পাই অসীমের উল্লাদেই প্রকৃতি সব কিছু হরে চলেছে, ষথার্থ জীবনশিল্পকে ফুটিয়ে তুলছে। সেই ঋতিকে আপ্রয় করলে বিজ্ঞানের চরম উদ্দেশ্বও প্রতিভাত হবে। সেই কারপেই মনন ও বৃদ্ধিকে ভূমার ব্যাপ্তিতে রক্ষা করতে হবে, এই সাধনটি চাই। যে ভাবে এটা সম্ভব হয়, সেই ব্রহ্মকারা বৃত্তিই হল বোধি। বৃদ্ধির সহায়ে বিচার ও বিশ্লেষণ করতে গিরে, বোধির আলো হারিয়ে ফেললে বিরোধ দেখা দেয়; গণ্ডিবাধা মত্যার বৃদ্ধিতে অনেক সময় এক শ্রেমি এসে এক পাথরের দেয়ালের মত নিরেট বাধা স্বাষ্টি করে। তথন সে ওপরের আলো নিতেও চার না, ভাবে বেশ আছি। কিন্তু বেশ যে নেই বা ওভাবে বেশ থাকা বার না, তা আমরা জীবনের প্রতিপদেই ব্রতে পারছি। সারা পৃথিবীতেই হানাহানি ও মতবিরোধ বেড়েই চলেছে। সমন্ত দেশগুলি বৃদ্ধিসহকারে শুভবৃদ্ধি প্রপোদিত হয়ে U.N.O. গড়ে তুলেও তার সমাধান করতে পারছে কি? ভাই বৃদ্ধির তদ্ধি একান্ত প্রয়োজনীয় সাধন এবং বোধিকে সত্য বলে কেনে বৃদ্ধি

প্রীমরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

তার অমুগত হলেই দেটা সম্ভব হবে। এই ভাবে অসীম ও অনস্কের সংস্থ বোগ রেথে ব্যক্তিগত জীবনও সফল হতে পারবে। কেননা সাধারণ ভাবে ব্যক্তিগত জীবনে বৃদ্ধি খাটিয়েই চলতে হয়। রামকৃষ্ণদেব বলেছেন, মারের সংস্থ যোগ থাকলে মা-ই রাশ ঠেলে দেন। আলোর মত সহজে সেই সত্য বিকশিত হয়; সেই বেণ্ধির আলোতে বৃদ্ধিকে যুক্ত করতে হবে। এইভাবেই প্রতিভা ক্ষুত্রিত হয়।

"দাবিত্ৰী"তে কবি বলেছেন Musings of eternity। নিদাপের শুর **ৰিপ্রহরে কপো**তকুজনের মত তার বাণী অগাধ অতল নৈ:শব্দের গহন হতে ঝরে পড়ে; মন বৃদ্ধি দেখানে থৈ পায় না, ভূবে নিশ্চল হয়ে যায়। এই শরীর ষত্ত্রের যান্ত্রিক জানাকে অভিক্রম করে ওই বুহৎ জানাকে পেতে হবে। এ বেন দরজা জানালা দব হাট করে খুলে মেলে দিয়ে জানা; এ জানার এক আরামও আছে এবং এতে না পারার কথা নেই। উপনিষদের আকাশ ভাবনাকেও এই ভাবে বুঝে নিভে পারি। সচিচদানন্দ সমুদ্রে মীনের মত বিচরণ করা এই ভাবেরই সাধন। এতে আমাদের বৃদ্ধি প্রতিভার আলোয় মাজিত ও দীপ্ত হয়। এই কুদ্র দেহ প্রাণ মন নিয়েই তো আমার যজ্ঞ ভাবনা। এই অণুরও অণু রয়েছে মহতেরও মহীয়ানের মধ্যে, আর সেই অণুর মধ্যেই বনস্পতির বীজের মত মহৎ ও বৃহৎ তার সমগ্রশক্তি ও সম্ভাবনা নিষেই ক্ষুত্র হয়েছে। এই ভাবে অসীম ও অনস্তের ভাবনায় এর বুম ভালিয়ে এই জড় আয়তনকে রুশান্তরিত করতে হবে। কর্মকে ভাই প্রত্যাখ্যান না করে, ও বথাবিহিত কর্ম করে আমার এই ভূমিকাটি ঘণাসম্ভব নিখুঁৎ ভাবে সম্পাদিত করতে হবে। কিছ দে কর্ম ও তার সম্পাদনা ভূমারই, তার উদ্বেশ্ব যজেবর বা মহাশক্তিতে পৌছান। সবই তো ভোমার, হর্ষের আলোর মত স্বাবগাহী ভোমার প্রকাশ। "প্রতিদিন আমি হে জীবনখামী দাড়াব ভোমার সম্মুখে"—এই বলে প্রতিদিনকার সব কর্ম তোমার দৃষ্টির সামনে সম্পন্ন করে, ভোমাভেই

নিবেদিত হরে চলেছি। এমনি করেই অংহ: বা অহং এর ক্লিট্রতা ও ক্ষুত্রতার কট খুলে বার, আর শুদ্ধ আমিতে সৌর কিরপগুলি সিদ্ধ হরে চাঁদের আলোর পরিণত হয়।

এই ভাবে কর্মের গতি উধর্ব দয়। ছোট কাজ বলে কোন কিছকে তচ্চ ভাবতে নেই, সব কিছুই তো বুহতের আলোয় অপক্ষণাতে সম্পাদিত হয়ে চলেছে। আত্থাম বেমন দেখতে পাই, Mother এর দট্টর সামনে তাঁরই শক্তিতে কৃত্র বৃহৎ দব রকম কর্মের খুঁটিনাটি পর্যন্ত কৃষন্পন হয়ে চলেছে। ষজ্ঞকর্ম আরম্ভ করলে দীপশিধার মত উধর্ম মুখী ধারা বেমন উদ্ধানে চলে, পেই সঙ্গে আদিত্যপুরুষের সোমের ধারা নেমে এসে তার সঙ্গে যুক্ত হয়। এই হল জগতের স্পষ্টতে কর্মের গতির মূল রহস্য—অগ্নীযোমাত্মক দ্বগৎ। দ্বগতের হরণ ও পুরণের ভারদাম্য এইভাবে অগ্নি ও দোম আদিত্যের শক্তিতে রক্ষা করেন। অনস্তের ভাবনায় কর্ম করতে এই ভাবের আরোপে দেখা যায়, তাঁর শক্তিই আমার কর্মকে রূপান্তরিত করে নিয়ে চলেছে। প্রথমে ডিনি করান. ষেন হাতে ধরে নিয়ে যান। তারপর বোধে আন্সে, তিনিই করছেন। তথন শুদ্ধ আমির নিবিকার দ্রষ্ট্র ও তাঁর আবেশের ফলে প্রাকৃত চেডনার দ্বপান্তর শুকু হয়। এত্রিকা এই চেতনার পরিবর্তনের দিকেই বিশেষ করে লক্ষা করতে বলেছেন। সে যেন এক অঘটন ঘটে যাবার মত জীবনে বৈপ্লবিক পরিবর্তন এনে দেয়, ইষ্টার্থের বোধও তথন বদলে যায়। সত্যাত্ম চৈন্যপুরুষের দ্বিপাতে প্রকৃতির রূপান্তরের কর্ম দার্থক হবার পথে চলে; প্রীমরবিন্দ এই অবস্থার নাম দিয়েছেন Psychicisation চৈত্যরণান্তর। এই আত্ম-व्याविकारतत्र भर्थ क्षम् त्र श्रम् वाद, विद्यां क्षेत्र क्षारक स्वामिकार यन আনন্দে ভরে ওঠে। তাঁকে কেন্দ্র করে আমার সব কর্ম উদ্যাপিত হতে দেখি: চৈত্যপুক্ষ তার পুরোহিত। এতদিনে অত্তের মত আপনাকে কেন্দ্র করেই ব্রে চলেছিলাম। তাঁকে কেল্রে রেখে কর্মের পরিক্রমার ভাবনার ধার। বদলে

শ্ৰীত্মরবিন্দের দিবা কর্মষোগ

ষার, সম্পূর্ণভাবে তাঁর পরে নির্ভর করে সহজে তাঁর কর্মের ভার বহন করা
যার। স্থাকে কেন্দ্র করে সৌরমগুলের গ্রহ উপগ্রহের পরিক্রমা দেখিরে
কপাণিকাস্ যেমন চিস্তা-জগতে এক বৈপ্লবিক পরিবর্জন এনে দিয়েছিলেন, এও
সেইরকমভাবে জীবনের এক কম্বরেখ আবত উর্দ্বেগ সহজ গতিপথ স্থাচিত
করে। জীবন সহজ হয়ে যার আর তাঁকে নিবেদন করার ইচ্ছাটুকুই অবশিষ্ট
থাকে। বিরাটে চেতনার ব্যাপ্তি সর্বদা কর্মের সঙ্গী থাকে বলে, কর্মের
বিক্ষোভে তৃঃখ ও অবসাদ আর পেড়ে ফেলতে পারে না।

এইরকম করে তাঁকে চেয়ে ষত তাঁর সমীপবর্তী হব, ততই চিছের উদারতা বেড়ে যাবে, সমীৰ্ণতা থাকবে না। তাই চেতনাতে যত কিছু খাঁজ পড়েড়ে বা মরচে পড়ে ছানে ছানে করকর করছে, সে সবই তাঁর দৃষ্টিশক্তির সামনে খুলে ধরতে হয়। তাহলে দেওলৈ সবই আবার তার শক্তিতে পরিণত হয়। এইভাবে অসীমের সঙ্গে যোগ রেখে চলার পথে প্রত্যেকের স্বধর্ম অন্ত্যায়ী নিজম্ব পথ করে নিতে হবে। হাদিছিত দেবতাতে একাস্টী হয়ে তাঁকে আবিষার করে জানার পথে কর্মুযোগে এক তৃত্তি ও স্বাদ আছে। প্রথমে দে উচ্ছল রসধারাট ক্ষীণ ঝর্ণাধারার মত বইতে থাকে। কিন্তু মূলের সঙ্গে ষোগটি স্থদ্ত ভাবে ধরতে পারনে আর ভাবনা থাকে না। বহু ধারা এসে ভাতে মিলিত হয়ে তাকে ফীত ও উচ্ছুদিত করে তোলে। রামক্ষদেব বেমন দেখিয়ে গেছেন, সেই রকম সব রক্ষের সাধকের সঙ্গে অন্তরকভাবে রসাম্বাদন করা যায়। অসীমকে জানার উল্লাসে সেইরক্ম মহাশক্তিশালী প্রতিভার পরিচয় পেলে. পূর্ণবোগের নাধকও বছবিচিত্র পথের আলোতে সমাক জ্ঞান লাভ করতে পারেন। রামক্ষণের বলতেন পাঁচডেলে হওয়ার কথা। ঈশরের নীলা আত্মাদনের তো অস্ত নেই, তার কত বৈচিত্রা। তাই সাধনপথেও কর্মবোগ শুকু করার পর কভ কর্ম ধোলদের মত থলে পড়ে, আবার বেন মতুন করে হাত্রা জুঁক হয়। কিছু পরে দেখা যার, সব কর্মের ধারাগুলি এনে

নিলেছে; কোনটি হারায়নি, কিছু খোরা যায়নি, সবগুলি একতা গ্রথিত হয়ে বিরাই এক ধারা জন্মনান সিন্ধুতে পরিণত হয়েছে। এইভাবে সব কর্মের সার্থকতা। চেতনা ধেমন বাাপ্ত হয়ে বৃহৎ হবে, সেই বৃহৎ সামের ছলে জীবনের সব কিছুই তেমন ছলোময় হবে। ঈশবের কর্ম বলেই সংসারের তৃচ্ছ কর্মন বহুতের আবেশে সরস হয়ে উঠবে, জীবন সহজ্ঞ ও ফুলর হবে।

ভাহলে এই সহক অবস্থার গতিতে আমরা দেখতে পাচ্ছি উৎসর্গের ধারাটি কিভাবে তার লক্ষাে পরিণতি লাভ করছে। প্রথম ভাবটি হল আমার সব কিছু তোমার। সমস্ত জীবন ধৃশ-শিথার মত জলে ভোমার দিকেই উড়ে চলেছে। দ্বিতীয় অবস্থার ভাব এলে দেখি, এ তো অজানা সমূত্রে ঝাঁপ দিইনি; তিনিই তো এদে তাঁর কর্মের ভার দিয়ে আমাকে তার নিমিত্ত করেছেন। এ ভাবে ক্রমে ক্রমে ডিনি আমি হয়ে গেছেন। দুরে তুমি অসীম, মস্তিকে তুমিই সদীম। তথন শেষ পর্যন্ত দৃষ্টি বদলে ধার, আর তোমাকে কেন্দ্র করে উপর্বিতি হলে দেখি—এ আমি তুমিই। এইভাবে অসামের সঙ্গে ষোগ সম্পূর্ণ হয়। মন ও বৃদ্ধির ওপারে ঈশবের জ্ঞান হলে বোধির রাজ্য খুলে খেতে থাকে। তথন দেই প্রজ্ঞার শক্তিতে রূপাস্তরিত হয়ে প্রজ্ঞার কর্ম দিছ হয়ে চলে। চৈত্যপুরুষ পুরোধা হয়ে এই সহজ অবস্থাকেই নিয়ে যান ব্যক্তিগত পরিপূর্ণতার। তথন যোড়শকল আধ্যাত্ম দিন্ধিতে এক মহাসমন্বরী শক্তির আবির্ভাবে প্রকৃতির মহতুর চিনায় রূপান্তর সাধিত হয়। খ্রীষরবিন্দ এরও আগে নিয়ে গেছেন তার পরুম সমন্বয়ী সিভিকে, বাকে বলেছেন অভিযানসী দিদ্ধি ও অতিমানদ রূপান্তর (Supramentalisation, supramental transformation)। কিন্তু সিদ্ধচেত্ৰাতেও সে অনেক পরের অবস্থা।

বোধির কথা আমরা অনেকবার উল্লেখ করে থাকি। মন দিয়ে শুধু ভাবনা করে, ভাকেই অবলমন করে সাধনপথে অগ্রসর হওয়া যায় না, বভক্ষণ ভার উপরে বোধির আলো এসে না পড়ে। পূর্ণযোগের সাধনে এই বোধির ঘটকত্ব

धीबद्रवित्मद्र मित्र कर्मद्रात

অপরিহার্য। এই বোধির আলোয় মনও নতুন করে আবার গড়ে ওঠে। তথন মনের মধ্যে বিধা বৃত্তি চলতে থাকে। স্থর্যের আলোর মত তাঁর চৈতন্তের আলোর মাঝেই তিনি বিরে রেখেছেন—এই বোধই মনকে বোধির সঙ্গে যুক্ত করে। কিন্তু মন আবার অস্তু সময় বলে, তাঁকে এত ডাকি তবু পাইনে কেন ? তথন মনকে জোর করে একাগ্র করতে চাই। কিন্তু তার সঙ্গে ধ্বন্তাধ্বন্তি করে তাকে একমুখী করলে কিছুতেই তা বলে আদে না। কিন্তু চেতনার স্বটা মন প্রাণ দেহ একই সঙ্গে শিথিল করে দিয়ে যদি তাঁকে ভিতরে চুক্তে দিই ; তিনি তাঁরই শক্তিতে নেমে আদেন আমার এই দ্বির স্থাসনে। তথন শ্রদা ও বিশাসের আবির্ভাবে হাদয় আগ্রত হলে, মন স্বভাবতই তাতে একাগ্র হয়। তাতে কর্মের মামলাও সহজ হয়ে যায়। তথন দেখতে পাই, একেবারে দশ্যমান পর্জন্তের মত তাঁরই করুণার ধারাসারে তিনি আমাকে ভচিত্রিগ্ধ করে ধৌত করে একেবারে ভরে ভূবিয়ে দিচ্ছেন। তিনি চেয়ে আছেন বলেই না তাঁকে চেন্তে চলেছি। এইভাবে চলার পথে অহংগ্রন্থির বাধাগুলি সব খুলে পথ **সহজ হতে থাকে। তথন অঞ্ভৃতির রাজ্যে বোধই বাাপ্তিরূপে চতুদিক আ**র্ভ করে। সর্বব্যাপী বিশ্ব তো তাঁরই ছটা, তাঁর অনস্ত রূপই ইট্রনেপে বিগ্রাহে বিগ্রহে প্রতিভাত—বেমন অস্তরে তেমনি বাহিরে। এইভাবে তারই দক্ষে নিত্যযুক্ত মনটি এই মনেরই উপ্বতিন ভারে বিরাজিত, সেই জ্ঞান লাভ হলে এই মনেরও রূপান্তর সন্তব হবে। এমনি করেই আকাশভরা আলো বা আকাশভরা আধারে, তিনি আমাকে আবিষ্ট করে জারিত করে রেখেছেন; সর্বদেহব্যাপী এই বোধটি অবাধে নেমে এলে চেতনা রূপান্তরিত হয়ে সচ্ছ হতে থাকে আর উবার উদরের মত চেতনার ক্ষেত্রগুলি উদ্রাসিত ও উচ্ছল করে চিম্বাকাশে ডিনি উদিত হন। সেই বুপাস্তবিত চেডনায় মন তাঁরই কাজ করে চলে। ঐতিক ক্লেব্রে বাধাগুলির পরে আলো পড়লে মনই ভাদের খুঁচিয়ে বিৰব্ন থেকেগৰাছিত্তে নিয়ে আনে। তথন সেগুলি দেখে বোৱা বার বে কভ

কাছই বাকী আছে। এ অববিন্দ ও এমা বারবার বলেছেন, "Open yourself to the Mother—মারের কাছে আপনাকে খুলে ধর।" ভার অর্থ হল এই। মন নীচে নেমে যায়, বোধি জাগ্রত হরে কার্যকরী হয়ে ওঠে আর মারের শক্তিতেই কাজ চলতে থাকে। চৈত্যপুক্ষ তথন হাদয়পুরে জেগে ওঠেন।

এই রপাস্তরিত চেতনাই নবজন্মের ফল। বৈফবেরা তাকে বলেছেন রাগের মারুষ, তার জন্ম তো খোনিতে নয়। এই নবীন ভাবসভা নিবিভ হতে থাকে. পরে সার্থক হয়ে ওঠে। তাঁর জ্ঞানের আলোই হঠাৎ আলোর ঝলকানি দিয়ে বারবার সব আলোমর করে দিতে থাকে. তাতে প্রতিভাও দেখা দেয়। কামময় অহং বা কামপুরুষটি এতদিন যে আসনটি জবরদ্ধল করে চেকে রেখেছিল, দেই আমিটি সরে যায়। তাঁর আসনে হৃদয়পুরে তিনিই সমাসীন হয়ে এই নিমিত্ত আমিকে বস্তু করে পরিচালনা করেন, এই বোধ প্রত্যক্ষ হয়ে ওঠে। এমনি করে যে মনটি নবজন্ম লাভ করে, সেটি চিদবাসিত মন (Spiritualised Mind)—অধ্যাত্মতেতনার সেটি চিম্ভাবাপর হয়ে যার। কিন্দ্র মনের সংস্কার তথনও থাকে, তার প্রাকৃতী স্বভাবটিও অপরিবর্তিত থাকে। তাই সিদ্ধির উপাস্তে এসেও সে মন ভূল করে, এমন সন্তাবনা থাকে। তা থেকে আমরা সাম্প্রদারিক মনোভাব ও অক্সমতাসহিফ্যতার পরিচয় পেয়ে থাকি। ভাতে সমগ্র সভারে সমাক জ্ঞানের পথ কদ্ধ হৈয়ে যেতে পারে। ব্রন্থের সর্বময়ত সর্বক্ষেত্রে প্রতিটি বিন্দতে না দেখা পর্যন্ত মানস সংস্থার শেষ পর্যস্ত খেন গিয়েও যায় নী। দিবামনের ক্ষেত্রটুকু বেছে নিয়ে কর্ম চললে সে মনের কর্ম চমৎকার চলে, কিন্তু মনের অবর ক্ষেত্রগুলি লে আলোয় তথনও ঢাকা পছে থাকে। তাই অভিযানস বিজ্ঞান বে মনের ওপারে অভিযানস-লোকে. সেইখানে এই মনকে পৌছতে হবে, তবেই মনের সম্পূর্ণ রূপান্তর সাধিত হতে পারবে। চিহ্বাসিত মন ব্যাথিচৈতত্তে মুক্তিলাভ করে, তাতে

শীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

বিজ্ঞানের আলো এনে পড়ে। তবুও তার প্রাকৃত সংস্থারগুলি মগ্নচেতনার ঢাকা থাকতে পারে, আর সেই কারণেই সমস্ত সাধনা সেধানেই নিরুদ্ধ হয়ে বেতে পারে।

অভিমানস বিজ্ঞানলোকে পৌছানোর কয়েকটি ভূমি ক্রমপরপ্রা হিসাবে শ্রীষ্মরবিন্দ দেখিয়ে দিয়েছেন। মনকে ক্রমশৃন্ম করে তুলে নিয়ে গলিয়ে রূপান্তরিত করতে হবে, এই প্রজ্ঞার কর্ম। মান্দ বৃত্তিগুলি জোর করে বেমন বন্ধ করা যায় না. তেমন আবার ওপরের আলো ভোর করে টেনে নামালেও অন্তভ সংস্থারগুলি অব্যক্ত মনের অংশে চলে গিয়ে পরে আরও **Cकांद्रां**त्ना जारव नाथनात्र विच चढीरक भारत । भुर्नरबारात्र भथ मर्वावशाही পূর্ণতার পথ। মনের সম্যক পূর্ণতাও ওই অতিমানসে। যে কোন পথ ধরেই মন জ্ঞানের চুড়ায় পৌছতে পারে, কিন্তু অনস্তের ঐশ্বর্য অনস্তভাবে তাতে জানা শায় না। মনকে কেটে ফেলে দিতে হবে না; সর্বগ্রাসী অনন্ত চেতনার অধিগানে বিজ্ঞানের বিচিত্র ঐশ্বর্য নিয়েই, সমাক জ্ঞানে মন পূর্ণতা লাভ করবে। উত্তর-মানস (Higher Mind), প্রভাগ-মানস (Illumined Mind), বোধি-মানদ (Intuitive Mind) এবং অধি-মানদ (Over Mind) - অভিমানদ (Supermind) পর্যন্ত মনের এই ভূমিগুলি অবৈতচেতনায় দিলমনের ভূমি। ভারও আগে থেতে হবে। এক নিমুজি চেতনায় দিবামনের লক্ষণ আবেশে ক্ষুরিত হতে থাকে। অতিমানদের পানে উত্তরায়ণের পথে ওই চারটিই মানসোন্তর বিজ্ঞানের ভূমি; এগুলিকে ব্থাসম্ভব বুঝে নেওয়া বাক।

প্রাক্ত মনের দক্ষে উত্তর-মানদের মূল বিভেদ হৃল এই বে, ইন্দ্রিরগ্রাহ্থ মনের সংস্কার ছাপিরে উত্তর-মানদের দৃষ্টি চলে বার তার পিছনের ভাবে। তথন গোড়ার থাকে ভাব ও তা থেকে ইন্দ্রির-সংবিৎ। সে ভাব বিশ্বগ্রাহ্থ। সেজস্ত দেখা বার, ইইদর্শন বা ধ্যানজ্যোভিদর্শন লাভ হলে তাই ধরে সে পথের নিশানা পার। বিশ্বির ভাব তার কাছে ইন্দ্রিরদর্শনের চেয়ে অনেক বেশী

প্রত্যক্ষ। তাই রপ-দর্শন উদ্ভাগিত হয়ে মিলিয়ে গেলেও, আবছা ভাবের মত দব দমর গেটি থেন ইন্দ্রিয়-দংবিতের পিছনে থাকে। ক্রমে ভাব এত বেশী জীবন্ত ও জলন্ত হতে থাকে যে, প্রাকৃত ইন্দ্রিয়-দর্শনের ভিতরে উত্তর-মানসের অন্তর্গৃষ্টি পড়ে বহিদ্পিও দেই ভাবে ভাবিত হয়। বিষয় ও বিষয়ী একেরই হটি মেরু—এই ভাবে দ্রীয়ে দৃক্শক্তি ও দৃশ্র একেরই বিভঙ্গ হয়ে দেখা দেয়। ব্রক্ষই দব হয়ে দব দেখছেন, তাই এই ভাবের আবেশে ধ্লিকণার মধ্যেও দৌরজগতের মহিমা দৃষ্ট হয়। এইভাবে ব্যাপ্তিটৈতক্তের আধারে ক্রমে আবরণের পর আবরণ উন্মোচিত হতে থাকে, আর প্রভাগ-মান্স ইড্যাদি পরণর ভ্মিতে অন্তর্গৃষ্টি প্রসারিত হয়ে চলে।

প্রভাস-মানসে বিচিত্র রূপে গাঢ় ভাবের প্রকাশ হতে থাকে, ইইম্ভি বেমন বনীভূত হয় চিৎএর উন্তাসে। স্থের আলো থেমন গাছের মধ্যে পড়ে তার বিশিপ্ত বর্ণটি বিজ্বরিত করে দেয়, এ ভূমির দর্শনও তেমন ধারা। এই দর্শনে বোধি মানসের মালো এসে পড়ে, প্রবণ দর্শন স্পর্শ এ-সবই তাকে অহুসরণ করে। ক্রমে এই দর্শনের পরিপাকে ভিতর বাহির একাকার হয়ে যায়। কারণ প্রভাসনানস স্থরণত এক বিশাল অবৈত-চেতনার ভূমি। ভাব ঘনীভূত হয়ে যদি চিন্ময় প্রতাক্ষের সাধন হয়, তাহলে মনের সাধারণ মনন-ক্রিয়া আর থাকে না, কিয়া থাকলেও তা ভাববাসিত হয়েই দেখা দেয়। প্রাক্ত-মানস থেকে উত্তরমানসে থেতে ইন্দ্রিয় হতে ভাবে, বিশেষ-দর্শন হতে সামাগ্র-ভাবনার দিকে উলিয়ে যাই এবং এই সামাগ্র-ভাবনার ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হয়ে ভাবকে বদি চিন্ময় প্রতাক্ষে ঘনীভূত করতে পারি, তাহলৈই প্রভাস-মানসের ভূমি অধিগত হয়। প্রভাস-মানসে বিষয় বা দৃশ্যের স্থরণের অপরোক্ষ সাক্ষাৎকার ঘটে। গভীর ভালবাসায়ও এই স্থরপাহ্যত্বের আভাস ফুটতে দেখা যায়। সেই যে আমার মনের মাহ্রম, সে চিন্ময়। সে মোটেই আরোণ মাহুর নয়, আমার প্রতিভ্র-সংবিৎ দিয়ে তার স্বরূপ থেন আমি আবিষ্কার করলাম। তার স্বরূপ আর স্থত্যের স্থরণ একাকার।

শ্রীমরবিন্দের দিব্য কর্মযোগ

প্রভাস-মানসের আগে আছে বোধি-মানস। উত্তর-মানসের দিবা মনন আর প্রভাস-মানসের দিব্য-দর্শন তুয়ের উৎস সেই। বোধি-মানসের ক্রিরা অত্যন্ত ক্ষিপ্ৰ ও মৰ্মভেদী। সব কানাই শেষ পৰ্যন্ত পৰ্যবসিত হয় 'হয়ে জানা'তে বা বিষয়কে নিজের সঙ্গে একাকার করে জানাতে। আমাদের সমন্ত জ্ঞানবৃত্তির মুলে এই তাদাত্মাবিজ্ঞানের প্রেরণা রয়েছে। সেই তাদাত্মাবোধই হল বোধির বিশিষ্ট লক্ষণ। ইন্দ্রিয়-প্রতাকের মাঝেও বোধির আবেশ থাকে বলে, তাতে ষ্মানাদের এত বান্তব প্রত্যন্ন হয়। কিন্তু তবুও দেখানে প্রত্যক্ষের বিষয় বিষয়ীর বাইরে, তাই বিষয়কে পুরাপুরি জানতে পারি না। জানার এই অভাব থামরা পূর্ণ করি অস্তরের ভাব দিয়ে। ভাবের মাঝে বোধির আবেশ ইব্রিয়-প্রত্যক্ষের চেয়েও অস্তরক একরস প্রত্যয়। ভাবের এই পাওয়াতে বিষয় আর বিষয়ীর ভেদ ঘুচে যায়। প্রাকৃত জগতেও এই ভাবের জানার দৃষ্টান্তের অভাব নেই। সমবেদনা তার এক সর্বজনীন ও স্থুণরিচিত রূপ। কৰির হৃদয়ে এই ভাবেই নিস্পাণও স্পন্দিত হয় প্রাণস্পন্দে। বৃদ্ধিও অন্তরাবৃত্তি ও তলায়তার ধারা ধরে চলতে জানে। বিষয়ে নিবিষ্ট একাগ্র চিত্তের ভন্ময়তার গভীরে জ্ঞানের খালো 'দপ করে' যে জলে ওঠে, এ তথ্য বৈজ্ঞানিকৈরও অজানা নয়। কিন্তু যোগী যথনতন্ময় হয়ে বিষয়ীকে জানেন তথনও নিজেকে হারান না। সে জানাতে আতাবোধ ও বিষয়বোধ ছইই উজ্জন থাকে। এই অবস্থাকে জাগ্রৎ সমাধি বলা খেতে পায়ে। জাগ্রত চেডনার আনস্ভার বোধকে নিরম্ভর বহন করা যে পূর্ণযোগের সাধন, একথা আমরা আগেই জেনেছি। বোধির দর্শন হল আর্বতচক্ষ হয়ে নিজেকেই ধেমন সামনাসামনি দেখা. তেমনি আবার সেই আতাদর্শনের উল্লাস রূপান্তরিত ছর বিষয়ের বিস্টেতে। তাই তথন দৃষ্টিই হর স্টে-বেমন হর কবির জদয়ে কাব্যরণের আবির্ভাবে, মরমীয়ার ভাব-সম্মেলনে। চৈড্য রূপাস্তরের মত বোধি-মানখের মাবে এই রূপান্তরে মনেরও এক নবজন লাভ হয়, আর তা

প্রাণে ও ইন্দ্রিয়ে ও দেহচেতনাতেও উত্তর জ্যোতির দীপ্তি ও বীর্থকে ছড়িক্ষে দের। তাই একেই বলা যার ব্যক্তিসত্বে প্রতিষ্ঠার ভূমি।

বোধি-মানদ পর্যন্ত থাকে তিদ্বৃত্তির একাগ্রতা, তা উর্ধন্থ তীরফলকের মত বিষয়ের আবরণ ভেদ করে তার মর্মসত্যকে আবিদ্ধার করে চলে। এ থেকে বস্তুর মূলে চিন্ময় ভাব রূপ স্পর্শের সংবিৎ উন্মেষিত হয়। এই দব চিদ্বৃত্তির উৎস হল এক সংহত আত্মসংবিৎ। আত্মসংহত বিশ্বব্যাপ্ত সেই চেতনায় নিজেকে অহতব হয় বিশ্বতশ্চক্ষ্র চক্ষ্ বলে। অনন্ত পুরুষের অনন্ত চক্তেরাসচক্র জেগে উঠল বিচিত্র ভৃতিতে (becoming in manifold ways)। যে আমি তথন বিশ্বসমূন্তের বৃকে আলো হয়ে দোলে, ভার বোধে সংক্রামিত হয় বিশাআরই সম্যক্ সংখাধি (Spiritual Intuition)। এই হল অধিমানসের ভূমি।

অধিমানস এক সংবর্ত্ব চেতনার (global) ভূমি। মানস প্রতারের তা চরম ও পরম প্রতিষ্ঠা। এই ভূমিতে প্রেম জ্ঞান শক্তি, তাদের বৈশিষ্ট্য রেবেও একসঙ্গে থাকতে পারে এবং তা থেকে সাধক ভক্তি জ্ঞান কর্মধাণে, তাব নিজস্ব দিব্য ধারাটির ক্রিয়ার অবরোহণের পথটিও পেয়ে যাবেন। চেতনার এই উত্তুক্ত ভূমিতেও কিছু চিদ্রান্তর প্রগতি শেষ হয় না। তাই পরমা প্রক্রেজর অনধিগত রহস্ত তখনও অনধিগত থাকে বলেই পরম সাম্যের সম্যক সিদ্ধিস্ত্রপর হচ্ছে না। দেই নিগ্টতম রহস্তই হল অভিমানস।

সাধনার দিক থেকে অধিমানস আর অভিমানস একেবারে ম্থোম্থি হয়ে আছে। অভিমানসের চাপেই জড় অধিমানস পর্যস্ত ঠেলে ওঠে। এও অভিমানসের বিভূতি, একে সহজ একাস্ত বিভূতি হতে হবে। গীভায় বেমন অর্জুনের জিজ্ঞাসা থেকে শুক্ত করে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে দিব্যদর্শন দিয়ে দিব্যজ্ঞানও দিয়ে দিলেন। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ-হাদরে গলে মিশ্ গিয়ে, গীভা হয়ে বদি অর্জুন গীভা বুঝভেন ভাহলে সমগ্র গীভা সম্যক্রণে উড়াসিত হতে পারত। প্রজ্ঞা প্রেম

विषद्गवित्मद्ग मिया कर्मशान

শক্তি দেখানে একেরই বিভৃতি। গীতাতে প্রজ্ঞার দিকটি পরিক্ষৃট, কিন্তু নেপথ্যে বে ভাগবত প্রেম, দেখানে তারও আবরণ বৃচে গেছে। জ্ঞানকে ঠেলে দিছে দেই ভাগবতধর্মের রাসচক্র (Supramental)। একেত্রে অধিমানস ও অতিমানস নিয়ে ছোটবড়র কোন কথা আর নেই, যেদিকে তিনি দৃষ্টি ফেলছেন, তাঁর কর্মের অভিব্যক্তিকে বেভাবে সভৃত করছেন, তাই নিয়েই সমাক্ দর্শন। অন্ত্র্নের সারথি হয়েও তিনি হুর্যোধনের প্রেমিক। এ পর্যন্ত না যেতে পারলে তো মানস-সংস্থার শেষ পর্যন্ত যায় না ও তা না হলে একরস প্রত্যায়ও সমাক্ দিছ হতে পারবে না। কিন্তু সে রূপান্তর ঘটানো মানস প্রকৃতির সাধ্য নয়, তার সাধ্যের সীমা অধিমানসের উন্মালন পর্যন্ত। দিব্য অতিমানসকে অধিমানসের মধ্যে পূর্বভাবে কাক্ত করতে দিতে এক প্রতীক্ষায় থাকতে হয়। প্রীঅরবিন্দ বলেছেন —Inscrutable Supermind leaning on Earth; অতিমানস সবার মূলে অধিষ্ঠান হয়ে আছেনই। তাকে ছেড়ে বিশ্ব-ব্যাপার হতেই পারে না। তব্ও তার শক্তি পাথিব লোকে এথনও প্রকট হয় নি।

প্রাক্কত মনের সামাক্তভাবনার বৃত্তি ধরে সাধনার পথে অতিমানসের পানে উঠে বেতে সোপানগুলির বিবরণ পেলাম। মনের আড়াল ঘুচাতে তাকে অতিমানসের ধারা ধরেই লক্ষ্য দ্বির রাথতে হবে, আর সেইভাবে প্রজ্ঞার কর্ম সংসিদ্ধ হয়ে চলবে। এভাবে ধর্ম দর্শন শিল্প বিজ্ঞান জীবনের সর্ববিভাগ প্রজ্ঞানকে নামিরে এনে কর্মকে উত্তরভূমিতে নিয়ে বেতে হবে। ত্রন্ধ ভার সমাক্ জ্ঞান নিয়ে বেমন কর্ম করে চলেছেন, দিব্যকর্মে তাঁর মত হয়ে কর্ম করতে হবে—দিব্যকর্মধাগের ওই স্থদ্র নিশানা। শ্রীঅরবিন্দের ধোগ সেই দিকে অক্স্লি নির্দেশ করছে।

প্রেমের কর্ম—চৈত্যপুরুষ ও ভালবাসা

ব্রন্ধের স্বরূপ লক্ষণে আমরা দেখেছি সং চিৎ আনন্দ ও শক্তিকে। তার সং-স্বরূপের প্রকাশকে বলি অধিষ্ঠান, যাতে এক অবর্ণ সমতার ভাব। যোগে তাকেই বলে সমন্ত্র—"সমন্ত্রং যোগ উচ্যতে।" তার চিৎ-শ্বরূপের প্রকাশ প্রজ্ঞায়, আর তারই পরিচয় বিজ্ঞানে। এই বিজ্ঞানের আলোই মনে নেমে এদে খণ্ডিত হয়েছে। মনকে বিজ্ঞানে তুলে নিয়ে তার জড়স্বভাব পরিবর্তিত করতে হবে। পূর্ণবোগের সাধনায় এই দায়িত্ব গ্রহণ করে আমরা অতিমানদ রূপান্তরের দিকে লক্ষ্য রেখে প্রজ্ঞার কর্মের আলোচনা করেছি। কিন্তু ত্রন্ধ ষে আবার আনন্দ-স্বরূপই: আর তার প্রকাশ হয় প্রেমে। তাই প্রেমের কর্মে দেই ভালবাসার স্বরূপ লক্ষণটি ও বিলাস উল্লাসের বৈচিত্র্যটিও ঘুথাসম্ভব ব্ঝতে ও পেতে হবে। প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম, আ্নন্দং ব্রহ্ম। এই প্রজ্ঞাসম্বিত আনন্দের বিচ্ছুরণ হয় ব্রন্ধের শক্তি-স্বরূপ। তাহলে ব্রন্ধের সং-স্বভাবকে অধিষ্ঠান রূপে রেখে আমরা বলতে পারি যে, তাঁর চিৎ-স্বভাব থেকে প্রজ্ঞার কর্ম, আনন্দ-স্বভাব থেকে প্রেমের কর্ম ও শক্তি-স্বভাব থেকে প্রাণের কর্ম ৰিচ্ছুব্লিত হয়ে ধেন উথলে পড়ছে। চৈতা, চিনায় ও অতিমানস এই তিন ভাবে রূপান্তরিত চেতনাই পূর্ণবোগের সম্যক্ দিন্ধিতে অধিগত হবে অতিমানদী শক্তির অবভরণে, সে আভাদ পর্যন্ত আমরা পেলাম। প্রজ্ঞার প্রসঙ্গে একটা ক্রম দেখিয়ে দেওয়া হল। কিন্তু দাধনা ক্রমেও চলে, অক্রমেও চলতে পারে। ডাই চৈড্য পুরুষকে জাগানোই আসন কথা এবং চৈড্যরপাস্তরের शिष्क नृष्टि द्वारथ माधनभाष ठमारे मनीठीन। .

हं त्म (थरक माधना क्रांफ हम्न, ভাবাবেশে चम्र हरनहे मूनकिन।

बिवद्रवित्मद्र मित्र कर्यरवाश

বিবেক-বিচারকে নিরাপদ আত্ময় করে জ্ঞানের পথে চলার কথাতে মন্তিজ্ঞের ক্রিয়াই প্রধান, এইরকম মনে হয়। ত্রীপুক্ষ নিবিশেষে সন্তার ভূমিকাতে প্রজ্ঞার বেদি গড়ে তুলতে হয় ; সাধনায় এটা ষেন পৌরুষের দিক। "অহং ব্রহ্মান্মি" "অয়মান্মা ব্রহ্ম", এই সব মহাবাক্যের আদেশে পৌরুষের ব্যঞ্জনাই স্পষ্টত অভিব্যক্ত দেখতে পাই। এর ওপরে হৃদয়ের অর্গল উমুক্ত করে আত্ম-প্রকৃতিকে আবিদ্ধার করতে পারলে রসের অরুভূতিতে প্রাণ যথন আবার নতুন করে জ্বেগে ওঠে, তথন বোঝা যায় যে হৃদয় যেন এতক্ষণ শুক ছিল ; আমরা ভালবাসতে পারি নি ভো! তথন প্রক্রায় স্থিত হয়ে হৃদয় দিয়ে সাধনা শুক হয়। তাহলে আবার পেলাম, সং চিং যেন পৌরুষের দিক দিয়ে জ্ঞানের দেবতা শিব, অচল অটল; আবার তারই উল্লাস আনন্দময়ী প্রকৃতি ভূবনেশ্বরী শক্তি। এইভাবে শিব-শক্তিতে পুক্ষ ও প্রকৃতির মিলিত সাধনায় আমরা জ্ঞান প্রেম ও শক্তিকে কর্মে মিলিয়ে নিতে পারি। সাধনার পথে মন্তিকে (বৃদ্ধিতে) হৃদয়ে ও সঙ্গল্পে উত্তরোক্তর তার প্রকাশ স্থমঞ্জস হতে থাকে। হৃদয় উন্মুক্ত হলে বোঝা যায়, মহাপ্রকৃতি জীবের মধ্য দিয়ে নিজেই সাধনা করে চলেন, হৈত্যসন্তা (soul) তথন হৃদয়ের পুরোধা।

আমরা অনেক সময় নিন্দাছলে কোন মাছ্যকে বলে থাকি বিরস (heart-less)। তার অর্থই হল তার আত্মা জাগে নি, হাদয়ের রসের সন্ধান সে পায় নি। অথচ এই হাদয়ের ভালবাসাডেই কামনা বাসনার রস এমন ভাবেই গেঁজে ওঠে বে, ভাকে হাদয়ের মৌলক বৃত্তি বলে ভূল করে, মাছয়ের সন্দে ভালবাসার সম্পর্ক পাতিয়ে কিছুল্র এগিয়ে দেখা যায় বে, বাসনার ক্ষাকক তৃষ্টি হলেও তা ভালবাসার মাছয়কে ও বে ভালবাসে তাকে, সার্থক করে ভূলডে পায়ল না। এক ভিক্ততা ও অবসাদ বেন হাদয়র্ভিকে অবসয় কয়ে অসাড় করে দিল। কৃত্ত এই হাদয়েই রসচেতনার আত্ময় সেই চৈতাপুক্রবের বাদ। তিনিই জীবনের মধ্যদ পুরুষ, মধুভোজী আত্মা। হাদয়ের মনিকোঠায় একাস্ক

অন্তিকে বদে তিনিই মিষ্ট তিক্ত ক্যায় সব কিছু রস পান করে চলেছেন—
'স্বাড় পিপ্লন্ম অন্তি'। তাঁর সম্বন্ধে বেদ বলেছেন—

"বা ক্রপর্ণ। সমৃত্রা স্থায়া সমানং বৃক্ষ পরিষম্বভাতে। ত্যোহকঃ পিপ্লনং স্বাৰ্জ্যনশ্লক্ষোইভিচাকশীতি।।"

এই খাত পিপ্লসাদ হলেন চৈতাপুক্ষ, আর অপর কৃটছ চিদাত্মা—অমশ্রন্
অভিচাক্শীতি, তিনি এটা কিন্তু ভোগ করেন না। ছটিকেই সদাযুক্ত
একজোড়া স্থপর্ব বলা হয়েছে, তারা একই বৃক্ষকে আলিখন করে আছে!
তাই জীবনের স্থধ-ছংখ ভাল-মন্দ বা-কিছু ভোগ, তা সবই চৈত্যপুক্ষের অয়।
ভালবাসা চৈত্যপুক্ষের ধর্ম, কিন্তু সে ভালবাসার ভোগের মধ্যে কৃটছ আত্মা
জেগে থাকেন। তাই ভালোবাসার ক্ষেত্রে প্রজ্ঞাকে জাগিয়ে রাখতে গয়।

গীতা বলেছেন ভাবসংশুদ্ধি চাই। আবার বলেছেন "রসোহণাশ পরং দৃষ্টা নিবর্ততে"। প্রজ্ঞাধীত নিবিকার চিন্তেই বিশুদ্ধর সংগারিত হয়। তাতে প্রজ্ঞাধান পুরুষ আত্মারাম আনন্দদন, আর তাঁর আনন্দের বিলাস প্রকৃতিতে উচ্ছলিত, খাকে বৈষ্ণব রসশার বলেন রস ও রতি। এইভাবে জ্ঞানাত্মা চৈত্যপুরুষের আনন্দদন ভাবের উচ্ছলনে (ecstasy), সাধকের আত্মানিরে অভীপ্সার বিগলিত হয়ে উজিয়ে ওঠে। এই হল তাঁকে পাবার প্রশাস্ত ব্যাকুলতা। আর তাতেই অধ্যাত্ম সাধনার প্রধান প্রবেশ-পথটি উন্মুক্ত হল। এর অভিযাক্তি প্রতিটি সাধকের প্রকৃতি অনুসারে বিভিন্ন হয়ে থাকে, কিন্তু জীবনের ও সাধনের অধিকাংশ বুক্তিই হল এই ওম্ব ভালবাসা। একেই বলে ভগবানের প্রতি আসক্রি, যাকে মরমিয়া বলেছেন "লগ রহ ভাই।" এই প্রেমের যোগটি চাই-ই। প্রীমরবিন্দ বেমন বলেছেন মায়ের ভালবাসা; বলা যায় মা-ই (SHE) ভালবাসা (LOVE)—শরম পুরুষের হৃদয়। পিতা উচ্চে সমাসীন, নিবিকার দ্রষ্টা আর কর্মরতা মা বে আমার সলেই। তাঁর কাছে বাই আপীল করি, তিনি গুনবেন। ভাই ভার প্রতি জন্মগত সহজ আসক্তি

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

নিয়েই আমাদের সাধনা ওক হয়। কিন্তু ভাবের জগতে বে-সামাল হওয়ার কথা আগেই হয়েছে। গুদ্ধ বিচারপাকে অনেক সময় কুওক দিয়ে নস্থাৎ করা হয়ে থাকে, মনের এই এক হগুণ বেমন আছে, তেমনি বৃভৃক্ষু প্রাণের কেন্দ্র এই হলয়ে অবর প্রাণ এসে হানা দেয়; কেবল খাই খাই চাই চাই তার রব। কোনদিই সে প্রাণবাসনার তর্পণ শেষ হয় না, তার শাস্তি কোন সময়েই নেই। এ জন্ম ভগবানকে চাওয়ারণ পবিত্র ভালবাসার মধ্যেও ভেজাল এসে পড়ে। তাই ভগবানকে আমার মত করে সেয়ে যে ভালবাসতে চাই, তা যদি প্রজ্ঞা দারা বিগৃত না হয়, তাতে অগুদ্ধি এসে পড়ে। প্রাণের অবর লোকেই (lower vital) কামাত্মার অধিকার। সেজন্ম গুদ্ধ না হলে সেভালবাসার হোমশিখা উপর্বমুখী হয়ে লক্ষ্যে পৌছতে পারে না। চৈত্য-পুক্ষকে আবৃত্র করে কামপুক্ষকের ছায়া অপদেবতার মত ভর করে থাকে। সেই বিকৃত রস সর্বতোভাবে বর্জন করা চাই, না হলে চৈত্যপুক্ষের অধিকারে শুদ্ধ রম্বালাস চলতে পারবে না।

ভাহলে শুদ্ধ ভাবে চৈত্যপুক্ষষের ভালবাসা কেমন করে ব্রতে পারব দু সাধনার সমর গোড়ার জাবাত্ম ও কামাত্মা পাশাপাশিই চলতে থাকে, প্রস্পরের ছারা সংস্পর্শ হচ্ছে, এটা বোধে আসে। বথন অহুরাগ আসে, প্রাণ কেঁদে ওঠে তথন দেখতে হয় কিসের এই কারা। যদি অনেক-কিছুর অভাবে দে কারা আদে, ভাহলে সেটা হবে কামপুক্ষের কারা। তাকে সাধনজীবন থেকে সরিয়ে দিতে হবে। অভ্যরের গভীরে মধ্যে পিপ্লদাদ চৈত্যপুক্ষ, হাসি-কারার ভিনিই রসভুক্। কাজেই তাঁর বধ্যে রয়েছে প্রেম, ভালবাসা। উন্মুখ হরে তাঁকেই চাইতে হবে, বাহিরের কোন বিষয় নয়। ভগবানকে চাইতে গেলে গভীরের সেই আকৃতি চাই, lust for life বা কামপুক্ষের যে ভালবাসা, ভা নয়। পরমহংসদেব বলতেন ভিন-টান এক হলে ভবে ভগবানকে পাওয়া বায়—পভির প্রতি

সভীর টান, সম্ভানের প্রতি মারের টান, আর বিষয়ের প্রতি বিষয়ীর টান। বিষয়বিষবিকারে চিত্ত মলিন ও অধোমুখী হয়। এটা জেনে ও বুঝে নিয়ে সেই উধ্ব গামী আকর্ষণকে ধীরে ধীরে ক্ররিত হতে দিতে হবে। এী সরবিন্দ , এই কারণেই চৈত্যপুরুষকে সমূধে আনার কথা বারবার বলেছেন। চৈত্য-পুরুষের শ্বভাবই হল তিনি ভগবানের প্রতি প্রেমে উন্মুখ; সবের মধ্যে ও সবার মধ্যে তিনি রস যুগিয়ে চলেন। সেই লক্ষণ দিয়ে তাঁকে চিনে নিতে হবে। তাই ভগবানের প্রতি আকর্ষণ এলে পরে, স্বামী স্ত্রী মাতা পিতা সম্ভান, এই সব সম্পর্কের মধ্যে বহিঞ্জীবনের যে সঙ্গ, তাতে ষেন আর রস পাওয়া যায় না; প্রাণ অতৃপ্ত হয়ে কেঁদে ওঠে। বোধ করি এই ভাবের দৃষ্টান্ত দেখাতেই মহাপ্রভু ভ্রষ্টা মেয়ের উপপতিসঙ্গের কামনার সংবেগটি ধরতে শিথিয়েছিলেন। গৃহকর্মে ব্যাপত রয়েছে তার সর্বেজ্রিয়, কিন্তু মন পড়ে আছে অভিসারের দিকে। এই ভীত্র আকুলতায় তাঁর সঙ্গে নিতৃই নব সঙ্গ-রসায়নে চিত্ত আগ্লুত হয়ে আছে। এই ভাবটি জাগিয়ে রাধনে বাহিরে সংসারের বিরহের মধ্যে, অস্তরে তাঁর সঙ্গে নিভ্য মিলনটি ঘটতে থাকে। কেননা দেই ভালবাদার ব্যাকুলতা ও আবেশ, তা তো তিনিই। তিনিই তো অন্তর্বামী ঈশ্বর হরে আমাকে নিবিড়ভাবে স্পর্শ করে অড়িয়ে ধরে আছেন, এই ভাব দৃঢ় হলে বাহিরের কর্মে ও ভাবে সব কিছুই শেষ পর্যস্ত সূরস হয়ে উঠবে। চৈত্যপুক্ষকে জাগানোর প্রধান লক্ষণও ভাইতে ধরা যায়; তথন সবই ভাল লাগে, স্বাইকে ভালবাসতে ইচ্ছা করে।

প্রজ্ঞা ও প্রেম এই ছুই দিক দিয়েই দেখা বাচ্ছে যে চৈত্যপুরুষ জাগ্রত হলে এক দিকে মন ও বৃদ্ধি আর অপর দিকে হাদর, এই ছুই কেন্দ্রেই শক্তি সমৃদ্ধ হতে থাকে। বৃদ্ধি দিয়ে বার কুলকিনারা পাই না, প্রাণ তা সহজেই হাদরক্ষম করে এও বেমন সভ্য, ভেমনি হাদরের উভালভাকে বৃদ্ধি বিদি সামলাভে না পারে, ভাতেও বিক্রোভ এলে বাধার স্কটি করে—এও ঠিক। ভাই

श्रीबद्गवित्मद्र मिन् कर्मरमान

জ্ঞানের পথে রসবর্জন করতে গিয়ে জীবন থেকে ছিটকে বেরিয়ে পড়লে, সাধনপথেও অসম্পূর্ণতা থেকে যায়। যে পর্যন্ত না সভ্যের সাক্ষাৎকার হচ্ছে, ততক্ষণ সে ক্রটি থাকবেই। সাধনায় সামগ্রস্ত রেখে চলতে গেলে তাই প্রথম প্রয়োজনীয় কর্ম হল বৃদ্ধির শুদ্ধির সক্ষে ভাবেরও শোধন। ভাব শুদ্ধ হলে প্রেমও সহজ হবে। রসের পথকে বলা হয় পিছল; কেননা রসচেতনায় প্রাণের সঙ্গে যুক্ত থাকেন হলাদিনী শক্তি স্বয়ং। তিনি সাক্ষাৎ প্রেমস্বর্মপিণী। প্রাণের ভালবাসার উৎকর্ম তাঁকেই অবলম্বন করে, এবং ভালবাসার গতিও সেই প্রম লক্ষ্যে। তাই ভালবাসা বা ভাবাবেগ মধন ভাসিয়ে নিতে চায়, তথন দেখতে হয় সেটা থাঁটি কি না।

ষদি দেখা বার মান্ত্র কাকে ভালবাসে কাকে চায়, তাহলে প্রথমে দেখতে পাই বে এক আত্মরতিতেই সে মকে আছে। ছোট শিশু একটি বেন আনন্দের জীবস্ত প্রতিমা। তাকে মিরে সকলে আনন্দ পায়। সেও এতই আত্মকেন্দ্রিক বে, নিজের আনন্দ ছাড়া সে আর কিছু বোঝে না। এই ভাবে ভালবাসার শৈশব পর্ব কেটে চলে এক উর্ধ্বায়ন—উৎকর্ষের দিকে। তথন দেখা যার, অনেক ঝামেলার স্পষ্ট হচ্ছে ভালবাসার ব্যাপারে। সেজনা এ পথে চাই হৃদরের প্রসার। অপরের সকে ভালবাসায় মিলতে হয় হৃদর দিয়ে হৃদয়ের সকে; হৃদয়ের এই ব্যাপ্তিতে প্রেমে ত্যাগ সহজ হয়, আর তাতেই প্রেম মধ্র হয়ে ওঠে। পরিবারের ভিতর থেকেই এই ত্যাগের শিক্ষা শুক্ত হয়। ধীরে ধীরে তা থেকে সমাজের জক্ত ও বৃহত্তর পৃথিবীর সমগ্র মানবসমাজের জক্ত, ভালবেসেই ত্যাগের সাধনায় সিদ্ধ হওয়া যার। হৃদয়ের সব গ্রন্থিন্তিল প্রমে হৃহৎ হতে না পারলে প্রেমে ত্যাগ করাও সহজ হয় না। শেষ পর্যন্ত প্রেমে চিত্তের প্রসার ও জ্ঞানে চিত্তের ব্যাপ্তি একই কথা হয়ে দাঁড়ায়। তাই জ্ঞানে চিত্তের প্রদির সত্তে কিনা ব্রতে আমরা প্রম্নার্গর বিশিক্ত্মির চিত্তর্তিগুলি দিয়ে তা বিপ্লেষণ করে দেখতে পারি।

মুচ্ ভূমিতে চিন্তের ভালবাদা তামদিক, তাই দেহ ও দেহের পব বৃদ্ধির মূলে। প্তর ভালবাসা, ষান্ত্রিক কামাবেগ, সব এই পর্যায়ে পড়ে। জানীরা ঁ তাকে ভালবাসা বলবেন না, দেটা শুধুই ভারের মন্ত চেপে বসে। विश्व ভূমির ভালবাদার আলো আদে, কিন্তু চিত্ত তথনও বচ্ছ হয় না। রদ-চেতনা উৰ্দ্ধ হয়েছে কিন্তু দৈৰ্ঘ বা ধৃতি নেই। তাতে এক বিহনলতা ও আবেশ আছে এবং শিরের সৌন্দর্যবোধও দেখানে দেখা দেয় কিছ তা গভীরে খেতে পারে না। এই রাজ্যিক ভালবাসার বৃদ্ধিই মামুষের মধ্যে স্বাভাবিকভাবে এরপর বিকিপ্ত ভূমিতে চিত্তবৃত্তি অনেকটা গুছিরে আসে; **मिथार्ग मापिक जानवामा कृतिज राम किएज এक प्राप्त परिवार परिवार** সমাজ-জীবনে ভালবাসার আদর্শ দাম্পত্যপ্রেমের মহিমা এই ভূমিতেই প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু এ ভূমির ক্রটি হল এই যে, এই ভালবাদার বিশুদ্ধি জীবনে ও সংসারে স্বায়ী করা যায় না। নীচের টানে মূচ্তা ও অস্থিরতা এমন ভাবে সে সাত্তিক ভালবাসাকে পেয়ে বসে যে, তা শুদ্ধ থাকতে পারে না। কেননা মৃঢ় কিপ্ত ও বিক্পিপ্ত ভূমিতে অবোগী-চিত্তের প্রাকৃত ভালবাদা। একাগ্র ভূমিতে গেলে এই ভালবাদা লোক থেকে লোকোন্তরের দিকে বাবার প্রবণতা পেয়ে যায়। একাগ্র ভূমিতে ভালবাদাকে নাম দিতে পারি চৈত্য (Psychic) ভালবাসা। তখন তাকে আমরা বলি ভক্তি, প্রেম, প্রেমভক্তি। এই প্রেমভক্তি বদি নিক্ষ ভূমিতে তুলে স্বায়ী করতে পারা বার, তবেই প্রমপুক্ষের ভালবাসার স্বরপটি বোঝা ব্যতে পারে। জ্ঞানের সাধনার চরম জ্ঞানে বিনি बका बकन, श्रिरमञ्जलन कांत्वेर इरेकांगि राज रहा। तारे बकरें त्व विधाविककः ; नाध्रकत अहे अरकत स्थान हम अकतान, कहे हामक महे अक। আবার এক থেকেও এক বৈতাভাগ; তাকে ভেদও বলা বার না আবার चाउन रनाम नर्ता रना रन ना, मान रहा। . जारे तारे (अमहानद चक्रभाक -বলা হরেছে অচিস্তাভেদাভেদ।

विषद्गवित्मत्र मित्र कर्यशांग

য্চ দেহাজিত ভালাবাসাই প্রজননের কর্ম করে চলেছে। সমস্ত পৃথিবী জুড়ে সেই কামলীলাই রিরংসারপে বরে চলেছে। কোথা থেকে ভার অন্ধ প্রবেগ, সেটা বলা বার না। এক creative urge পিছন থেকে আকর্ষণ করে পশু মানব স্বাইকে ভাসিয়ে নিয়ে চলেছে। তারও এক রস ও সৌন্দর্ম আছে, বা মাদক-রসের ক্ষষ্টি করে। ক্ষিপ্ত ও বিক্ষিপ্ত ভূমি পর্যন্ত এই ধ্যাজ্বর মলিন রসেই প্রাণ ও মন জেগে তাকে আলোকিত ও কিছু পরিমাণে নিয়ন্তিত করে। তথন যে আদর্শবোধ দেখা দেয়, তা গার্হছা জীবনের সংযত পূক্ষরে ও সভী জীতে দেখা বায়। কিছু ওই আকর্ষণে গভীর থেকে এলেও আত্মসচেতনতা না থাকলে এর অন্ধ প্রবেগ ভাসিয়ে নিয়ে আদর্শ থেকে চ্যুত করে। অধিকাংশ ক্ষেত্রে কাব্যে ও সাহিত্যে এই মাদক-রসই উপজীব্য। তাই ভালবাসার পরীক্ষায় দেহকে ছাপিয়ে প্রাণময় ও মনোময় হয়ে তা যথন একাগ্র ভূমিতে যেতে পারে, তথনই যোগশক্তি ভাতে সচেতনভাবে যুক্ত হয়। তা থেকে ভালবাসার আদর্শবোধ আবার দেহ ও প্রাণেও সংক্রামিত হয়। চিত্ত একাগ্র হবে, না হলে তাঁর বিজ্ঞান ও আনন্দের ভন্ম রূপ সে রসে স্থিত হতে পারবে,না। একাগ্রতায় ভল্লীন হয়ে চিত্ত পরিণামে নিক্র হয়ে যাবে।

এদেশে ওই একাগ্র ভ্রমির ভালবাসাতেই সভী নামীর চিত্তে "পতি পরম গুরু" এই সভ্যের প্রতিষ্ঠা ছিল। পুরুষের রাশ বোলা থাকা সত্ত্বেও এদেশের নারীচিত্তের প্রবল সংক্ষার ছিল বে, স্বামীর প্রতি ভালবাসা দেবতাতেই আত্মনিবেদন। ভগবানকে হৃদ্য দিলে সে ভালবাসা হয় বিশুদ্ধ সত্তঃ ভিজ্ঞপথের সাধনার ও রসশাত্রে আমরা এই ভালবাসার পরিচয় পেয়ে থাকি। কিন্তু এ ক্ষেত্রেও একটা ক্রটি সেখানে থেকে খেতে পারে। প্রেমের গভীরভাও ভূকতা দিয়ে নিজ দেবতাতে একাস্তী হয়েও অক্সমতের সঙ্গে সংঘর্ষ এসে পড়তে পারে। ভাতে সংসারের সঙ্গে ও জগতের সঙ্গে বিরোধটাই প্রবল হয়ে ওঠেও চিত্তের প্রেম ঠিক পূর্ণভাবে মৃক্তি

পার না। হৃদরের প্রদার ও ব্যপ্তিবাধ নাও আসতে পারে। ইউ-গোঞ্চী
ধর্মগংঘ এসব করেও দেখানে যেন আটকে যেতে হল, এমনও হয়। অথচ
শুদ্ধচিন্তের এই প্রেম খাঁটি বস্তু। গত শতাব্দীর শেষ পর্যস্ত আমরা প্রত্যেক
ধর্মগংঘের মধ্যে, বিভেদটাই স্পষ্ট হতে দেখেছি। পরস্পরের মধ্যে ভাবের
মিলনটি যেন সংঘটিত হতে পারেনি। মতাস্করের সঙ্গে হৃদরের যোগাযোগ
বন্ধ হওয়ার তো কোন কারণ নেই। তাই মনে হয়, সে ক্ষেত্রে হৃদয়ের সঙ্গে
হৃদয় দিয়ে পূর্ণ মিলনটি হয়নি। অথচ প্রত্যেকেই নিজমতের প্রতি একনিষ্ঠ।

এবই প্রতিক্রিয়ায় বোধকরি এ দেশেও এক ভাবের ঢেউ এসে 'পড়ে বে. মামুখকে ভালবেদে মামুখের হিতের এক নিজেকে উৎসর্গ করাই প্রোয়। সেই ছোয়ের পথে ভগবানকে বাদ দিলেও বৃঝি কোন ক্ষতি নেই। কিছু সে ভাবে প্রেমের সার্থকতা হয় না. কাছেই সে সেবাকর্মও সার্থক হয়ে উঠতে পারে না। আবার সকলের ভাল করতে গিয়ে নিজের মহং এমনভাবে ফ্রীড হয়ে উঠতে পারে বে, নীতিবোদের দোহাই দিয়ে পথভ্রষ্ট হয়ে পড়তে হয়। অধুনা রাজনীতির কেত্রে ত্যাগী নেতাদের পর্যস্ত কি করুণ পরিণতিই না লক্ষ্য করা যায়। তাই ভগবান স্বয়ং ষেভাবে ভালবাদেন, তাঁর হৃদয় ধ্যান করে ভাতে মিनिত হয়ে নিজেকে একেবারে গলিয়ে দিয়ে যদি ভালবাসাই হয়ে যেতে পারি. তথন নিজের মধ্যেই তাঁর সেই মাধ্বীধারাটির উৎস থুলে বেতে দেখব। তাই বলা হয়েছে একাগ্ৰ ভূমির প্রেম নিয়ে উজানে গিয়ে নিরুদ্ধ ভূমির প্রেমরদে নিজকে হারিয়ে শৃক্ত হয়ে য়েতে হবে। একাগ্রতার ফলে বহুমুখী চিত্তবৃত্তি-শুনিট গভীরে প্রবেশ করে নান্তিবং এক শুক্তার প্রেমসমাধিতে মগ্ন হরে বার। এই ভাবেই পরমপুরুষের বুকে প্রকৃতি আত্মহারা হয়ে ঢলে পড়ে: বেমন করে কালিদাসের চিত্রে তপস্থিনী উমার প্রেমকে দেখানো হয়েছে। আবার উমাই শিবের হৃদয়, শিবের ভালবাসা। আত্মারামের মহাশুর আকাশ-হৃদয় তো প্রকৃতির প্রেমেই আত্মহারা—দে এক মহান্যাধিমগ্র মৌন অওচ প্রেমনিবিড

विषद्वित्मन क्रिया कर्मकाश

অভূত খলসিত রস। এই পরমপূরুষ আনন্দে প্রতিষ্ঠিত, তিনিই বিশ্বভগৎকৈ আকর্ষণ করেন প্রেমের শক্তিতে। কৃষ্ণের আকর্ষণে তাই গোপীচিত্ত উতলা হয়ে ছুটে আলে, তাঁর প্রেমে আত্মনিবেদন না করে সে পারে না। কেননা আপূর্যমান অচলপ্রতিষ্ঠ সেই ভালবাসাই তো গোপীকে সন্মুথে এনে মৃত হয়ে উঠেছে। তাঁরই পরমা প্রকৃতি রাধা। এই ভাবে পুরুষের প্রেমকে খেন আত্মারাম করে দেখনো হয়েছে—তিনি অচলপ্রতিষ্ঠ থাকেন প্রেমে, আর প্রকৃতি তাঁর প্রেমেই তাঁর দিকে ছুটে চলেছে। তাই তাঁরই প্রেমের আকর্ষণে তাঁর দিকে যে উজানে চলা—সেই ভাবকে শ্রীমর বিন্দ বলেছেন চৈত্য ভালবাসা (Psychic love)।

এই চৈত্যভালবাসা অতুলন, কিন্তু তাই বলে প্রকৃতিকে এখানে খেন ছোট মনে করা না হয়। পরমপুক্ষের হৃত্যসম্প্রে নিংশেষ আত্মসমর্পণে সেই ভালবাসাই অবৈতনিবিড় প্রেমরসে গলে একাকার হয়ে যাবে। আর সে পর্যন্ত না খেতে পারলে প্রেমের ক্ষেত্রেও খেন বৃদ্ধিগত থেকে যায়। চৈত্যপুক্ষের প্রেম বা চৈত্য ভালবাসা বৃরত্তে, গেলে ভ্বতে হবে অকৃল সেই তত্তে। প্রেমকে সমুদ্রের সলে একাত্ম করে দেখানো হয় তার ব্যান্তি ও গভীরতা। বেদে ও উপনিবদে এই প্রেমের তত্তি বিভিন্ন ভাবে উপন্থিত থাকলেও শ্রীজরবিন্দদর্শনেই প্রথম এই আলোর, মাধনীধারাটির এক পূর্ণ পরিচয় পাওরা যায়। জীবের হলয়ে ভগবানের আবেশে তারই একটি ক্লেক চিৎ-কলরপে অধিষ্ঠিত, আর সেই বিন্দৃটিকে বেইন করে এক জ্যোভির্মর নীহারিকা ছন্দায়িত হয়ে চলেছে—এই হল চৈত্যপুক্ষ। ছোট্র একটি পুক্ষমসন্তা বিনি দেহান্থিত গুদ্ধসন্তর্মণে প্রকাশিত হন, তাঁকেই কঠোপনিষদ বলেছেন ''অভূষমাত্র: পুক্ষমাত্তর্মাত্রা'। তিনিই হলেন জীবের ভ্তভব্যের ঈশান। এডিনিম যা ছিলাম, যা হয়েছি ও যা হডে চলেছি, সব তাঁরই ঈশনায়। শ্রীক্রবিন্দ ও কৈ soul বলেও উল্লেখ করেছেন। জীবন-রলের এই রসিক পুক্রটিই সরস বিরস সব রক্মের অ্যটন ঘটিয়েক

রসাখাদান করে থাকেন। চিত্তে যথন হাসি-কারা স্থগত্থ জন্মত্যু, এইরকম
যুগারসের দোলায় সমান রস উচ্ছলিত হতে দেখন, তথনই ব্যাতে হবে
কৈত্যপুক্ষ সম্মুখে। কবির ভাষায় "হংখ আঘাত ভোমার প্রাণে বীণা
ঝক্কারে," তাঁকেই বলা হয়েছে। স্থথের আবেশে রসিয়ে উঠি, এটা ব্যো দেখা
সহজ ; কিন্তু খোর বিপদের মধ্যেও তাঁর হাসিম্খটি দেখে তাঁকে চিনে নিভে
হয়। বৈষ্ণব কবি বলেছেন "কাম্বর পিরিতি চন্দনের রীতি ঘবিতে
সৌরভময়।" তাঁর ভালবাসায় এই ঘর্ষণের বেদনাও রূপান্তরিত হয় আনন্দে,
রসে।

रेनमर रथरक रेकरमादा উखीर्न इस्त्राद्व ममग्र एवंडे ब्याक्रिक कीरानडे স্বাভাবিকভাবে চৈত্যপুক্ষৰ সামনে আদেন, তা আমগ্রা জেনেছি। তথন জীবন বেন স্থন্ত একটি অপ্লে লঘু হয়ে ভেনে চলে। কোন বাধাকেই বাধা বলে মনে হয় না। চেতনায় মালিক এলেও ধুলি ঝেড়ে ফেলার মত সহজেই তা থেকে মুক্ত থাকা বায়। জীবনে প্রেমের ফুল দহজেই ফুটে উঠতে পারে; আর আদর্শের প্রতি অহুরাগ, বীর পূজা (hero-worship), এই রকম বিভিন্ন রূপে দেই চৈত্যদত্তকেই প্রকাশিত হতে দেখা যায়। কৈশোরের সরল বিশাদে, বৃদ্ধিতেও প্রতিভার ছাপ বিকশিত হতে দেখা যায়। তাকে যদি দেহ প্রাণ মনের অশুদ্ধি থেকে মুক্ত রাখা বায়, তবেই সব কিছুতে অনুপ্রবিষ্ট হওরার শক্তি অর্জন করে মেধাবী হওয়া যায়। যোল বংসর বয়সকে व्यक्षाच्यकीयतः गडीत डार्भरं भूनं वना रुख्यहः। উপনিষ্দের সৌমা পুরুষ যোড়শকল। তন্ত্রের শক্তি নিতা। যোড়শী। চন্ত্রের কলার ক্ষয় ও বৃদ্ধি পঞ্চল কলার, তারই অক্ষর সৌন্দর্য ও মধুর রণটি আধ্যাত্মিক ভাবনার বোড়শ কলার নিত্যপূর্ণ। কৈশোরের আনন্দমর চেতনাকে জীবনে যদি বোড়শ কলার পূর্ণ প্রাকৃষ্টিত করেই সন্মূবে রাখা যেতে পারত, विराजीरमध जांश्य महत्व नांछ कहा त्रछ । किन्द रहत्मह पाछकाह

श्रीवद्ववित्मद्र मिता कर्मस्थान

জ্ঞানবৃক্ষের ফল ভোজন করে আমর। দেই পপ্রের সৌরভ ও আবেগের দীপ্তি জীবনে হারিয়ে ফেলি। বিষয়-বিষ বিকারে চিত্ত মলিন ও বিকৃত হয়ে পড়ে— এই হল জীবনের অভিশাপ। রবীক্ষনাথ তাঁর "পতিতা" কবিতার পতিতার কঠে এই নিষ্ঠুর সত্যটি শুনিয়েছেন, "নগরের ধ্লি লেগেছে নয়নে, আমারে কি তুমি দেখিতে পাবে ?"

শ্রীঅরবিন্দ বে ভাবে চেতনার শুরবিক্তাদ করেছেন, তাতে চৈত্য-সভার ছান মনের আগে প্রাণের পরেই। সং চিৎ আনন্দ অতিমানদ (বিজ্ঞান) উর্ধলোকের হুরে, যাকে বলা হুর পরার্ধ। আর অপরার্ধে দেহ প্রাণ চৈত্য ও মন, এইভাবে শুরগুলি বিক্রম্ম রয়েছে। আনন্দলোকের রসচেতনাই অবর লোকের চৈত্যদন্তার প্রতিফলিত। আনন্দর্যামে আনন্দমর পূক্ষ ও চৈত্যপূক্ষ যেন মুখ্যেম্থি হয়ে আছেন। দেহ প্রাণ ও মন তিনই মলিন হয়ে যায়, তাদের পরিশুদ্ধ করলে চৈত্যপূক্ষ সমুখেই থেকে যান। বৃদ্ধির শুদ্ধি ও রসসংশুদ্ধির কথা আমরা এতক্ষণ আলোচনা করেছি। প্রাণের শুদ্ধির ক্ষন্ত প্রাণের উত্তালতাকে সংহত করতে হয়়। কাচের চিমনি পরিয়ে যেমন অগ্নিশিখাকে শোভন প্রস্থার করে জালাতে হয়, ডেমনি করে প্রাণের এই উত্তালতাকে শুদ্ধ লিখন আলোর আবরণে রক্ষা করে একমুখী উর্ধ্বশিথ করতে হবে। এই ভাবে প্রাণাশ্রির প্রজ্ঞান শুদ্ধপ্রাণের লক্ষণ। এই অধ্যক জ্যোতি প্রাণশক্ষেরই, কিন্ধু ভাতে কামহত বাসনার উত্তালতার মালিক্স নেই। ইক্রিয়শক্তিকে এইরকম করে মূল প্রাণশক্তির প্রশাসনে আনতে পারলে, চিন্তু আর বানচাল হতে পারে না।

পরিশেষে দেহের শুদ্ধির কথাও এ প্রসক্ষে তুলতে হয়। দেহের জড়ত্ব এক ভারের মত খোগবিল্প ঘটিয়ে চৈত্যপুক্ষকে আড়াল করতে পারে। আলক্ষ প্রমাদ এই সব বৃত্তিগুলি তমোঞ্জণ থেকে উড়্ত; এই জড়ত্বকে ব্থানস্তব লঘু করতে হবে। "আহার শুদ্ধে স্বশুদ্ধে ক্রবান্থতি:" ইত্যাদি। এর অর্থ হল, আহারের শুদ্ধি থেকে স্বশুদ্ধি হতে থাকে, আর স্বশুদ্ধির ফলে প্রবান্থতি লাভ করা ষায়। তথন আর জড়ের বাঁধন বেঁধে রাথতে পারে না। অবশুই এ আহার শুধু দেহের অর বোঝাছে না। প্রাণের ও মনের অরকেও শুদ্ধ করে আহরণ করতে হয়। আহার সংষমনের গুরুত্ব স্বস্থান্ধ গীতাও বলেছেন "যুক্তাহারবিহারতা যুক্তচেইতা কর্মস্থান।" আহার বিহার কর্ম চেটা নিশ্রা জাগরণ স্বই যোগযুক্ত করতে হবে। Mother বলেছেন, আদর্শ দেহ হবে শিশুর দেহের মত, তেমনি সহজ স্বচ্ছ নমনীয় ও আনন্দময়। তাতে দেহের মঙ্গে প্রাণের ও মনের বিরোধ ঘুচে যাবে ও তারা চৈত্যপুরুষকে আর আহৃত করে রাথতে পারবে না। এই হল দেহগুদ্ধির ফল। তাহলে চৈত্যপুরুষকে জাগত দিশারী করতে হলে চাই—শিশুর স্বস্থ স্থগঠিত দেহ, কিশোরের উদ্দীপ্ত প্রাণশক্তি ও ভরুণের প্রদাপ্ত মন।

একাগ্রতার সাধন করতে বলা হয় হৃদরে, হাদিহিত চৈত্যপুক্ষ গহররোষ্ঠ হয়ে হৃদয়পুরে শহান; তাঁকে জাগতে হলে একান্তিক একাগ্র হয়ে চেতনাকে সংহত করা চাই। কিন্ধ প্রাণের ও মনের অবর শুর-বিক্তাসে বা কামনাবাসনার বিক্ষোভের মধ্যে ত্বে একাগ্র হলে চৈত্যপুক্ষকে বোঝা যাবে না। এ একাগ্রতা বোগভূমির, কাল্ডেই দেহ প্রাণ মন অভিক্রম করে বিজ্ঞানেই সে শক্তি নিহিত, এই বিচারটি সাধনার সময়ে থাকা আবশ্রক। তাই প্রজ্ঞার কর্মের সাধনায় ও প্রে ঈশরভাবনায় অনস্ত বিরাট জ্যোতিঃসম্ভার ধ্যানের যে উল্লেখ করা হয়েছে, সেই সচিচানন্দসমূত্রে মীনের মত বিচরণ করা—এই ভূমির একাগ্রতার অফ্শীলনটি সর্বদাই ধরে থাকা চাই। সত্যম্ জ্ঞানম্ অনস্তম্ ব্রহ্ম, শাস্তম্ শিবম্ অবৈতম্ ব্রহ্ম—এই ভূমি থেকে কোন কারণেই একাগ্রতা অলিত হতে না পারে, এই হল ভূমির একাগ্রতার সাধন। সেই অনস্ত আকাশ আনন্দ হয়ে সর্বতোভাবে আমাকে জড়িয়ে ধরে আছেন, আলোর মত স্বছে ও উজ্জ্ল তার

এ মরবিনের দিব্য কর্মধোগ

প্রকাশ। তাঁর সেই স্থম্পর্শে আমার অহং-এর অস্করালে গোপীচিত্ত ব্যাপ্ত হয়ে নিজেকে হারিরে ফেলেচে। সেই তাঁর নীলাকাশের আনস্ক্যে গাঁতার কেটে চলেছে আমার মন। একাগ্রতার সাধন এইভাবে করলে উপলব্ধি করতে পারব, তিনিই অপিধান ও উপন্তরণ হয়ে আমার ওই গোপীচিত্তের আকৃতি-বিন্দৃটিকে মৃক্তার মত ধারণ করে আছেন। সেই প্রেমের আলোর দেহ প্রাণ মন শুদ্ধ হয়ে বায়।

কিন্তু এইভাবের ঐকান্তিক একাগ্রতা ও ভূমির একাগ্রতা একদক্ষে সহজে দিক হতে পারে না। এজন্ত ত্রিক থেকেই সহযোগিতা চাই। সাধকের দিক থেকে থাকা চাই অভীপা—যাতে অনন্ত বিরহের ভারে চিত্ত জারিত হয়ে থাকে; আর সেই সঙ্গে তাঁর প্রসাদ—ত্রহ্মসংস্পর্শ। "দরদী নৈলে প্রাণ বাঁচেনা", এই রকম ব্যাকুলতা তীত্র না হলে, চৈত্যপুরুষ অগ্রসর হয়ে আসেননি ব্রতে হবে। পরিবার দেশ মানবসমাজ সমগ্র বিশ্বব্রহ্মাণ্ড থেকে আসজি চলে গিয়ে, সর্বহারা অস্তরাত্মার আকুলতা উছেল হয়ে বলে, "শুধু ভোমাকেই চাই।" এই ভক্তির বীর্ষ না আসা পর্যন্ত হবে ভগবৎ—তৃষ্ণা ঠিক মত্ত পৃষ্ট হয়নি। সেই বিরহের আগুনে চিত্ত গৈরিক হয়ে অনস্তে ব্যাপ্ত হয়ে যায়। তথন জীবে সেবা কয়েও ঈয়রসেবার মাধুরী ও ভৃপ্তি মেলে না। শৃষ্ত চিত্ত পূর্ণ হয় প্রেমে, তাঁরই প্রসাদে। আর সেই সিন্ধির পরে আসে ঈয়র হয়ে জীবের সেবা। তথনই প্রেমের কর্মে সেবার মাধুর্মে আত্মা প্রসন্ত হয়ে

আমরা চৈত্যপুক্ষকে চিনতে গিয়ে প্রকৃতির সাধনাকে গোপীচিত বা নারীর ক্ষম দিয়ে বুঝবার চেটা করেছিলাম। বাগদতা কিশোরী একটি মেরে, সে জানে সে তাঁরই কাছে নিবেদিতা। তাই সে অক্ত কারও দিকে ফিরতে পারে, না । কোথাও তার চিত্ত বাঁধা পড়ে না। বিবাহের পর ভার হল গোঝাত্তর, সে অকৃলে ভালন, এক্লে আর ফিরতেই পারে না। পরম পতিকে

एएथ कुन एइएए कुनवजी त्यांजानन एरन एजराई हरन, जांत्र मरन मिनरनन জন্তই যা কিছু কর্ম। জগতের অন্ত কোন সমস্তার দায় তার নেই, সে তাঁর লীলাবাসরে প্রেমে নিমজ্জিত। আমাদের দেশের ভব্জিশাল্পে ও রসাপ্রিড সাধনার এই প্রেমভক্তির সৌন্দর্য অতলনীয়; সারদোৎফুল মলিকার মতই শুল্র সমুজ্জন ও স্নিশ্ব করে তাকে মহাজনেরা কাব্যরসেও পরিক্ট করেছেন। কিন্ত এই রসের সাধনাতেই বছক্ষেত্রে, অসংস্কৃত চিত্তের মন্ততাও বড় বেশি এসে পড়েছে। তাতে ওই উজ্জ্জনরস্বর্ত্মটিতে অনেক গহন গভীর গহরর সব মুখব্যাদান করে আছে, দেখা গেছে। মহাজনেরা সাধকদের রসোলাস নিয়ে প্রমন্ত ও অভির না হওয়ার জন্ত বহু সাবধান বাণী উচ্চারণ করে গেছেন, তাঁদের জীবন-বেদে তার দৃষ্টান্তও দেখিয়ে গেছেন। প্রেমের ধর্ম তো ওধুই রসোলাস নয়, তা যে কর্মে সেবার মাধুরী হয়েও পূর্বভাবে প্রস্কৃটিত হবে। ডাই ওই কিশোরী মেয়েটিকে দেখি, সে-ই যেন দিনে ঈশরী আর রাডে অপারী। এইডাবে রাত্তির কাব্য ও দিনের কাব্য তভাবেই ওই কবিপ্রিয়াকে দেখতে পারি। এই মেয়ে যখন জননী, তখন তার হল রূপান্তর। পুরুষের বীর্ষে ঈশানী মা আমার তথন ভাবছিত্তী। এমনি করে স্বার জন্ম তথন আবার প্রাণ খুলে যাবে প্রেমে; আর রূপাস্তরিত চেতনার ঘরণীর বুকভরা ভালবাসা নিয়ে দশভূজার মত কাজ করে চলে যে এই কিশোরী মেয়েটিই। এইভাবে চৈত্য রূপান্তরকে (Psychicisation) নারী-চিত্ত দিরে দেখান হল। ত্ব' ভাবেই একে দেখতে পারি, আবার একের মধ্যেই প্রকৃতি-পুরুষ ভাগ করেও ভুভাবে দেখা বার। বে ভাবেই হোক, চৈত্য ভালবাসাকে বেমন তুলে নিতে द्य किनाय ভाजवानात-नव किन्नत जिल्ला, ज्यावात त्मरे ভाजवानात भग्ना শক্তিকেই নামিয়ে এনে কর্মবোগ প্রযুক্ত করতে হবে, আর তবেই কর্ম দিব্য হক্তে क्रिंद्रव ।

শীকৃষ্ণ গীতাতে প্রকৃতিকে অপর পর। ও পরমা এই ক্রমে চিনিয়েছেন।

শ্রীষ্মরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

সবই তাঁর খীয়া প্রকৃতির বিভক্ষ। বুন্দাবনে শ্রীকৃষ্ণের চিরকৈশোর লালা— একদিকে বেমন দিনের আলোয় স্থাদের সঙ্গে গোচারণ, অপরদিকে জ্যোৎসা রাত্রে স্থিদের সঙ্গে রাসের মিলন। কালের রাধাল তিনি আমাদের গোপাল। चांमारमञ्जू श्वांग इन भच--भगतः देव श्वांगाः। त्महे भचशांग चारानां निभामी হলেই হয় গো। সকালে গোষ্ঠের আগড় খুলে সেই গোযুগ নিয়ে তিনি রাখাল হয়ে চলেন, আবার সন্ধ্যায় ভাদের গোটে ফিরিয়ে আনেন। এই ব্লকম করেই প্রাণগোপাল গো-চালনা করেন। এই প্রাণেরই উন্নততর চেতনায় অজুন তার স্থা, আর তিনি তার দার্থি। কুরুকেত্তের প্রকৃতি যাজ্ঞদেনী তাঁর স্থা, সে স্থ্যও অপুর্ব। রামক্রফদেব বলতেন বার বছরের বিধবা ব্রাহ্মণের মেয়ের মত হতে চান। কি সেই বাল-বিধবার আভিজাত্য। ডার ভালবাসার কৌলীল থেকে ভাকে কেউ টলাতে পারে না। সেই রক্ম স্থীর ভালবাসা বীর্যবতী হলে পাই যাজ্ঞদেনী ক্ষাকে। তিনিই মহাভারতের মহাসমরের নায়িকা, নেপথ্যে ওই যুদ্ধের পরিচালিকা। সেধানে যুদ্ধ করছেন অবর্ন-কৃষ্ণ, যুদ্ধের সারথি বাস্ত্রের কৃষ্ণ আর যুদ্ধের কারণ ষাজ্ঞসেনী কৃষ্ণা। দিনের প্রথর আলোয় প্রকৃতিকে ধেমন স্থারদে এই যুদ্ধের চিত্রে দেখা গেল, শেই রকম রসচেতনা নিবিড় হলে আবার পাই বৃন্দাবনের কিশোর কিশোরীকে। এ সবই চৈত্যপুরুষের (psychic being) লীলা। তিনি দেহপুরে জাগ্রত হলে এই ভাবেই লীলারদে ও কর্মের বীর্ষে ক্ষুরিত হয়ে চলেন। মূলে দেই পুরুষোত্তম—তিনিই নারীচিত্ত পুরুষচিত্ত দুয়েরই নায়ক ও ধারক। এই হুইকে অবলম্বন করেই চৈড্য ভালবাসা (psychic love)। সে ভাল-বাদার তুই-ই এক ; তুই-এ মিলে এক ; তুই-এর প্রত্যেক এক হয়েও তুই মিলে लीमात्रम जाजामन करत शृष्टे करतन।

প্রকৃতি ও পুরুষ এই তুই ভাবে আমতা একই তত্তকে জ্ঞান ও প্রেম ছই ভাবে বিশ্লেষণীকরে দেখছি। মাহুষের মধ্যে বৃদ্ধি ও হৃদর এই তুই প্রধান বৃদ্ধি অঙ্গান্ধিভাবে ভড়িত। সব কিছু জেনে সব ছাপিয়ে লোকোন্তরে হারিয়ে বাওয়াকে জ্ঞানের চরম ভূমি বলে জেনেছি। সেই লোকোন্তরের সর্বনাশা জ্ঞান বেমন রয়েছে অধিষ্ঠান হয়ে, ভেমনি তাকেই আবার নেমে আগতে হয়েছে হুটিতে অণুরও অণিয়ান, মহতেরও মহীয়ান সব কিছু প্রকাশের মূলে। বিশ্বমূল তত্ত্বই বিশাতীত। জিজ্ঞানা বধন জাগে, তার পিছনে ধাওয়া করে দেখা বায় অজ্ঞানা হয়ে থাকাই তাঁর স্বভাব, তিনি বেন হুটের পিছনে লুকিয়ে আছেন। এই পরম পুরুষের প্রকৃতিই তাঁর পরম প্রমন্তর্মণ পুরুষের আনন্দ রসহুটির মূলে, তাঁর অনন্ত প্রেমের অবতরণেই এই রসহুটি সম্ভব হয়েছে। এই পুরুষ-প্রকৃতি শিব-শক্তি চিদানন্দ-স্বরূপ। এ তো তথু বিচারে ও ভাবে বুঝলে হবে না, তাঁকে এখানে প্রতিষ্ঠিত দেখতে হবে। তাই জানতে সাধ বায় না কি—কি সেই পরম জ্ঞান, বাকে আশ্রম্ম করে পরম প্রমের কিব্য আছিতি সম্ভব হয়েছে ? আর সেই ভাবের দিব্যকর্ম তো আমাদেরও কর্ম-বোগের লক্ষ্য।

সাংখ্য বলেন জ্ঞান অনস্ত ক্ষেয় অল্ল। একটা ঘাসের শিসকেও কি আমরা পরিপূর্ণ ভাবে জ্ঞানতে পেরেছি, বলতে পারি? প্রতিটি সীমিত জ্ঞানকে ধরে আছে অথও সমগ্র জ্ঞান। সেই অসীম অনস্তের বোধে প্রতিভান উদিত হয়। অহুভাব আবেশ এইভাবে চেতনায় তার ক্রিয়া। ঘরের দুরজা জ্ঞানালা সব খুলে দিয়ে হাট করে, তাঁর নিত্যপ্রকাশ সেই আলোকে পরিপূর্ণ ভাবে সর্বেজিন্ন দিয়ে পেয়ে তবে জ্ঞানতে হয়। তিনি অনস্ত, জ্ঞানত অনস্ত তাঁকে জ্ঞানার বিভাবত অনস্ত। রূপে প্রতি রূপে ওাকে ক্যানতে গিয়ে তাঁর মৃতিকে দেহ দিয়ে না জ্ঞানতে পারলে জ্ঞানাও পূর্ণ হয় না। তিনি সচ্চিদানক্ষময়— আত্মান এক হয়ে একাকার হয়ে তাঁকে বেমন জ্ঞানতে হয়, তেমনি সচ্চিদানক্ষমন বিগ্রহরণেও তো তাঁকে জ্ঞানতে হবে। তাই বলা দার বেমন লোকাতীত জ্ঞান আছে, তেমনি লোকাতত লোকে লোকে লোকী—এই সক

क्षेत्रवित्मत मिया कर्मशान

রূপে একই সঙ্গে তাঁকে জানতে হবে। এ হল ভালবেসে জানা ও পাওয়ার কথা। সে জানাতেও দেহাতীত হয়ে উদ্ধিয়ে গিয়ে একাকার হয়ে জেনে, আবার অভাবের নিয়মেই দেহের অভাস্তরে তাঁরই কল্যাণ্ডম রুপটি দেখে বিস্মিত হতে হয়—এই যে বিগ্রহের মধ্যে তিনি অপরূপ, এ রূপ যে চেয়ে দেখবার মত। এ তো আগে জানিনি। এ জানা আর ফুরায় না। কাজেই জ্ঞানের সাধনা আর প্রেমের সাধনা পরক্ষর বিরোধাও নয়। কথনও কোনটা আগে বা কোনটা পরে, এ ভাবেও সাধনায় আসতে পারে।

প্রাকৃত জীবনের এই ভালবাদাকেই তুলে নিতে হবে রাধা-রুফ্রের ভালবাসায়, শিব-সতীর ভালবাসায়; আর মৃত্তিই তার ধর্ম। প্রেম থোঁজে ভ্যাগ, তাই সংসারে আবদ্ধ ভালবাসায় সাধারণত তৃপ্তি পাওয়া যায় না। এক আদর্শ দামনে রেখে যথন ভালবাদতে চাই. তথন দে-ই আমার ভগবান। আমার বৃহত্তর রূপ ও পরিকল্পনা নিয়ে ভালবেদে তাঁকে সবই দিয়ে দিতে চাই। তিনি লোভী নন লোলুপ নন, তিনি তা গ্রহণ করে আমাকেই ধল করেন। ভাই আমার পূঞা আমার কর্ম, এই ভাবে দব ঢেলে ত্যাগে মৃক্তি ও আনন্দ লাভ হয়ে থাকে। এই ভূমানন্দ ভালবাদার আদান প্রদান সংগারে চালাতে পারলে দিব্য-জীবনের পথ কত স্থগম হয়ে যেতে পারে। কিন্তু দেটা সম্ভূত হয়েও বেন সম্ভবপর হয়ে ওঠে না। শতকরা নিরানকাইজন লোকই ভালবাদা পেয়ে ভালবেদে স্বার্থপর হয়ে ওঠে, অহস্তা ফেঁপে ওঠে। শিশুর পবিত্র ভালবাসা, শিশুর প্রতি মায়ের ভালবাসা—দেখানেও এক অহস্তার বোধ এসে ভালবেসে সম্ভাকে গ্রাস করে রাখতে চার। সেবারত নিয়ে কর্মকে বিস্তৃত করেও मनामनि थारेथारे ভाবের থেকে রেহাই মেলে না। তারপর দেখা বার, এরই মধ্য থেকে বৈরাগ্য আদে, ত্যাগের আকাজ্যা জাগে। প্রেমের পরশমণির ছোঁয়ার চিতে এক বিক্ষারণ ঘটে। তথন সম্ভানের অন্ত ত্যাগ প্রিয়ের অন্ত व्याषाविमुर्कन 🗷 नव दिन्दा। जांदक दान करत जुनाज हरव विश्वक करत।

প্রথম দিকে সংসারের সঙ্গে ভাগবত ভাবের একটা বিরোধ লাগেই, তথন আমরা আশ্রম মঠ মহাপুরুষ-সঙ্গ এই সব খুঁজি। একাগ্রতার সাধন পেরেও সমন্বর করা সংজ হয় না। দেখা যায় ভগবান ভালবাসা, সে সহজ নয় কঠিন তার সাধন। কিন্তু উপাসনা করে তাকে কিছুটা আয়ত্ত করতে পারি। সংসারে থেকেও কিছুটা সময় চিত্তকে বলা করে একাগ্র বরার সাধন সাধতে হয়। বিগ্রহের উপাসনাতেও ভগবানকে ভালবাসার আদি পেরে ভালবাসার তুক্ত্মি সহজে অধিগত হতে পারে। এবই উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত রামকৃষ্ণদেব দেখিয়েছেন তাঁর ভবভারিণার বিগ্রহ-উপাসনায়।

কিন্তু সেও কি সাধারণ লোকের কাছে সহজ হয় ৷ তামসিক উপাসনার विकक्ष वित्वकानम बाग करबरे वरनहरून एवं नाक पिरम भार एएक नास तनहै। "বছরপে দমুপে ভোষার, ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর ? - মাত্রকেই ভালবাসতে শিখাল না. ঈথরকে ভালবাদবি কি করে?" আবার মাহুধকে ভালবাদতে গিয়ে ক্রমে এই ভাবই আসতে হবে "আগে কহ আর"। কোধায় সেই মনের মাত্রণ তখন চিত্তে নির্বেদ এসে ব্যাপ্তিচৈততে চিত্ত প্রসারিত হয়ে শুক্ত হয়ে খেতে পারে। কিন্তু চিত্ত পাঘাণের মত নীরদ হয়ে গেল, রসের উৎস থুললই না এর কম যদি হয়, তাকে কোন মতেই সিদ্ধ অবস্থা বলা চলে না। শৃত হয়ে পূর্ণও হতে হয়, মূলে গিয়ে রুসের উৎসটি ধরতে পারলে, পুরুষ-প্রকৃতির ভালবাদা ও তাথেকে জগৎ-সংসাহকে ভালবাদার স্বরুপটি ধরা ৰায়। এ তো স্বার কোন ফর্না (formula) করে বোঝা যাবে না, এক রহস্তপূর্ণ অমুভবই তার সন্ধান দৈয়। ভালবাসা এক বিপুল যক্ত, তার সাধনাও বড় কঠিন। উর্বে মুখা দীপশিখার মত তার গতি হয়েও লব কিছু ভাসিত্রে তা টলমল করে দের। বছ রূপের মধ্যে সেই ভালবাস। এলেই তবে শিবজানে জীবের দেবা সার্থক হয়। সেই সোমধারার বর্ষণে এই মর্ত্য बौरव व्यमुक हरत थार्छ। त्म मकारक जेकाव्हिकदान न्या हत विधार,

श्रीवादित्मत मित्र कर्माश

তাঁর বিশ্ববাপ্ত বিশ্বরূপে, জাবার সব মিলিয়ে নিজের জাত্মাতে। বলা যায়.
জ্বরণ বছরূপ অপর্বপ—এসব মিলিয়েই তো তাঁর স্বরূপ! সব রক্ম করে সে
ভালবাসার সভ্যকে না ব্বলে প্রেমের কর্ম প্রাণের কর্ম জার প্রজ্ঞার কর্ম
স্থসমঞ্জস হবে কেমন করে?

ভাচলে প্রেমের কর্ম সাধনা করতে কি পেলাম ? সর্বজীবে ভগবান-এই শিবজ্ঞানে দে কর্ম সম্পন্ন হবে। রামকুফাদেব যে বলতেন অহৈত জ্ঞান আঁচলে বেঁধে সংসার করতে, এও সেই রকম। এই বোধ নিবিভ হয়ে ধখন অন্তর্ম থী হল, তথন বাহিরের ফলিত কর্ম এক প্রতীকের মতন হয়ে দাড়ার। প্রতিমার বা বিগ্রহে মাকে বেমন দেখি, সেই রুকম সব কর্মে সেই আদর্শের (vision) অমুষ্ঠান। কিন্তু ভালবেসে সেবা করতে গিয়ে, মামুষের কাছ থেকে সেই অন্তরের আদর্শ রূপটি বারবার ধারু। থেরে প্রতিহত হয়। তবও মানতে হবে তিনিই তো সব রূপ ধরে এনেছেন। এ বড় কঠিন কর্ম কিন্তু ক্রিন সভা। সাধক রামপ্রসাদের জীবনে মা-ই তো কন্তার রূপ ধরে বেডা বেঁধে পর্যন্ত দিয়ে গেলেন। এই আটপৌরে জীবনের থাওয়া পরার মধ্যেও ভার ক্ত বিভূতিই প্রকাশ করেন তাঁর অপার করুণায়, মাহুযের প্রেমে। সেই সর্বনালা মেয়েটি না পারে কি? মা হয়ে ককা হয়ে ভাষা হয়ে সহোদরা চয়ে কি খেলাই খেলে চলেছেন। এই ভূতভাবন দক্ষজ্ঞ কি তাঁরই খেলা নমু ? এরকম দেখতে পেলে ছোট ও বড় সব রকম কর্মেই রূপ দর্শন (vision) সার্থক হয়ে উঠবে। নি:সন্দেহে এ অবস্থা উচ্চকোটির সাধকের। কিছ যথার্থ এই ভাবটুকু সমল না হলে, প্রতীক পূজার মত কর্ম মজ হয়ে छैरेद (क्मन क्द्र ? ভानवानात्र यक्कवर्भ मृत्न मृत्न जामान-क्षमान मन्न। প্রত্যেক কর্মে ও ব্যবহারে এক নিগৃত ওছ রসের সম্পর্ক। আমাকে তোমার মত করে দেব, আবার তোমাকেও আমার মত করে পাব, এই অস্তোক্ত क्षाविकात्मेव वह व्रकत्यव क्रभरिविका। त्यात धरे मिया विमानत्क शत्व चाहि

বোগিনী ত্রদর বা তার আদিত্যহৃদর। সেই বিরাট জ্ঞানাত্মা পুরুষেরই নিত্যকর্মবোগ অন্তর্ভিত হরে চলেছে, তাই তো আমার প্রতীকপ্রা। তবে প্রতীকে মনটা বাধা পড়ে না বায়, সেদিকে লক্ষ্য রাধা দরকার।

ভাহলে তাঁকে পেতে হবে ভিন ভাবেই, জ্ঞানে প্রেমে ও শক্তিতে। আর সাযুত্ত্যের জ্ঞান গভীরে রেখে তাঁর ভালবাসাকেই পূঞ্চায় ফলিত করতে হবে কর্মবোগে। চৈত্যপুরুষই ভগবানকে ভালবাসার পথ দেখিয়ে দেবেন, আর ভাতে প্রকৃতিও চৈত্যভালবাসায় রূপাস্করিত হবে। সে ভালবাসায় লালসা নেই, কিন্তু সংসারের ভোগজীবন তাকে লালসার পকে টেনে আটকে রাখতে চার। সেজ্ঞ শক্তির সাধনা চাই। তাই চৈত্যভালবাসাকে তুলে নিতে হবে আত্মার মহিমমন্ন ভালবাসায় (Spiritual Love)। তা না হওয়া পর্যস্ত অবর লোকের অনেক বিক্বতিই ভালবাদার মুখোদ পরে এদে দাঁড়ায় ও আদর্শচ্যত করতে পারে। অবচেতনের গহনে কামনা-বাসনাগুলি জট পাকিছে (complex) থাকে। তা অনেক সময় সাধককে বিভ্রাস্ত করে। তথন প্রেমের শুদ্ধ ভাববিদ্যাস স্বভাবে থাকে না, তা থেকে বিস্তৃতি ও প্রশাস্তি হারিয়ে ভালবাদা ইন্দ্রিয়তর্পণ মাত্র হয়ে দাঁড়ায়। আমরা তারই শক্ত বনিয়াদ করে নিক্তম ভূমির ভালবাসাকে দেখিয়েছি। কুমারসম্ভব কাব্যে মদনদহন করে একাগ্রভূমির ভালবাসাকে তুলে নিয়ে যাওয়া হয়েছে যোগীর নিক্ত্বভূমিতে। काम नक्ष ना हरन त्थापत्र छन्दीयन हन्न ना। आत्र छाई हरन छरवह छमा শিবের অঙ্কশারিনী। অতহ হয়ে সঞ্জীবিত হতে হবে সম্বতহতে। এই ক্তপ্রহাট পেরিরে চৈত্যপুরুষের ভালবাসা স্বভাবসিদ্ধ হয়। সর্বভাবের সমাহারে আত্মা ও তছু এক হয়ে বাবে। গভীরে অতহু থেকে শিবের সেই ভালবাসা— আত্মারামের আত্মহারা ভালবাসা, মৃত্যুকে পেরিয়ে তার সভ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। উদাম টলমলে তুর্বার তার গভিবেগ আর গভীরে থাকে অভল শাস্তি। শ্ৰীমরবিন্দ প্রেমের পরিপূর্ণ রুণটিকে অভিমানদী প্রেম (Supramental

श्रीचद्रवित्तव विवा कर्यवाश

Love) বলে অভিহিত করেছেন। গন্তীরায় চৈতন্ত মহাপ্রভুর জীবনের অভ্ত বিবরণে তার কিছুটা আভাস যদি পাওরা বার, না হলে মননে বা ভাষার তাকে রূপ দিতে পারি সে সাধ্য কি! চৈত্যপুক্ষের জাগৃতিতে দিব্যকর্মবোগে আছত হলে সে শক্তিরও সাক্ষাৎ পাওরা বাবে। তার জল্প ভাবসংগুদ্ধির সাধনে গল্ডীরে চাই শান্তির প্রতিষ্ঠা—শান্তম্ শিবম্ অবৈতম্। সে বেন সমুক্রের অতলে তলিয়ে গিয়ে ধ্যানের গভীর নিথরতা, উধ্বে বৃহতে ব্যাপ্ত জনস্ত প্রশান্ত আকাশ। আর তারই মধ্যে চলেছে বহু বিচিত্র তরক্রের উল্লাসিত লীলায়ন— শিবশক্তির সামরস্তে বিলসিত উল্লাসের বিস্তি।

यटखत উर्कायन

দিব্যকর্মের তৃতীর পর্বে এলাম—Works of Life-এ, বাকে আমরা বলেছি প্রাণের কর্ম। পূর্বে প্রজ্ঞার কর্ম ও প্রেমের কর্মে চৈত্যপুক্ষের অভিব্যক্তি ও দিব্যকর্মবজ্ঞের উপ্পারন সম্বন্ধ আলোচনা করে দেখা গেল বে, প্রাকৃত স্বভাবের দিব্যায়নের দিকে দৃষ্টি রেখেই এইভাবে প্রজ্ঞা প্রেম ও প্রাণকে পরপর রেখে কর্মবোগে দেখান হয়েছে। আমাদের মধ্যে বখন জানতৃষ্ণা ও রসপিপাসা তৃই-ই প্রবল ভাবে সাধনজীবনে জেগে ওঠে, তখন তার শক্তি উদ্বৃদ্ধ হয়ে প্রাণশক্তিকেও পূষ্ট করে; আর তা হলেই আমাদের মাঝে সক্ষরপত্তি গড়ে ওঠে। দেববজ্ঞ সম্পন্ন করতে আমাকে বে কর্ম করতে হবে, সেটা প্রতিভাত হয়। এমনি করেই প্রজ্ঞা প্রেম ও প্রাণ, এই ত্রিবেণীর শক্তিধারা কর্মে বৃক্ত হলে তবেই পূর্ণযোগের সমন্বন্ধী সর্বাবগাহী প্রয়োগক্ষেত্রটি প্রস্তুত্ত হয়। আমরা দেখলাম, পূর্ণযোগে ভর্ম পরাবিভাই নয় অপুরাবিভার অহশীলনেও উত্তম জ্যোতিকে বেমন নামিয়ে আনতে হবে, তেমনই আবার ভগবানকে ভালবেশে মাহ্মকেও সেই ভালবাসা বিলাতে হবে। তাতে সমাজ-সেবা বা সংসার কোনটাই উপেক্ষণীয় হবে না। আর সব রক্ম কর্মই অতিমানস শক্তিযোগে প্রজার তেমে ও প্রাণে দিবা হয়ে উঠবে।

আমর। ৰতই বলি না কেন ভগবানই স্টিতে সব হয়ে আছেন, সব মাছুবে তিনিই অধিষ্ঠিত, তব্ও সংসারের সাধারণ এই প্রাকৃত জীবনকে অধ্যাত্মপথের বাধা মনে না করে পারি না। এই লৌকিক জীবনে সংসারের রামেলার ও মাছুবের ব্যবহারের বিবে চিন্ত বিক্তিপ্ত হলে নান্তানাবৃদ্দ হরে বলে উঠি বে, তাঁকে ভাকবই বা কথন, ভাববই বা কি করে ? তথন নিজের থেরালে নিজেকে সামলে রাধার বত কোনরকমে এক গর্ড কেটে বেন নিজেকে চ্কিরে রাখতে

विषद्रवित्मद्र मित्र कर्मशांश

চাই সেই বিবরে: আর তা না হলে জগৎসংসার থেকে ছিটকে বেরিয়ে পড়তে বাই। তা-ও বদি না পেরে উঠি, তথন ভাল মানুষটি হরে ধর্মসন্মত এক করিত জীবনে বাঁধা পভি। তাতে চারিদিকটা এলোমেলো হয়েই পড়ে থাকে। তার বেশী করণীয় কিছু আছে বলে মনে করতেও পারি না, শেষ পর্যন্ত স্বার কিছু বেন পেরেও উঠি না। এই ভাবে সাধনজীবন বা বোগকে জীবনের স্রোত থেকে যদি বিচ্ছিত্র করেই রাখি, সেটা হবে যোগ-সাধনার এক মারাত্মক ক্রটি। প্রীষরবিন্দ তাঁর ঋতম্ভরা ও সভান্তরা বাণীতে এবং Mother তাঁর দিব্য জীবনবেদে এই অথও সমাহারের (Integration) আদর্শ আমাদের কাছে তুলে ধরেছেন অহেতৃক ভালবাদার অপরাজিতা শক্তি দিয়ে, বাতে এই জীবনেই আমরা দিব্য জীবনকে উপলব্ধি করে, তাকে নামিয়ে এনে মছুয়ুজন্ম সার্থক করে, তাতে উন্নীত হতে পারি। সেই মান ও মর্বালা লাভ না করা পর্যন্ত যোগসাধনার সার্থকতা নেই। দেবতার অমৃতত্ত লাভ করে নরের মহিমা এখানে দেবধর্মকেও অতিক্রম করে বাবে—এই লক্ষাট ধরে অগ্রসর হতে হবে। ঐত্মরবিন্দ নিশ্চয় করে ঘোষণা করেছেন অভিমানদ শক্তির অবভরণ মানব জীবনের অবগ্রস্তাবী পরিণতি। তাঁর এই নির্দেশেই ব্দসম্ভবকে সম্ভবপর করে তুলতে হবে ওই অভিমানসের প্রসাদেই।

বোগ-সাধনায় জীবনে ত্'টি শক্তিই সমানভাবে সক্রিয় থাকে—সাধকের দিক থেকে আকৃতি, আর ভগবৎরূপা বা তাঁর প্রসাদ। মূলে একই ব্রহ্মবস্তুর তু'দিকের গতিবেগ, আকৃতি চায় উত্তরণ আর প্রসাদে ঘটে তার অবতরণ। এই করে তুই-এর অঙ্গালিভাবের সহবোগিভায় উচ্চতর মানস ও মানসোত্তর চেতনার ভ্মিগুলি সাধকের কাছে অপার্থত হতে থাকে। উত্তরণের পথে নির্বাণ মৃক্তির তৃক্তায় এক চরম নেতিতে অত্তিখের বিন্দুটুকু হারিয়ে বায়, তা আময়া শুনেছি। বৃত্তের জীবনে যে নির্বাণ নেমে এসেছিল, তাঁর অনির্বাণ জীবনেই জিনি সে নির্বাণের শক্তি অধিগত করে জগতে তাকে সঞ্চারিত করে

দিয়েছেন। জীবন থেকে নিৰ্বাণকে বাদ দেওয়া যাবে না. এই দেহ প্ৰাণ মনের ত্রিব্রতেই সাধনার পরম ফল প্রকাশিত হয়, এ কথা স্বীকার করতেই हरत। "कौरान बुजा कवित्रा यहन श्वान भारे रान महान"-- धरे हम कवित्र ভাষার আমাদের জীবনে নচিকেতার অভীপা (human aspiration)। জীবন সম্বন্ধে ওই বিমৃক্তির অফুভবকে বৌদ্ধ দুর্শনে ও শহরের মান্নাবাদে আনের চরম ভূমি বলে দেখান হয়েছে। জ্ঞানবাদীর "ব্রহ্ম সত্য জ্ঞাৎ মিখ্যা" এই অমুভবকে যোগ দাধনায় আমাদের স্বীকৃতি দিতে হবে। কিন্তু তা বে অমুভব ও প্রতিবোধের শেষ কথা নয়, এ কথা আমরা শুনেছি ও জানতে পেরেছি। জীবনকে অস্বীকার করে করে অস্বীকৃতির এক চরম পর্যারে, ওই দর্বগ্রাদী শুস্ততার গহবরে সর্বহারা বিনাশকেও অত্বভব করা যার। মহাশুন্তে উজিরে গিয়ে শুক্তার পর্যবদিত হওয়া—যাকে বলে "অসং", অথবা সেই চরম অসংকেও এক অন্তিতার বোধে আম্বাদ করা---বাকে বলে "রসো বৈ সং". এই নেতি বা ইতিকে বেমন অন্বীকার করা বায় না, তেমনি সাধনার পূর্বতাও সেখানে হয়ে গেল, তা বলা চলে না। তাঁর শক্তির তো কর নেই! যে শক্তির উত্তরণ হয়েছিল. ঠিক দেই রূপেই দে আর ফেরে না বটে, কিন্তু তাঁর শক্তির অবতরণ তো তা থেকে ঘটেই চলে। তাই তো জীবনের মধ্যে স্নাতন সেই বে অংগু-White Immobile Ray, সে করতে অতিক্রম করে বে অকর তার চেয়েও উত্তমকে লাভ করে, অমৃতরলে পরিপক হয়ে, আবার এই জীবনেই মৃত্যুকে জন্ন করে ফিরে এনে জীবনকে অধিকতর অমৃত আনন্দে ভরিবে তুলবে—এই ভার নিয়তি। কবিঁর ভাষায় তখন—

> "চারিদিক হতে অমর জীবন বিন্দু বিন্দু করি আহরণ আপনার মাঝে আপনারে জামি পূর্ণ দেখিব কবে !"

এই হল সাধকের ভাব।

बिषद्रवित्मद्र मिया कर्मराश

সেই চরম নেতির অফুভবে বোঝা যায় এ জগৎ-সংসার অপ্রের মত ব্নের খোরে চলে, এ সভ্য নয়। তবুও জগতে জীবনে থাকতে হয় ও ভা থেকে কর্ম সম্বন্ধে নানারকম ভাব ও মনের সংস্কার তথন এসে পড়ে। কেউ বলেন প্রারক্ কর্মের কয় করতে হবে, সেটা কেটে গেল ''ন পুনরাবর্ততে''। এ দংসারে আর নয়, প্রারন্ধ কর্ম করে জীবনের মূল বুস্ত থেকেই সরে পড়া। আর এক দিকের ভাব হল, ওপারে গিয়ে রসবস্থকে চিনে এসেছি, জেনেছি আনন্দ কি বস্ত। সেই রসেই সব কিছু জারিত দেখছি—''সর্বং ধালিদং ত্রন্ধ''. তিনিই नव । বৌদ্ধেরা বলেছিলেন শৃক্তভাই শেষ কথা—পুদ্গলনৈরাত্মবাদ । আত্মাকেও নেতি করে চরম শৃক্ততায় একেবারেই অসৎ হয়ে যাওয়া, কিছুই আর থাকল না। তাই বদি ফিরেও আসতে হয় জাগ্রতে, জগৎ তথন ছায়াবাজির মত পাকে, সে তো শুক্তে অকক্রীড়ার মত দেখা যায়। তাতে তটস্থভাবে আমার থাকা মাত্র, কর্ম থাকে না। এতে জগতের প্রতি বে হুবিচার হর না, এ তথ্য শ্রীষরবিনের দর্শনে গোড়া থেকেই আমরা শুনে এসেছি। আবার কগতে থেকে শুক্তবাদ্ধ সব কিছুকে অঞ্স্যুত রেখেও যে নির্বাণের কর্ম করা যায়, তাও আমরা এ বুগে প্রত্যক্ষ করেছি মহাব রমণের জীবনে। মরণকে নিয়েই বেন ছিল তাঁর রমণ। তাঁর সমীপে জিজাহুরা সেই আকর্ষণে নিজেকে একেবারে হারিরে ফেনেছেন, সেই অভিজ্ঞতার পরিচয় তাঁর। দিয়ে গেছেন। ওদিকে লীলারস আখাদ্ন করতে লীলাবাদীরা জগতে থেকেও জগতের কর্মের প্রতি विभूव ভাব এনে ধর্মজীবনে শুধু রঙ্গে বিভোর হয়ে পাকার জ্ঞা নিজেকে विদ আবদ্ধ করে রাখেন, ভাতেও ৰোগ-সাধনা সম্পূর্ণ হয় না। কেননা নেতি বা অসংকে অখীকার তাঁর দিব্য লীলারসেই ওধু ডুবে থাকলে সাধনার পূর্ণতা খাসবে কি করে ? ঐতি ভনিরেছেন, 'আনন্দং ব্রন্ধণো বিধান ন বিভেডি কুছ-চন'। ব্ৰহ্মের আনন্দ জানজে ভো কোন কিছুতে ভয় থাকে না, ভাইন্সে **অস্বীকার ক্রিব কি আর কিসের থেকেই বা ভর পেরে সরে থাকব** ? ভাই

মারাবাদই হোক আর লীলাবাদই হোক, কোন বাদে আবদ্ধ থাকলে চলবে
না। "আমার মত" বলে শেষ পর্যন্ত কোন কিছু তো থাকে না, এই আমিটা
তো আর থাকবে না। জগৎস্টির মূলে রয়েছে তাঁর অর্থ, তাঁর স্পষ্টি
নিরর্থক নয়, একটা ছর্ঘটনা মাত্র নয়। সেই অর্থকে আবিষ্কার করতে গেলে
পাই শৃষ্ণতা ও রস, লীলা বা তাঁর এক অসল কামনাকে। তাই তাঁর স্পষ্টিতে
রয়েছে উল্লাস, আর সেই উল্লাসই প্রাণ—'প্রাণ একাত নিঃস্তম্"।
তাই জিজীবিষা বা will to live—এই বেঁচে থাকার চাহিদা রয়েছে স্পষ্টির
মূলে। সং ও অসং-এর এক টানা-পড়েনে এই জগৎ-বল্প বিদ্বিত হয়েরছে।
সেখানে ওই জিজীবিষা সার্থক করে তুলেছে এক্সের শক্তিরপ—প্রাণ।

বন্ধের সদস্থকে বথন বলা হয় "অন্তীতাপলন্ধিনাত্রন্" তার মধ্যে শুধুই আলো বা শুধুই আধার এরকম অন্তমান করা ঠিক নয়। কেননা তাকে আলো বা আধার কোন সংজ্ঞা দেওয়া বায় না। তথন ভেদক ও নিদিষ্ট কোন দিকও নেই। কালাতীত অনির্বচনীয় এক উপলন্ধিনাত্র এই বোধ, অনম্ভ কালপ্রবাহে ছার গতি শুকু হতে দেখা বায়। ব্রহ্মকে গুটু শুদ্ধ প্রজ্ঞান বললে তায়ই মধ্যে আলো ফোটে, তাঁর শক্তির উল্লাপ জেগে ওঠে, তাও বলতে হয়। একাকার থেকেই অনস্ভ বৈচিত্রের সম্ভৃতি—আর ভখনই আমি তৃমি বিষয়ী বিষয় প্রষ্টা প্রষ্টি, এই রকম করে তুই কোটিতে আনন্দ ব্রহ্ম প্রেমে উচ্ছ্লিত হতে থাকেন। এরকম দেখলে বলতে পারি আনন্দ প্রেম সৌন্দর্য স্বাহ ধেন সং ও চিৎ-এয় ব্রেই সাড়া দিয়ে বাঁপিয়ে পড়ল। এই ভাবে দর্শন সিদ্ধ হলেও আমাদেয় ব্যবহারিক অসিদ্ধ লগৎ প্রাভ্যহিক জীবনে ওই মূল থেকে বেন বাদ পড়েই থাকে। সেধানে আমাকে সকলের সলে মিলতে হবে, বেমন ভাবের জগতে তেমনি কর্ম-জগতে। সেই কর্মকে প্রাণের কর্ম করে তুলতে হবে।

এই জগৎ-সংসারে বে তাঁর শক্তির প্রকাশ তা দেখলাম ব্রলামও। কিন্ত ব্যবহারে বে এক নেতির হুর্বোধ্য আড়াল রয়েছে; সেই "বিশ মণ পাথরের"

শ্রীষরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

আড়াল সরাতে বে শক্তি-সাধনার প্রয়োজন। তথন এই অসিদ্ধ জীবনে তাঁকে সীকার করে নিলে তবেই শক্তি উবুদ্ধ হতে থাকে, আর তাতেই জিজীবিযার সার্থকতা। তথনই ঠিক বলতে পারব, সং চিং আনন্দ শক্তি সবই ব্রন্মের বিজল। আবার এসব ছাপিয়েও তিনি অসং। এই পঞ্চপর্বা মিলনটি জীবনের ব্যবহুণরের ক্ষেত্রে ঘটিরে কর্ম সিদ্ধ করতে পারলে, তবেই জীবন সহজ্ব হতে পারবে। আমরা জানি, তাঁকে এখানে নামিয়ে এনে বাত্তব জীবনে সহজ্ব হওরাটা কত বড় দায়, তব্ও প্রাণের কর্ম সেথানেই পূর্ণতা এনে দিতে পারবে —এই তার পরিচয়। তথন এই বাত্তব জীবনের বৃহত্তম থেকে তৃচ্ছতম পর্যন্ত ব্র্যের আপন স্কচাব-কর্ম সম্পাদিত হয়ে চলবে।

সাংখ্যদর্শনে প্রকৃতি তিন শুণের সমহারে শুণময়। সে শুণগুলি হল সম্ব রক্ত আর তম। প্রকৃতির নিস্প জগতে প্রেণিয় ও প্র্যান্ত দেবে গুণগুলিকে বিশিত করতে পারা বায়। ভোরের আকাশে আলো আধারের বেলায় আধার হয় তমোগুণের প্রতীক, সেই আধারের বৃক চিরেই আলো ফুটতে দেখা বায়। তাতে প্রথমে রজোগুণের ক্রিয়া, বখন লাল রঙে আকাশ ভরে বায় তারপর আকাশ কৃত বর্গবৈচিত্র্যে আলোর খেলা দেখিয়ে আবার রংছুট হয়ে বায় বালপ্র্যের উদরে। তখন সেই "আলো আমার আলো"কে পেলাম। সেই সোনার আলোর বর্ণ হল সম্বগুণের প্রতীক। দিন এল, সমস্ত দিন পরে আবার সন্ধ্যায় বিপরীত ক্রমে এইভাবে সম্ব রক্ত ও তম বর্ণ বৈচিত্র্য দেখিয়ে আবার ক্রায়ের ক্রেম এল পৃথিবীতে আকাশেরই বৃক থেকে। এই আবর্তনে চলছে জীবন চলছে জগৎ, আর ওপরে শ্বির হয়ে জলছে দিনের প্রর্থ একলা—জলম ও শ্বারের তিনি আত্মা। তিনিই আমাদের সাধ্য ও সাধনের দেবতার প্রতীক। কিছ সেই আলোকে পেতে অক্কারকে অস্বীকার করলে কি তাকে পাওয়া বেত ? ওই আলোকে আবৃত করে রাধার কল্প অন্ধ তমিশ্রার আবরণেরও প্রয়োজন আহিঁ। অক্কারের সমস্ত শক্তিকে সংহত করে আলোর প্রতীক

করে তুলতে হয়। সহর্বপের যোগশক্তিতে শক্তিকে আকর্ষণ করে গুটিয়ে নিয়ে আনতে হয় তাঁর অভীদ্ধ তপকে, জানতে হয় শক্তির নিমেষকে। আলোকে ধরে আছে যে অন্ধকার সেই রাজিকে তুই দিক দিয়েই ব্রুতে হবে। এক অন্ধ তমিলা থেকে যেমন আমার অজ্ঞান, তেমনি জ্ঞানের আলোকে পেরিয়ে তাকে বিরে রয়েছে এক বিরাট অন্ধকারের আলো (Holy Ignorance); আর সেই অ-জ্ঞানই জ্ঞানের প্রশৃতি। এই ভাবের ধারণায় অসৎ ব্রহ্ম ও মূল অন্ধতমিলা এক হয়ে বায়, তার অন্তিম্ব অস্বীকার করা বায় না। তাকে অবলম্বন করেই জীবনের ঝতি প্রকাশিত। নিয়্মতি থেকে অনুত্ত ও তা থেকে ঝত আমাদের বোধে আসে। প্রাকৃত জীবনের ক্রমিক অভিব্যক্তিতে এই রীতিই লক্ষ্য করা যায়।

জড় বস্তুতে আমরা দেখি তমোগুণের প্রাধান্ত। কিন্তু একটা electron-এর গঠনে বে শক্তিবিক্তান (Pattern) নিয়মিত হরেছে, বৃহৎ সৌর জগতের গ্রাহ নক্ষত্রের আবর্তনে, এমন কি মানবদেহের জীবকোষে পর্যন্ত সেই নিয়মকে কলিত দেখতে পাই। এক প্রবল শক্তি নিঝাতির আলো-অন্ধকারের ভিতরে ওই নিয়মের বনী ও প্রেরয়িতা। জড় থেকে প্রাণশক্তি উঘোধিত হলে, আমরা দেই প্রবল শক্তিপ্রবাহকে একটা দিক নির্ণয় করে লক্ষ্যাভিম্থে প্রবাহিত দেখতে পেলাম। কিন্তু দে শক্তিপ্রবাহের হুর্দমনীয় বেগ থাকা সন্তেও তার লক্ষ্য তথনও তার কাছে হির নয়। তার প্রেরয়িতা ও বনীকে সে চেনে না, এক অক্ষাত শক্তিবেগে আলুনন খেয়ালেই দে শক্তি ছুটে চলেছে। এই ভাবে চলতে চলতে প্রাণশক্তির পরে মনোজ্যোতি এসে পড়েছে, আর জড় প্রাণ মনের বিপুটিতে আবিভূতি হয়েছে মন্থ—মনননীল মানব। মান্থবের মধ্যে চিন্তাশক্তি জাগ্রত ও পৃষ্ট হয়ে আমাদের পরিচিত জগৎকে পরিচালিত করতে চলেছে, এ পর্যন্ত আমরা দেখতে পাই। শক্তির মন্ততার বারা দাপিরে বেড়ার বাদের রন্তিকে আমরা দেখতে পাই। শক্তির মন্ততার বারা দাপিরে বেড়ার বাদের রন্তিকে আম্রী আখ্যা দেওরা বার, তাদেরও ধরে রেথেছে এক বৃদ্দিদীপ্ত মন—

बिबद्रवित्मद्र मिवा कर्यसाश

त्म निम्मृह। अभिन करत रेक्क्षानित्कत्र मृष्टि मिरत मजारक एमर अनु**छ १**थरक ঋতচ্চলের দর্শন পেলাম। তারও পরে দেখি দার্শনিকের অনুসন্ধানের ফলে মননের গভীরে জাগে এক আত্মজিজ্ঞানা। আহুরী জীবন পর্যস্ত জিজ্ঞানার পরিদমাপ্তি টানতে গেলে, এক অন্ধ আহুরী শক্তির যদচ্ছাকেই মাহুষের নিয়তি বলে মেনে নিডে হয়। কিছ "আমি কে"? এই কিছাসা ওধানে অতৃপ্ত হয়ে না থেমে মননের গভীরে অনুসন্ধান চালাতে থাকে। তথন ব্যাকুল হক্ষে ममख िक निरंबरे मरुष्टारक राय वर्ष थुं कि भारत होरे- व रम गर्क एव क्या । এই দিব্য তৃষ্ণা (divine discontent) থেকেই উদ্ভিত সংস্থা ভূয়ো-দর্শনে অধ্যাত্মজীবন গড়ে ওঠে। সেই ভূমার আবরণ খসে গেলে নব নব বিস্নয়ে শাত্মহারা হয়ে অনির্বচনীয় রদে প্লাবিত হতে থাকলে, বাহিরটা হারিয়েও যায়। তবুও সে রসের পরিপাকে জগতের সভ্য দর্শনে এই বাহিরকে তারই অসীভূত দেখতে গিয়ে আর এক নতুন করে জানার দিক উদ্ঘাটিত হতে থাকে। কাজেই দেখতে পাওয়া বাবে, পরিপূর্ণ দর্শন পরিপূর্ণ জ্ঞান পরিপূর্ণ জীবনকে কর্মে ব্যঞ্জিত না করা পর্যস্ত আমরা লক্ষ্যে পৌছতে পারব না। ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির বিচিত্র শক্তির লীলার তার অধীখর হয়ে দেহ প্রাণ মনকে তিলে তিলে স্থাসমঞ্জন করে গড়ে তুলতে হবে। এই ভাবে নিভেকে নতুন করে পাওয়ার ও ক্ষণে ক্ষণে হারাবার সাধনাকে পূর্ণ করে তুলতে চাই যে কর্ম দিয়ে, তাকে षामवा नाम मिरब्रिक्टि श्राप्तव कर्म।

আমরা দেখেছি বে সাধন-জীবনে নিরালায় চিত্রবিপ্রাম বা নির্জনতায় ছুটি (spiritual holiday) নেওয়ার প্রয়োজন অফুড্ড হরে থাকে। প্রাকৃত জাবনেও আমরা স্থায়ির ভিতর দিয়ে জাগ্রত জীবনের শক্তি সঞ্চয় করে থাকি। সেই রকম পরিবেশের অসহযোগিতার বধন ভগৎ-সংসারের সাথে সংঘর্ব বাধে, তথন নির্জনতায় ভূবে শাস্ত হতে. চাই। এটাকে জীবনের অতি প্রয়োজনীয় অবিচ্ছেত আঁক করে নিজে দেখতে শেখা বার, বাধা আসছে অস্তরের ও বাহিরের

কোন শুর থেকে, কোন ছিদ্রপথে। তথন এটাও লক্য করা বায় বে, প্রকৃতির ওই তিন গুণের মধ্যে সামগ্রন্থ নেই। গুণবিক্ষোভের ফলেই আত্মপ্রকৃতি ও বিশ্বপ্রকৃতিতে জট পাকিরে উঠেছে। সাংখ্যকার বলেছেন, তুমি বে গুণ দিয়ে खग एक शहन करा, जांद्र अधीन आह रामरे हममम करत धर्म, आंद्र जांद्र বিভীষিকা দেখে ভয় পাও। যদি ভব্ন না পেয়ে অটল থেকে জগৎকে ও আত্ম-প্রকৃতিকে দেখতে শেখ, ভাহনেই দেখতে পাবে গলদ কোখার আর কি করতে হবে। কাজেই গীতার ভাষার নিস্তৈগুণা হতে পারলে গুণাধীন হয়ে প্রমন্ত হতে হবে না। কর্মকেত্তে আমরা প্রায়ই একটা মংলবকে মনের সদরে বা व्यन्दत होन पिदा दाशि. बाद ठिक ट्रम्डे कांद्र (में ठांटिमाँहै। विश्वन्त थाकत्म বিক্ষুৰ হয়ে উঠি। ওই মংলবটির মূলে অফুসন্ধান করলে দেখব আসজি বা বাসনার জট পাকানো ছোট বন্ধ পচা ভোবার মত এক ''অংহঃ'' সন্তার মধ্যে পাটকে রয়েছে। তাই বনে বাই আর আগ্রমে বাদ করি, ওই মগ্ন বাদনার অন্তদ্ধির হাত থেকে রেহাই পাওয়া বার না। জন্মের দক্ষে থেকেই ঐ সংস্কার-গুলি চিন্তকে বেন নাগপাণে বেঁধে রেখেছে, এই রকম বোধে আদে। তাই আঘাতের পর আঘাতে জগৎ-সংসারের প্রতি বিতৃষ্ণা দেখা দের, আর আমরা পেতে চাই সাক্ষী এটা পুরুষ থাঁটি মৃক্ত আত্মাকে, প্রকৃতির গুণবিক্ষোভের মধ্যে ষাতে আর থাকডে না হয়। হঃখের মূল কারণকে ভাহলে এভাবে দেখে পাওয়া গেল, আদক্তি বা বাদনা (desire) আর ফুড অহং (অংহ:)।

গীতার আমরা আসক্তি ত্যাগ করে নিছাম কর্ম করার নির্দেশ পেরেছি।

শীভগবান দেখিরেছেন জগৎ ও জীবন আছে, থাকবেও। তারই মধ্যে সাবধানে
আনাসক্ত হরে কর্ম করে যেতে হবে, কর্মত্যাগ করা চলবে না। স্বভাব ও
প্রয়োজন অক্সারে নিয়ত কর্ম প্রত্যেকের জন্ম নিদিষ্ট আছে, সেটা ধরতে পারা
যায়, তা আমরা আনি। কিন্তু কচি অক্সারে অনেকের কর্মে একটা নেশার
(hobby) মত একদিকে প্রবশ্তা দেখা দেয়। সেটা করতে বাধা নেই; কিছ

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

কর্মফলে বেন মন্ততা না আদে, তাতে সাবধান হতে হবে। আবার মনের মত কৰ্মফল না হলে নিক্তম হওৱা চলবে না। এক কথায় কৰ্মে ৰুড়িয়ে পড়তে নেই, আর ওই ছোট অহংগ্রম্থি থেকে মুক্ত হতে হবে। তাঁর হাতের ষম্রটি হয়ে অকর্তার ভার রেথে কর্ম করে খেতে হবে। অতীতের চিরকালের শংস্কার বেমন আমাকে ভেমনই জগং-সংসারকে কর্মপ্রবাহে ঠেলে নিয়ে চলেছে। তাই তুই দিক সামলিয়ে চলতে হয়। প্রীঅরবিন্দ বলেছেন আমি করি না, তাঁর কর্ম তিনি করে চলেছেন, এই অকর্তা ভাবনার দৃঢ় ভূমি লাভ क्त्रल এक निक्च गांचि नाक क्रा शाया चांत्र वाहिरतत हारण कर्म शहन করলেও কর্মের মধ্যে শাক্ষ ও নিকৃত্বিগ্ন থাকতে পারব। এই রক্ম অকর্ডার কর্ম চালাতে পারলেই ওই প্রাকৃত অহংটির আড়াল সরে গিয়ে চৈত্যপুরুষকে সামনে পাওয়া যাবে। তাঁকে দেখচি বসম্বরূপে এখন আবার তাঁকেই কর্মের মধ্যে দেখছি অবিচলিত ভটস্থরণে, আর ভাতে অকর্তা হয়েও নিস্পৃহ থেকেও ষা করবার ভাই করে যাই। প্রীকৃষ্ণকে ষেমন কৃষ্ণক্ষেরে যুদ্ধে দর্শন করেছি, সব কর্মের নির্দেশ ও প্রেরণা দিয়ে শক্তি যুগিয়েও তিনি যুদ্ধকর্ম নিজ হাতে না করে অর্জুনকে নিমির্জু করে যুদ্ধ করালেন। বেই রকম প্রশাস্তির ভাবকে চরম করে ধরে ঠিক অকর্তা হতে পারলে নৈছম্য যোগেও সিদ্ধি লাভ করা যায়। আবার ভক্তির জোয়ারে সাধকের সতা প্লাবিত হতে থাকলেও তাকে ওই প্রশান্তিতে যুক্ত রাখতে হবে। সাধকের দিক থেকে প্রশাস্ত ভক্তির ভাবটিই ভাল ও সাধা।

গীতার কর্মবোগের অনুসরণ করলে দেখা থাবে, অকর্তা নিমিন্ত মাত্র হয়েও ভগবানের কর্ম করে বেতে হবে। তিনি বলেছেন "মং কর্মপরমো ভব"। ভাই তাঁর হাতে বীণা করেই বাজান আর ষত্রী হরে যত্র চালনাই করুন, কর্মে আর কর্মদলে উবেগ থাকবে না। তখন আধারে শান্তি নামে, আর অন্তঃকরণে রস সঞ্চারিভাইয়; তাতে কর্মে আনন্দ লাভ হয়ে থাকে। শান্ত আছার রসে

বশে থাকলে অন্নমন্ন পুরুষ জেগে ওঠেন। তথন তুরকম ফল দেখা যার। জগতের প্রকৃতির দিকে আর পুরুষের দিকে। প্রাণময় পুরুষের জাগতি ঘটলে সাধকের প্রকৃতিও আত্মচৈতক্তে উছ্ছ হয়ে ওঠে। এই প্রাণময় পুরুষে প্রাকৃত ভোগ ঐশবের সব কিছু সব দিক দিরে অব্যাহত থাকে। তাই তখন প্রাণের ও মনের ছটি বৃত্তি —নন্দন-বৃত্তি ও সংকল্পের বৃত্তি উদিত হয়। রস-চেতনার সম্ভোগ ও ঐশর্য এই তুই রকম প্রকাশই প্রাণময় পুরুষ জাগিয়ে তোলেন। এখানে এক সহট এসে উপস্থিত হতে পারে। যদি ছোট অহংট দভে ক্টীড হয়ে ওঠে, তাহলে ভোগও পদু ও অভদ্ধ হয়ে আহ্মত্রী বৃদ্ধির কবলে পড়ে বার। কিন্তু শুদ্ধ প্রাণময় পুরুষ যথন দিব্য সভোগ আম্বাদন করেন, তথন বাহিত্তের উপকরণ সরে গেলেও অন্তরে দিব্য ভোগের হন্ম অগৎ খুলে যার। তা থেকে ভোগের উপর ঈশনা (mastery) আসে। তথন ভোগের জন্ত ঐশর্যের জন্ত কর্ম করতে গেলেও প্রাণময়পুরুষ চৈত্যপুরুষ দোসর হয়ে খেগে থাকেন। এই ভাবে কর্ম চলতে থাকলে. কর্ম ধেন তুভাগে ভাগ হয়ে বায়। প্রাণময় সম্ভাকে চৈত্যপুরুষ প্রাণপুরুষে পুষ্ট করে তোলেন আরু তাতেই আত্মপ্রক ভ-প্রাণের সাড়া মেলে, বিনি সলাজাগ্রত। কর্মফলে নিবিকার থেকে সাধক বুঝতে পারেন আড়াল থেকে তিনিই ঠেলছেন, তিনিই হয়ে আছেন ও হয়ে চলেছেন। তার সঙ্গে মিলে তথন আপনাকেই বৃহৎ করে পাওয়া ষায়, ব্রহ্মসম্ভাবের প্রতিষ্ঠা হয়। এই রকম করেই আসন্তি আর অহমিকা (অংহ:, ego) থেকে মৃত্তি পেলে বৃহৎ হয়ে স্বীয়া প্রকৃতির সত্যকে লাভ করা যায়।

গীতার উপদেশ বিশ্লেষণ করে এবার আবার প্রাণপ্রকৃতি ও প্রাণের কর্মের ছানটি সাধনার করতে চেটা করব। প্রথমেই স্তনেছিলাম তিতিকার কথা। বা কিছু আহ্মক, সমস্ত শক্তি সংহরণ করে সরে বেতে হবে। ওপবিক্রোভে চারিছিক টলমল করে উঠলেও আপূর্যমান অচল-প্রতিষ্ঠ থেকে জানতে হবে অবিনাশী সেই পরম সন্তাকে, বা সব ছেরে সব কিছু ধরে আছে। সেই ব্যাপ্তি

শ্রীজরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

চৈতন্ত্রকে অবলম্বন করে আদক্তির কবল হতে মুক্ত হয়ে কর্ম করতে প্রাণের কর্ম অনুষ্ঠিত হতে পারবে। তাতে প্রেমের কর্ম যুক্ত হলে ওই ব্যাপ্ত আত্ম-চৈতক্ত বে বিশ্বচৈতক্তে প্রতিষ্ঠিত, সেই দৃষ্টি উন্মুক্ত ও প্রদায়িত হতে থাকবে। তথন যে কর্মের কর্তা দে অকর্তা কিন্ধু তাঁরই নিমিত্ত, তাই তাঁর শক্তিতে শক্তিমান। হত্মানের মত বজ্ঞাকবলী হয়ে সমস্ত বিশ্বকে তার করতলগত করে রাথতে পারে, এমনই সাধিষ্ঠ সেই শক্তি। এই রকম করে বৈরাজ ছন্দে শক্তিকে কর্মের মাঝে নামিয়ে সার্থক করে তুলতে পারলে প্রাণের কর্মষক্ত সম্পন্ন হতে পারবে। বাসনা থেকে বিমৃক্তি ঘটাতে নেতি নেতি করে সাধনার উজান গতির কথা বলা হয়েছে, সেখানে ওই কুল্ল অহং বা কাঁচা আমিটিকে সরে পড়তেই হবে। তথন তাঁর নিমিত হয়ে চৈতাপুরুষই সামনে আসেন আর কর্মে ভোগ ও ঐশ্বর্য নিয়ে আত্মপ্রকৃতি তাঁর বৃকেই ঝাঁপিয়ে পড়ে। এই আত্মপ্রকৃতির শক্তিতেই সব কিছু কর্মবক্ত সিদ্ধ হয়ে চলে। দিব্যকর্মধােগের পূর্ণভার পরিচয় এই প্রাণের কর্মপক্তিতে। প্রজ্ঞা ও প্রেমঘোগে কর্ম করেও অগতের এক তুরীয় সত্তাতেই থেকে বাওয়া বায়, কিছু প্রাণের শক্তি ভাতে মুক্ত হয়ে বথন ভাকে এইখানে নামিয়ে আনতে চায়, তখন সেই দিবাশক্তির স্ফুরণে দিবাকর্মের অন্ষ্রচানে আসতে থাকে বিরাট বাধাসমূহ। প্রধান বাধাই হল. এখানকার ক্ষুদ্র অহং ভার আস্তিক নিয়ে বৈভবদ্ধির কগতে এমনভাবে ব্যষ্টি ও সমষ্টি তুৰিক দিয়েই অঞ্চান ও মিখ্যার (Ignorance and falsehood) বস্তুকে কারেমী করে রেখেছে বে, সেখানে সভ্যের শক্তিকে ভারা किছতেই श्रीकांत कराज हारेर्द ना। पिराकर्मरागत पत्रिकत्रनारे (शरक গেল, দে শক্তিকে নামিরে মিথ্যা মারাকে অপস্ত করা গেল না, এমনও অনেক ক্ষেত্রে হওয়া সম্ভব। শক্তির প্রয়োগে বার বার তাল কেটে বাওয়ার সম্ভাবনা আছে। তাইশনের ওপারে অভিমানস বিকানশন্তির সন্ধান পেলে তবেই মূল অক্ষ্ম শক্তি-ভাগুৱের কোগান পাওরা বার; আর তথনই কীবনে শাস্ত

ও স্থির হওয়া যায়। আবার সময়র প্রতিষ্ঠিত না হলেও অভিমানস জ্ঞান অবতরণ করতে পারে না, তাঁর দিক থেকে এও এক বিধা। ভগবান নিজেই বলেছেন—

> ''দৈবী হোষা গুণমন্ত্ৰী মম মান্ত্ৰা ত্রত্যন্ত্রা মামেব বে প্রশেল্পন্তে মান্ত্ৰামেতাং ভরস্কি তে॥

তাঁর মারা তাঁএই শক্তিতে পেরিরে ধেতে হবে এই হল রহস্তের মূল শক্তি। তথন মারাকে ছাপিয়ে গিয়ে আবার মারার অধীশর হরে বসতে পারলে তবেই সমস্তার সমাধান হবে।

আত্মাকে কেন্দ্রে রেখেই তো শ্রহ্মাপুর্বক কর্মধোগের অনুষ্ঠান শুক্র করতে হয়। কিন্তু সেধানে অহং ত্যাগ করতে বলা হয়েছে; আমি বা আমার জীবন থাকবে, তবুও আমি বোধটি থাকবে না। কোন বাদনার গাঁট না থাকাতে চাওয়ার কিছু নেই, কোন প্রত্যাশাও রাখতে নেই। এটা সম্ভব হয় চৈত্য দংস্পর্শে, অবর্তার বোধে। তাঁর প্রসাদই যে আমাকে তাঁর দিকে নিরে চলেছে. আমি যে তাঁর ছারাই বৃত। তিনি চেয়েছেন বলেই না আমি তাঁর কর্মে নিযুক্ত হয়েছি। আমার চিদাকাশে প্রেমর্থ হয়ে তিনিই তো জনছেন। এই চৈত্য ভালবাদার অবলমনটি চাই, তবেই পরিণামে পূর্ণ অভিমানস প্রেমের অবরতরণ সম্ভব হবে। এই ভাবে প্রেমের মধ্যপথ ধরেই শাস্ত হরে চम्रट इत्त, औषत्रविम सिर्दे तक्य निर्दिश मिर्द्याहन। कि**छ हमार इत्** অস্তবের গভীরের প্রেরণার, বাহিরের তাড়নার নয়। তিনিই মূলে শক্তি জোগান দেন, তা থেকেই অভারে প্রেরণা আসে। অনেক সময় গছন কর্মের পথে প্রশ্ন আনে মনে বটকা লাগে। তথন পথের দিশারী গুরুকে মুল শক্তি-निर्वाहरनत श्राष्टिक वरन वृत्रास्य हरव ७ ममन्त्र मन्त्रि निरत्न दित हरत थरत থাকতে হবে। তাতে আত্মনমর্পণ করে তার আছেন মিবিচারে মেনে চলতে হবে। কর্মপথে তার বলে থেকে চলাই কর্মবোগের ধর্ম। তৈভীরিরোপনিবলে

विवद्गवित्मद्र मिता कर्मरवाश

দেখি, আচার্য শিশুকে ব্রভ দিরে বলছেন—বাও নিজের মধ্যে সাধন করে সমাধান কর : আর সমাধান করতে না পারলে সংশ্র হলে আন্দেপাশে ষারা প্রাক্ত তাঁদের কাছে বিনীত ও নত্র হরে জিজ্ঞাসা করে নিও। তাঁরা বে রকম আচরণ করবেন, তোমার কর্মাস্টান সেই ভাবে চালিত কর। এই রকম উপদেশকেই তাঁরা কর্মের বিধি ও বেদের রহন্ত বলে নির্দেশ দিরেছেন।

তাহলে প্রাণের কর্ম সমাধান করতে গিয়ে পেলাম—ফলাকাজ্জা না রেখে বাধা বিপদ সব মেনে নিয়ে, বিরোধী শক্তির স্পর্ধিত আহ্বান (challange) গ্রহণ করে অস্তরেব পবিত্র নির্দেশটি বেছে নিয়ে কর্মপথে চলতে হবে। কাজেই দেখতে পাচ্ছি কর্মের গতি আসলে ঘুরে বাচ্ছে বাহিরের বিচারের দিক থেকে অস্তরের মূল্যবোধের দিকে। তাঁকেই পরমাত্মীর বলে চিনে নিতে হবে। তিনিই আত্মার দোসর ব্রুতে পারলে, তার কাছে আত্মমর্পণে নিজের মধ্যে কোন হীনতা বোধ আসবে না। বরং জাগ্রতে তাঁর বিরাট রূপের মধ্যে তাঁর মত তাঁর সাথী হয়েই চলতে হবে। পথের বাধার সংশর উপস্থিত হলে স্ম্যুক ঋষিকে প্রণিপাত করে পথের নির্দেশ গ্রহণ করে বিনীত নম্র হয়ে পথ চলতে হবে।

যক্তকর্মের উত্তরারণের পথে প্রক্রার প্রেমের ও প্রাণের কর্ম বিলেবণ করে দেখলাম। এর পর চতুর্ব পর্বে এনে সবগুলিকে মিলিরে সংগ্লিষ্ট করে দেখা বাক। পুরুষ-প্রকৃতি সকলের মধ্যেই একাকার হরে আছে। আবার কারও মধ্যে পুরুষ ভাবের ও কারও মধ্যে প্রকৃতি ভাবের প্রাধান্ত দেখা বার। আমরা জানি পুরুষের ধর্ম প্রক্রা আর প্রকৃতির ধর্ম প্রাণ এবং চ্রের মধ্যে সেতু হলেন প্রেমরণী চৈত্যপূর্ষের। শ্রীজরবিন্দ-দর্শনে স্বাগ্রে প্রজ্ঞার কর্মের ছান। চৈত্যপূর্ষ্য দিরে সাধনার গুরু, তাই পুরুষের দিক থেকে এই দর্শন, আবার চৈত্যপূর্ষ্য ছান প্রকৃতির দিকে। সে ভাবে দেখলে, বৈক্ষব-দর্শন বেমন

বলেছেন, বলা যায় জীব মাত্রেই প্রকৃতি আর একমাত্র পুরুষ হলেন পুরুষোদ্ধন প্রীকৃষ্ণ। স্প্রের মধ্যে প্রকৃতি চলেছে পুরুষের দিকে—এই তার উত্তরায়ণ তপস্যা ও পরিণামে দেবায়ন। সেই কারণেই গোড়ায় প্রজ্ঞানের প্রাসকে জোর দেওয়া হয়েছে। প্রজ্ঞাকে অবলম্বন করে প্রেম ও প্রাণকে শোধন করে নিলে তিনকেই সমানভাবে কার্যকরী করে তোলা যাবে। এই রকম সমন্বিত করে কর্মবোগের অম্প্রচান আমাদের যোগজীবনের ধর্ম।

ভগবানকে ভালবাসা ও জানা—প্রেম ও প্রজ্ঞা দিয়ে লাভ করলেও যোগ পূর্ণ হয় না। এই পৃথিবীর বৃকে তাঁর প্রেম ও প্রজ্ঞাকে নামিয়ে আনতে হবে, সেটা হল প্রাণের কর্মের দায়। All life is Yoga তগনই বলতে পারব, ষপন প্রাণের কর্ম দিয়ে জীবনকে এখানেও যোগযুক্ত করে রাখতে পারব। সে দিকটা এবার এই প্রসঙ্গে বিচার করে দেখা যাক, ভার সাধন সংকেত কি কি পেলাম।

আত্মনচেতন না হলে ধোগ হয় না—এ হল খোগের প্রথম কথা।
জীবনের উন্মেষকে সচেতনভাবে ক্ষিত হতে দিতে হয়। তাতে প্রাক্ত জীবন
বলতে আমরা ষেটা বলি ও বাহিরে দেখতে পাই, সে দিক থেকে খোগে
জীবনের মোড় ঘ্রে ষায় ভিতরের দিকে। জীবনের এক পর্ব থেকে আ্রা
পর্বেই চলে ষেতে হয়। কেননা এমন ভাবেই শারীর-ইক্তিয়গুলি সংগাণিত
যে প্রথমেই তাদের দৃষ্টি পড়ে বাহিরের দিকে—''পরাক্ পশাত নাগুরাআন্''।
তাই আ্আাহ্মসন্ধানের তাগিদে ধখন প্রত্যক্ দর্শনের দিকে মাহুষের অন্তর্দৃত্তি
খ্লতে থাকে, সেটাই যোগের দর্শন বলে আভহিত হয়ে থাকে। সেইজন্ত এই
বহিম্বী অহং বা 'কাঁচা আমি'টাকে ভাল করে চেনা দরকার। আর সেই
কারণেই বিবেক-বিচারকে ঠিকমত জাগাতেই ছংখবোধের প্রয়োজন'।
সাধারণত মাহুষ শভাবে (অধ্যাত্ম) চলে না, চলে শক্তির ভাড়নার অবশ হয়ে'।
শেষ পর্বন্ধ নিজের শক্তিতে আর কুলিরে ওঠে না আর তাতেই ছংখ দেখা

व्याप्त्रवित्मत्र विवा कर्मवाश

দের। কিন্তু কামপুরুষ প্রবল থাকলে, তঃব পেরে অসাড় চরে গেলেও তঃথের কাহণ আমরা বুঝতে চাই না, বা তা থেকে নিবুত হতে পারি না। জীবাত্মা (Soul) ভাগছে কিন্তু ভাতে কামনার মুখোদ, আর ভার পুঁজি আদক্তি। তাই কামপুরবের আসজির থেকে চাওয়া ভোগের উপকরণ বড় হতে থাকে. উপকরণ বাড়তেও থাকে, কিন্ত হু:থের নিবৃত্তি হয় মা। এই হল জীবনের প্রাথমিক পর্ব ও জীবনের চাহিদা। এই চাহিদাকে অবলম্বন করে জীবনের অভ্যদরকে কিছু পরিমাণে সার্থক করা যায়। কিন্তু আমরা দেখেছি, এরপর আরও কিছু চাই, এই অধ্যাত্ম-তৃষ্ণা থেকেই যোগজীবন শুরু হয়। তাই ভোগ ও ঐশর্যকে প্রকৃতির ধর্ম বলে বিচার করে সাংখ্যদর্শন পুরুষকে তা থেকে বিবিক্ত করার সাধনা দিয়ে হঃধনিবৃত্তির পথ দেখিয়েছেন। পুরুষ ভটা মাত্র হয়ে থাকেন, আর প্রকৃতি ভোক্তা থেকে বান। কিন্তু বৈরাগ্যের পথে চলে এই **একু**তি থেকে পুরুষের বিয়োগে পূর্ণযোগ সিদ্ধ হবে না, প্রকৃতি ভাতে বাদ পড়ে ষায়। তাই প্রকৃতিকে খীকার করে নিলে প্রথম কর্তা প্রাণপুরুষ (true vital being), তাঁকে চিনে নিয়ে, তাঁর প্রেরণা ও লোসর জেনে চৈড্য-পুরুষকে ধরতে হবে। তথন গভীরের দিবাপুরুষ, যিনি অন্তর্গামী পুরুষোত্তম তাঁকেই প্রকৃতির ভর্তা ভোক্তা ও মহেশর বলে জানা দেখা ও পাওয়া বাবে।

প্রাকৃত ভীরনে কামমর প্রধের চাই-চাই খাই-থাই ভাবকে সংহত করে,
চাওরাটা বুঝে নিরে ঠিক্মত চাইডে পারলে প্রাণমর পুরুব জেপে ওঠেন। তার
ভাগরণের অর্থ এককথার বলতে গেলে ভীবনে উল্লাসের স্ফৃতি। তা থেকেই
রস ক্ষি—"রসো বৈ সং।" সাহিত্য শিশ্লকর্ম সদীত সবই জীবনের উল্লাস থেকে ক্ষর হয়, সবেতে তার রসই প্রবাহিত। কাজেই জীবনের ভোগ থেকে
মুখ ফিরিয়ে নেবার প্রয়োজন নেই তো! কিছ সে সবের উপরই ঈশনা
থাকা চাই (mastery of circumstances)। সকল রক্ষের অঘটন
ক্রেয়ের ধর্যে কেপে থাকবে ভছ আত্মার নিবিকার ক্রইছে। ভোগের বাধা

जिबद्रवित्मन पिवा कर्यरवान

আছে কামপুৰুবের আদক্তিও অহস্তার ফীতির মধ্যে, এওলি হল আহ্বরী ও রাক্ষ্মী বৃত্তি। এ স্বগুলিকে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে এক নবজন লাভ করতে হয়। আমরা দেখেছি সাধনায় শিশুর মত হয়ে যেতে হয়, এ হল ডা-ই।

পরম প্রক্ষের শৈশ্ব কর্মনা করলে দেখতে পাই, তাতে ভোগও আছে ঐশৰ্যও আছে। কিছু তিনি বেন বালক-স্বভাব, কিছুতে আঁট নেই। ভাতে বাসনার কুত্রতা ও অহংএর স্ফীতি থাকে না। "সাবিত্রী" কাব্যে দেবশিশুর বর্ণনার দেখেছি শুদ্ধ প্রাণ-পুরুষের জাগরণকে। সে হল বালগোপালকে নিরে कीना. वाटा नमख किছुरे नाविबो-काणिए **ऐस्बन करत निर्छ हाँ**व। अबडे কাছাকাছি হল রসচেতনায় গ্রুবলোকের হান। তা থেকে রস নিঅ'রিভ रुष्त्र भोन्पर्य-रुष्टिक मञ्चरभद्र कर्द्र छाल भिल्ल कनात्र माहिएछ। मनीएछ। গৰ্বলোকেরও ছটি অংশ আছে, দেবগৰ্ব ও মহয়গৰ্ব। বেদে 'স্বিভাই' হলেন দেবগৰ্ব। উষার আলোয় জেগে উঠে বালস্থ উদিত হলেন, এই হল বালগোপালের রূপরেখা। শুদ্ধ প্রাণময় এই পুরুষটি বোধির আঞ্চিত, কিছ তথনও তার সম্পূর্ণ প্রতিরোধ হয়নি : ''আমি, তোমার", ''মা বাব" এই অক্ট ভাব। এর পর কৈশোর উত্তীর্ণ হরে আত্মচৈতক গভীর হলে • তটক হয়ে নিজেকে জানা শুরু হয়। আর রুসচেতনার সাম্রতার বসবস্থ হয় ব্রাদবস্থা। গোষ্ঠের পর ধেমন দেখি গোপীচেডনাকে। নিজকে জানতে থাকার সঙ্গে সঙ্গে তাঁকেও আভাসে পেতে হয়। প্রেম গভীর হয়, কিশোর চিত্তের আত্মনিবেদন তিনি গ্রহণ করেন। "তুমি আমার" এই দাবীর প্রতিষ্ঠার স্বাধীন-ভর্ত্কার কর্তৃত্ব লাভ হয়। তারপর এই দাবীকে স্বীকার করে তিনি আমাকে যথন ছড়িরে ধরেন, তথনই "বা স্থপণা সমুকা স্থায়া...." সেই সমভাব প্রাই হতে থাকে। ভাহলে আমি তাঁর ডিনি আমার। আমিই ভিনি-এইভাবে লক্ষ্যে দিকে রদচেডনাম •আত্মচৈডঞ্জের পুষ্টবর্বন হড়ে शांक ।

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

সাধনার কথায় শ্রীমরবিন্দ একটি করে ধাপ ধরে প্রকৃতি-পুরুষের বিশ্লেষণ করে দেখিয়েছেন, সবের মধ্যেই এই ওত্ব কেমন করে জড়িয়ে আছে। কিন্তু দেটা দেখতে পাওয়া সহজ নয়। নিজকে পরিশুদ্ধ করতে বহু সময় লেগে যায়। সদা নিঝ বিত দোমধারাকে প্রমান করে রাখা হল প্রাণময় পুরুষের পরিশুদ্ধি। প্রাণ শুদ্ধ না হলে প্রজ্ঞার দর্শন দিদ্ধ হয় না। বাসনা আর সংকল্পের প্রভেদ ব্রোচলতে হবে। তুর্বলের চাওয়া সংকল্প নয়, তাই সে পায় না। চাওয়ার শক্তি হল ইচ্চা (Will)—শক্তির (Energy) সেটা দিব্য রূপ। তার ক্রিয়া-সামর্থ্য আছে, সেই ক্রতুই হল সংকল্প। বেদে অগ্লি হলেন কবিক্রতু। অশুরে অভীক্সার আশুন জলে উঠল, আর ক্রান্তুদর্শী কবিচেতনা পরিস্কৃতি হল। তথনই ব্রুতে পারা যাবে, কি চাই। চাতকের তৃষ্ণার মত একাগ্র দেই চাওয়া—অত্য আর কিছুতেই তার তৃপ্তি নেই, তৃষ্টি নেই। এই ভাবে সকল চাওয়া একম্থ হলে হয় সক্ল্পে, আর তথনই তাতে দেখা দেয় স্প্রিদামর্থ্য। বাইবেলে যেমন বলা হয়েছে, God said, Let there be light and there was light. আমরা বাহিরে সেটার সিদ্ধরণ প্রত্যক্ষ করতে না পারলেও সভ্য সক্ল্পে অন্তর্যের সিদ্ধ হয়েই থাকে।

এই রকম করেই বাদনা রূপান্তরিত হয় সহলপ্তিতে। সেটা কামসংকর বিজিত হলে হয় গীতার ভাষায় সমর্পণ; আর তথনই আসে সম্বত্বের বোধ। ভাহলে এদিক থেকে পেলাম, বাহিরের বন্ধনির্ভর কামনা বাদনাকে আমল নাদিয়ে ভাতে বন্দী না থেকে স্বন্ধরে সভাসংকরে বত্রশক্তির মত দৃঢ় হয়ে থাকা। বাহির থেকে বাধা যথন আসে, ভাতে বিক্তৃত্ব না হয়ে সহজ্ঞভাবে গ্রহণ করাশিখতে হয়। মনের উদাসীয় নিয়ে চললে জড়ত্ব এসে পড়ে, ভাতে প্রাণ্শক্ষে ভিমিন্ড হয়ে বান, তার সাড়া মেলে না। আবার বাহিরের স্বর্থের স্থানে ছুটে প্রাণের উল্লাসে মৃত্ত হলেও চলবে না। এ থেকে গীতার অনাসক্ষ বোগকে পাওয়া বাবে। বাহিরের ব্যবহারে ও প্রতিক্রিরার সম্বত্মের বোঞ্চ

রাখতে হবে—কোন ঘটনাতেই জড়িরে যেতে নেই। তাই বলে একেবারে
নিম্মা (inert) থাকলে হবে না। অস্তরে বে সংকরের আগুন জলেছে;
বাহির থেকে তাতে রস জোগান হলে সেটা সহজ ও শোভনভাবে জলতে
পারে। তাই হথহুঃখ প্রির অপ্রিয় সব কিছু থেকেই রসটুকু টেনে নিরে
আদ পেতে হয়—তাতেই চৈত্যপুক্ষ জেগে থাকতে পারেন। বাউল
গেয়েছেন—

"ত্রিভ্বন জুড়ে তাঁর প্রেমের প্রকাশ পরমা প্রকৃতি দেই প্রেমেতে উদাদ অস্তরে বাহিরে প্রেম, প্রেম স্বরে স্বরে ভোগে প্রেম সোণে প্রেম রোগে প্রেম ঝরে।"

ভদ্দ প্রাণময় পুক্ষটি এই ভাবেই তথন জেগে থাকেন, আর তাতেই হয় দত্যকার জীবনের স্বীকৃতি। তাহলে দেখছি, দাধনার ফলে আসজির ভ্যাগ ও অহংএর নিবৃত্তি হয়ে গেলে এই আমিই তাঁর হয়ে যাবে। তাতে স্থত্থের আঘাতে বিরহমিলনের দোলায় ভগু যে অট্ট থাকতে পারব, তা নয়, তা থেকে প্রাণপুক্ষ রস আহরণ করে নেবে। জীবন হয়ে উঠবে "স্বাত্ব পদে পদে"।

শিশুর মত সহজ ও সরল থেকে মনন করার ফলে আদ্বে ভাব; রামকৃষ্ণদেবের জীবনে সেই বালক-মভাব আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। বিবেকানন্দ
ধ্যানী ও প্রচণ্ড কর্মী ছিলেন, কিন্তু শেষের দিকে একটি বালকের ভাব তাঁকে
পেরে বসেছিল। তিনি আকুল হর্ষে থাকতেন, "কথন তুমি ডাকবে ?" এই
সিদ্ধ অবস্থাতেও কিন্তু পূর্ণবোগের লক্ষ্য হল আরও এগিরে চলা। কেননা
এরও পরে আছে প্রকৃতির ঐশর্ষের দিক, শক্তির অক্ষয় সৌন্দর্ষের ধারা।
ভাতে পূক্ষব-প্রকৃতির মিলিত ছন্দে কৈশোরলীলা চলতে থাকে। চৈত্যসন্তার
জাগৃতি ঘটলে তাঁর আপনজন পরাপ্রকৃতিও সামনে এগিয়ে আসেন। এই

विषद्यवित्मत पिता कर्मद्याभ

প্রকৃতি ভীবভূত তারই সনাত্র অংশ—মমেবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ मनाखनः। जिनिके केटजाव विभावी। विभाव का के विभावीय विभावके চলে ছিলাম, কিন্তু কে চালিয়েছে তাকে দেখিনি, জানিওনি। দিবা চকু খুলে গেলে তবে তো তাঁকে দেখতে পাব। সে সময় বোধির ভূমি লাভ করলে পরে সাভিকী বুদ্ধি (Pure Reason) ধীরে ধীরে ক্রিড হয়ে রক্ত তম এই ছই-এর মিখ্রণ থেকে মুক্ত হয়ে বোধির সঙ্গে শুদ্ধভাবে মিলিভ হতে পারে। তথনই বৃদ্ধির ভূমিও সবটাই উজ্জন ও অগ্রা হয়ে ওঠে। এই ভূমি লাভ করলে সাধনায় সাবালকত্বের বোধ (maturity of the soul) আসে। তথন আর পদে পদে বিচার করে চলতে হয় না। প্রতিভ-সংবিৎ আবিত্র ত হতে থাকে আর ওন্ধ বুদ্ধি প্রতিভাত হয়। বিবেকজ জ্ঞান স্পষ্ট হয়। অন্তর (शरक चक्रशामीत हामना क्रम डेक्सिय-मःविराजत जिलत मिरय धवा भएछ। এই অবস্থার কথাতেই রামকুফাদেব বলেছিলেন যে কিছুকাল সাধনা করলে পারে শুদ্ধমনট শুক্ত হয়। এ তো আর তর্ক বিচারে বোধগমা হবেনা, শিশুর মত এক সবিশাস জ্ঞান নিশ্চিতরণো প্রতিভাত হয়। উদাহরণ দেওয়া হয়েছে, ছোট খেরেটি বলছে যে কাল আমার দাদা আদবে। এ বলা কোন কিছকে না কড়িয়ে কোন শ্বতি অবলম্বন করে কিন্তু নয়, এ তার সিদ্ধ দর্শন। সেটা कनत्वहे। नित्वत्रा दवते। कनत्व, त्रती वतन्। जात्वत्र मत्न मिथा। जाशराकहे পারে না। ভ্রম্ভৃতি বলেছিলেন, "তথন বাককে অর্থ অনুসরণ করে।" বাকের দেই শক্তি আছে। কোন মতলব না এরথে দেখতে শিখলে ওই 'কলা কণম্বতি...''-এর মত দত্য সরলভাবে বাক উচ্চারিত হয়। ঐজরবিন্দ এই কথাই বলেছেন বে, সাধনা তথন করতে হয়না. তিনিই হাত ধরে बिद्य गान ।

এরপরে আরও গভীরে গেলে বাঁকে দেখা বাবে, তিনি হলেন অন্তর্গামী পুরুষ। পৃথিবীর অন্তরে থেকে তিনি তাকে ঘোরাচ্ছেন কিছ পৃথিবী তাঁকে

জানতে পারে না। দে হল এক চিরভার-পার টলমলে সমর্বভাব-কুঁড়ে মরে হাতী ঢোকার মত তাঁর শক্তির আয়তন, তাকে বহন করাই দায়। তিনি তো আর সহজে ছাড়েন না। একদিক পেকে সেটা একটা সহটপূর্ণ অবস্থা। বোগের গতিতে সেটা গভীরের বোধশব্দির পরিণাম। সেথানে শেষ পর্যন্ত তলিয়ে বেতে হয়, দকে আছে ব্যপ্তির আনস্তা, আবার উধের্ব মহাশুরে তার তৃত্বতার পরাকার্চা-সবগুলিকে মিলিয়ে এই বোধ। এর মধ্যে বে কোন দিকে ন্যানতা থাকলে তা পূৰ্ণযোগ হবে না। তাঁকে পরিপূর্ণভাবে পাওয়া যদি লক্ষ্য হয়, তিনিও পরিপূর্ণ করে ভরে দিতে চান। এ সবের প্রত্যক্ষ বিবরণ শ্রীষরবিন্দ তাঁর লেখায় দিয়ে গেছেন। মহাজন সাধকদের অভুভৃতির বিবরপেও এ সবের আভাদ পাওরা যায়। আধারে যেন এক ভূমিকব্প ওরু হয়। षामोकिक षानत्मत्र ভात षात्र ष्मात दक्ताराधरक धक्मत्म दहन कर्ताहे হয় দায়। বারাহী শক্তিতে তল বিদীর্ণ হয়ে "আমি"র আবরণ একেবারে **ट्टिंड खं फ़िरा प्रेट्ड ना वाल्या नर्यस्य निकृत्वि दन्हें। धहे एक्टोट्क निरंबल द्य** তিনি কি করেন, তাকে সামলানো কঠিন হয়ে পড়ে। এমনই তীত্র দেই আবেশ ও তার পরিণাম। শাস্ত্রে বলা হয়েছে জড় উন্মন্ত পিশাচবৎু সিজের व्यवशा । तम अक ভाবের পাগলের व्यवशा अतम शाय । वाहित्तव कुछ्माधन তো নয়, এ হল গভীরে তাঁরই তপস্থা। যে আধার নিয়ে ছিনি তার বাঁধেন, ভার ব্যাথা বে বড় বিষম। বিরহমিলনের দোলায় তলছে সমস্ত সভা সম্বত পৃথিবী, আর মন্থন চলছে আধারের সমগ্র বোধ নিয়ে। তাতে উঠে আস্ছে चमुक, উঠে चानहा इनावन पूडे-हैं। निक कौरान मुझे विवासक भान करत অমর হতে হয়। আধারের ক্রড কণিকাঞ্চলি পর্যস্ত আলোডিত করে করে তার চিনার আসন তৈরী করা হয়। এই পিওই তথন হয় ব্রহ্মাও। ভাই পিতে ব্রহ্মান্তের সংস্কারণাধনে অবচেতনের অনেক পুলি কুওলিত শক্তিগয়হ বেরিরে পড়তে থাকে। তাদের শক্তিও মৃক্ত হর। এভাবে একের সাধনার

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

বংশপরম্পরা অভিশাপ থেকে মৃক্তি পার। সেই মহাপ্রাণ শাম্কের খোলে বহিরে দেন সমুক্তের কল্লোল, শুক্তিকে করেন মুক্তার ধারক।

এই রকম করে অবচেতন (Sub-conscious), অধিচেতন (Subliminal-consciousness) ও অতিচেতন (Super-conscious) হয়ে যোগী পরা গতি লাভ করেও চলতে থাকেন। এ তো গেল সিদ্ধ সাধকের জীবনের দিক। যে কোন স্থ্র অবলয়ন করে তথন আবার যোগীর দর্শনে বিশ্ব সব দিক দিয়ে খুলে থেতে থাকে। সিদ্ধ সাধক দেখতে পান, তাঁর মণিপুর তিনি জয় করেছেন, কিন্তু বিশ্ব (cosmic) মণিপুর তো এখনও বিজিত হয়নি। বিশ্ববাপী বিষ্ণুচৈতত্তে তাঁর সন্তার শক্তি মিলে তথন চলে আবার এক মহা-সংঘর্ষ, জগতের মূল বিরোধী-শক্তির সঙ্গে তথন চলে আবার এক মহা-সংঘর্ষ, জগতের মূল বিরোধী-শক্তির সঙ্গেল—এই রূপান্তরের যোগ (Yoga of Transformation)। অসিদ্ধ অবস্থায় প্রথক্ত সাধক ধারণাও করতে পারে না, তার পক্ষে সেটা কত ভয়াবহ হতে পারে। বৃদ্ধের মার, শয়তান ইত্যাদি নাম দিয়ে বিশ্বব্যাপী বিরুদ্ধ শক্তিকে দেখান হয়েছে। অধিচেতনায় ভাদের কায়েমী অন্থ অধিকৃত হয়ে রয়েছে। তাদের সম্লে পরাবতিত করে যে বিজ্ঞর, সেটাই অভিমান্স লোকের ভূমি। সেধানে সব বিষই অমৃত, সব ছায়াই আলো। অভিমানসের শক্তিতে যুক্ত থাকতে হবে সমন্ত কিছুকে গ্রাস করে আত্মসাৎ করে নিয়ে; পরিশেষে তাদের দিব্য রূপান্তর ঘটে যাবে।

তাহলে রপান্তর-যোগের প্রথম ভাবনাতে পাব—"আকাশশরীরং বন্ধ সত্যাত্ম"—। এই দেহই আত্মা আকাশ-শরীর বন্ধ। প্রাণারাম ও মন-আনন্দ সেই সত্যাত্মহতে অন্বিত। "সাবিত্রী" মহাকাব্যে শ্রীঅরবিন্দ বৃহত্তর প্রাণ ও বৃহত্তর মনের বিকাশ ঘটিয়ে বেমন চিত্রিত করেছেন, দেইরকম ওই যোগ-ভন্তকে বিরেই বৃহত্তের পটভূমিকার একদিকে প্রাণের তরঙ্গের পর তরক ভেঙে ভেঙে পড়ছে উঠছে, অপর দিকে আবার জ্ঞানের সিদ্ধির তৃকভূমির পরও ভুক্তুমির স্থাইচচ চ্ডাণ্ডলি দেখা দিছে। প্রাণের বিক্ষোভে অমৃত তরক্ষও যে জীবনের ক্লে ক্লে এনে উচ্চলিত হয়ে পড়ছে, তাকে গ্রহণ করাও দেই মহান্
সিজ্জীবনের দায়। শিবের মত নীলকণ্ঠ হয়ে, মন্থন-ভাত হলাহলকেও
অমৃতের শক্তিতে গ্রহণ করতে হবে, তবেই পূর্ণতা। তিনি ষেমন বিশের সঙ্গে,
পূর্ণযোগীকে বিশ্বব্যাপারে দেই রকমটিই হতে হয়। এইভাবে অতিমানস-ষোপে
ব্যক্তি বিশ্ব ও বিশোতীর্ণ লোকোত্তর—তিনটি অবস্থাকে একসঙ্গে নিয়ে পূর্ণ হয়ে
পূর্ণযোগে চলতে হবে। অতিমানসের শক্তিসম্পাত ছাড়া তাই এ সাধনায়
সিদ্ধিলাত অসম্ভব। অধ্যাত্ম-সাধনার শৈশব কৈশোর পেরিয়ে নিত্য তারুণায়
টলমলে হর্বার শক্তি নিয়ে অতিমানসের ত্রি-পর্বা রূপাস্তর ঘটয়ে যিনি পৌছবেন,
তিনিই হিরণায় বিজ্ঞান-ঘন পুরুষ (Gnostic Being) তিনি বিষ্ণুহৈততা তিনি
যুবা, অতিমানস স্বরূপ শক্তির যুগনয় পুরুষ তিনিই। তাঁর সাবিত্রী শক্তির
অবস্থ্য প্রতোদনার জ্যোতিঃশক্তি ছড়িয়ে পড়বে পাথিব জাবনের পরে, বিদ্ধ হবে
ভার মর্মায়লে,—দিবাজীবনের ভালের মহিমায় ঘটাবে ভার রূপান্তর।

অভিমানস রূপান্তর লক্ষ্যে রেখে বিজ্ঞান-ঘন পুরুষের মহিমা ও প্রাপ্তি পর্যস্ত আমরা যজ্ঞকর্মের প্রসঙ্গে আলোচনা করে দেখলাম। এই চরম অবস্থার পরম প্রাপ্তিতে প্রজ্ঞা প্রাণ ও প্রেমের মিলিত সমর্থ কর্মের সার্থকতা। ওই অবস্থা মনে রেখে কর্মযোগে ভূঁসিয়ার হয়ে চলতে হবে। বিজ্ঞান-ঘন চেতনা লোকোত্তরে প্রতিষ্ঠিত থেকেই লোকায়ত হয়ে প্রাকৃত চেতনাকে আপন স্বভাবে রূপান্তরিত করবে, তাতেই পার্থিব জীবনের সিদ্ধি। অহংটিকে সমূলে উপড়ে কেলে বাসনার ভারমুক্ত হয়ে সম্পিত হয়ে চলা শুরু করেছি। শুর্ নিজকে খুলে দিতে টার কার্টে লুটিয়ে পড়া—এইভাবে কর্মযোগের পূর্ণাহিতিতে যোড়শকল সৌম্যুকুর প্রসে দিড়াবেন যোড়শা তপ্ততে—ভা-ই পূর্ণতা।

সদাচার ও স্বাতন্ত্রা

धर्मक्क ७३ कीरानद्र कुक्तकत्व कर्मबळ्याधनाद्र क्षत्रक व्यापदा प्रथमाम, পূৰ্ণবোগের সাধককে ভার উপলব্ধ জ্ঞানসমূহ সেই একবিজ্ঞানে বিধৃত রেখে বিচার করে চলতে হবে। দেই অথগু সমগ্রের জ্ঞান উপলদ্ধি করতে না পারলে দেবর্থ কর্মধক্ত সম্পন্ন করে উত্তরায়ণের অধ্বর গতি লাভ করা যাবে না। সর্বব্যাপী অনম্ভ সম্ভার এক চৈতত্তে সম্ভব্কে বজার রেখে কর্ম করার মূলে তাঁরই ইচ্ছা উল্লসিত হয়ে চলেছে, এটা বোধে আসা চাই। তা না হলে কর্মের আদর্শ আচরণ ঠিক করা যাবে না। কেননা কর্ম যে সকলকে করতেই হবে তা তো বোঝা গেল, কিন্তু দেই দক্ষে কর্মের ভাল মন্দ কর্তব্য অকর্তব্যের বিচারও করতে হয়। সেই বিচার-বোধ দিয়েই মাসুষ কর্তব্য কর্মের একটা আদর্শ গড়ে নের। সেই আদর্শ অনুযায়ী আচরণকে আমরা বলে থাকি ধর্মাচার বা সদাচার। আবার মাহুষের মধ্যেই থাকে দেব-স্বভাব ও অহুর-স্ব চাব। স্মন্থর-স্বভাবেরা স্বেচ্ছাচারী। তারা তাদের কর্মপথে চলতে গিয়ে বাধা পেলেও প্রকৃতির পরিবর্তন করতে রাজী হয় না। কিন্তু মান্থবের মনে আদর্শ-বোধ रथन উच्छन थांक, जर्थन निक्त माथा मि लाका खादन जाला मिथा क পায় ও তার মহিমা উপলব্ধি করতে পারে। তাই মহাপুরুষ দর্শন করে ও তার বাণীতে বড় আদর্শে উৰ্দ্ধ হয়ে বথন সে চলতে চায়, তথন সাধারণ ভোগ कोवत्मत्र উर्ध्य (म विष्ठत्र करत्। किन्न महामानत्वत्र कीवन-त्वन অনুসরণ করতে গিরে সে যদি বাঁধা-ধরা এক প্রথামাত্তেরই দাস হয়ে পড়ে. তখন সে এক নৈতিক ধর্মের নিজেরই গড়া মোহ-জালে আবদ্ধ হয়ে বেডে 'नादा। धर्मै महाठात व का ठाहे, ना हल ठमरा ना। किन्त रम धर्माठतन

বদি বান্ত্ৰিক দীমাবদ্ধ এক নীভিডেই পূৰ্ববিদিত হয়, তা থেকে বৃহৎ হওয়া বান্ধ না। তাই ধৰ্মের বন্ধন থেকেও শেষ প্ৰস্ক মৃক্ত হতে হয়। বে কোন নিয়ম, তা দে যত বড় আদৰ্শকেই বহন ককক না কেন, তা বদি চাপে পড়ে অমুকরণ করতে হয়, ভাহলেই সেটা বন্ধনের কারণ হয়। কিন্ধ দেই ধর্মের প্রেরণা অস্তরে অমুভব করে, ভার আদর্শ অমুসরণ করে চললে ব্যক্তি হয় স্বভন্ধ; প্রাকৃত ধর্মের নিয়ম তাকে আর তখন বেঁধে রাখতে পারে না। অস্তর্ধামীর প্রেরণা তাকে ঠেলে নিয়ে যাবে, ভার গতি হবে আকাশ-বিহারী হংসের মত স্বছন্দ, আর তা হতেই সে তার স্বভাব ও স্বধর্মে প্রভিট্টিত হতে পারবে। প্রীঅরবিন্দ ভাই বোগ-প্রস্থানে কর্মযোগের প্রস্কেই সদাচার ও স্বাভন্ম; (Standard of conduct and spiritual freedom) যে একই সঙ্গে

কর্ম করতেই হবে, কর্ম না করে উপার নেই। কিন্তু অব্যক্তানে আত্মজ্ঞান ব্রহ্মজ্ঞান ও কগৎ-জ্ঞান এই তিন জ্ঞানেই সিদ্ধ হয়ে কর্ম করতে হবে, এ প্রসক্ষ প্রজ্ঞার কর্মে আলোচিত হয়েছে। এই আমি বৃহৎ হতে চাই, আর তার আদর্শ হল ব্রহ্ম হাওয়া। আমার চারিপাশে যে বৃহৎ বিশ্ব, সেধানে আমি ও বছর সমাহার। আবার সব ছাপিয়ে উধের্বর এক ওল্প আমাকে ও বিশ্বকে একই সক্ষেধরে আছে, সেই উর্মেবর তত্ত্বকেই, বলতে পারি ঈশর। কেননা এই যে আমি আছি, জগৎ আছে, একই ছন্দে সমন্বিত হয়ে স্বার সঙ্গে স্বাক্ত্ম নিয়ে যে চলেছি, লে ছন্দের নিয়ামক কে? কার ঈশনায় সেই ছন্দ প্রবৃত্তিত, কার শক্তিতে তা বিশ্বত গৈ তিনিই ঈশর, তিনিই ব্রহ্ম, কর্মে তারই শক্তির প্রকাশ। এমন করে অনম্বের বোধে বিশ্বত থেকেই ব্যঞ্জিও সম্প্রি বিশ্বের মধ্যে সাক্ষাৎ ভাবে সাস্ক্র স্বান্ধ মধ্য দিয়ে অভিব্যক্ত হয়ে চলেছে। তাই আমি (আত্মা) জগৎ ও ব্রহ্ম এই ভিনের স্মীকরণ হয় বে সমন্বরী অক্তবে, তারই তিনটি মুধ (aspect) প্রকাশ পেরছে ভিনটি

শ্রীষরবিন্দের দিব্য কর্মবোপ

মহাবাক্যে—"মদাত্মা সর্বভূতাত্মা", "সর্বং থলিদং ব্রহ্ম" ও "অহং ব্রহ্মাত্মি" বা "অয়মাত্মা ব্রহ্ম"। তথন ব্যক্তির মধ্যে যে আত্মমহিমার বোধ ক্রিত হতে থাকে, তার পরিপাকে সর্বেক্সিয়ব্যাপী বিভূত্বের প্রকাশ ঘটে এবং "পরাঞ্চিথানি" এই ইক্সিয় পথেও সেই মহিমাঘন ব্রহ্মজ্যোতিই বিচ্ছুরিত হতে থাকে। এই ভাবে অনস্ক সকা বিশ্বহৈতক্তে ব্যাপ্ত বিশ্বদেবশক্তিতে যুক্ত হয়ে বাষ্টির মাধ্যমেই আবার কর্মে নেমে আদেন, তাতে তাঁর কর্মষক্ত শান্তি সমৃদ্ধি ও অমৃত ফল স্থান করে।

আমরা জানি মন সাস্ত থণ্ড দৃষ্টতে অনন্তকে সীমিত করে। তাই সাধনার উদ্দেশ্য হল, সমাক্ আমান লাভ করে মন ও ইন্দ্রিয়সমূহ ধাতে পরিবতিত হতে পারে। শ্রীমরবিন্দ তাঁর যোগে পরাবিদ্যা দারা অপরাবিদ্যাকে উদ্ভাসিত হতে দেখিয়েছেন। দেই বিদ্যার প্রয়োগে কাব্য সাহিত্য শিল্প দর্শন সবই দিব্য সৌন্দর্যের ধারক ও বাহক হয়ে থাকে। "সাবিত্রী" ক্রাব্যে যোগের দর্শন ও বিজ্ঞান জ্ঞানের সব কেত্রকে উদ্ভঃশিত করে সৌন্দর্য ও স্থমায় রূপায়িত হয়েছে এক মহান সঙ্গীতে। কবির প্রাতিভ-সংবিৎ মহান থেকে অণু পর্যস্ত প্রতিটি ক্ষেত্র ও বস্তুর স্তুৎকেন্দ্র উল্মোচিত করে দিয়েছে এক দিব্য মহিমমন্ত্র উপলব্ধির আলোয়। সেই মহিমার বোধটি সাধককে লাভ করতে হবে, ভূমার আলোর জ্ঞানের ক্ষেত্রগুলি উদ্ভাসিত করতেহবে। এই ভূমার সঙ্গে আবার আমার আছে এক প্রেমের সম্বন্ধ; না হলে সেই বৃহতের মধ্যে আমার অল্প গলে যায় কি করে আর নিজেকে হারায় বা কি করে তাই বলতে পারি অণু ও মহানের সম্পর্ক হল প্রেমের সম্পর্ক। চৈত্যসম্ভা তাঁর প্রেমের হোগে ব্যঞ্জি বা ব্যক্তির শুদ্ধ চেতনা—শুদ্ধ শাস্ত আমি। তার প্রথম ভালবাদা ক্ষ্রিত হয় কৈশোরে। দেই কিশোর চিত্তের ভালবাদা দিয়ে দমগ্র বিশ্বকে দে আপদ হুদয়ের সক্ষে বাঁধতে পারে—''বালক বীরের বেশে তুমি করলে বিশ্বজ্ঞয়, এ কি গো বিশ্বর 🗗 এমনই সেই সহক্ষ আবির্ভাবের শক্তি। এই কিশোর চিত্ত

बिषद्रवित्मद्र मिवा कर्याचान

নিয়েই অনস্ত-ছরণের প্রেমে অবগাহন করতে হয়, গলে যেতে হয়। এই ভাবে প্রেম ও জ্ঞান নিয়ে ধে কর্ম তাতে বিশ্ব সমাজ আত্মীর পরিজন কেউ তোবাদ পড়তে পারে না। কৈশোরের পরিপাকে আদে তারুণাের বল, আর তথনই জীবনে বীর বোজার ভূমিকা দৃঢ় হয়। জ্ঞানের ও প্রেমের বীর্যে কর্মের সকল অক-প্রত্যক্রের খুটিনাটি পর্যস্ত উদ্ভাদিত হয় সমগ্রের ব্যাপ্তিতে ও চৈতক্তে। ভাই জীবনের কুরুক্তেরে সাধকের আচরণের আদর্শ হল সদাচার কিনা সত্যের আচরণ, আর বিশের অন্তর্থামীর স্বতন্ত প্রশাসনেই তার স্বাভয়ের সার্থকতা।

বিচার ও আচারে সমস্তা দেখা দেয় অহংকে কেন্দ্র করেই। যতই সাধক জ্ঞানের উপর্ভিমিতে আরোহণ করতে থাকে, তত্তই তার দৃষ্টি প্রদারিত হয়। তার কর্মেও বে জ্ঞান ও শক্তি ক্ষরিত হয়ে চলেছে, তাও সে উপলব্ধি করে। রামক্রফদেব বলেছেন যে তাঁকে ভানলে বেতালে পা পড়ে না। কিন্তু তবুও কৰ্মজীবনে নামতে গেলে কতবারই ভালভক হয়, ঠেকে শিখতে হয়। কেন না মামুষের মধ্যে স্থপত্যুথের বৈভবোধ থাকেই; শ্রেয় ও প্রেয়ের সংস্কার থেকে যা ভাল লাগে না, বা ষা খ্রের বোধ হয় না, তাভে বিরক্তি আদে। এই ভাললাগা वा ना नागात दन्य. এकটा निखत्र । आध्य प्रस्ति हन कौरन-दिशासत्र देवज. বন্ধির কেত্রের বিচারণা থেকে বেছে নিতে হয় অন্তভ থেকে ভভ, পাপ থেকে পুণ্য, প্রেম্ন থেকে শ্রেম। বিভীয় হন্দ্র দেখা দেয় অহভবের দিক দিয়ে, কোনটা ভাল লাগে, কোনটা লাগে না, কোনটা প্রিয় কোনটা অপ্রিয় বোধ হয়। মনভাত্তের এই দব সমস্তা৽পুব গভীর এবং অনেক ক্ষেত্রে স্বাতন্ত্রা বন্ধান্ত রেখে স্থাচার পালনে অনেক বাধা উপস্থিত হয়। জীবনের রীতি নীতি ও প্রীতি বিভম্বিত হয় তথনই, ৰখন দেখা যায় যেটা কল্যাণকর তাকে বিমধিত করে যে বিরুদ্ধ শক্তি, সেই অক্তায় সেই প্রবঞ্চনার নিষ্ঠুরতা সম্ব করতে হচ্ছে। এই অবস্থায় কর্তব্য কর্ম কোনটা হবে, তা নিয়ে বিমৃত হয়ে পড়তেও হয়। কেন না ৰাহিরের দিক থেকে সমাজবন্ধ মান্থবের চেতনা বনের বাঘের চেয়ে উল্লভ

बिबद्गवित्मद्र फिरा कर्यरांश

হয়েছে, সে সোলাম্বলি প্রতিপক্ষের ঘাড় ঘটকাতে পারে না। আবার এক শুন্ম ধর্মবোধও তা থেকে তাকে নিবুত্ত করে। শিকাগোর ভাষণে বিবেকানন্দ ''প্রতিবেশীকে ভালবাসতে হবে'', এই নীতি নিয়ে সমালোচনা করেছিলেন এই वाम (य मिहे जामावामात जिल्हिं। काथाय हार ? श्रेजिरवेनीक जामवामव, তার সর্বনাশই বা করব না কেন ? তার মধ্যে ও আমার মধ্যে এক আত্মা, এই আত্মবোধ না জাগলে ভালবাসা থাকে কেমন করে? কাকে ভালবাসব? u অবস্থার ধর্মবোধ জানিয়ে দের এই ভালবাসাই ধর্ম, এটা কর্ডব্য কর্ম ও বটে। মান্ত্র্য তার সহজাত সংস্থার নিয়ে বনের পশুর মত একার কথা শুধু ভাবেনি। ভার পরিবার সমাজ দেশ ও শেষে সমগ্র বিশ্ব নিয়েই ভার কারবার। এইভাবে ভার মধ্যে ধর্মবোধ কেগেছে। ষেটা আমি করব, সেটা আমার করা উচিত বলে আমাকে করতে হবে, এই ভোষবোধ কর্তব্য কর্মের বিবেক জাগিরে ভোলে। আমার থেতে ভাল লাগে বলে আমার থাবার সংগ্রহ করতে গিয়ে ৰদি আর দশক্ষনকে তার খাবার থেকে বঞ্চিত হতে হয়, তখন আমার ধর্ম-বোধ বলে এটা ঠিক নর। আবার আমার দাবী বেড়ে ওঠার সঙ্গে সালে আমার আছং (ego)-ও জোরালো হরে উঠতে থাকে। তথন ব্যক্তির স্থতঃথের সঙ্গে সমাজের স্থপত্রথের সংঘর্ষ বেধে যার। স্বার্থবৃদ্ধিই প্রথমে মারুষকে অধিকার করে: তারণর স্ব বিস্তৃত হলে, স্বীর প্ররোজনেও মাহুর পরার্থণর হয়। শিশু খেলা করতে গিয়েও দলের অন্ধ স্বার্থত্যাগ করতে শেখে। পরে আরও বড় হলে সে অহং ত্যাগ করতেও শিধবে—এই ত্যাগের বোধ থেকে বজ্ঞ-ভাবনা আদে। व्यक्षां चार्षि-धार्मानिक हरत्र जानरवरन जातित्रं महिमा मास्य ज्थन ज्ञेननिक করতে পারে। কিছ ব্যক্তির দকে সমানের সম্ভ নিয়ে ভারপরেও আবার बन्द अरम शर्छ। ममष्टित बन्छ जांचा-विमर्कन निन्द्रत अवटी वर्छ धर्म। किन्द ব্যষ্টির আত্মপ্রতিষ্ঠাও ধর্ম। বে আত্মপ্রতিষ্ঠ, দে আত্ম-সচেতন হয়ে বধন - আছ-বিস্প্রন করতে পারে, সেই হল সত্যকার ধর্ম।

जैवद्रवित्मद्र क्रिया कर्मद्रांभ

ব্যক্তি ও সমাত তুই-ই অন্তোক্তমির্ভর। মুগে মুগে সমাতকে এগিছে নিছে বাবার জন্ম কথনও ব্যক্তিতর কথনও সমাজ-তন্ত্র একটাকে গুরুত্ব বেশি দেওয়া হত্তে থাকে। সমাজই ব্যক্তিকে লালন ও পালন করে কিছু সমাজকে বেগবান করে ব্যক্তির উৰ্জ চেতনা। এ বুগে ব্যক্তির স্বাতপ্রবাদ আর সমাঞ্চপ্রবাদ এই চুটি মুল ধারণা নিয়ে অনেক সমস্তা দেখা দিয়েছে। কেননা এখনও এ বিষয়ে হৈত ও বন্দু রয়েছে মান্নবের বৃদ্ধিতে মান্নবের মনে। সমাক্রতন্ত্রীর মতে ব্যক্তি সমাক্রদেছের একটি কোষ যাত্র। সমাজের দায়িত্বে নিজের সন্তাকে মিলিয়ে ক্ষরিড করতে হবে ব্যক্তিতে। কিন্তু ব্যক্তিস্বাতমাবাদী চান ব্যক্তির জন্তই সমার্ক। শিক্তকে ষেমন বড় করতে গেলে তার স্বভাব ও স্বধর্মকে পৃষ্ট করার স্থবোগ দিতে হবে. তাতেই সে নিজকৈ ছাপিয়ে বড় হতে পারবে। কিছু তার ওপর ওধু দায়িছ চাপিয়ে দিয়ে তার স্বাতম্রা যদি রক্ষা করা না বায়, তাহলে তার স্বাভাবিক পৃষ্টি ব্যাহত হবে। ব্যক্তিকে পূর্ণ বিকশিত করে তোলাই সমাজের পরম পুরুষার্থ। কিন্তু ব্যক্তির স্থাতন্ত্র্য প্রবল হতে দিলে তথন ব্যক্তিভন্তে সমাক্ষতন্ত্রে व्यावात विद्रांश दवरश शादन । काटकरे भारताभाति नार्शनाति वामविमधान दवरणहे চলবে, তুই মতের বিরোধে সমস্তার সমাধান হবে না। তাই তুদিক দিয়েই বিচার করে সমগ্র মানব-জীবনের দিকে দৃষ্টি দিয়ে দেখতে হবে যে ব্যক্তি ও সমাজ তুইয়ের মধ্যে চৈভজের স্কুরণই হল প্রকৃতির লক্ষ্য। ব্যক্তি ও সমাজের উধেব তাদের ধরে রেখেছে দেই চৈতক্ত এবং তার স্কুরন্তার একটা ক্রম আছে। দেহের চেয়ে প্রাণে বেশী ক্ষৃতি, ভার চেয়ে বেশী মনে, আর ভার চেয়েও বেশী আত্মবোধে। তথন ব্যষ্টি আর সমষ্টি, ব্যক্তি আর সমাকে ভেদ-বৃদ্ধি লোপ পেরে যায়। ব্যক্তির স্বাভন্তা সমষ্টিতে প্রসারিত হরে বিশ্বব্যাপ্ত ও সব ছাপিরে **बा**रकाखन नृहर व्यनस्थत कृतिक; कारकहे स्थम वनगरनन श्री मगावन প্রতি তেমনি বিশের প্রতিটি বন্ধর সঙ্গে তার প্রাণের দাবী। সে সবের প্রতিই স্বায়িত্ব আছে। একেশের ধর্মশাল্পে মাছয়কে পিতৃত্বণ থবিত্বণ কেবল সব

बी त्रवित्मव मिवा कर्याचात्र

পরিশোধ করার নীতি গ্রহণ করে চলার বিধান দেওরা হত। সমাক্তে থেকেই দেহ-প্রাণ-মনের ভূমির ভিতর দিয়ে চৈতন্তের ক্রমিক প্রসার ঘটিয়ে আত্মানিচতন্তের বিশ্বময় ব্যাপ্তিতে উত্তীর্ণ হওয়া প্রকৃতি-পরিণামের নিগ্ঢ় লক্ষ্য। সমাক্ত-ধাত্রী বাজির স্বাতস্ত্র এইভাবে পৃষ্ট করে তুলবে আর ব্যক্তিও ষা পেয়েছে ভার দশগুণ সমাক্রের পৃষ্টির জন্ম দিয়ে দেবে, যজ্ঞ-ভাবনায় ত্যাগ করবে। "মদাআ সর্বস্থৃতাআ"—এই উদার বোধে ব্যক্তি আর সমাক্রের দায় একাকার হয়ে যায়। এই দৃষ্টি দিয়ে শ্রীঅরবিন্দ দেখিয়েছেন যে ব্যক্তিই হল সমাক্রের পথিরুৎ—সমষ্টির চোধে দে-ই আলো জেলে দেয়, দৃষ্টি দান করে। Individual consciousnessকে তিনি বলেছেন Cosmic consciousnessকর spearhead। এ খ্র গভীর কথা, আর দেখানেই ব্যক্তির স্বাতস্তবোধের সার্থকতা।

আমি বা আমার বোধ নিয়েই মায়্রের মধ্যে হৈততের অভিব্যক্তি শ্চিত
হয়। আমি আছি এই বোধই সর্বাপেকা প্রবল। আর কিছু হৈতত আছে
কিনা জানি না, সামার বোধে যা কিছু আসছে ভাসছে উদ্ভাসিত হচ্ছে, তা
থেকেই আমার জ্ঞান। শিশু জন্মগ্রহণ করে একটি অতি স্কুমার নমনীয়
কাঠামো নিয়ে। তার পরিবেশ থেকে লোকাচার দেশাচার স্ত্রী-আচার ইত্যাদি
অনেক রকম আচরণ সেই কাঠামোতে অনেক সংস্থারের ছাপ ফেলে। সে যদি
একটা সদাচারের নিয়ম না পায় তাহলে তার ব্যক্তিত্ব গড়ে উঠতে পারে না,
বিশুল্লল হয়ে থাকলে কোন কিছুই দানা বাঁধতে পারে না। এ জন্ম একটা
শৃল্ললা চাই, একটা ছন্দ চাই। কিছু একটা বাছিক নিয়মের ভার যদি আবার
তার' পরে শুরু চাপিয়ে দেওরা হয়, তাহলে সে আভাবিকভাবে বেড়ে উঠতে
পারে না, তার শাস করু হয়ে যায়। এ অবহার সে সমাজের ভিতর থাকলে
হয়্ট ক্ষতের মত আচরণ কয়বে, না হলে সমাজত্যাগী হয়ে অনধিকারী সয়াসী
হতে চাইবে। কোন পথেই তার আত্মবিকাশ পূর্ণ হতে পারবে না। একটা

विवहवित्मत क्रिया कर्मायांत्र

ক্ষমিতে চাব করতে গেলে মাটিতেই বীক্ষকে অঙ্গরিত করতে হয়। প্রকৃতির নিয়ম অছ্যায়ী ভূমির উৎপাহনশক্তি ও বীজের অছুরিত হবার সামর্থাকে সার্থক করে তুলতে হয়। সেই রকম সমাজ বা গোটা বাষ্টি-চৈতন্তকে স্থারিত করে, সেই সঙ্গে সমষ্টিচেডনাও পুষ্ট হয়। এইভাবে অভিব্যক্তির দিক দিয়ে দেখলে বুৰতে পারি সমাজ বা সমষ্টি-চৈডক্ত হল সার্বডৌম সমতল (horizontal) চেতনা, আর ব্যক্তির চৈতক্ত হল বর্ষাফলকের মত উপর্যেখ বা উল্লখ (vertical)। সাংখ্যের ভাষার সমান্ত যেন প্রকৃতি বা কেন্দ্র ভার অধিষ্ঠাতা পুরুষ বা ক্ষেত্রত । পুরুষ প্রকৃতির গর্ভে জন্মগ্রহণ করে, তার ঘারা শাসিত চরেও আত্ম-চৈডন্তের আবেশে প্রকৃতিকে চিন্ময়ী করে ভোলে। সাধারণত একটা নিরমের আদর্শ যখন সমাজে প্রধাগত হরে ভোঁতা হয়ে পড়ে, আর সমাধ-চেডনা মৃঢ় আচ্ছর যাত্রিকভাবে সেটার আচরণ করে, আঘাত দিয়ে তার মুঢ়ভা ভাঙে এক ব্যক্তিরই উচ্চভন্ন চেডনা। একটি হুটি সচেডন ব্যক্তিকে আত্রর করে সমাজ-চেডনা দীপ্ত হরে ওঠে আবার তিমিত হরে বার। আঘাত দিয়ে আবার ভাকে দীপ্তিমান করে ভোলে ব্যক্তিই, প্রধাগত নিগড় বিদীর্ণ করে তার সভা প্রকাশিত হয় আর মালিজ মুক্ত হয়ে তার আচরপ্রও নব কলেবর ধারণ করে। সমষ্ট-চেতনাও তথন একটা উন্নততর পরিণতি লাভ করে, ক্রম-অভিব্যক্তিতে সমাজ এক পদ অগ্রসর হয়ে যায়।

সমাজ-সচেতনতা এখনও ব্যক্তির ধর্ম। সমাজের সব ব্যক্তি আত্মসচেতন হরে উঠবে, সে সিদ্ধি এখনও আনাগত। সেদিন যথন আসবে তথন ব্যক্তি আর সমাজের বৈতও থাকবে না। "আজকের দিনে সমাজের জনগণকে উন্নত করার ও জনমতকে প্রাথান্ত দেবার জন্ত নেতাদের ভাবনা ও গবেষণার অভ্নতে নেই। সেক্ষণীয়র তাঁর "জ্লিয়াস সীজার" নাটকে অপ্রবৃদ্ধ জনমতকে উবৃদ্ধ করার বিপরীত তৃটি দৃষ্টান্ত দেখিয়ে বে উজ্জ্ব কিন্তটি নাটকের তৃতীয় অক্সের বিভার দৃশ্ভে উপস্থাপিত করেছেন, আলও সেই রীভিতেই সাধারণ মান্তব বা

শ্ৰীকরবিকের বিবা কর্মবোগ

জনগণ ভাষের নেভাষের বাচনভদীতে বা উদীপ্ত ভাষণে অভিভূত হয়ে পড়ে ও ্বেই ভাবে অন্নপ্রাণিত হয়ে কর্ম করে থাকে। ওই দুখে রোমের অধিবাসীদের সামনে ত্রুটাস সীঞ্চারের হত্যাকাও সমর্থন করছে এই বলে—বে দেশের মান্তবের জন্ত, তাদের মললের জন্তই সে তার প্রিন্ন বন্ধ সীন্ধারকে গভীরভাবে ভালবাদা সত্ত্বেও তাঁর বিক্তাচরণ করেছে। এতে দে কারও কাছে অপরাধী হুত্তে কিনা এই জিজাগার উত্তরে জনতার একবাক্যে রাম হল যে, না কেউই তা মনে করছে না। কিন্তু এই ভাষণের অল্পন্স পরেই সিকারের মৃতদেহ নিয়ে মার্ক অ্যাণ্টনীর প্রবেশে মৃতুশোকের বে ছারা পড়ল, ভারপরে অ্যাণ্টনীর ধীর যুক্তিপূর্ণ ভাষণ খোভাদের এমনভাবেই মৃগ্ধ করে দিল যে ভারা সীকারের গুণাবলী ও অপ্রতিহত ক্মতা শারণ করে তাঁর হত্যাকারীকে বিশাস্বাতকতার শান্তি দিতে উন্নত্ত ও উচ্চু অন হয়ে উঠন। সীন্ধারের মহিমা তারা উপনন্ধি করে অক্তায়ের শান্তি বিধান করতে আবার প্রবন্ধতর বিজ্ঞোচের আগুন আলিয়ে দিল। উচ্ছখল ক্নগণকে গোষ্ঠীবছ ও স্থাখল করার কল ও শিল্পনংছাতে দলগত সাফল্য (team-work) কাৰ্যকরী করে তুলতে এখন चातक (हो। ७ कोमन धारांग करा हार बाक । यनचाचर फिक फिर प्रश्न পেছে जिन स्वाब दिनी हान अवि हम आह कार्यकरी हाल भारत ना। সমষ্টির চাপে বাষ্টির গভি হর নীচের দিকে। গণচেডনা তথন আর গণেখের চেডনার বিধৃত থাকতে পারে না, ভার বাহন মুবিকের চেডনার নেমে বেডে চার। সমষ্টির চাপে ব্যক্তির চেতনার অধোগতি নিক্ত করতে না পারনে আত্মার মহিমাকে ধর্ব করা হয়। সমাজ-চেডনা বধনই এইরকম করে নীচের ভারে ভলিরে বেভে চার, ডখনই এক ব্যক্তি (individual) বেভা বা হলপতিরপে আবিভূতি হন। তাঁকে সকলে মেনে চলে এবং সমাজের ছারিছ পতে औ राजि-रेठण्डात 'भदारे। नमाक्ष्यवार्यत উত্তৰও হরেছে अरेक्सम করে # সমাজচেতনা ভার মডেই সার দিরে চলে বা চলতে ভাকে বাধা-করা

विषद्गित्यद्व शिवा कर्यत्वात्र

হয়। সে কেত্রে সেই ব্যক্তি বা নেডাকে এমন ভাবে গড়ে তুলতে হবে বাডে সেই ব্যক্তির চৈডক্তে বিশ্বচৈডক্ত প্রভাসিত হর। রামক্ষণের জাঁর বাদী ও স্পর্শ ' দিরে বেমন 'চৈডল হোক' বলে জনে জনে চেডনার আলো জেলে দিরেছিলেন ফুল ফোটানোর মত করে। সেইরকম করে প্রতিটি ব্যক্তি-চৈতন্ত প্রবৃদ্ধ হয়ে সভ্যবদ্ধ হয়ে মহান নেডাকে অফুসরণ করবে। তা বধন সম্ভব হবে তথন আচ্ছন মৃচ্ ও বোর গণচেতনা অন্ধ তামস থেকে আলোর উত্তীর্ণ হবে। **শেখানে ছলনা জ্যোচ্রি রেযারেষির স্থান কোথার** ? ভারতের ধর্মপ্রবক্ষাগণ তাই সমস্তার সমাধান করেছেন এই ভাবেই। প্রতিটি জীবকে প্রকার থেকে क्कांत्मत चारमात्र ज्राम निष्त्र व्यवस मानवनमात्र गए छेर्रद । महामानव रथन জাতির পুরোধা হয়ে আদেন, তখন তিনি বর্ধা-ফলকের মত হড়ীক্ষ তাঁর ক্রাস্তদৃষ্টি ও মনীবা দিয়ে দীর্ঘকালের সঞ্চিত অজ্ঞানের আবরণ বিদীর্ণ করে বিশের উধর্ব গতিকে নির্ম্বিত করেন, অজ্ঞানের চাপে তাকে একেবারে তলিরে বেতে দেন না। মানব জাতির সমগ্র চৈতক্তের 'পরে সেই তিমির বিদার উদার অভ্যাদরের আলোর ছটা সমাজ-চেডনাকে এক স্বান্ধী দৃঢ় ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত করে। তাই সমষ্টি-চৈতক্তকে মান দিতে গেলে প্রতিটি ব্যষ্টিকে চৈভন্তের ঐ ভূমিতে তুলে নিয়ে যাবার কথা চিস্তা করতে হবে। তথন সকলের মৃক্তি হলে তো কথাই নেই। ভবিশ্বতের সেই উচ্ছল স্থাকে রুপান্নিত করতে অপ্রবৃদ্ধ সমষ্টিকে ব্যষ্টি-চৈভন্তে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে, আর ভাই হবে অভিমানস শক্তির অবভরণের ভূমিকা। একজন প্রবর্ত পুরুষও বদি সেই শক্তির ধারক ও বাহক হরে তাকে দামিরে আমতে পারেন, সর্বমানব বা সমগ্র মানবন্ধাতি ভাতে ক্রমে উন্নীত হতে পারবে। প্রতিটি ব্যক্তি-চৈতক্তে ভার ক্রিয়া হবে। তাই মহাপুরুষ তাঁর সাধনার সিদ্ধিতে বখন এইভাবে শক্তি-সঞ্চার করে স্থিয়ে যান, তথনই সমষ্টিচেডনা সেটা সচেডন ভাবে গ্রহণ করতে সমর্থ হয় না। কিছ প্রতিটি আধারে চেডনার সব জরেই তার শক্তি ক্রিড হতে থাকে,

बिषद्रवित्मव विदा कर्यावाश

করেকটি ব্যক্তির গোটা বা সক্ষবন্ধ ভাবে কিছু কিছু প্রাণকেন্দ্র ভার মর্ম ব্যক্তে পারে ও ক্রমে ক্রমে ব্যাপক ভাবে ভার সচেতন ক্রিয়া শুরু হয়ে বার।

ভাত্লে দেখতে পেলাম সদাচারের আদর্শ মোটামুটি চারটি আছে, বলা • বেতে পারে। প্রথম আদর্শের নিরামক ব্যক্তি ও তার স্বার্থ, বিভীর আদর্শ সমষ্টির হিতকল্পে সামাজিক নিরম, তৃতীয় আহর্শ অন্তরের ধর্মবোধ থেকে বিবেক ও বিচার, আর সর্বশেষে বলা বায়, সর্বভূতের অন্তর্যামীর প্রশাসন। সেধানে সদাচারের মুলভিত্তি সমাজের অফুশাসনও নয়, ধর্মের অফুশাসনও নয়। প্রাকৃত মাহুবের কাছে স্বার্থনিছিই স্বাগে, পরার্থপরতা স্বানে তার পরে। পরার্থপরভার তার চেডনা অহংএর সকোচ থেকে থানিকটা মক্তি পার। ব্যক্তির অহং প্রসারিত হয় সমাজের অহংএ, দেশের অহংএ, এমন কি বিশ্বমানবের শহংএ। তা থেকে আবার এক নতুন ধর্মবোধের স্ষষ্ট হয়েছে, আধুনিক কালে बाद नाम मानवर्षावार (humanism)। किन्न मन विन कीवरनद जानर्भ নিরপণের ভার নেয়, তাহলে বে-কোনও আদর্শের অফুশীলনকে একান্ত করে তোলে। কোন আদর্শই নির্থক নয়, কিছ ডাই বলে ষ্ডই কল্যাণকর আদর্শ হক না কেন, ভার একটা মনগড়া থোপে জীবনকে পুরে দিলে ভার नर्वाकीन विकास कि इए छटे मछव रम ना। कीवानत अक्टी मिरकत विस्तरत প্রতি নক্তর দিতে গিয়ে গোটা জীবনটা বাদ পড়ে যায়। কেন না মনের দৃষ্টিতে অথগুকে দেখা সম্ভবও নর। তার কন্যেই ষেতে হবে মনের উজানে चित्रानमञ्जित्क, বেখানে সমস্ত বিরোধের সমন্বয় হয়েছে এক পরম সৌধম্যে। খুষ্টানদের দুশ্টি নৈতিক আদেশ, বৌদ্ধদের শীল্পালন, মৃত্তুসংহিতার নির্দেশ ইভ্যাদি সব দেশের শাখা থেকেই মহাপুরুষের আচরণ বিজ্ঞানের আলোর উদ্রাসিত হয়ে বে বানীরপ গ্রহণ করেছে, সাধারণ মাত্র্য সেওলিকে ধর্মজীবনের স্থাচারের আফর্শ বলে মেনে নের। কিন্তু সে প্রথা বলি প্রাণহীন আচার-দৰ্বত্ব হয়ে স্কুৰ্থকে উদ্ভাগিত করতে দমৰ্থ না হয়, মাছবের বৃদ্ধি ভাতে বিভাছত

হয়। একনায়কের একছতে সংবিধান এইরকম জনগণের বৃদ্ধিকে বিপর্বন্ত করে আনেক সমর তাকে প্রাণহীন কাঠামোতে পরিণত করে, আর তা পেকে আসে মহতী বিনাই। সেই কারণেই আচরণকে প্রাণ দিরে গ্রহণ করে আস্থার মহিমাবোধে তুলে নিতে না পারলে একছেনী দর্শনের স্পষ্ট হয়। মাছবের মধ্যে বে সব মহৎ ভাব আছে, ক্যারবিচার বিবেক ভালবাসা সত্য বীর্ষ পরার্থপরতা— এগুলি সব বোধে পেরেও বলতে বা আচরণ করতে নিজের মনোমত এক হাঁছে পরিণত হতে পারে। আচরণের এ সমস্তা অবশ্রই দেশাচার লোকাচার এর চেরেও জটিল বা উপ্রত্যের সমস্তা। ক্যার অক্সারের বিচার এখানে ব্যক্তি আর তার সংসার ও সমাজেই শুর্ম সীমাবদ্ধ নয়, বৃহত্তর মানব-সমাজ নিয়ে গোলী গঠন করে ভাকে রক্ষা করার দায়িত পর্যন্ত এখানে গ্রহণ করতে হয়। তাই একদিকে বৃহৎকে লাভ করে অপর দিকে সমাজের মনগুরু গভীরভাবে অস্থানিক করে যে মহামানব সক্রির ভূমিকা গ্রহণ করেন, তিনিই জনগণের কল্যাণ ও সমাজ রক্ষার গুরু দায়িত্ব বহন করতে পারেন।

কিন্ত প্রায় মান্তবের মধ্যেই ধর্ম ও নীতি কিগহিত বছ রকমের আচরণ, সেগুলিকে একেবারে অত্থীকার করা বার না; পরস্পরের সঙ্গে আচার ক্রবছারে সেথানে ঠকে বেতে হয়। আমাদের মধ্যে ধর্মনীতিবোধের ধারণা (ethical ideas) থেকে আমরা স্থন্দর ধর্মপরারণ মান্তবকে দেখে ও তার আচরণে সম্ভই হরে সহজেই তার বিধান মেনে নিতে পারি। কিন্ত সৌর কলকের মত ও চাঁদের কলকের মত মান্তবের অবচেতন ও অচেতন গহরের বে-সব জট পাকিরে থাকে, তাদের নিরামর করার শক্তি লাভ না করা পর্যন্ত মহাপুক্রের বাণীই হক, আর দেশনারকের নেতৃত্বই হক, তা মান্তবের চেতনাকে সমগ্রভাবে বথার্থ উরতি এনে দিতে পারে না। মহাপুক্রের উলার দৃষ্টিতে মান্তবের স্বাহীই বধন উদ্ধানিত হয়, তথন চেতনার প্রতিটি স্বরের দিব ও অনিদ্ধ ছিন্দিই তাঁর কাছে খুলে বেতে থাকে। তাই বোগদাধনার শুক্তেই আচার-

व्यापद्भवित्सव विवा वर्षवाश

বিচার ভবির প্রাথমিক শিকা গ্রহণ করতে হয়, এই রকম নির্দেশ বেমন থাকে: সে অমীকরণের প্রয়োজন অধু মাত্র মন ও বৃদ্ধির ভরে আবদ্ধ থাকে না। পাপ ও পুণ্য, দরা ও নির্চুরতা, ধর্ম ও অধর্ম এইভাবে সাজিরে সব সময় ডার विठांत कता हाल ना। खीक्त्रवित्मत्र निर्दम्न नर्वमांहे खहे नव नम्छात সমাধানে অধ্যাত্মবোধের সমগ্র ভূমি উদ্ভাসিত করে দিয়েছে। মানসিক শিক্ষা ও আদর্শ নৈতিক আচরণে মাহুষের চেতনার ভদ্ধি সম্পূর্ণ হতে পারে না। আচারের ভাল-মন্দ নিশ্চর আছে, কিন্তু সে ভাল-মন্দ বিচার করতে হবে পরমার্থের দিকে দৃষ্টি রেখে। যাতে দিব্যচেতনার উন্মেষ হয় ভাই ভাল, আর বাতে সেটা বাধা পায় তাকে কাটিয়ে উঠতে হবে। একেবারে চরমে না পৌচানো পর্যন্ত একটা হন্দ্র থাকেই। অবশেষে লোকোন্তরে উত্তীর্ণ হয়ে উদাসীন ভূমিতে দাঁড়িয়ে হলাতীত হতে হবে। সে অবস্থায় ''ন পুণ্যং পাপং ন সৌখ্যং ন হু:খং....'', আর তখনই বৈতের মানিত থেকে মুক্তির কৌশল আয়ত হবে। এর অর্থ এ নয় যে বেপরোয়া পাপাচরণের অপরাধ ব্রইন্স না। পুণ্য দিয়েই পাণ্যচরণকে নিঞ্চিত করতে করতে এগিয়ে বেতে হয় ও তারপরে বিজয় সম্পূর্ণ করতে পুণাের সংস্কারও বর্জন করতে হবে। এই শিবচেতনায় অধিষ্ঠিত হতে না পারলে রাষ্ট্রনেতা বা সমাঞ্চের নেতাও মান্তবের পথ প্রদর্শক হয়ে তাকে আলোর পথে নিতে পারবেন না। উপনিষদের মধ্যে আমরা বহু আখ্যান পেরেছি বেখানে ব্রন্ধজ্ঞান ও আত্মজান লাভ করেও ঋষি নেমে এসেছেন ক্ষত্রির বন্ধনিষ্ঠ রাজার কাছে, জগৎজ্ঞানে পারদর্শী হরে পূর্ণ জ্ঞানলাভের জন্ত । আঁচরণের চতুর্থ ভূমিতে এই আদর্শ রাধা হয়েছে। চেতনা সেধানে খচ্ছ, সর্বভূতাধিবাস কর্মাধ্যক্ষের প্রশাসকে সম্পিত হয়ে ব্যক্তি ভার স্বভাব ও স্বচ্ছন অহবায়ী আচরণ করে ভার কর্মে। ৰোগের ভাষার সে হর "ধর্মমেষ"—অর্থাৎ বা সে ঢেলে দের ভাই ধর্ম, সেধানে স্বধর্মের স্থাভাসটুকুও থাকে না। কিছ সে ধর্মকে কোনও লোকধর্মের

अभवित्सव क्या क्यांश

হাদে ফেলা বাবে না। কুকক্ষে ধর্মবৃদ্ধে শ্রীকৃষ্ণ অন্ত্র্নকে প্রচোদিত করতে তার বৃদ্ধিকে বেখানে তৃলে ধরলেন, সে ওই বলাতীত বোগভূমি। তাই গীতার ধর্মনীতি অন্থলরণ করতে হলে প্রয়োজন হলে স্বাইকে মেরেও মৃক্ত হতে হবে। অর্থাৎ মানবধর্মের ওপরেও আছে ভাগবত ধর্ম। সে ধর্ম একদিকে ব্যক্তি-ক্ষভাবকে নিয়ন্ত্রিত করে। অই প্রাচীন দৃষ্টিভঙ্গী দিয়ে সনাতন ভারত ধর্ম ও সদাচারের আদর্শ ব্যতে হবে। এই অন্তৃত দৃষ্টিভঙ্গীর মূল ভিত্তি হল "সর্বং থলিদং ব্রহ্ম"—ব্রহ্মই সব হয়েছেন। তাই পাপ ও প্ণ্য প্রবৃত্ত ও নির্বৃত্তি এই সব বৈভবোধের ধারক তো তিনিই। এ বেকে আমরা বলতে পারি ভগবানই ভাল ভগবানই মন্দ হয়েছেন (God is good, God is bad); তা থেকে সিদ্ধান্ত হল, ভগবান ভালও নম্ন মন্দও নয়, (God is neither good nor bad)। সেই অবর্ণ সমত্বের বোধ হয়ে সবই ধরে আছেন তিনি।

শ্রীঅরবিন্দ অবিভার মূল (origin of evil) দেখাতে পিরে দেখিরে দিয়েছেন যে ওই বৈভবোধ হল মানব-চৈভন্তের মাঝে মধ্যবর্তী এক অবহা মাত্র। অচেভনেও বৈভবোধ নেই আবার পূর্ণ চৈভন্যের মহিমা অবৈভ-বোধেই প্রভিন্তিও। বিভা ও অবিভার টানাপোড়েনে অবিভাকে বিভার রূপান্তরিত করবার যে ধারা (process) প্রকৃতিতে ক্রিভ হুরে চলেছে, ভারই মাঝে "ব্যক্তমধ্য" মাহুষের চিত্তে এই হৈতের প্রয়োজন অহুভূত হয়েছে। কিন্তু সেই বৈভকে পূর্ণ অবৈভবোধে মৃক্তি দিতে হবে, ভবেই ভার সার্থকভা। বেমন আমরা দেখেছি কাঠে আঞ্জন ধরলে প্রথমে ধোঁরা গাঁনজলা এ সব বেরিয়ে দৃষ্টিও আচ্ছর করে দিতে পারে, আবার আগুন প্রথমটা জলে নিভে বেতে চার। কিন্তু কাঠের সব মরলা ও কলীর অংশ বেরিয়ে গিরে গুরু কাঠ বর্থন অগ্নিমর হরে জলে ওঠে, ভবন দেই অগ্নিয়ান্ত কাঠ আর আগুনে ভো কোন প্রভেদ দেখতে পাই না। এই রক্ষ প্রভিন্তি জীবের মধ্যেই ভো চিম্বির

विषद्ववित्मद्र मित्र कर्मराभ

ত্রণ অবছার রয়েছে, প্রকৃতির মধ্যে চৈত্যসন্তা বীক্ষতাবে নিহিত রয়েছে এইভাবেই। তাই শুক কাঠের মত দেহপ্রাণ মন সবটাই অগ্নিণাত হরে প্রকল হরে উঠবে ভর্গক্যোতিতে। প্রেম দিরে জ্ঞান দিরে শক্তি দিরে সেই অগ্নি-সন্তার বীক্ষকে অক্সরিত করে, সমগ্র সন্তারাণী চিদগ্লিমর বোধকে বহন করে চলতে হবে। এই হল চিন্মরপ্রভাক্ষবাদ; এতে প্রয়োজন হলে অনেক কিছু বিনাশ করতেও হবে। তথন পাপপুণ্যের হল্ম পেরিরে পৌছাতে হয় চয়ম সন্তার মহিমাতে। দেখানে হৈত্যোধ নেই, কাক্ষেই মুণাও নেই। সেই অহৈত্যোধ থেকে হৈত ও তা থেকে বহুকে নিয়ে আচরণ করবার শক্তি পূর্ণ হয়। সে আচরণে অনেক সময় আকা বাকা পথে চলে শঠের সলে শাঠ্য ও স্পর্ধিতের প্রতি বিজ্ঞাহ করে চলতে হয়। কৃষ্ণক্ষেত্রে ত্র্যোধনের সঙ্গেও বৃদ্ধ চালাতে তাঁরই হাতের বয় নিমিন্তমাত্র হয়ে বেতে হয়। সেধানে সয়ম্ম ভগবান শক্তিক অর্জুনের বৃদ্ধির চালক ও সায়ির হয়েও ত্র্যোধনের বৃদ্ধি-বৃন্তির সাক্ষীও তো তিনি; "মইয়ব নিহতা পূর্বমেব"—তাঁর হাতে পূর্বেই নিহত হয়ে আছে তারা সব।

অতিমানসের নীতিধর্ম (Supramental ethics) ব্যতে আমাদের গীতার ওই বোগকৌশল কর্মে প্ররোগ করতে হবে। আলকের দিনেও ক্লকেনেরে মহাসম্বে পাপপুণ্যের দোলায় বারবার নামতে হয়, য়ত্যুর মুখোম্থি হয়ে কালায়ি কলের চরণে আছতি দিতে হয় জীবনের সব-কিছু অশিবকে নির্মম হয়ে। তথন দেই জীবন ও মরণের বৈতকে পেরিয়ে অয়তকে ছিনিয়ে আনার বীর্ব লাভ হবে। সেথানে শিব এবং কেবলম্—সেই এক জগদীধর, আয় তার বিভৃতি হল এই জগং। কাজেই কি ব্যক্তি কি সমাল কি রাই, সকলেরই চালক তিনি। আমার কর্তব্য কর্ম ধর্ম স্থাচার পরস্পর-বিয়োধী সমস্তাসভ্ল হয়ে দেখা দিলেও তথন ব্রতে পারব অন্তর্গমীর পরিচালনা। য়

"জানামি ধর্মং ন চ মে প্রবৃদ্ধি জানামাধর্মং ন চ মে নিবৃদ্ধিঃ ত্বরা হাবিকেশ ক্রদিছিতেন বধা নিবৃক্তোহন্দি তথা করোমি"—

এই হল সেই চরম সদ্ধিকণের গভীর মর্যবাণী এর অর্থ হল, "আমি জানি ধর্ম কি, কিন্তু ডাডে আমার প্রবৃত্তি নেই; আমি জানি অধর্ম কি, কিন্তু ডা থেকেও আমি নিবৃত্ত হতে পারছি না। হে আমার হৃদিছিত হৃষীকেশ! তুমিই বে আমাকে কর্মে নিবৃত্ত করে নিরে চলেছ।" এই রকম করে গ্যানে ও কর্মে তাঁরই ইচ্ছাকে ঠিক মত অহুসরণ করতে পারলে ডবেই ভাল ও মন্দের হল্ম পেরিরে পরম একত্বে হিত হরে বুঝতে হবে উত্তমকে, জারকে। উপনিবৎ বলেন, সেই পরম সভ্যকে বে দেখেছে ভার জ্যোভিও অস্নান। ভালমন্দ পাপপুণ্য এ সব হন্দ্-বোধের ওপরে ভিনি অবস্থিত, ভাই হৈভবাধ ভাকে স্পর্ম করতে পারে না। সে সবের মধ্যে থেকেও একডেই থাকে।

অ এক বিশক্ষনক অনুশাসন সন্দেহ নেই; কিন্তু এই গুনিসায়ের অবস্থা আসবে সাধনার পরিপাকে। সাধনার গুকুতে ধর্মাচারণ না করেই সেটা ছাড়া বার না। মান্ত্রের অনেক রকম প্রবৃত্তি থাকে, বাকে ধর্মাচরণ দিরেই কথে দাঁড়াতে হর; কেন না সেসব বৃত্তি মান্ত্রের পরম অনিষ্টকারী অকল্যাণকর। কিন্তু দেখা বার ধর্মাচরণ অনেক সময় বেন একটা বন্ধন হরে পূর্ণকে আড়াল করে রাখে। অনস্তের পথিককে কোন বাঁধনেই তো বেঁথে রাখা বার না। তাই জীবনে এখন সময়ও আসে, বখন পূর্বজীবনের ধর্মাচরণ সব কেলে দিরে উত্তর জীবনে প্রবেশ করতে হয়। প্রীঅরবিন্দ ধর্মের সদাচার প্রসক্ষে দীভোক্ত প্রীকৃক্ষের অনুশাসন আলোচনা করে দেখিরে দিলেন বে অটান্দা পর্বের বোগ-বিজ্ঞান সম্বন্ধ সমূহ উপ্দেশ বিশ্বরূপ দর্শন সব করিরেও প্রীকৃক্ষ শেবে বলেছেন—"সর্ব ধর্মান পরিত্যলা মারেকং শরণং ব্রভ—", কিনা

শ্ৰীপরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

"দব ধর্ম পরিত্যাপ করে আমার শরণ গ্রহণ কর"। এই ধর্ম ছাড়ার আর্থ্ হল এই ভগবংশক্তিতে সম্পূর্ণ সম্পিত অথচ এক স্বাতস্ত্রাবোধ, তার নিজের কর্মফলে আর তথন নিজের দায় থাকল না। রামপ্রদাদের গানও এই প্রদক্ষে শরণ করতে হয়, "কালী ব্রহ্ম জেনে মর্ম ধর্মাধর্ম দব ছেড়েছি"।

পথ চলতে প্রাণের তাগিদে এগিরে চলার সময় ধর্মের বছনও বে ভেঙে क्ष्माटक रम्न वना रम, वर्षा किन्न थ्व महस्क रूट यात्र मा। व नित्त व्यानक সমস্তাও দেখা দেয় যে কোনটা ধরি আর কোনটা ছাভি। তাই বিশেষ-একমুখী লক্ষ্যের 'পরে ঝোঁক দিয়ে সাধককে অনেক সময় যে আঁকাবাঁকা , ভাবের শাখানদীগুলিকে গুটিয়ে এনে প্রাণের স্রোতে ফেলে দিতে হয়. পরিশামে সেই সংস্কারগুলিই আবার দেখা দের অন্তভাবে। চিত্তে নির্বেদ এনে এক অবর্ণের অবস্থা এসে গেল, তথন সব পানসে লাগে আর কর্মে কোন স্ফুডি থাকে না —এমন ভাব আদতে পারে। অহং কুণ্ডলী পাকিয়ে তথন বেন বলতে চায় 'আমার কোন দায় নেই, কোন কর্ম নেই।' এই কুগুলীকে ভীব व्यापाठ ट्रान मखात्र भञ्जीदत व्यर्क हि दमल मित्र दम्था भारत दांसा पाद टर, कर्म क्रिकाम एवं जावर्ग निरम्न छाट्छ जामात्र मनगणा अक्षे छिल्ल छिल. আর তাতেই ঠেকে গেছি। মনের সেই মৎলবই আমার সদাচারকে ধর্মের আবরণ দিয়ে রেখেছিল। সেই আবরণটি থসিয়ে ফেলতে হবে, তথন দেখা ষাবে ধর্মপথের লক্ষ্যে পৌছতে পথ আর গস্কব্য এক হরে গেছে। সেধানে ব্যষ্টির ধর্ম সমষ্টির ধর্ম সব উদ্ধীর্ণ হয় আর এক পদবীতে, আর তাই হল ভাগবড ধর্ম। সেই ভাগবত ধর্মকে বুঝে নিতে পারলে তথনই স্বধর্ম ও সদাচার পালন করা যার। সচ্ছিদানম্বের সং ভাব ধরতে পারলে বুঝতে পারব, কর্ম করডে পারি কিছ কর্মকল আমার হাতে নেই, তার দায়িছটাও আমার নয়। তথন कर्मकरमत चाकृष्टि छा। कता महत्व हत्र, हिट्ड निर्देश चारम, चहः धनाविष्ठ হতে থাকে ও মন মৃক্ত হয়। সং কর্ম ও বধন আমরা গ্রহণ করি, তথন প্রথমে তাল মন্দের হৈতবোধ থাকেই। শ্রীকরবিন্দ এথানে দেখিয়েছেন বে, কর্ম করারও তার ভেদ আছে। বন্দ বা অসং থেকে তাল বা সং-এ যেতে কর্মই তো পথ। এইভাবে ক্ষড় থেকে চৈতক্রের অভিযান চলেছে বলেই আমাদের প্রাকৃতিতে প্রথম দিকে দৃষ্টি থাকে মোহাচ্ছন, আর সেই কারণেই কর্মের ভালমন্দের বোধচিত্তকে আলোড়িত করে মথিত করতেই। কিন্তু এই মন্থনের ফলে কর্মও ক্রমশ পরিভন্ধ হতে থাকলে দেখা যায়, চৈতক্ত লাভের উদ্দেশ্যেই কর্ম এবং দে কর্মও তারে তারে উরীত হয়ে চলে যোগকর্মে।

আচরণে বা কর্মে শক্তিই প্রকাশিত হয়। মান্থবের স্বরূপশক্তি হল চিৎশক্তি। পূর্ণবােগীর আচরণে দেই চিৎ-শক্তিই বিজুরিত হবে তার অন্ধানিহিত প্রজ্ঞা ও প্রেমের শক্তিতে। তাই বাইরের অন্ধশাসনের কোন আড়ান্ত আচরণের ছকে তিনি বাঁধা পড়েন না। অন্ধর্যানার প্রশাসনে স্বাতন্তার উল্লাসে তাঁর গতি হয় নিরন্তুশ। কেন না তখন তাে আর নিজের ইচ্ছা আলাকা বলে কিছু থাকে না—সমন্তই তাঁর ইচ্ছা। বিশের মূলে রয়েছে পুরুবোদ্ধমের সভ্যসঙ্কল্প আর সেই সকল্পের বাহন হলেন পূর্ণবােগী। তিনি আত্মাকে জানেন, জানেন বিশেশরেক আর সেই সঙ্গে বিশ্বকে জেনে জানেন তাঁর স্থান কোথার, তিনি বিশেশরের কোন সকল্পের বাহন গ বিশের ধারা, ধ'রে চলে তথনই মান্থকে সভ্যকার সাহায্য করা সম্ভব হয়, মান্থকে সভ্য করে ভালবালাও লার্থক হয়। সকলকে কৈতন্তের আলোয় জালিয়ে কিয়ে কিয়ে চলা—ভাতে অন্ধরের প্রেম উথলে উঠে সব' কিছু বির্রোধকে ভাসিয়ে নিয়ে বায়। সে অবস্থার জগাই মাধাই মহাপুরুবকে আঘাত করেও উদ্ধার হয়ে বেডে পারে।

একজন সিদ্ধসভাকে কেন্দ্র করে আবার গড়ে ওঠে একটি দিবাসজ্ব। সজ্ব অবস্থভাবী সভাযুগ-চেভনার হিরণ্যগর্ভ দিবাবিগ্রহ, ব্যক্তি সেই বিগ্রহেরই

विषद्गवित्मद्र विद्य कर्यायांत्र

একটি চিনার কোব। এই অহুজব থাকে অভিযানস কর্মের ভিত্তি রূপে, আর পূর্ণবোগীর আচরণ হবে তারই অহুগত। তার ভাবনার বেদনার এবং আচরণে তথন বৃহৎ সত্যসহরের প্রকাশ। তাই বৃহত্তের সত্যসহরে বা ব্রহ্ম-সহরেকে (Supreme Will) জীবনের কর্মে ধরতে পারলে ধর্মের বন্ধন থেকে মৃক্তিলাভ করে ব্যক্তি হর অভন্ত, আর ভার সদাচারের আদর্শ সব কর্মে ফলিত হরে সকলকে বৃক্ত করে অন্ধরের সত্যধর্মবোধে।

বন্দা সম্বল্প ত্রিগুণা প্রকৃতি

कर्माशांश्वर क्षेत्राक राष्ट्रकाम, विरामस्त्राक कीवानत कार्य धताल हात वार ভা থেকে দিব্যকর্ম সংঘটিত হবে আর সাধকের হবে দিব্যক্ষা। কিছু সেই ব্ৰহ্ম-সম্ভৱকে জীবনের কর্মে ধরা তো সহজ কথা নয়। নিছাম কর্ম আরম্ভ করে ফলাকাজ্ঞারহিত হরেও পদে পদে ধরা পড়ে ঈপরের ইচ্চার (Supreme Will) দকে আমার ইচ্ছার বিরোধ কডধানি। কড অমুডাপ কোড বিবেক-দংশন ইত্যাদিতে কতবিক্ত হয়েও এই মলিন আমির আবরণটি ধনতে চায় না। তাই গীতার উপদেশ মত অকর্তার ভাব নিয়ে চলতে পারলে ইচ্ছার দৈতবোধ থেকে মৃক্তি ঘটে। আমার আমিকে সমূলে বিনষ্ট করে কর্মে অকর্ম আর অকর্মে কর্ম, এই রক্ম করে বে দেখতে শিখেছে, সেই হল কুংস্কর্মকুং। আর এই হল কর্মের মূলে কর্মকর্ডার বে সমগ্রবোধ (total view)—ভাই। গীভার এই কর্মের পরিণত ভাবটি নিজের মধ্যে দেখিয়ে এরফ অর্জুনকে বলেছেন—'ব মৈ পার্থান্তি কর্তব্যং ত্রিয়ু লোকেয়ু কিঞ্চন--ইত্যাদি। তিনলোকে আমার কর্তব্য বা করার মত কিছু নেই।" তবুও কর্ম করছি, না হলে কর্ম লোপ পেয়ে, জীব উৎসমে যাবে— ''উৎসীদেয়্রিমে লোকা:। ন কুর্য্যাং কর্ম চেদহম্---'' কুকক্ষেত্রের মৃত্তে উপস্থিত থেকে ভগবান তাই অকর্তার কর্ম করে দেখালেন। যাতে যুদ্ধ ना परि, तम हिडो ७ कर्त्रलन ; जात्र नत्र युष परित्र पक् नत्क युष कत्र कराज वाधा করলেন। এ থেকে ফলাকাজ্জা ভ্যাগের উজ্জল দৃষ্টাস্ত লাভ করা যায়। ভিনি অন্ত্র্নকে দেখিয়ে দিলেন যে প্রকৃতিই সব কিছু করে চলেছেন, ভোমার মধ্য शिस्त्र वर्षत्र कालाह्य दव विश्वल कर्याख्यल, छ। शिस्त्रहे श्राङ्गा कर्य कतिरत्र त्यादन । এইভাবে দেখতে শিখনে ও পরে অহংকে পরাতে পারলে নিডাম কর্মের অভ্যাস

প্রবাদের দিব্য কর্মবোগ

প্ৰচল্প হয়। কণ্ডাও বেমন আমি নই, কৰ্মও তেমন আমার নয়। বে কর্ম এসে পড়েছে, তাকে গ্রহণ করেছি, করে চলেছি। এ থেকে কর্মে উল্লাস আলে। কর্মবোগের প্রথমভাগে অহং কর্ম করছে, এভাব থাকে, কিন্তু গভীরে পুরুষ প্রকৃতির ক্রিরা ধরতে হবে। সেখানে পুরুষের দৃষ্টিতে বা ইচ্ছার প্রকৃতির কর্মশ্রোত তরকায়িত হয়ে চলেছে, প্রাণের তটে ভেঙে ভেঙে আছড়ে প্রভাচে। এই বোধের পর আরও গভীরে গেলে ওই নিমিত্ত অহং টিই তাঁর প্রকৃতি এই বোধে বোধ হবে। তথন তাঁরই শক্তি "পাকা আমি"কে পেরে ডিনিই আমার উদ্বেশ্ন ও কর্মের প্রেরম্বিডা, এই ভাবে আবিষ্ট হতে পারলে जिनिहे माका । जार कर्य करत हामहान, अहे मिया जारबद आरवान मिया कर्य অভিসম্পন্ন হবে। তথন অহং নিমিত্ত প্রকৃতি শক্তি সবই তাঁর সঙ্গে অবৈত-বোধে পর্ববসিত হবে। এই দিব্য কর্ম কর্মধোগের সাধকের আধারে বিচ্যুৎ ঝলকের মত সহসা আবিভূতি হয়ে সম্ভূত হয়, তথনই সাধক বেন দিব্যজন্মে ভূমিষ্ঠ হয়। এই জ্ঞান লাভ করলে সাধক কর্মের গ্লানি থেকে মৃক্তি লাভ করে, अथि मिराअस्यात मिरा कर्म मि जेननिक करत, स्थम करत क्रक्त्करखद महा-লমরে অর্জু নের দিব্য দর্শনে শ্রীক্রফের কর্ম প্রতিভাত হয়েছিল। আর তথনই ভগবানের উক্তি "সম্ভবামি যুগে যুগে" কি অর্থ বহন করে, সেটা ধরা পড়ে। এই দিব্য শক্তিসম্পাত (Divine Intervention) ঘটনেই নিশ্চিতভাবে প্রভাৱে আসে বন্ধনংকরের পরিচালনা। তা না হলে দিব্যক্তর বা দিব্যকর্ম ধরতে পারা সম্ভব নর। তদ্র এই শক্তিসম্পাতকে বলেন অন্প্রহ-শক্তি, बिषद्रविष्य बादक वरमहान Grace—डगवर-श्रमाप। पिया मःकन्नहे (Supreme Will) ভগবৎ-প্রসাদ বা দিব্য করণা (Supreme Grace) द्राल चवछत्रन करतम। त्म धक चनिर्वहमौत्र छछ, त्माम नित्रस्य शाहा शरह একে ধরা বার না, অধচ এর চেরে পর্য সভাও আর কিছু নেই।

नाथात्रगढ चूरकांत्र वा मस्मत्र नश्कत्र (egoistic will) निराहरे माह्य काक

विवर्वात्मात्र विवा कर्यामा

করে। বোগকর্ম শুরু করে সাথক দেখতে শেখে বে অহং সরে বার, তাকে সরে বেতেই হর। গভীরে তার সর্বাবগাহী দৃষ্টির নির্দেশে কর্ম হরে চলে— অকর্তার কর্ম। তা থেকে সহসা ভগবৎপ্রসাদ বা তাঁর অহগ্রহশক্তির অবতরণে দিব্যকর্ম সম্ভাবিত হয়। কাঁচা আমিটি সমূলে বিনিষ্ট হওরা সহজ হয় মা, অগণিত তার সংস্কার অভ্যাস ও ধর্মাধর্মবোধের নিগড়; কত ক্ষমভাবেই বে তার মৎসব ভগবৎ-ইচ্ছার রূপ ধরে তাকে বিভৃষিত করে, তা আর বলার নর। ওই বিদ্যুৎ ঝলকের মত অহগ্রহশক্তি বা ভগবৎ-প্রসাদের অবতরণ বধন ব্রুটির ধাত্বদল পর্যন্ত করে দের, তথনই আত্মমহিমার বোধ আসে, না হলে কিছুতেই কিছু হর না। তথন নিজের ওই কাঁচা অহংটিকে নিজেই আর সহ্থ করা বার না। কবির ভাষায়—

ত্রিই মন্সিন বস্ত্র ছাড়তে হবে
হবে গো এইবার—
আমার এই মনিন অহকার।
দিনের কাল্পে ধ্লা লাগি
অনেক দাগে হল দাগি
এমন তপ্ত হয়ে আছে
সন্ত করা ভার।
আমার এই মনিন অহকার।

আমার সব কর্মের মাঝে পুই মলিন প্রতপ্ত অহঙ্কার এনে বে তাপ ক্ষেষ্ট করে, তাতে তাঁর সকে আমার আড়াল আর ঘৃচতে চার না। বধন আমি নিজেই তাকে সইতে পারি না, আর তাঁর সকে মুখোম্থি হওরার জন্ত অভরের ব্যাকুলতা উবেল হরে ওঠে, তথনই সত্যকার সমর্পণ ওক হয়। প্রাণে আশা আনে বে তাঁর আসার সমর হল, এবার তাঁর সকে মিলনের লগে মলিন বল্লটি পরিত্যাস করে আন করে প্রেমের বসন পরে ওচি ওক হডে হবে। তাঁর

विषद्गवित्मद्र मिया कर्यवाश

প্রসাদই বে আমাকে ব্যাকুল করে তুলেছে, দেটা প্রত্যক্ষ করা বার তাঁর ওই অক্তগ্রহ-শক্তির অবভরণেই (Divine Intervention)।

কিছ ওই মলিন ও প্রতপ্ত অহংটিকে একেবারে পরিভাগে করতে পারা সহঅসাধ্য নম্ন। কর্ম দিছ হলে কর্মফলের ক্রিয়ায় শহ্ম অহংবোধ এমনভাবে পর্বে ফুলে থাকে বে সেট। ধরতে পারা সহজ হয় না, সেজস্ত গীতা বলেছেন স্থাৰেও বিগতস্পৃহ হওয়ার কথা। অহং ফুলতে ফুলতে অতিকান্ন হয়ে বেলুনের মত ফেটে পড়ে বা চুপদে বার, সে ব্যবস্থাও আছে। কিন্তু তাতে জীবনে ও সাধনে অনেক দেরী হয়ে যায়। আবার কর্মফলে যদি সিদ্ধি না আসে, ভাভে ঐ মলিন অহ্বারকে আর জমতে দিলাম না, সার্থকতা থেকে দূরেই আছি। তবুও মনের মধ্যে গভীরে আছে প্রশান্তি—প্রসাদমধিগচ্ছতি"। চিত্ত প্রসর থাৰলে এই ভাবের পরিপাকে সভাকার প্রেমের আবির্ভাব হয়। শ্রীঅরবিন্দ এইডাবে দেখিয়েছেন বে সভ্য (Truth) আর প্রেম (Love) মূলত একই বস্তু। পুরুষসত্তা শাস্ত আকাশবৎ, তাতেই প্রেমরূপে তার প্রকৃতি ফুটে উঠছেন, আবার তাতেই মিলিবে আছেন। তাই কর্ম করার ফলে বে চিত্তের প্রসরতা, সেটা দিনের বেলাকার প্রাত্যহিক জীবনের তৃচ্ছাতিতৃচ্ছ কর্ম সম্পর करद कर्म ज्राप्त नहारिकात कान मात्र वा मिनन हान द्वर्थ राज ना। वसन মিলনের লগ্ন এল তখন সব ভার হান্ধা হয়ে গিয়ে চিত্ত ভরে উঠল প্রসাদে, তাঁর প্রেমে। এ তো তাঁরই শক্তি হয়ে যাবার (নিমিন্ত) পরিণাম। মীরাবাঈ গেরে উঠেছিলেন "মহানে চাকর রাখো জী।" অইপ্রহর তার দাস হয়ে প্রাণাস্ত পরিশ্রম করে. দেহ প্রাণ মন সব ভেওঁ মথিত হয়ে বেন নিম্পেবিত হয়ে বাচ্ছে। তবুও সমন্ত শক্তি দিয়ে নিজকে একেবারে রিজ করে শৃক্ত করে पिकि छात्रहे कर्म, त्कन ना थ एका छात्रहे हेक्हा। छात्र नर्यनामा पृष्टिहे थहे রুক্ম করে নিংশেবে শৃক্ত করে উজাড় করে নেবে আমার সব শক্তিকে তাঁয় দর্বশক্তিমন্তার, পার তথনই সেই মহাশৃতবং পরমব্যোমে হবে চৈডভের

হর্ষেদয়। প্রাচীন ভারতে গুরুগৃহে শিক্সের এই রক্ম চরম ত্যাগের ও পরম প্রাপ্তির ছান ছিল। উপনিবদে আমরা এরক্ম বছ আখ্যান শুনেছি। শিক্সের ভাব হল ভালবেদে নিজেকে পূর্ণভাবে দিয়ে দেওয়া। "গুরু । তোমার জুলুই তো আমার দব কর্ম, ভোমার আলোই বে দেখি স্বার মাঝে, আমি বে ভোমারই!" এই ভাবের কর্মের ফলে চিন্তে প্রথমে আসে প্রসন্ধতা, ভার পরেই আসে প্রেম। ভাতেই সভ্যের ঝলকে ঝলকে অবভরণ সম্ভব হয়। এ-ই হল সিদ্ধির ক্রম। নিজেকে রিজ্ঞ করে করে নিঃশেষে তাঁর কাছে ছারিয়ে ঘাই, আর তাঁর বে দৌমা প্রসাদ আমার চিন্তের লাবণ্য, ভা আবার তাঁকেই মাখিয়ে দিই। এই ভাবে বিহাৎ ঝলকের মত ছিল যে শক্তিপাত, সেটা ক্রমে ক্রমে জমাট বেঁধে হয় ধিয়া দৌদামিনী। আর তথনই বোঝা যায় পৃথিবীতে এই জীবনে আসার অর্থ। তিনিই এই আধারে উল্মেষ্টিত হবেন—এই তাঁর সক্ষর। অপরের সঙ্গে ব্যবধানও ভগন ঘ্চে যাবে। যে ভাবেই কর্ম করি না কেন, এই হল সেবাক্ম।

চাতৃর্বর্গ স্থান্টর মূলে ছিল এই দেবাকর্মেরই বিভাগ। বিবেকানন্দ সবরক্ষে দেবাকর্মের পথ দেখিয়ে দিয়েছেন—"জীবে দেবা করে বেইজন, দেইজন দেবিছে ঈশর।" এই বোধে দেবাকর্ম হয় বৃহত্তের কর্ম। সে কর্ম এমন ভাবে হবে বেন মালো ঢেলে চলেছি, এই রক্ম নিজকে স্বছন্দ করতে হবে। কোন রক্ষেই আমার মধ্যে তাঁকে আর আড়াল করতে না পারি। এই ভাবে কর্ম চলতে থাকলে ভবেই সভ্যসঙ্গরের শক্তিতে অতিমানসের পরমভায় পৌছানো যাবে তাঁর দিব্যকর্মের শাঁর ক হয়ে। সৈফ্রেরা বলেছেন প্রভিগবান যথন অবভার হয়ে আসেন, তথন তাঁর দিব্যক্র্মের সলী হয়ে মাসেন তাঁর পার্গদগণ। সেই রক্ম ভাবে বিজ্ঞানমন পুরুষ ও তাঁর দিব্যসংক্রম অন্তর্গত হবেন পূর্ণবোগের কর্মী সাধক, দিব্যগুরুষজ্বের পথ ধরতে দেখিয়ে গেছেন। ভামে ভাকে বলে "ওম"।

श्रीबद्गवित्मद्र मिया कर्मदांश

বেমন আছে দিবাৌৰ তেমনি আছে মানবৌৰ। শ্রীক্ষরবিন্দ নাম দিয়েছেন Colony of souls। বিফ্রবক্ষে কৌশ্বভ রূপে তাঁর হৃদয়াকাশে এই জীবদন দিবাসভ্য শতসহত্র পূর্বের মত দেদীপামান। তাঁর সঙ্গে দেখানে এক বাঁধনে বাঁধা পড়লে কর্মের সার্থকতা সেখানেই লাভ হয়। কর্মের সেই কৌশলই হল বোগ-শক্তির ফল। বেদে তাকে বলা হয়েছে ক্রত্— ক্ষেদীমর্থ্যের দক্ষতা। দিবাকর্ম সম্পাদন করতে তাঁরই কর্মের সলী হয়ে পূর্ববাগী ঐ দক্ষতা লাভ করেন।

কর্মে নিজের দক্ষতা লাভ করলে জীবনের নিজম্ব ষেটা ছিতি, সেই ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হওরা বায়। তথন দে ভূমিতে থেকে কর্ম করা সহজ্ব হয়, তা সে ধে কোন রক্ষের কর্ম হক না কেন। পরম্পুরুষের ইচ্ছা বা দেই স্ভাস্থলের বাহন হয়ে ৩৪ চলা; কাছেই তাঁর সালোক্য থেকে পভিত করবে, এমন তুরা গ্রহ আর কারও কোথাও থাকতে পারে না। তথন বাহিরের রূপটা হয়ে ষার গৌণ, কিন্তু তা প্রতিফলিত করে অন্তরের সতাধর্মবোধকে। কবীরের সহজ স্মাধির কথা আমরা জানি। সেই ক্বীর তার জীবনে জীবন-ধারণের কাজ করে পেছেন তাঁত বুনে। তিনি বেমন জোলা (তল্কবার) হয়ে এসেছিলেন, তেমনি জীবনভর জোলার কাঞ্চ করতে তাঁর বিদ্ব ঘটে নি। তাঁর পুত্রদন্তানের জন্মলয়ে তিনি বলেছিলেন :—"অহদ মুদাফির পছনা আয়া, ধরো यक्त्रभात्र''-- ''अ ८व व्यनस्थत मुनाकित, धरात व्यामात चत्त धरमहा अस्क चात्रिक कत्र, यत्रण कत्र।" जात्र नाम त्राथरमन कामाम, शात चर्च हम भुन्। ভেমনি ক্বীরের ক্লাস্তান ও ছিল, তাকে নাম দিলেন কামালী। এই ভাবে खाँव माःमाविक कौरम अपि माधावन छाटन मेहटक काण्टिय छिमि यथम দেহত্যাগ করেন, তথন তার শিক্তবের মধ্যে কথা হল বে এবার তার আস্তে বদবে কে? তার পুত্র কামাল? কিন্তু কবীরপুত্র ভাতে রাজী হলেন না। ভিনি তার পিভার মতই সহজ উত্তর দিলেন:--আগুনকে কি কেউ কাপড়ে বেঁথে রাখতে, পারে ? আঞ্জন নিবে ছাই হলে ভবেই ভা দিয়ে পুটুলি বাঁধা

अववित्मव मिया कर्यत्वाम

চলে।" এই আগুন হরে জনাই হল পরিপূর্ণ জীবন; দিছের বা কামালের জীবন। জীবনের বেটা ছিডি বা আসন, তার বাহিরের দিক ভিডরের সভ্যকে বহন ও লাসন করে বলেই তার সার্থকতা। তাই সভ্যকে লাভ করলে বে অবহার বে ভাবেই থাকা বার, তাই হল জীবনের সহজ হিডি—তাঁরই সলে তাঁর লোকে সর্বদা অবহান করা। আর বে কর্মই তথন আসে, তাকে সহজে গ্রহণ করে অধর্ম পালন করা বার। ধর্মাধর্ম রক্ষা করা বা সদাচার পালন করা, সে সবের মধ্যেই আছে তপস্থার বোগ। কিছু সে সব সহজ ও ভাষর হয়ে উঠবে পূর্ণবোগের সিদ্ধ সাধকের জীবনে, আর সেই জীবন হবে ব্যালম্বরের মৃতিমান বিগ্রহ। সে বোগী যে ভাবেই বাস কর্মন বা বে কর্মই কর্মন তিনি পরম সভ্যেই ছিত থাকেন, এই কথা প্রীভগবান গীতার বলেছেন—''সর্বথা বর্তমানোহলি স বোগী মন্ত্রি বর্ততে।''

এখন প্রশ্ন ওঠে, ব্রহ্মদয়রকে জীবনে ধরা বাবে কেমন করে ? সেই সভ্যের বর্তমান থাকার অর্থ কি ? প্রথমে দেখতে হবে সমগ্র বিশের মধ্যে তাঁর ইচ্ছা অহুসতে হয়ে আছে বলে কর্মে রূপ ধরছে সেই সভ্যসয়য়। সেই ইচ্ছার সঙ্গে বোগ রেখে চললে ব্রতে পারব, তাঁর কর্মই সম্পাণিত হয়ে চলেছে, কর্ম, আমার নয়। তাই সমতা ও অহুং-বর্জনকে (annihilation of ego) কর্মবোগের প্রাথমিক ও প্রধান ভূমিকা রূপে আমরা গ্রহণ করেছি। ঐ ক্লাঁচা আমিটা না থাকলেই বেশ একটা শৃক্তভার বোধ আসে, চিত্তে এক ফাঁকা ভাব। শৃক্ত ভালির মত সত্তাটা ওর্ তাঁর পায়ের কাছে পড়ে আছে; আর তথন তাঁর ইচ্ছার প্রকাশই ওর্ম পারে সেই শৃক্ততাকে পূর্ণ করে আবার বহিরে দিতে। ভংকণাৎ প্রতিভাত হবে আমার কর্তব্য কি এবং বক্তভাবনার কর্ম করা ভাক হয়ে বাবে। কিছু ভখনও আবার ভালমন্দের বিচার আসে। কেননা বক্তব্য বিরুই উদ্দেশ্তে, সেটা ওর্ম নিক্ষের কক্তও নয়। তিনি বৃহ্ৎটেডক, আর আমার

विषद्ववित्सद्व पिया कर्याया

চেডনা ভাতে ব্যাপ্ত করতে পারলে হবে আকাশের মত বিভারের বোধ, আর সেই সঙ্গে থাকবে রিজভার মধ্যেও প্রম প্রশান্তির ভাব। এই রকম আনন্দময় স্থপতীর বৈরাগ্য আত্ম-চৈতক্ত ছিত হয় আকাশভাবনার পরিণামে।

किन ज्थन चाराज ब दे में व डिर्टर शांत (व कर्य कहार कि? मनत्नज ৰাৱা আকাশভাবনাকে ধরতে গেলে এই চিস্তাই আদা স্বাভাবিক বে দেই ধ্যান-চেতনায় কর্ম থাকে না। কিন্তু ৬ই ভাবনার পরিপাকে ছিতি দৃঢ় হঙ্গে দেখা যায় যে. চৈতত্তার একদিকে যেমন প্রশাস্তি অচল অটল স্থমেকবং স্থিত निः नय ভिष्ति. जावात जा १९८क हे श्वान छेरमाति छ हात्र नर्दि नर्दि कर्य पिछि চলেছে। বৈদিক ঝাষ আকাশ-প্রাণের দিবা মিথুন দেখিয়ে এই ভত্তি পরিক্ট করেছেন। শ্রীবারবিন্দদর্শনে ঈশর-শক্তির যুগলতত্ত্ব উপনিষ্দের আকাশ-প্রাণের ভাবনা ভরা আছে। এক্স-মায়া পুরুষ-প্রকৃতি এমব যুগল ভাবের পূর্ণতা ঈশর ও তার শাক্তর দিব্য-মিথুন তত্তে তা আমরা দেখেছি। প্রকৃতির বশে অবশ হয়ে ভাতৃনার চোটে বাধ্য হয়ে বদি কর্ম করতে হয়, ভাহলে সে কর্মে রস পাওরা যার না। কিছ দিব্য-প্রেরণার শক্তিতে দেই কর্ম মধন অভঃ উৎসারিত হয়, তথন তা হয় রসনিবিড়। সেজ্ঞ সভ্যের সঙ্গে যুক্ত থাকে বে তেজ যোগকর্মে দেটা থাকা চাই। আর তাই হল ঈশবের শক্তির প্রেরণার छेरम वा छांत्र व्याहाएना। छारे कि त्रक्ष व्यातना कार्यत्र छेरम हात, अ मक कार्यकत्री ममला जूटन गीजा कीरानत कर्य-महरहेत भर्व शन दम्बिएत पिरहाइन। বোগছ হল্লে কর্ম করার নির্দেশ প্রথম সম্কট-মূহুর্তেই ভগবানের মুখ খেকে শোনা গেল। প্রকৃতির বশীভূত হয়ে বান্ত্রিক কর্মপ্রোতে পড়ে নিভার নেই, শাস্কি तिहै। कि छात्र मध्य स्थानिष्ठि धूल राज दम्था यात्र दम महीत-यावात दस সার্বভৌম কৈব কর্ম, সেটা বাধ্যভামূলকভাবে সম্পাদিত করার পরও মান্তবের নিজৰ শক্তি উৰ্ভ থাকে। পশুর মধ্যে তো তা থাকে না। তাই মাহক कृत्यत कड़ कांक कदा कांत्र, ममाक्यक हात्र वाम कांत्र-- व हम ममावनी किंद्र

গোডার কথা। এ থেকে লোকসংগ্রহার্থে কর্ম করার কথা আসে। আমরা शर्द कर्य क्षेत्रक जालांक्ना करति (व लाकनः क्षेत्रां कर्य ७ वृश्ख्य नयांक्र থেকে বৃহত্তর বোধে নিয়ে বেতে পারে, তথন সেটা হয় বোগকর্ম। আবার দামাজিক এক বৃহতের বোধ এলেও দে কর্ম প্রাকৃত চেত্রনায়ই থেকে বেতে পারে। লোকদংগ্রহার্থে কর্মে অনেক বিক্ষোভ এদে উপরিত হয়। তথন আহর্শের একটা বান্তিক চাঁচ বজার রাখতে গিয়ে যখন সমস্রার সমাধান করতে হয়, তথন মনুয়াছের মুলাবোধ থেকে কর্মের প্রেরণা অনেক সময় এত নীচে নেমে বায় বে, তা থেকে উদ্ধার লাভ করতে বিশেষ সাবধান হওয়া দরকার। এছন গীতা সেখানে যোগকর্মের প্রেরণা ধরিয়ে দিয়ে বলছেন অকর্ডা হয়ে কর্ম করতে হবে। কর্ম থেকে নিভকে একট আলাদা করে রেখে অর্থাৎ ভটছ উলাসীন থেকে কর্ম করতে হবে। শ্রীমর্বিন ওই অকর্ডার ভাব ধরতেই নির্দেশ দিয়েছেন। ওই ভাবের মূলে আছে বিস্তু ভাগে। কেননা কর্মে कनाकां क्या वाकरव ना वरन निकर्मात नाधना कता हनरव ना। र्वात्रन्षिए ফলের দিকে নজর রেখেই বতট্কু দাধ্য কর্ম করতে হবে, কিন্ধ বোকার মত বা অবুঝের মত নর। তাই নিফন বোধ হলেও অবিচল থাকতে হবে আবার ফল দিছ চলেও উল্লাসে মন্ত হওয়া চলবে না। দিছি অদিছি জর পরাভব তুরকমেই সমান প্রতিক্রিরা হলে পরে ফলাকাজ্রা ত্যাপের সাধনা সার্থক হয়। এর পরে কর্ম সম্বন্ধেও ভাগের বৃদ্ধি আনতে হবে। স্বভাব ও স্বধর্ম অনুষায়ী কর্মে একটা তৃষ্টির ভাবঞাকে। সাধারণত: মাতৃষ স্বভাবের অফুকুলে তার নিজের বোগ্যতা অমুবারী কর্ম করে থাকে। বর্ণাশ্রম বিভাগে প্রাচীন ভারতে সেইরকম ব্যবস্থা ছিল। সমাজ বধন স্বস্থ ও বলির্চ তথন বুহত্তর মানব গোলীর প্রয়োজন বুরে সভাবকর্ম ও নিয়তকর্ম বেঁথে দিয়ে এক প্রাণের হুরে সনাতন ভারতের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত চিল। এ রকম স্বভাবাপুষারী নিরত কর্ম পেলে কর্মে চন্দ থাকে, মানব সমাজের স্থান্থ্য বছার থাকে।

শ্ৰীপদ্ধবিশের দিব্য কর্মধোগ

কিছ তা থেকেও বিকার এসেছে। এখন এখ ওঠে, ব্যক্তি তার কর্মের প্রেরণা পেরেও কর্ম বেছে নিতে গিরে স্বভাবের অনুকৃত কর্ম বৃদ্ধি না পান্ধ তাহলে সে কি করবে ? আধাম-জীবনে এরকম দটান্ত অনেক দেখা বায়। এ অবস্থায় সে যে কর্ম পায়, সেই কর্মের মধেও এক ত্যাগ-বৃদ্ধি (renunciation of work itself) তাকে নিয়ে আসতে হবে। কেননা সেখানে তো বাচাই করার কিছু আর রইল না. যা সামনে আসে সেই কর্মই করে যাবে। কর্মের প্ৰকাৱে ও প্ৰকাশে সমন্ত এনে দিছি যদি নাই হল, ভাতেও ক্ষতি নেই। আমাকে বে কর্মের দায়িত্ব তিনি দিলেন, তাতে আমার কচি আছে কিনা. আমার স্বভাবে সেটা থাপ থাবে কিনা, এ সব বিচার অনাবশুকবোধে তলে রেখে প্রতিযোগিভার আহ্বান করে সে কর্ম গ্রহণ করতে হবে। বাই ঘটক না কেন, সে ঘটনার আমি উদাসীন থাকতে পারব। এই রকম করে ঘটনার ওপরেও বখন সমত্ব এসে বায়, সে অবস্থা লাভ করা অনেক বড কথা। সমস্ত শক্তি দিয়ে ঐ রকম প্রতিকৃল অবস্থায় কর্ম করাটা বড় কঠিন। আবার বাদের কর্ম করতে হয়, ভাদের প্রতি সেক্ষেত্রে সমত আনতে পারা (equality towarde all beings) चात्र किंति। किंत जा शादल किंत एक एक. চিত্তে আলো জলে ওঠে ও পূৰ্ণতার ভাব আদে, যা কিনা সেই প্রসাদের দক্ষণ—"প্রসাদমধিগচ্ছতি"। সে কর্ম তো আর ভতের ব্যাগার খাটাও নয় আবার নিচক চাকরী রাথতে কর্ম করাও নয়। "সমনস্ক সদাভটি" থেকে প্রতিটি বিবরে সচেতন হয়ে কর্ম করা চাই। , দেখা বার বে ঘটনা সম্বন্ধ ৰদি বা অভ্যাস করে সমতা আনা বায়, মানুষের সঙ্গে ব্যবহারে মানুষের বিক্লছ ভাবের সক্ষমে সহিষ্ণুতা ও নির্দেশের ভাব কিছুতেই বেন আনা বার না ৷ আমরা ভাষের বিচার করে কার্মভের প্রতিষ্ঠাত্বরণ নিজের বিক্রম্ব ভাব আঁকডে থাকতে চাই। কিছ কর্মবোগে কর্ম বাদের নিয়ে, তাদের প্রতি বিরূপ থাকলে काल कि कहा? नमायद जांव का पानाकर हरत। विषादिक वालाहन.

এই অবহার সমন্তের ভাব রেখে চলতে পারলে এক উদাসীন ভাব দেখা দেবে। প্রথমে সেটা ভটহ ভাব থাকে, কিন্তু সেই ভটহ ভাবের পরিপাকে হিব্য উদাসীন জ্ঞার ভাবে (Supramental Indifference) চেডনার প্রতিষ্ঠা হয়।

স্থিয়ভার প্রস্কে গ্রীকদেশের ন্তোয়িক দর্শনের (Stoic) স্থিয়ভার দৃষ্টান্তে এক্ষেত্রে ''কুত্র হৃদয়-দৌর্বল্য'' পরিত্যাগ করার শিক্ষা লাভ করা যায়। ভাগ্য বা অদৃষ্ট জীবনে বে আঘাতই নিয়ে আহুক, বে বিপর্যর ঘটুক না কেন, দেটা বীরের মত বুক পেতে নিয়ে দহু করতে হবে। তা থেকে আদে তিতিকা, যখন ছিব ও অটল থেকে তঃখে অফুছিগ্নমনা ও কথে বিগতস্পৃত্ হবার সাধনায় অবিক্ষুক্ক বেন পাধরের মত এক সহুণক্তি লাভ হয়। গীতায় প্রী ভগবান অর্জুনকে দৃঢ় সঙ্কর ও শক্তি নিয়ে সহ্য করার অভ্যাস করতে উপদেশ দিয়ে বলেছেন—"ভিভিক্ষ্ণ"। তিতিকার শক্তিতে অভ্যন্ত হলে পারিপাশিক সম্বন্ধে উপেকার ভাব নিয়ে বেন স্বয়ংক্রিয় ষল্লের মত কর্মের গড়ি हम्, कांकेटक जान वा मन कि हुई वना बाम्र न्या। केटलका महरवारा व जाद চলতে পারলে অন্তরের অবর্ণ সমভায় এক রংছুট অবস্থা আদে, বাতে চিত্ত স্বচ্ছ হয়ে যায় এবং তা থেকে বীর্ষ লাভ হয়। সেই কারণে বৌদ্ধেরা এই প্রতিক্রিয়ায় ও স্বর্কম ঘটনায় পাধরের মত দুঢ় এক বজ্রশক্তি ঘচ্ছ ও উচ্ছসভাবে আধারে আছিত হয়। যোগশাল্পে এই অবস্থাকে বলা হয়েছে ৰতমান বৈরাগ্য। প্রবত্বসহকারে এই বৈরাগ্যের সাধনে ছিভি লাভ করতে হলে কুক্র্সাধনের এক পর্ব আদে। তাই একে চরম বলে সাধনায় গ্রহণ করলে সেটা আবার নৈধর্ম্যে নিয়ে বেতে পারে। অস্তরে সচেতন থাকলে সর্বত্র এবং সর্বধা চেডনার অনিবাধ বৈপুল্যে আত্মনষ্টি খুলে বার। সে আত্মার কেন্দ্র বিশ্বকেন্দ্রে বিড, ভাই সমগ্র বিশ্বে সেই আত্মক্রাভি ব্যাপ্ত।

श्रीकर्शवतमात क्रिया कर्यायात्र

"आश्रानीरना छर" वरन धडे कृषित्र निर्दिन रहिता दश्र। अस्टर्बत्र किक কেন্দ্রংলে অধুমক জ্যোতির বে দীপটি প্রজলিত, দেই দিকে চেতনার মোড ফিরে যায়। দে অবহায় শান্তির প্রবাহ বেমন সচেতন হয়ে অফুডব করা ষায়, তেমনি সেই শাস্তির অচল অন্তু দৃঢ় শাস্ত ভিত্তিটি ধরা চাই। সে সহজে সর্বলা ছ'লে থাকা চাই। এই কারণে আকাশভাবনা প্রীমরবিন্দ্রোগের বড় কথা। Silence, Void, Nothingness, এই ভাবগুলির অনুশীলন স্থদ্য না হলে যোগে রূপান্তর আদে না, ব্যাঘোহ স্ট হয়। আকাশের মত স্থার একরসপ্রভারের বোধ এই পাথরের মত হৃদ্দ আধারেই সম্ভব। ওই পাথতেই পরে প্রাণ ছাগে। পুর্যের আলো পছে বজুমণিতে বেমন রংএর ফুলঝুরি দেখা দেয়, তেমনি দেই বজ্জনিধর আধারে নানারকম দিব্য ভাবের উদর হয়। সন্তা থেকে এক কল্যাণের প্রবাহ আলোর ধারার মত বিচ্ছুরিত হতে থাকে। এর পর পর অবস্থাগুলি গীতায় বণিত উপদ্রহা অভ্যান্তা ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বর, এই পাঁচ রকম ভাবে কর্মধাগীঃ দিছিতে ক্রমগুলি দেখা দের। উপদ্রষ্টা শুরুবৎ শুধু দেখে যান, কিন্তু দেই সাক্ষীপুরুষের দৃষ্টির সম্মতি না পেলে প্রকৃতিতে কর্ম হবে কি করে ? তাই অনুমন্তাও তিনি। সে সাক্ষীপুক্ষৰ প্ৰকৃতিতে কড়িয়ে থাকেন না, তফাতে থেকে তাঁৱ দৰ্শন ও সম্বতি দিরে বান। তথন প্রকৃতির 'পরে যে নিয়ত কর্ম এনে পড়ছে, তা বদি অভাবের অন্তুক্ত নাও হয় তবুও তা করে যাছি। এ কেতে আকাশভাবনা ও আত্মতৃষ্টি ছুই-ই একদকে বোগের বনিয়াদরণে পেতে হবে, আর তা হতেই (शालात जेनात- देशन श्रंटक नां ब्या बादन। छिनि वा कर्म विस्तान, छात्र উপকরণ নেই, ষমগুলি সব কাণা থোড়া; তবুও তাই নিয়েই ষ্ডটা সম্ভব चर्छारवत चरूकृत करत लान निरम्न छात्रहे कर्म करत रहर हरत। धहे ब्रह्म करत हमा भारत अखत (थरक ७७ ८ शतमा भू त्व भावता वादा। धर्यात्म क्षंत्र हिट्ड (र जाकानवर खेशतीयजा, त्रिंग शर्मिकश्रमक कौरनवर्भत।

বিশ্ব ঐ ভাবনার অভাবে চিত্ত ফাঁকা হয়ে গেলে ভাতে রসচেতনা স্ফুরিত হয়। গীতা বেমন বলেছেন বে সাধারণ লোকে আসক্তি নিয়ে কর্ম করে, কিন্তু যোগৰুক বিহান তাদের সঙ্গে কর্ম করে তাঁর নিজের যুক্তকর্ম হতে छारमत कर्म । ब्राह्म क्षेत्र क्षेत्र विराय एका । ब्राह्म क्षेत्र क् কার ও কোন বিষয়ে প্রতিভা থাকা সত্তেও তার জীবনে সেদিক থেকে কিছ করবার স্থবোগই বেন এল না. ইচ্ছামত কিছতেই সেটা করা গেল না। কিছ ত। मरबक जांद्र कौश्रानद्र अन निक निरंद्र (व धद्रानंद्र कर्म अरम भएन. स्मि। टम श्रांन्य कदा व्यामाधा मन्ध्रत कदा उद्यात महान त्या निकाक मार्थक मत्न कर्म- ७ रकम् ६ रहा। श्रीकृत्कार कीर्तन तम्था यात्र त्य, जिनि कि ना করেছেন! মহাখোগেশর বোগগুক্ত না হলে কি এরকম হতে পারে ? ডিনি नित्क कर्म करत्रहिन वृत्तायान चात त्मरे मान मकामत कर्म रात्र छेटि मधुत । তেমনি আবার মহাভারতের পটভূমিকায় তাঁর ঐশর্যের মাধুরী ৷ সেধানে তাঁর কর্ম বোর যুদ্ধকর্মেও তাঁর সহকর্মীদের রসের জোগান দিয়েছে। এই ভাবের অফুশীলন করে গার্হত্য জীবনে প্রয়োগ করুলে দেখা যায় যে স্বয়ং গৃহক্তা विष ७३ चाम्पर्भव चक्रुनद्राव नकन्तक निरम् द्राम वर्ष करन कर्य करद्रन. छात्रल গৃহকর্মের খুঁটনাটি পর্যন্ত সব ছলে সাধিত হয়। সকলেই সেই পথ ধরে ठमा भारत त्रथा दिखान वाचारी पहे विकीर्ग हात्र • हात्र हात्र हात्र विकास का চলেছে, কিন্তু অকর্তার ভাব। এই অকর্তার কর্মই নিয়ে যায় নিমিত্ত কর্মে। সেধানে উদাসীনভার দর্মনই নিয়ে বাবে অভিযানস চেতনার দিব্য উদাসীন ব্রষ্টার ভূমিকার—আর সেটাই তো চরম ভাব।

গীতার ক্রমগুলি আবার মিলিরে নিলে দেখতে পাব, প্রথমে প্রকৃতির বশ হরে চলাটা দেখতে শিখতে হবে। সেটা দেখতে পারলে তা থেকে আসবে বিবেক-জ্ঞান। তথন দেখা বাবে প্রকৃতিই কর্ম করে চলেছে, ত্রষ্টা-স্বরূপে অবস্থান কর্মি, গুধু দেখে বাই। আমারই ভিতরে প্রকৃতির কর্ম ও প্রতিক্রিরা

विषद्रवित्त्वत्र विद्य कर्मरवाश

কি ভাবে হয়, ভারও দাকী হয়ে আছি। চৈতন্ত কেন্দ্রে ছির হয়ে আছে, ৰার কর্মের প্রবাহ আদা বাওরা করছে। তথন অকর্মেও কর্ম আর কর্মে অকর্ম দর্শন করতে পারলে হর অকর্তার কর্ম বা কুংল্লকর্মকুং, আর তা হতেই সর্বকর্ম-বিশারদ হওয়া যায়। এীমরবিন্দ এই অবস্থা খুব ভাল করে দেখিয়ে ব্যাখ্যা করে দিরেছেন! বেমন-কর্ম তুমি কর না, তবুও তোমাদের দিয়ে কর্ম করিছে নেওয়া হয়, বা কর্ম হয়ে যায়। শাস্ত শুরু আকাশের বুকে বেমন বয়ে চলে প্রাণের মুক্ত ধারা, ঠিক তেমনি করেই সত্যসহল "একোইহম বছস্তাম প্রজারের' কর্মের মধ্যেই সম্পত্মান হরে চলে—সকলের জন্ত নিজেকে দিয়ে कर्य हरत्र वरत्र हमत, এই हम আত্মোৎদর্গের মূল ভাব। এ अत्रविका मास्कित ওই অক্ষীয়মাণ ধারা ও তার উৎস বে নীরবতা (Silence) ও পুরতা (Void) সেই ধ্যানচিত্র কন্তবার কন্ত ভাবেই তাঁর বাণীতে তুলে ধরেছেন। এ থেকে সাধকের প্রতি উপদেশ হল. প্রকৃতিতে উৎসারিত কর্মল্রোত দেখে, সে ধারী থেকে নিজেকে আলাদা করে নিয়ে অকর্তা হয়ে অস্তরের কেন্দ্রন্থলে গভীরে তাঁরই সঙ্গে নিবিড় বোগে যুক্ত হও। অর্জুন নিজের বৃদ্ধি বিচার অমুধারী युष्यत्कत्व त्नारम नमानात ७ नरमद्भावं द्वारा वित्व भन्नारभम व्यक्त नावाना তিনি নৈষ্ম্যের দিকেই ঝু কৈছিলেন। একিক যেন তার টু টি চেপে ধরে তার খভাবজ কাত্রধর্ম দেখিয়ে দিলেন বে যুদ্ধ তাকে করতেই হবে, প্রকৃতি তার শাপন শক্তিতেই যুদ্ধকর্ম করিয়ে নেবে। কেননা এ কর্ম অবভারের আপন কর্ম-তার কল্যাণ কর। 'ধর্মশংখাশনার্থার সভ্তামি বুলে বুলে-আমার শক্তিতে মারার বিকার উৎপন্ন হলে, তা খেকে আলে ধর্মের মানি; আর তখনই নতুন করে ধর্মণংখাপনের জন্ত আমি নিজেই আবিভূতি হই"। এই হল क्ष्मवात्मव नित्कत मृत्वत कथा। जामता अनेवत्न तमहे कन्नानकर्मकहे भूँक **८२७। है। जामबा ८२ नियक नियक्तरक ८०८३ ठरनिए, अथ ८नरे जनवारमञ्जर** কর্ম। তা দাঁ হলে মানুষ বাঁচতে পারে না, সে প্রৈতি, সে তো কেবল এগিছে

চলতে চার। সে বা হয়ে আছে, তার উধ্বে উঠে বেতে চায়; সে-ই তার এবণা, দে-ই তার সনাতন কর্ম।

কিছ এগিরে চলতে গিরেও মাহুষের চলা তুভাবে সিছ হয়, বেমন একদিকে निक्कत मरश पुरव निरम्न निक्रमा निक्रि। किन्छ श्री महविन्म रमनरथ वाहवान সাবধান করে দিয়েছেন বে কর্ম না করেই নৈক্র্য্যের পথে গেলে অনেক সময় ষোর তমে ডুবে বেতে হয়। সেটা কিন্তু সিদ্ধি নয়-পরাভব। আবার অপর দিকে বজ্ঞ দান তপস্থা এ সব সংকর্ম করলেও সে সব কোন কর্মই वाक्तिगढ कन नांट्य कन नव, जारे गृतन हारे जांग। यनि निर्देश नांच কল্যাণের পথে ছোরোলাভের জন্ত চলতে চাও, এক সার্বভৌম কল্যাণের আৰ্শ ফুটিয়ে চলতে হবে। তাতে সৰ্বজনেরও কল্যাণ। যোগীই জানেন তাঁর দিব্য প্রেরণায় তিনি যে লোকসংগ্রহার্থে কর্ম করেন, নিমিত্ত হয়ে কর্ম করেন, সে সব তাঁর যোগযুক্ত কর্ম-জিপ্তরাই কর্ম। তাই তিনিও তথন হয়ে যান ভর্তা ভোক্তা মহেশার। আপুর্যমাণ অচলপ্রতিষ্ঠ সমুদ্রবং চৈতক্ত, আর ভার মধ্যে প্রাণ আন্দোলিড—সেই হয় তাঁর দিব্য কর্ম। "আমি তাঁর নিমিত্ত, যাদের নিয়ে কর্ম যাদের সলে কর্ম আর কর্মের ফলাফল, পুর সহছেই এক উদাদীন ভাব। এক দিকে পাধরের মত নিশ্চন হয়ে তাঁর হাতের বন্ধ হয়ে তাঁর দিবাকর্মের শরিক হতে পারলে, ঐ পাণরে খেলে , যায় রামধন্ম রং। ভখন সে আর সাধারণ পাধর নয়, বজ্রমণি হয়ে বিশ্বপ্রকৃতিকে সে দেখে বুঝে নিয়েছে। তার আর কারও গলে বিচারের সম্পর্ক নেই, সে ঘটনাডেও (happening) বেমন, ঘটিত ও ঘটকেও (beings) তেমন চরম উদাসীন। ভা বেকে অহং সমূলে উৎখাভ (annihilation of ego) হয়ে বায়, আর তাঁর নিমিত্ত হতে পেরে বা হবার জন্ত বিশুদ্ধ রুসবোধ জাগে। এ সব গভীর অভুভৃতির বিষয়, ওধু বৃদ্ধি দিয়ে বিচার করবার বস্তু (logical) ময়।

কৃটৰ আত্মা (Self) ও চৈড্যপুৰুৰ (Psychic being) একই ব্ৰু

विषद्वित्मन किया कर्माशान

আছেন ঈশ্রশক্তির সহছের মত। তাই তাঁর কর্মের জন্ম বিপদের মধ্যেও আনন্দ পাওয়া যায়। তাতে চৈত্যপূক্ষ উন্মেষিত হতে থাকেন, আর তারও ভিতরে শক্তির নিমেষের মধ্যে সাক্ষী আত্যা শ্রুবৎ হয়ে আছেন। ঐ চৈত্যপূক্ষই জীবনরদের রিদিক, জাগ্রতে মধ্যে পূক্ষ। স্বয়ং ঈশ্রই সাক্ষী হয়ে আছেন—'বাত্যা পূক্ষ। তাঁরই শক্তিতে চৈত্যসন্তায় রূপান্তরিত হয়ে জীবন সহত্ম হয়ে এল, কোন ক্ষোভ সঞ্চিত্র ইল না, এই জীবন-দর্শন কর্মে প্রতিফ্রিত হয়। চৈত্যপূক্ষ্যেরই কর্ম, তাই রদের সঙ্গেই কাজ করে চলেছি। মীরাবাল্প সিদ্ধ হয়ে গান করেছিলেন ''আমাকে তোমার চাক্র করে রাখো''— এই হল সিদ্ধের কর্ম্যোগ। আবার সেই সঙ্গে সাক্ষী চৈত্রা নিয়ে প্রকৃতিতে সকলের মধ্যে ক্থ-তুঃথ ভালমন্দ, এই রক্ম স্ব কিছু অপূর্বতা বা বৈত্রও দেখা হয়ে যাছে। এই ভাবে কর্মধাণের পূর্বতা আগে।

সম্ভবোধ ও অহস্তার বিলয়

সদাচারের আদর্শ ও সভাসহত্র নিয়ে কর্মধোগে কর্ম করার প্রসঙ্গে অংস্কার বিলয় ও সমতা ক্লা করার আলোচনায়, বহু রক্মের দৃষ্টিভদী ও কর্মকৌশলের সঙ্গে আমরা পরিচিত হয়েছি। তবুও কর্মের গতি গহন বলেই ব্যক্তিগত श्री क्षेत्र वाच (व जामात्मद दर्भ कि। जामदा कि कदत वां कि दर्भ (वांगकर्म एटब फेर्टर १ ८एए ज्ञान यन अहे जिन निरयहे जामारमद कीवन अवर अस्बर আখ্রম করে শক্তির প্রকাশ, ভাকেই আমরা নাম দিয়েছি প্রকৃতি। প্রকৃতি পুরুষেরই শক্তি, বে পুরুষ তার ভর্তা ভোক্তা প্রশান্তা ও এটা ৷ তবুও বে চুঃধ পাই, তার কারণ প্রকৃতির ওপর আমাদের প্রশাসন নেই; আমাদের কর্তৃত্ব ও আমাদের জীবনে ভে:কুত্র বারবার ব্যাহত হয়। আমাদের মধ্যে যে পুরুষের বিবিক্ত দৃষ্টি অপাবত হয় নি, হু:খের বীজ সেইখানেই। কি করে প্রকৃতি পুরুষের এই স্বাভদ্রা হরণ করে তাকে বাঁধে, আবার কি করেই বা নে বাঁধন কাটিয়ে পুরুষ বিবিক্ত হয়, ছঃধের হাত থেকে বাঁচে, তা বুঝে দেখতে গেলে গুণময়ী প্রকৃতির তিনটি গুণের খালোচনা করে দেখতে হবে। সৈ তিনটি শুণের কথা আমরা শুনেছি বে তাদের নাম দেওয়া হয়েছে, তম: রজ: আর সত্ত। প্রকৃতিতে এ তিনটি গুণ থাকবেই, না হলে শক্তির বিকাশ হওয়া সম্ভব নয়। এক কথায় গুণলীলা না হলে স্ষ্টিতে ক্রম-মভিব্যক্তি হয় না। কিছ खनमामा ७ खनदेवसमा कि ভাবে हिर-अकारणत चक्रक्न ७ अधिक्न हरव-সেটাই আমাদের কাছে সমস্তা হয়ে দাঁডায়।

আমরা বথন আদর্শবোধে উদ্বীপ্ত হয়ে ২ ম্বোগ শুক্র করতে চাই, তথন পুণ্যকর্মের বোধই আমাদের ওপরে ভর করে থাকে। তাই এক কল্যাণ্যুদ্ধিতে "ব্রুক্তিরে" "ব্রুক্তমুখার" বে সব বৃহৎ বর্ম ও ক্লুক্র কর্ম সম্পাদিত করতে

श्रीवद्गवित्यद्ग विवा कर्यावाश

लार बाहे. त्म एका कमानिकर-धत्रहे धर्म। किन्न त्महे मन कर्र्यत भरतहे বিপরীত ভাবের অশুভ মন্দ পাপ এই সব বোধও তথন প্রতিষোগীরূপে দেখা দিতে থাকে। এই বৈভবোধ মাহবেরই বৃদ্ধিতে বিবেক-বিচারের ফল, পশুর মধ্যে এ বৈভবোধ নেই। বৃদিও সাধারণ মানুষ জৈব কর্মে পশুরুই উন্নতভর এক জীবনবাপন করে এবং বেঁচে থাকার তাগিদেই মানুষের জীবনের কর্ম শুরু হয়, তা আমরা জানি। কিছু তাতেও ভালমন্দের বোধই তার কর্ম নিম্বন্ধিত করে। বেঁচে থাকার তাগিদটা মিটে গেলেই কোন এক আদর্শ বোধ মামুষকে জৈব প্রয়োজনের গঙী কাটিয়ে সং কর্ম করাতে চার। সেই আদর্শ বোধ বে একটা অন্ত বস্তু নয়, তা নিয়ে বিশদ ব্যাখ্য। করে প্রীঅরবিন্দ দেখিয়ে मिराहरून दय. बीवरनंद्र भर्थ हमार शिराह र्ट्टरक मिश्रा हम बामर्म द्वांध कि আর কিভাবে দে সম্বন্ধেও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তিত হতে থাকে। ভগবানকে প্রেমমর মঙ্গলমর করুণামর বলে আমরা বেন তাঁকে ওপরে তুলে রেখেছি। তাঁর কগতে তাঁর স্পটতে এত অন্তত পাপ তঃখ এল কি করে—এই জিজ্ঞাসার উखद्र त्याल ना वाल काँद्रहे काल वामात्मद्र अहे ममन्त्राद्र त्यन कराविमिति हाहे। কেননা বৈতের জগতে এর সোজা কোন উত্তর মেলে না, বৃদ্ধিতে এর ব্যাখ্যাও চলে না। এই বৈভবোধের ওপারে চেডনাকে তুলে নিতে পারলে দেখা যায় ধে অভ্রতকে একেবারে সরিয়ে দেওয়া কোনমতেই সম্ভব নয়। আবার ঐ অভত শক্তিকে অহুর শয়তান (evil) বে নামই দিই না কেন, তার সঙ্গে खगरात्नित थक बन्दल (पथा यात्र। जाहरम जगरात्नित जगरात्वा कि तकम हम ? -বেদান্ত তাঁকে বলেছেন "শুৰুষ্ ম্পাপবিষ্ম।" কথাটা তাহলে দাঁড়ায় বে, পাপ আছে, কিন্তু পাপ তাঁকে বিদ্ধ করতে পারে না। তাহলে পাপেরও একটা ছান ব্যবেচে, কগতের স্টের ব্যাপারে ভাকেও একটা সক্রির অংশ গ্রহণ করতে हरत्रहि। ज्यम थहे बच निया जाँव हेक्का-मक्ति वा मफामदत कि जांव बन्ध भित्र होनामात क्ये क्राइ, तिहा तृत्व (प्रथात कथा चारम । चामात हेका पिरत

विवत्रवित्मत्र विवा कर्याचान

ভাঁর ইচ্ছা ব্ৰতে ৰাই, ভাহলেই গোলবোগে পড়তে হয়। কিছ তাঁর ঐ বৃহৎ ইচ্ছাপজির ধারা নৈর্ব্যক্তিক ভাবে দেখলে বোঝা বায়, বৈত না থাকলে, আলোছায়ার স্পষ্ট না হলে জগদ্ব্যাপারই সম্ভবপর হয় না। জীবন তো তথু বাত্রিক আবতন মাত্র নয়, তার পিছনে একটা বাত্তব ছন্দের ক্রিয়া দেখতে পাওয়া যায়, তার একটা লক্ষ্যও আছে। শিল্পী যথন ভার শিল্পকলার আলোভায়ার খেলা বছ বিচিত্র ভাবে ফুটিয়ে তুলতে পারে, তথনই দেটা সার্থক ক্রতে শিল্পস্টি হয়। তথু আলো বা তথু ছায়া কোন কাক্ষশিল্প সার্থক করতে পারে না।

শ্রীষরবিন্দ প্রকৃতির পরিণামী ধারা দেখিয়ে ওই বৈতবোধকে বুঝিয়ে निरम्बह्म। अनर (शतक माला, अञ्चलांत्र (शतक आत्माम अ मृत्यू (शतक অমৃতের পথে বে চনা, ভারই এক মধ্যবর্তী অবস্থায় চেতনার এই মিল্লিভ ভাব, হেথানে আলো-ছায়া হাসি-কানা হুথ-তু:খ এই রকম সব বিপরীভধর্মী হল্পবোধ ত্দিকে চেতনাকে আকর্ষণ করতে চায়। প্রকৃতি-পরিণামের এই মধ্যবর্ডী ব্দবস্থার বে দোলা, তার তুদিকেই অব্যক্ত, খেন চুই মেক। বেদিকে অভিব্যক্তির লক্ষ্য, সেদিকে শুধুই আলো অমৃত সত্য। সেধানে কোন সংঘর্ব নেই, তাকে আমরা বলে থাকি স্থমের । দেখানে পুরুষ বা ভঙ্ক আত্মা, তিনি ধন্বাতীত চিৎ-খরণ। অপর দিকে প্রঞ্চির অব্যক্ত দুশার হল কুমেক ; সেধানে একেবারে নিরেট জড়, বেধানে এক অনড় অবহায় চৈত্ত মুছিত হয়ে পড়ে আছে। সেধানেও দ্ববোধ নেই, স্বটা ধেন এলিয়ে बिमिर् রয়েছে। সেই জড়ের কুমেক খেকেই প্রাণের কিয়া ওক হতে দেখা ৰার, আর তারই মধ্যবতী ব্যক্ত অবস্থায় আমরা এক বিষয়ের দ্বন্ধ দেখতে পাই। কিন্তু প্রাণ একা ঐ বিষমকে হৃষম (Cosmos) করে গড়ে তুলডে পারে না, বলি না তাতে মনের জালো পড়ে ছল ও হবমা গড়ে ওঠে। কিছ ুৰমোক্যোভিতে পৌছালে দেখা বাবে, দেখানেও এক ভৱ উদাদীন ভাব।

वी बहरित्यत क्रिया क्रम्यान

এইরক্ম করে গুণাত্মিকা প্রকৃতির তিনটি তরে প্রধানত তিন গুণের ক্রিয়া দেখতে পাওয়া যার, ষথাক্রমে তম: রজ: ও সত্ব। প্রীকৃষ্ণ গীতায় বলেছেন, গুণাতীত অবস্থায় সৎ ভাবে যে পুরুষের ছিলি, তা গুণাত্মিকা প্রকৃতির উর্দ্ধে । কিন্তু সেই উর্দ্ধে অবস্থিত থেকেও পুরুষ যখন দ্রষ্ট্রা থেকে প্রকৃতির গুণসকলকে বর্ম করতে দেখেন তথন সাধক ভগবভাব প্রাথ হন।

সাংখ্য বলেছেন প্রকৃতি গুণাত্মিকা তাই পরিণাম হয় প্রকৃতিরই। ছুই মেকতে তুই অব্যক্তের হুৰতা, আর তারই মধ্যে প্রকৃতির পরিণামী ধারা বরে हालाह ; तारे हमात्र अक इन्न ७ अक नित्रम ७ चाहि । दयम चामता दारि প্রতিদিনই জীবকে ঘুমের মধ্যে হেলে পড়তে হয়, আবার জেগে উঠে কোলাহল করতে হয়, দেই তার প্রবৃত্তি। এটা প্রকৃতিরই নিয়ম স্মার দেভাবে তার তিন গুণের খেলায় সত্ত রক্ষ: ও তম:কে চিনে নিতে হবে। ব্যক্তি তার কর্মশ্রোতে ধখন থেমে যায় বা ঘুমিয়ে পড়ে, সে অবস্থা হল তমোগুণের অধিকারে। এতে তার শক্তি নতুন করে দঞ্চিত হয় ও আবার त्म कर्य शक्त करत । श्रांत्पद चारनांच टकरंग डेर्टि मरनांख्यां डिद निर्माण रम চলে ষথাক্রমে রক্ষোগুল ও সত্ত গুণের ক্রিয়ায়। অর্থোদয়ে ও অর্থান্ডে সাংখ্য দর্শনে তিনগুণের লীলা সম্পষ্টভাবে প্রকটিত। স্বর্ষোদয়ের পূর্বে যে অন্ধকার আকাশ ও পৃথিবীকে মৃতের মত নিরেট করে রাখে, দেটা তমোগুণের প্রতীক। তারই মধ্যে লক্ষ্য করলে দেখা ধার ক্রমে অন্ধকার তরল হয়ে তার আলো এনে প্রতার ভারত হুচনাম্বরণ আলো-আধারের এক মিখা ছারা এনে পড়ে। ভারপর লাল রঙে দিগন্ত প্লাবিত হয়--দেটাই রক্ষেত্রিণ। তা থেকে প্রবোদর. আর ভারপর থেকে আলো ক্রমেই বেড়ে চলে। তথন ভগুই আলোর প্রকাশ, সেইটা সত্বগুণের প্রতীক। সত্তব চিৎ বা প্রকাশ স্চিত করে।

মনতত্ত্ব দিক দিরে দেখলে দেখা বার, অব্যক্ত থেকে কর্বের চাঞ্চল্য আসে—কেন্তাপনিবং বলছেন 'কেনেবিডং পড়তি প্রেবিডং ননঃ। কে বের

अववित्मन विश कर्मवान

यनत्क र्कटल निष्क्"। जांत्र ज्थनहे रम्था बात्र त्य जानना स्थाक कर्म हास চলে। গীতা বেমন বলেছেন "প্রকৃতিং বান্তি ভূতানি নিগ্রহ: কিং করিছাতি"। नव शानी श्राप्त अप्रवामी ठालहा. त्मशान निर्वाद करत कान कल हरव ना । এইভাবে চলতে চলতে আবার থেমে বাচ্ছে অব্যক্তে, সেটাই তার বিধ্বামের স্থান। বোগদাষ্ট ফেলে এই চাঞ্চল্য ও মৃঢ়তার মধ্যে দেখতে শিখলে অব্যক্তের আন্ধৰারকেও দেখা যায়। যিনি তা দেখতে পারেন, তিনিই গীতার ভাষায় সংৰমী—''ৰা নিশা সৰ্বভূতানাং তক্তাং জাগতি সংৰ্মী''। যে অবছার সাধারণ মাহবেরা বুমিয়ে থাকে, যোগী সেথানেও তার দৃষ্টি মেলে দিয়ে জেগে এই রকম করে ঘুমের মধ্যেও সচেতন থেকে সেই জাগ্রতকে উচ্ছল করা. এটা খোগের সাধন। সাধারণত প্রকৃতিতে প্রেরণা বা একটা ঠেলা আসে, কর্ম করা হয় আবার সে শক্তি ঢলে পড়ে, এই আবর্তন চলতে **८एथा बाह्र । खैजदरिन-एर्नाम (एथामा एएएए, के जावर्जम्य** জেগে উঠে সম্বকে খুঁকে পাওয়া যায়, কেননা মূল শক্তি তো তারই। चक्र पियात (गरे मचरे टिंटन मिटक ; ब्राह्म थन मिर्य (न मिक्र ना करें) কিন্দ্র ভালিয়ে শক্তিকে ধরতে পারা বায় না। অব্যক্তের অন্ধুকুার হল স্থাপ্তির ভূমি দেখান থেকেই আবর্ডন শুক্ত হতে দেখা বার। দে আবর্তনের শুক্তে ভামনিক মৃত্তা ও রাজনিক, চাঞ্ল্য খেন ভাভভিভি করে আছে, এ রকম বোধে আদে। তার মধ্যেই সম্ব ক্রেরে ওঠে, কিন্তু দেও এঘোর (রজ:) ও মৃচ্ (তম:) শক্তির কবলে পড়ে ৰায়। অগতে এই ভাবেই শক্তির বিকোভ ঘটতে দেখা বায়, বেন এক ভ্ৰোভ। কিন্তু তাবই মধ্যে একটা অবিকুক দৃষ্টি আছে বলে তা নিজকে পেতে চাম, ছল চাম কর চাম। অনৃতি (disorder, chaos) থেকে বে अको उम्र (system) एडे इत्म क्टलाइ, जा व्यात्नेहरे (life) मिक्टि । কিছ প্রজার দৃষ্টি বা চৈতক্তের আলো না পেলে প্রাণ ভার শক্তি দামলাতে

শ্রীজরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

পারে না। অভের রাজ্যে জীবজগতে ও মনোভূমিতে প্রাণশক্তিই চেটা করে চলেছে সমগ্র প্রকৃতিকে ছল দিরে হ্বর দিরে ভবিত করতে। কিছু সোর্থক হর তথনই, ষধন সে প্রজা-শাসিত হরে প্রজাসহযোগে চলতে পারে। প্রাণের ঐ ঋতায়নী শক্তি একটা পরমাণ্র ছাঁচের (structure) মধ্যেও আমরা দেখেছি। কিছু ঐ ছাঁচেও চৈডক্তের আলো এলে না পড়লে সেটি প্রাণবস্ত হর না। রজোগুণের ক্রিয়া আধারের রাজ্যে সেই আলোর পিপাসাই ফুটিরে ভোলে।

পর্বোদরের লাল বিষ শুদ্ধ রক্ষোগুণের প্রাতীক। মধ্যরাত্তি (0-hour) থেকেই আলোর অভিযান শুরু হয়, বেধানে অন্ধ্রার সব চেরে গাঢ় হয়ে আসে। বেদে অখিবয়ের অভিযান ঐ মধারাত্তি পেরিয়েই বে শুরু হয়, তার প্রথম দিকের অংশকে বলা হয় তমোভাগ অখী আর শেষ রাতের অংশকে বলা হয় জ্যোতিভাগ অধী, তথন রজোগুণের ক্রিয়া অণেকাক্রত প্রবল হয়েছে। ভারপর উষার আবিষ্ঠাবে সত্তপ্তণের ক্রিয়ায় বে আলো জেগে উঠল, সেই আলোই হল বোধের শক্তি—তা মৃতকে প্রাণ দান করে। সেই শক্তি বরণীয় नविजात जर्गजाजि. तमरे मिक्टे मोविबी मिक्ट । ज्यांश्वरन चांधांत्र शर्फ अर्फ. রজোগুণে সেই আধার হয় প্রাণ্ডফল আর সম্বশুণে তাতে চৈতন্তের আলো अमीश राष्ट्र अर्थ । माक्ष्यक (य वना रुष्ट्र thinking living body, जांब ছাঁচ এইভাবে ভৈরী হয়। উপনিষৎ পুরুষকে বলেছেন মনোময় প্রাণশরীর নেতা। এ শরবিন্দ বলেছেন প্রকৃতিতে মান্তবের ছাঁচ স্কটতে তিনগুণের সমাহারে এক বিশেষ ক্রমু-অভিব্যক্তি দেখা বায়। তার দেহে তমোগুণের ক্রিয়া প্রাণশক্ষিতে রক্ষোগুণের ও মনোক্যোতিতে সম্বপ্তণের ক্রিয়া। মানুষের মধ্যেই আবার যাদের দেহের টান প্রবল, সেধানে দব কিছুই অভ্যম্ভ নিরেট— স্থল। সংসারে পনের আনা লোকই সেই রকম টানে অভ্যন্ত, থাওয়া-পরা ও গতামুগতিক ঐ স্থল জীবন ছাড়া আর বেন কিছুই ভারা জানে না। মনের

দিক থেকে সেধানে এমন এক তামিসিক শক্তি (inertia) জোট পাকিরে আছে, ঠিক বেন কগদল পাধর। তা দেখলে শিউরে উঠতে হয়। সেধানে নতুন ভাব তো নেই-ই, কোন নতুন আলো পড়লে এক বিরাট বাধার প্রাত্তাব হয়। আমাদের দেশের সাধারণ লোকের এই কগদল পাধর চাপার মত মনের অবহা দেখে বিবেকানন্দ ভাল করেই ব্রেছিলেন বে সর্বপ্রথম এই তামসিকতা থেকে প্রাণের কাগৃতি চাই। তাই তিনি তাঁর বীর্ষের দারা দেশের লোকের রজোগুণ উদ্দ করে দিয়েছিলেন—কিছু কর, প্রাণ জাগুক। তাধু প্রাণ জাগল আর তাতে প্রজার আবির্ভাব ঘটল না; এমন হলে ভাতেও আবার বিপদ। নিত্য নতুন কিছু চাই, কর্মে ও ধর্মে ধৃতিশক্তির জভাব। আহার-বিলাসীদের বেমন আহার নিরে নিত্যনতুনের চাহিদ। আছে; তাতেও অবশ্র নিরমের নিগদের তামসিক আবরণ, তা নাড়া পার এবং তা থেকে প্রাণ মৃক্তি চার, তাই বৈচিত্র্য খোঁজে।

কিন্ধ প্রাণ বে আবার নিজের রাজ্যে হানাহানি শুক করে দেয়, দেটাই তার স্বভাব। উনিশ শতকে ডাকউইনের বে ক্রম-ক্ষতিব্যক্তিবাদ, তাতে হানাহানির কলে প্রাণশক্তির বে বিজয় (survival of the fittest), তাকে ডিভি করেই সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়েছে। কিন্ত প্রাণের বৃত্ত্বা রজোগুণের পরিণাম মাত্র। মহাপ্রকৃতি বৃত্ত্বা জাগিয়ে তৃললেও হানাহানি তাঁর লক্ষ্য নয়ঁ। তাই জড়-প্রকৃতির তামদিক বাধাকে বিদীর্ণ করে প্রাণের বে ক্ষ্মার ক্ষতিব্যক্তি, তা আলোর পিশানাই স্থান্তিত কয়ে। আয়তন বা পারমাণের দিক বেমন আছে (Law of quantity), তার মূল্যবোধের বা উৎকর্ষের (Law of quality) দিকও তেমনি আছে। সংসারে বেমন দেখা বার বার আনা লোক তামদিক, তার তিন আনা লোক রাজসিক ও এক আনা লোক মাত্র সান্ধিক প্রকৃতির হয়ে থাকে। ভক্তিশাস্ত্র বলেন "কোটিকে সোটিক হয়"। গীতা বলেছেন "মহুয়াণাং সহত্রেমু কশ্চিৎ যতিত দিছরে যততামণি সিদ্ধাণাং কল্কিয়াং বেজি

এঅরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

ভত্ততঃ।।" সহস্র সহস্র মারুবের মধ্যে তুই একজন হরতো সিদ্ধিলাভের জঙ্ক ৰত্ব করে। আবার সেই সিহন্দের মধ্যে বড কোর ড' একজন ভগবানের সকল ভত্ত জানতে পারে। তাই পরিমাণগত মুল্যবোধ থেকে গুণগত মুল্যবোধ বুঝতে না পারলেই বিপদ। পুরুষের বেন ওছ সভ্তাও ও প্রকৃতির তমোতাও, बहैं छोर द एक्ट के देख के बाद मार्च द का का कि की मार्च द । কিছ সত্ত খণের অধীনে রভ: ও ত্যোগুণের মধ্যে সমতা রক্ষা করতে না পারলে রজোগুণের চাঞ্চ্য বৃদ্ধি পায় ও ভার নিভানবীনভাও আছে করে দেয়। প্রশান্তি সতগুণেরই ফল, তাকে আশ্রয় করে। রজোগুণকে সংধ্যিত করতে হয়। আবার রজোগুণকে সংযত করতে না পেরে. শক্তিকেই যদি বাদ দিয়ে বৃসি. তা হলে নিবীৰভাব বা ক্লৈব্য এদে গ্রাস করে। আমাদের দেশে তাই হয়েছে। সাত্ত্বিক ভাবের ৰথেষ্ট ক্ষুত্রভা থাকা সত্ত্বেও ভামসিকভা যেন জাভির মজ্জাগভ হয়ে দাঁভিয়েছে। উদার মতবাদের আবরণে অনেক সময় ভামসিক ভাবকেই প্রাপ্তর দেওরা হয়. বেমন অভ্যাদের দাসত করা বা প্রণের বাঁধনে বাঁধা পড়ে গভালগতিক আবর্তনের পথেচেলা। গীডার দার্শনিক ব্যাখ্যায় আমরা ভনেছি ষে সভ্তপত বছনের কারণ হয়। অন্যান্য গুণের মত মামুষকে তা বাঁধে স্থাপর সলে, সেজনো সে বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়াও কঠিন হয়ে দীভার। ধর্মান্তমের নিশ্চিম্ব জীবনে সাধকদের মধ্যে ঐ নিশ্চিম্ব আরাম এনে ভাদের বাঁধে। সেই কারণে জ্ঞানও যদি বছনের কারণ হয়. ভাহলে আর আলোর পূথে অ্থাসর হওয়া যায় না। অভি সাধিকভার এই অভিশাপ বে তা রজোগুণকে দাবিরে রাথতে বার, আর তথন তমোগুণ এসে অভগরের মত সত্তগ্রেক গ্রাস করে।

ভা থেকে পরিত্রাণ পাওরা যার কিলে? যদিও সান্ত্রিক বাসনা ও সন্তের আহং শুম্বভর ও ষহন্তর, কিন্তু যতক্ষণ ঐ বাসনা বা আসন্তি ও অহন্তার বিসর না ঘটছে ভূতকণ মৃক্তি নেই, সমডাও রক্ষা করা যার না। এজন্য সমস্ত আচার ব্যবহারের উধ্বে উঠে সমগ্র দৃষ্টি অধিগত করা চাই। সেধানে কুল্র অহং-এর ভান নেই। প্রকৃতির উধ্বে যে আত্মা, সেই শুরু আত্মার স্বায়ভাবে বৃহৎ হতে হবে। সেই চৈতন্যে প্রতিষ্ঠা হয় "মদাত্মা সর্বভূতাত্মা" এই বোধের পরিপাকে। তথনই প্রকৃত মৃক্তি লাভ হয় ও সেই সঙ্গে তিনগুণের ক্রিয়াকে সংঘমিত করা যায়।

আমদের মূল সমস্তা হল এই বে, মানবপ্রকৃতিতে তিনটি গুণই মিশে রয়েছে জড়াজড়ি করে। তাই আমরা প্রায়ই সমতা রক্ষা করে জীবনে চলতে পারি না। সদাচারের আদর্শ রক্ষা করতে গিরে পূণাকর্ম নিরে অযথা হৈ চৈ করে কেলি। তাতে সত্তপ্র রক্ষোগুণের মধীন হয়ে পড়েও রাজসিক ভাব বেড়ে যায়। তখন শক্তির অপচয় ঘটতে শুকু করে, ভাব বিহ্বনতার এই এক মারাত্মক ক্রেট। রবীক্রনাথের প্রার্থনা মনে পড়ে:

বে ভক্তি ভোমারে লয়ে ধৈর্ব নাহি মানে,
মূহুর্তে বিহ্বন হয় নৃত্যগীতগানে
ভাবোন্মদমন্ততায়, দেই জ্ঞানহ্রারা
উদ্ভাস্থ উচ্ছনফেন ভক্তিমদধারা
নাহি চাহি নাধ।

দাও ভক্তি শাস্তৱদ ;…ইত্যাদি।

লমিধ যদি আগুন হয়ে সবটাই না জগতে পারে, তবে ধোঁরা হাই হর ও আগুহোমের উধর্ব মুখী শিখাও ন্তিমিত ও আছের হরে পড়ে। সেই রকম লত্ত্বও আশ্রের করে চললেও সাধকের লক্ষ্য রাখতে হবে, যাতে রজোগুণ ও ভযোগুণ সেই সত্ত্বওণের অধীনে ক্রিয়া করতে পারে। অর্থাৎ বিশুদ্ধ লন্ত্ব উলিত হওয়া চাই; তখন রজোগুণ ও তমোগুণ তার বশে থাকবে ও আপন আপন ভ্যাবহা ফিরে পাবে। এ বিবরে সাধনার করণীর আচরণগুলি ?(চর্বা) লহত্তে শাল্রের বিধান বেমন আছে, সিদ্ধ আচার্যগণ তাঁবের আচরণ ও উপক্ষেশ

विषद्रवित्सद्र मिठा कर्यवाश

ঘারা জিল্লাস্থ সাধকদের চিরকাল পথ দেখিয়েও বাচ্ছেন। প্রাচীন উপনিবদে আহার-ভঙ্কি থেকে সত্ত-ভঙ্কি ও তা থেকে গ্রুবাস্থাতি বজায় থাকে, এ নির্দেশ আমরা পেয়েছি। কিন্ধ এ সত্তভ্জির ফলে যে প্রশাস্থি আসে, তা কিছু তামসিক প্রকৃতির হৈর্য মাত্র নয়। যেন কোন বোধ নেই, এমন এক নিরেট অসাড়তাকে আমরা শাস্তি বলে তুল করে থাকি। আলো চাই, এবং তা জলবে অধ্যক জ্যোতি হয়ে। সাধারণ দৃষ্টাস্থ দিয়েও আমরা ব্রে দেখতে পারি বে, যখন আলো জালানো হয়, তা থেকে কালি (carbon) উৎপন্ন হয়; কিন্ধ আলোকে উজ্জল রাখতে হলে তাতে কাঁচের আবরণ দিয়ে ঐ কালিকেও পুড়িয়ে আলো করে দিতে হয়, এই নিয়ম। তেমনি ভন্নসত্ত রজভামোলেশশৃক্ত হলেও তা নিয় অপরা প্রকৃতির কবলে থাকলে বিভন্ধ থাকতে পারে না। তাকে বিজ্ঞানভূমিতে প্রতিষ্ঠিত কয়তে পারলে, তা হবে বিজন্ম লম্ব। তার আলোতে রজঃ ও তমোগুণের বিক্রেপ ও মূচ্তা পরাব্তিত হয়ে বীর্য শক্তি শান্তি ও হৈর্য আধারে হায়ী আসন লাভ করবে।

প্রাচীন বোগশান্তে ঐ সব্ শুদ্ধির প্রাক্তিরা ও করে নিয়ে অনেক সাবধান বাণী উচ্চারিত হরেছে। কারণ ভাতে প্রবর্ত দশার অনেক ভূল করা ও ভূল বোঝার সম্ভাবনা থাকে। রজোগুণ ও তমোগুণের উপ্রে ওঠার অর্থ এ নম্ব, বে এক নিরেট নির্বোধ অবস্থার চেতনা চাণা পড়ে বাবে; তা হলে তাকে কোন মতেই বোগ-চেতনা বলা বার না। চিন্তের মধ্যে এক অহম্মতির দহন অহমণ চিন্তকে সম্ভাগ ও সমনস্ক করে রাথে, আরু ভারই মধ্যে অলছে চিন্ত্র-দীপের অধ্যক জ্যোতি— এই উপ্র্যুখী স্বৃতির অহগমন করে নিবাত নিক্ষম্প দীপশিধার মত সেই জ্যোতি দর্শন করতে হবে। ভার বদলে শৃক্ত বা কাঁকা চিন্তাধারে নিরেট নির্বোধ ভাব চেপে বলে চৈন্তক্তকে আচ্ছর করতে না পারে এক্ষ্য বিশেব বদ্ধ নিতে হবে। সেই ভয়ক্তর প্রযাদ আনে তমোগুণ থেকে। স্বীভার তিন প্রধের প্রসক্তে তিন প্রধার ক্রিরাকে সাক্রিরে দেখানো হরেছে।

প্রমাদ আলত নিত্রা দেহীদের বিভ্রাম্ভ করে দের, এওলি সবই জানকে আরুড করে তমোগুণের ক্রিরার। ভান্তি ও নিক্রিরতা তথন সাধককে পেরে বসে। রজোগুণের ক্রিয়া তাতে আরম্ভ হলে এক ছটফ্টানি দেখা দেয়। তাতে অনেক শারীরিক অন্বিরতা মূল্রানোবের মত শরীরে দেখা দের। সেদিকে দৃষ্টি রাখা দরকার। কেননা অজ্ঞানের আবেগে রজোগুণের ক্রিয়ায় লোভ থেকে কর্মের আরম্ভ হলে কর্মের নেশার নানা রকম হঃধ ও অশান্তিতে কড়িয়ে পড়তে হয়। তীত্র বাসনার আকর্ষণে অন্ধ হয়ে চললে প্রকৃতভাবে চাওয়া পাওয়া ও ভোগ করার রহস্ত জানা যায় না। কারণ রলোগুণে জ্ঞানের, অভাব থাকে। বাজনিক ও তামনিক কর্মের ফল হল ত:খ ও অঞান। স্বপ্তণ থেকে জান সঞ্জাত হয়, তাই সান্তিক কর্মের নির্মল ফল হল হথ। কিন্তু সেই হথময় ফলে বাঁধা পড়লেও চলবে না। স্থাধর আসজি পুণাকর্মের লোভে সাধককে বাঁধে। শ্রীষরবিন্দ গীতার দৃষ্টাস্ত দেখিরে তাই বলেছেন বে নিজ্ঞেণ্য হও, গুণের ওপরে উঠে গুণাডীত থেকে সম্ভরে দৃষ্টিপাত করলে দেখতে পাবে এক সমস্বের ভূমি আছে। দেই সমভায় প্রতিষ্ঠা লাভ করতে গিয়ে বদি গুণের থেকে একেবারে অব্যাহতি চাই. হঠবোগ ও রাজবোগের কিরা নিক্ত ভূমিতে একেবারে গুণাতীত করে দিল, তাও আসতে পারে। কিন্তু জীবন থাকলে দেহ প্রাণ মন তর হরে বেশীকণ থাকতে পারে না। নেমে এদে নির প্রকৃতিতেই ব্যুখান হলে এক বন্দ দেখা দেয়। নাড়ীতম্ব কন্ম অতিক্স ভাবে वर्षासिक श्रीकिकानीन (hypersensitive) हाय थार्छ। वाहित्वत दकान শব্দ বা বিক্লতি সম্ভ করতে না পৈরে সাধকের একান্তিক চেষ্টা তথন হয় ঐ গুণাভীতে ভূব দেওরা ও দেইভাবেই থেকে বাওয়া। বলা বাছল্য পূর্ণবোগের আদৰ্শ তা নয়, কিখা এও বলা বায় বে যোগ ভাতে সৰ্বাদীণ স্বাস্থ্য লাভ করে না। এরকম অবহার ব্যক্তিগত লাভক্ষতি ঝিবেচনা না করে প্রকৃতিকে সমগ্র-

ভাবে গ্রহণ করা হরকার। সমাধির শ্বতি ব্যাখানে ধরে রেখে চলতে হবে।

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

তা থেকে ছিটকে পড়ে বা লাফ দিয়ে এসে বাহিরকে আঁকড়ে ধরার দরকার নেই। রামকৃষ্ণ পরমহংস বলতেন "ক্যাবা লাগার মত ভাব," সেই আবেশ নিয়েই চলতে হবে। কেননা সে সংস্কার তো নই হবার নয়। বাহিরের অভিঘাতগুলি তাকে "মুদ্ধং দেহিং" বলে যেন প্রতিবোগিতার আহ্বান করতে চায়। তথন আকাশবৎ ভাবনাকে প্রসারিত করে দিয়ে ওই হই সংস্কারকে মুখোম্থি রেখে নিজকে দেখতে হবে। একদিকে অনস্তে প্রসারিত আকাশশারীর, আর একদিকে তীব্র সংবেদনশীল বাহিরের অভিঘাতে চঞ্চল বৃত্তিসমূহ। এই ভাবে মুখোম্থি হওয়ার ফলে গুণগুলি ক্রমশ রূপান্তরিত হয়; গুণ নই হয় না। উথের্ব পুরুষের অব্যক্ত ও নিয় প্রকৃতির অব্যক্ত, এ ভাবে আমরা ছটি অব্যক্তের কয়না করেছি। দেখানে উথের্ব অভিচেতনায় (Superconscient) হুমেরুতে বেমন কোন গুণের ক্রিয়া নেই, তেমনি নিয়ে এক নিয়েট নিশ্ছিম অম্ব থাকে এক গভীর প্রশান্তি স্বৃষ্ঠির স্থাম্বতবে তার আবেশের ক্রিয়া হয় থাকে। তথন রক্ষোগুণের ক্রিয়া থাকে না। কিন্তু সেখান থেকে কে ঠেলে দেয় যাতে স্বপ্র দেখান্তের ক্রিয়া থাকে না। কিন্তু সেখান থেকে কে ঠেলে দেয় যাতে স্বপ্র দেখান্তরিক আবার জেগে উঠতে হয় ?

শ্বপ্রভূমি ত্দিকেই আছে, ওপরের দিকে ও নীচের দিকে বেমন বিজ্ঞানভূমির স্বপ্ন বা দেবস্থা ও মনোভূমির সাধারণ স্বপ্ন। সেই স্বপ্নকে বিশ্লেবণ
করে দেখতে হর, বাতে তা সাধনার কাজে লাগে ও ব্যের মধ্যে স্বব্ধা সময়
নই না হয়। এ বিষয়ে শ্রীমা তাঁর স্থনেক বাণীতে নির্দেশ দিয়ে আলোকপাত
করেছেন। ব্যমের মধ্যে যদি সচেতন থাকা বায়, তা হর বোগ-নিজ্রা; তথন
সম্ব্র চিত্তভূমিই জ্যোৎস্নার আলোয় ভরে বায়। তায় ও গভীরে বে স্ব্র্থির
ভূমি, তা হল শুদ্ধ তমোগুলে প্রশাস্তি; তার ওপরেই লগৎ ভাসছে। তাকেও
ছাপিয়ে রয়েছে ত্রীয় ভূমি। শুদ্ধ গুণগুলি দেখানে জেগে ওঠে। সে
স্বস্থায় এই তিনগুণ রপাস্তরিত শুদ্ধ ভাবে থাকে। গভীর নিজায় তো শব

ছরে বেডেই হয়, সেই নিজা যদি যোগনিজা হয় তো শব হয়ে যায় শবশিব। वारित्रों। निरवें क्य जरमां श्राप्त अजियां कि राम श्राप्त अवाष्ट्रि ভাকে রূপাস্তরিত করে। আবার রুকোগুণের চাঞ্চন্য ও বিকেপকে সংহত করে গুটিয়ে এনে যদি জ্যোতির অধুমক দীপশিখার মত জালিয়ে রেখে ধারণ করে রাখা যায়. তবে তা হতে এক দৃঢ় ধৃতিশক্তি বা বোগবীর্য সঞ্চারিত হয়। ভাই ৰোগীৰ চেতনা হয় প্ৰশান্ত কিন্ত বীৰ্ষে উৰ্ত্ব। তিনি স্বটাই দেখেন প্রজার উদীপ্ত, তাই তিনি সমতার প্রতিষ্ঠিত থেকে গুণের থেলা দেখে যান। এই ভাবে চেতনার গভীরের দিকের ভাব রূপান্তরিত হয়, কিছু তথনও বাহিরের দিকের কান্ধ বাকী থাকে। সে কেতে চৈতত্ত্বে প্রতিক্রিয়া চরকম ভাবে দক্ষা कता बात्र । - (वोक्राम्ब मध्या बादा शीनशानी, जांदा वरलन दव अखदा जमाखत ঘটলে জগৎ শূল বলে বোধ হয়। কিন্তু যারা মহাঘানী, তাঁরা আরও উজানে পিয়ে বলেন তা তো হবে না, তা হলে যে এক দিকে ঝোঁক পড়ে যায়। 🗳 স্কাবৎ জগতেও অস্তরের রূপান্তরের বোধ আনতে হবে। পূর্ণবাগীর দায় হল ঐ সামগ্রিক রূপাস্তাহিত চেতনাকে অন্তরে ও বাহিরে সব দিক দিয়ে লাভ করা। তাই তাঁর আদর্শ হল নিয়েগুণা থেকে তারই মধ্যে তিনুটি গুণের শুদ্ধীকরণ। তথন রূপান্তরিত তিনটি শুদ্ধ গুণের ক্রিয়াই শুদ্ধিনাম্যের অবস্থা। গীতা থেকেও আমরা সেই শিকাই লাভ করেছি, জোর কবেও যদি তাঁর খীয়া প্রকৃতি, দেই ওদা চিনারী শক্তিতে আশ্রায় গ্রহণ করতে পারি, তাংলেও জগতে क्रणाख्य चामरत। एथन, मत ब्रक्म ब्रूंकि मिरब अ क्र्य क्रा मछत एव, अक ষৌগিক প্রশান্তি মনের সহল্লকে ধরে থাকে।

তাহলে নিজৈগুণ্য থেকে চিন্তবৃত্তি নিক্ষ থেকেও যোগীর কর্ম উৎদারিত হরে থাকে। বৌদদের সাধনশাস্ত্র থেকে পাওয়া গেছে যে তাঁরা এক দৃঢ় সম্বন্ধ ধরে রেথে নিজেগুণ্যের মধ্যে যেন ঝাঁপ নিডেন যে এত সময় পরে ব্যুথিত হবেন। ঘড়িতে সময় সক্ষেত ছিব রেথে বেমন এলার্ম দিয়ে রাখা হয়. ঠিক

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

তেমনিভাবে নিকের ধ্যানচেতনার গভীরে সঙ্করদক্ষিকে ঋটিরে রাখতে চবে। রামকৃষ্ণদেবকে দেখা গেছে যে তিনি বারবার মহাশৃল্পে ঝাঁপ দিতেন, আবার डाँक् क दन र्तमा हिछ, यमएडन "त्नरम या त्नरम या"। उथन अक्टी প্রাচীন সংস্কার ধরে তাঁকে নেমে স্থাসতে হত, একথা তিনি বলতেম। কিছ বারবার নিরোধ সমাধিতে গিয়েও সর্বদা শক্তি-সঞ্চার হয় না বা জগংকেও বদলানো বায় না ও বোধসত্ত্বের চর্যাও হয় না। কাজেই তথু ভটছ থাকলে হবে না. চাই রূপান্তরিত চেতনার বিকাশ। এী মরবিন্দ বারবার বৃঝিয়েছেন শৃক্তের বর্থ একেবারে ফাঁকা বা অন্ধকার নয়। সেই মহাশুগ্রেই আলো ছড়িয়ে পড়ে, ৰে আলো জগতের প্রথম প্রাণম্পন্দন জাগিরে তোলে মৃত্পরীরে বোধসঞ্চারের মত। সেই প্রাণই জীবজগতে আমাদের মধ্যে স্পন্দিত। তাই গুণাতীত শৃঙ্ক হয়ে তবেই তাকে অধিগত করতে হবে কিনা গুণের অধীনে অবশ হয়ে না থেকে গুণের অধীশর হয়ে বসতে হবে। গুণময়ীর গুণগুলিকে বশীভূত করে রেখে তাদের দীলা চলতে দিতে হবে। নিভাজাগ্রত ও ডটর থেকেও তথন গুণগুলি নিয়ে কর্ম করা অনায়াস ও সহক হবে। গুণের এই রূপাস্তরের জন্তই নিজৈপ্তশ্যের সাধনা। প্রাকৃত চেতনার বে গুণবিক্ষোভ তা হল অপরা প্রকৃতির মধ্যে, সেই প্রাকৃত স্থানের উধের্ব বেতেই হবে। পরা প্রকৃতিতে শুদ্ধ গুণের দুর্শন পাওয়া যায়। আর পরমা প্রকৃতি সেই শুদ্ধ গুণগুলি ক্ষুরিভ করেন আধারে তাঁর গুণসায়ের ভিত্তিতে। চেতনায় সেই গুণসামা যথন প্রতিষ্ঠিত হয়, তথনই সম্পূর্ণ রূপান্তর সম্ভব হয়। ত্যাং তথন রূপান্তরিত হয় সন্তার হৈর্য ও প্রশান্তিতে, রক্ষ: রূপান্তরিত গুত্যুৎসাহসম্বিত বীর্ষে ভার সন্ত রপান্তরিত হয় চিৎপ্রকাশের অনিবাধ সৌবম্যে। গুণের সঙ্গে গুণের কোন বিরোধ নেই অথচ দিব্য ভাবে গুণগুলি ক্রিড হতে থাকে, এই হল পুরুষের গুণসাম্য বা সন্তার কুমেক। অপরা প্রকৃতির গুণনীলায় এতদিন বে অরিচ্ছক ছিল সন্তার কুমেকতে বার জন্ত বিবেক সাধনায় ভাকে ছাপিয়ে উধের্ব বেভে

विषद्वविष्यद्व शिवा कर्याताक

হরেছিল, তা এখন মিএছেন্দে রুপারিত করে ডোলে দেহ-প্রাণ-মনকে। লাধকের আধারে তখন আর স্বছন্দ চিৎপ্রকাশের কোন বাধা স্বষ্ট হতে পারে না। উধের্বর বিশুদ্ধ প্রকাশ এই প্রাকৃত ভূমিতেই নেমে আলে তুরীর চিৎ-শক্তির আবেশে।

ওই মহাশক্তির আবেশই পারে বিজ্ঞানকে আধারে স্ক্রিয় করতে. ব্যক্তির নিৰের চেষ্টায় বা দেহ-প্রাণ-মনের শক্তিতে তা কিছতেই হবার নয়। তাই ব্যক্তির অহং থেকে মৃক্তি পেতে হবে গুৰু আত্মার। বতক্ষণ প্রকৃতির সক্ষে ওই তিন গুণের বিক্ষোভে জড়িয়ে আছি, ততক্ষণ আমরা নিজেদের বলতে গেলে কিছুই চিনি না। শক্তির প্রবাহে ভেসে চলি কিছ তাতে বুঝতে পারি ना, निवरक् नामनारक नाति ना। এই 'बामि'रक महत्क हरत. बामि शिलन ভবেই ডিনি আসেন। তথন দেখি আমি খেন কোথাও নেই, শৃত্যবং—অধু পভা মাত্র। কিন্তু সভার গভীরে এক পরম প্রশান্তি, আকাশের মডই আধারকে ব্যাপ্ত ও লবু করে গ্রন্থিজনি শিথিল করে দিয়েছে। হুঃথে অবসাদে হর্ষে উবেগে কোন তরক্ই সেই উদাসীন তক চেতনায় হিলোলিত হয় না। এই শৃষ্টের বুকেই নামে লোকোত্তর জ্যোতির প্লাবন। বারবার নামে আর আলোর আলোর শৃততাকে ভরে তোলে। সে আলোর তেক আছে, আর সেই তেজজিয়া স্টিধর্মী। সৌরালোকের মতই তা নেমে আসে আর তার তেকে আধারকে নতুন করে গড়ে ভোলে। এই ভাবে তিনি নেমে আদেন রূপান্তরিত 'আমি' হরে। দেহের অণুপ্রমাণুতে চিৎশক্তির বিচ্ছুরণে আধারে আগুন ধরে যায় কয়লাতে আগুন ধরার মতণ শক্তির প্রচণ্ড চাপে দে কয়লা, হয়তো হীরা হরে যায়। এই রূপান্তরের ফল। তাই পরমা শক্তির খণ-সাম্যের ভিত্তিতেই অভিমানস বোগের আশ্রিত সম্পূর্ণ রূপান্তর সম্ভব হবে।

কৰ্মাধাক

কর্মবোগের শেব পর্বে এসে এবার আমাদের আলোচা বিষয় হবে কর্মাধ্যক্তকে (Master of the work) নিয়ে। এর আগে বন্ধদংকর তিগুণমন্ত্রী প্রকৃতি ও সদাচারের আদর্শ নিয়ে বে বিশদ আলোচনা করা হল, তাতে আমরা দেখেছি কর্মের মূলে ররেছে এক সঞ্চল-বলতে পারি তাঁরই সত্য-সহল। কর্ম করার মূলে যে কামনা—লে তাঁরই ইচ্ছা। সে কিছ আমাদের কামনা নয়, অধচ আমাদের কর্মধোগের ফলস্বরূপ তাঁরই সভা সকল রূপান্নিত হয়ে উঠবে. এ তাঁর ইচ্ছা। কিন্তু আমাদের কামনার আমরা জড়িরে পড়ি বলেই আমাদের কামদঙ্কল সতা হয়ে উঠতে পারে না। তাঁর বা সভ্য সহল্লে সেই "সোহকাময়ত", "ভদগ্রচ্ছৎ", তাঁরই কামনা তাঁরই ইচ্ছার কথা ঘোষিত হয়েছে। তারপর সেই কামনা ও সঙ্কল্ল ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির তিন গুণের ধারার কেমন করে, প্রকাশিত হল, এটা বুঝে দেখতে হয়। শ্ৰীমরবিন বেলেছেন, জগৎ এই তিন গুণের লীলায় চলেছে। গুণাতীত অবছায় উধের্ব থেকে ওপারে উদ্ধিয়ে বাওয়া হ'ল বোগের ভাষায় উত্তার, গুণের ক্রিরা দেখানে তর। দেখানেই থেকে গেলে শক্তির সমাক পরিচর মেলে না, ডাই গুণলীলার ভিতরেও শক্তিকে চিনে নিতে হবে। আমরা बाक विन कीवनकि, जा ज्ञेनद्र-मंकि वा उम्म-मद्राह्म मार्थाहे विधुन। स्मर्टे ব্রহ্ম-সম্বর-শক্তি বেমন গুণের ক্রিয়ার ক্রীডার্বান ডেমন গুণকোভের অতীত ভার সৌম্যশান্তিতে ও গুণাতীতে ঈবর-শক্তি (Superme Will-Power) অব্রুপে বিরাজমান। ভাহজে আমরা বলতে পারি, যদি তাঁর মধ্যে এই গুণাতীততা গুণসাম্য ও গুণকোত একই দক্ষে থাকতে পারে, তাহলে আমাদের প্রকৃতি ও স্বরূপে তাই'। সন্বাচারের আদর্শে গুণাতীত থেকে উন্ধানে বাবার

আবার গুণকোতে বিচলিত না হবার কথা বলা হয়েছে। কিন্তু কর্ম করতে আবার নেমে আদতে বলি গুণকোতে ভয় পাই, তাহলে পূর্ণযোগ হল না। সেই রামকৃষ্ণদেবের কথা বে "নি"তে গলার স্থর চড়িরে তো থেকে বাওয়া বায় না। "দা"তে নেমে আদতে হয়। বিবেকানন্দ নির্বীক্ষ সমাধিতে ময় হয়ে থেকে বেতে চাইলে রামকৃষ্ণদেব তাকে তীত্র ভর্ম লনা করেন, বলেন "তুই তো বড় হানবৃদ্ধি। সমাধির পারে য়া। সমাধি তো তুচ্ছ কথা।" পরে তিনি বলেছিলেন বে এই চাবি বন্ধ করে কাছে রেথে দিলেন, লোকশিক্ষার কাক শেব হলে তবে দেই চাবি খুলে পাকা ফলটি দেবেন।

ভাহলে সংসারে থেকে কর্ম করাটাই ক্ষতির কারণ হবে, তা বলা যাক্স না। গীতা বলেছেন কর্ম বন্ধন হয়ে দাড়ায়, ৰদি সেটা যঞ্জ রূপে অহুষ্ঠিত না হয়। সংসারে থাকলে ঝামেলা আছেই: সেই যে বলা হয় যে কাজলের ঘরে কালি তো লাগবেই। তা লাগুক, তবুও দেখানে থেকেই ঐ সব ঝুট बार्रामारक युद्धः त्मिरः वर्त्त कर्थ माँपारक हरत । श्री बद्रविन वह वीवर्धारक ওপর জোর দিয়েছেন। এব শুদ্ধ ভাব নিয়ে উধ্বে চেতনার উজান গতি হল, সেই শুদ্ধ ভাব নীচের এই সাধারণ চেতনায় নামিয়ে আনতে হরে। ঠাকুর बद्र महानत्म विष्डांत हरत्र त्थरक त्यहे नौत्ह नांमलांम अमनि विकृत हलाम-बहे बक्य हर् थाकल भूर्वसाग हम ना। चालां नव वांभां व छ। चामरवहे, ভাই ডখন চাই ধৈৰ্য। অসীম ধৈৰ্য নিয়ে থাকলে আঁধারের শক্তি পরাভূত হবে, ঠাকুর ঘরের শাস্তি এই এখানেও ৰজার থাকবে এই হল সর্বক্ষণের সাধনা। চব্বিশ ৰন্টার নিরত কম কিছুট। করি, আবার কিছু কর্ম বেন বাড়ে চেপে পড়ে, দে नवहें कर्य: नव व्रक्त कर्याव याशाहे जांव मान त्वांग ठांहे, जांटकं मानव माशा পেতে হবে। রামকুফদেব বলতেন বে সংসারে থেকে তাঁকে ভাকার অর্থ হল বিশয়ন পাণর সরিয়ে তাঁকে দেখার মত শ্রমদাধ্য। তিনি যে আমার সক কর্মের অধ্যক্ষ, সব ছাপিয়ে ডিনি সবের ওপরে; তবু সমন্ত কগডের

विषद्गवित्यत दिवा कर्मरवाश

কর্মবিলাসের স্রোড তো তাঁরই নির্দেশে বদীভূত হরে চলছ। এই বর্মাধ্যক্ষকে শাক্ষী চেডা কেবল নিশুৰ্ণ ৰূপে দেখে মনে হয় বড় উচু স্থৱে বাঁধা এই ভাব कि ख्यूरे मिरकत की तब-त्वर ? किक मांधरकत चक्रकृष्ठि धरे नथ शहरे हाता। কর্মবোগের বজেশর প্রভূ বিনি, বিখোতীর্ণ বিশ্বগত হয়েও তিনি ব্যক্তিগত: আমার জীবন-যজ্ঞের প্রভু। গীতার ভাষার করপুরুষ ও অকরপুরুষ নিছে ও ভাদের ছাপিরে রায়ছেন বে পুরুষোভ্রম, সেই উত্তম পুরুষকে জীবনের প্রভূ রূপে পাওরা চাই। তথন ব্যষ্টি বিশ্ব ও লোকোন্তর এই তিন ভাবেই দৃষ্টি পুলে বাবে। শ্রীপরবিন্দ লোকোত্তর প্রতিষ্ঠায় –গীতার বেখানে নৈষ্কর্মের দিদ্ধির কথা বলা হয়েছে, দেখানে চেতনাকে উর্ধে তুলে নিয়ে রেখে দেখিয়েছেন বে সেখানেও কর্ম ত্যাগ করা নয়। কর্ম না করে সেখানে প্রতিষ্ঠা হয় না, আমরা এ বিষয়ে ভুল বুঝে থাকি। কর্মের প্রেরন্থিতা তিনি. কর্মের পিছনে তাঁকে দেখতে হয়। প্রকৃতির বলে অবশের মত যে কর্ম হতে দেখা বায়, দে সব কর্মের উর্ধে ডিনি। তার অর্থ এ নয় বে কর্মের স্পন্দ সেধানে নেই। প্রকৃতিই সকল কর্মের কাররিত্রী আরু পুরুষ শাস্ত নিচ্চির ত্রষ্টা **बहे छेनमिंहरे निष्मा। किन्न मि छेनमिंहर कर्म छा। करत छर्द नावता** ষায় এই ধারণা ভ্রাস্ত। এরপর বিশ্বময় বিশ্বগতভাবে যে তাঁর বিস্কৃষ্টি তাঁর উল্লাস উপলব্ধিতে ধরা পড়ে, সে তো ঐ নৈদর্য্যেরই কর্ম। পুরুষের শক্তিতেই প্রকৃতির কর্ম, পুরুষের দৃষ্টির বাহিরে প্রকৃতির কোন অভিত্ই থাকতে পারে ना । विद्यार भूक्यक एम्थल वाका यात्र व कएएत श्वाधारत धार्यहेडछ नित्र ভার এক অপরণ বিগ্রহ মাহব দেহধারী মাহুবের মতই। ভার ঐ মাহুব দেহধারী বিগ্রাহকে দান্দিচৈতক্তরপে প্রতিষ্ঠিত করে রেখে কর্ম করতে শিখতে হাবে। জীবনের কর্মে এই ভাব আরোপ করতে পারলে কর্মবোগের পথ থোলে। লগদতীত সভার থেকে তিনি বেন কিছুই নিল হাতে করছেন না অথচ সব কর্মই হয়ে চলেছে,। ডিনি চাতৃর্বর্ণ্যের অটা ডব্ও ডিনি অকর্ডা। 'আমার

কোন কর্তব্য নেই, তবুও কর্ম করে বাই'—এই রক্ম এক ভাব। চেতনার এক ভূমি আছে বেখানে কর্ম নেই, সেই প্রশম বা শাস্তির অবহাই কর্ম ঢেলে দিচ্ছে। গভীর ঘূমের সেই প্রশম স্থের অবহাই অকর্মা আর তাই অক্তার কর্মের উৎস।

কর্মের গতি অতি গহন, কর্ম অকর্ম বিকর্ম এই ডিনের রহস্মই ব্রুতে হবে। विकर्य एक त्मरे धर्माद कर्य या क्रिक्म छ एव मा, अलाम्मला एव : चांद्र त्मरे কারণেই কর্ম ত্যাগ করে আমরা পালাতে চাই। অকর্মে কর্ম ও কর্মে অকর্ম দেখাই ক্রংল্লকর্মক্রংএর কর্ম। গীতা ধেমন বলেছেন, "কর্মণ্যকর্ম ষঃ পশ্রেদকর্মণি চ कर्म यः। স বৃদ্ধিমান মহয়েত্ব স যুক্তঃ কুৎল কর্মকুৎ"; এই হল বৃদ্ধিমানের কর্ম। আমরাও কিন্তু সমগ্র দৃষ্টি দিতে পারিনা বলে এটা ধেন ঠিক ব্রতে পারিনা যে নবদার পূর এই দেহের মধ্যেই প্রকৃতিকে সম্পূর্ণভাবে বশীভূত করে পরমানন্দে বিনি বাদ করেন, দেই নৈর্ব্যক্তিক পুরুষই নিচ্ছিন্ন ত্রেক্ষর ভাব প্রাপ্ত হন। ব্রক্ষে প্রতিষ্ঠা হলেই ওছি ও শাস্তির দৃঢ়ভূমি অধিগত হয়। লাধারণ চেতনায় অকর্মে কর্ম ভূল হয়ে বায়, কিন্তু একটা ঘূমের ভাব রেখে विक कर्म कति, व्यावात कर्म करत यकि वृक्षि वि किছू कतिना, छाहरल कर्म वसन इस ना। कर्म (यन ८७ उंधद्र मण करन यात्र, किहूरे आमारक न्यान करत না। তাই সাধারণ চেতনার দৃষ্টিকোণ দিয়ে অকর্মে কর্ম ও কর্মে অকর্ম বোঝা বাবে না, একটা সমগ্ৰ দৃষ্টিকোণ (totality of vision) নিয়ে আমাদের দেখতে ও বুঝতে শিথতে হবে। "কত চতুরানন মরি মরি দাওত নাহি তুরা আদি অবসান!" সেই ভিনি, তাঁকে 'তো কিছুই টলাতে পারে না, তাঁর থেকেই वृष रमत या कनविष रहे शाक, व्यावात जारा मिनिया बाक मम्राल्य वृत्क চেউএর মত। এই বোধে হিত থেকে মাধা ঠাণ্ডা রেখে কাব্দ করতে হয়, छैएम बिछ रानरे मुक्ति। आवात छएछ बना तारे वान कांट्स अक मानिए है छार त्वान कृषि तारे, जा हान क हनार ना। कार्य छेकी नना थाका नवकाव,

विषद्गवित्यद्ग विद्य कर्मशात्र

উদ্দীপ্ত কর্মে অস্তরে প্রশান্তি বজার থাকবে। গুণাভীত উর্ধ্বে অবন্ধিত বলে তা বেমন সং বস্ত, তেমনি তারই মধ্যে সেই প্রচণ্ড শক্তি রয়েছে, বাকে আমরা বলেছি দিব্যসংল্প বা সত্যসংল্প। ঐ ইচ্ছাশক্তির প্রভূ তিনি, তাঁকে সেই ভাবে ব্যক্তিরণে ধবন দেখতে ও ব্যতে পারব, তখন আমার মধ্যে তাঁকে পাব বা আআর প্রতিষ্ঠা লাভ করব। কিছু সেই অতিষ্ঠায় বা লোকোত্তর চৈতত্তের প্রতিষ্ঠা ও এক বিশ্বব্যাপী, সমগ্র চৈতত্তের ব্যক্তিরণে হিত হতে না পারলে তাঁর ব্যক্ত মাহ্যবী ভহুকে বোধে আনা সম্ভব হর না। ভগবান বলেছেন "অবজানন্তি মাং মূঢ়া… সর্বস্থতের ঈশরস্থরণ আমার পরম সতা না জেনে মহন্ত দেহে অবন্ধিত আমাকে অবজা করে।" তাঁর গুণাভীত (transcendent) বিশ্বাত্মক ও বিগ্রহ্বান তিনটি ভাবই ভাল করে ব্যতে হবে। এর মধ্যে একটিকে ধরে থেকে অপর কৃটি ভাব না ধরতে পারলে ভূল হরে যায়। তিনটি ভাবকে এক সঙ্গে জীবনগত করে ধরে না চলতে পারাই যোগের পথে মূচ্ডা।

আমার মধ্যে তার ভিত্তি কোণার কি ভাবে? আমার দেহ ররেছে, রয়েছে তাকে কেন্দ্র করে আমার সংসার; তাতে আমি রস পাই, তাই আসজিতে আমার চিত্ত বাঁধা পড়ে আছে। বলতে পারি 'আমি' বভটা সত্যু, আমার বাসনা কামনা এ সবই আমার কাছে নিরেট সভ্য। কিন্তু সেখানে তো আমি একা নই, তথু আমাকে নিরে তো আমার সব কিছু চলে না। বাসনা কামনা নিরে সকলের সঙ্গে তো আমি মিলতে পারি না। তথন বিশ্বগত ভাবে এই বাসনা কামনার রাজ্যেও নিজের ব্যক্তিগত বাসনা কামনার কামনিতা টেটেফেলতে হয়। জীবনে অপরের সঙ্গে নিজের ইচ্ছা সামাল কিয়ে না চলতে পারাটা নাবালকত্ব। সাবালকত্ব হল নিজেকে কেন্দ্র করে নিয়ে প্রথমে একটা পরিবার বৃত্ত হয়, তা থেকে হয় সমাজ, তারপর তা থেকে সারা বিশ্বে সবার মধ্যেই নিজের পরিবার ও সমাজবোধের ভাব জেগে উঠে সেবজের পরিশ্বি ক্রমেই বৃহৎ থেকে বৃহত্তর হয়ে ৩ঠে। সে বৃত্তের কেন্দ্রে এই

শহং বিশুটিই থাকে, কিছু পরিধি বাড়তে বাড়তে অনস্ত হরে যায়। শহংএর ভাবরূপ বছলাতে থাকে। কখনও কিছুই ভাল লাগে না, সমাজ সংসার कीरत्व कनवर नर किছ त्थरक छूछि ठांहे, निर्धन छात्र मास्ति ठांहे। निर्धन আত্মার মুখোমুখি হবার আকাজ্জা থেকেই আলে এক নির্বেদ, এক তুরীয় ব্দবস্থা। বেমন গুমের মধ্যে আমি আর আগ্রভের আমি থাকি না, সেই রকম ঐ তুরীয় অবহার আমার বিষয়-রূপ বে জগৎসংসার ভাও থাকে না, ভার বিষয়ী আমিও থাকি না। এই ভাবেই বুঝে নিতে পারি বে, ইশর তাঁর স্ষষ্টিকে ছাপিয়ে গুণাতীত তুরীয় হয়ে বেমন আছেন, তেমনি জ্বগৎ-প্রপঞ্চের উলাস্ত তো তাঁরই। স্পটতে তিনি ফুল ফুটিরেই চলেছেন, একটা দাসের ফুল ফোটাতেও বেন তাঁর লক যুগের তপস্তা; তাতে কোনও প্রান্তি নেই ক্লান্তি নেই, অনস্ত সময় হাতে নিয়ে অসীম ধৈৰ্য সহকারে চলেছে তাঁর ফুল ফোটাবার তপ্তা। তাতে তাঁর কৃত্রতম অংশেরও কলানৈপুণ্য বেমনই বিশায়কর তেমনই অন্তহীন এক সমনৃষ্টি ও সমান বল্পে বিধৃত। শ্রীব্দরবিন্দ মহাসরস্বতীর শক্তিকে বলেছেন এই কর্মনৈপুণ্যের (perfection in details) দেবতা। ব্যক্তিগত ভাবে যোগকর্মের লক্ষ্ণ হল এই একাগ্রীকরণতা দিয়ে কর্মকলার নিপুঞ্ছ হওরা। একদিকে মহাশৃত্ত আকাশ হয়ে চেতনা ব্যাপ্ত ও বিস্তৃত হয়ে আছে, তার কোনও কুল কিনারা নেই, অপর দিকে ঘনীভূত কেন্দ্রীণ বিন্দুরণী আত্ম-আকাশ নামিরে নিতে হয় ৷ তাতে এমনও হয় যে এই "আমি"র গণ্ডী ছাপিরে বিৰগত এক আমি হয়ে গেলাম, তিনি আমার মধ্যে তাই চাইলেন। এমনি ৰুৱেই সমগ্ৰ বিখে একই ব্ৰূপে ডিনি সব কিছু গ্ৰহণ করতে পারেন। তাঁর লীলাবাদে এই ভাবে ব্যাখ্যা করা বার বে সব কিছু করার পিছনে তাঁরই লীলার আনন্দ। কিছ বধন দেখি হা হওরার লক্য হল না, অভার করে সভ্যকে আবৃত করা হল, তথন আর দীলাবাদের

विषयिक्तिक विका सर्वत्वात्र

ব্যাখ্যার দীমাংসা কর। চলে না; সমস্তাকে বেন পাশ কাটিরে বাওরা হয়।

खी बदुविन्त राजाहन. (यं वर्ग एक ब्यायदा किन कार्यद किन्द्र किर्दे किन का हम वर्षमधाक्ष क्रांप । बाद ताहे कादाबहे बाघादम्ब कीवत्म प्रथम बाधदा ভবিশ্বতের স্বপ্ন দেখি, তখন আমহা এই জগংকে নিখু ৎভাবে দেখতে ও রাধতে চাই এমন ভাবে বে সেখানে উত্তম রীতি ও নীতির পরিচালনার কোনও ब्यापां पर्हेटर मा। जापर्नटक निश्वजाद दाखद क्रवाबिक कहा बाद। अक क्षांत्र बगर ७ कीरानद्र हम्प वांत्र वर्षार्थ छार ऋद्र ७ छाल नमस्छ हरई চলতে পারে, সেই সভ্য কল্পনাই আমাদের কর্মের প্রচোদনা। বাত্তব কগতে বেহুরো বেডাল বলে বেটাকে জানতে পারি, সেটাও বে অর্থও ভাবে দেখলে তাঁর নীনারই এক থণ্ড দৃষ্ড, তা বুঝতে পারনে তিতিকার শক্তিনাভ হয় সন্দেহ त्नहे, किन्न खपु डाद्द द्वा नक्षत्रत मक्षि वना कला ना। धे समम्पूर्व कारक আমার সম্পূর্ণ করার এক দার আছে, আর সেটাই তো আমার সহর। কেন না তিনি নিজে তো তাই করে চলেছেন। মহামানব ২খন আদেন, তখন আমরা **ब**र्डे शांत्रिक मक्टक मरहजन रहत्र छेठि, किक अहिक्छांत्र शह्य कामारमंत्र स्मान বেন ততটা জাের দেওয়া হয় নি। লােকোন্তর ভূমি থেকে নেমে তিনি বলেন "উদিধীযু"-এই সপুৰ্ব লগৎকে পূৰ্ণ চৈততে তুলে ধরতে তার তপসা। বুদ্ধেব নির্বাণ লাভের পর তাঁর এই দায়িত্ব তাঁকে সাভদিন ধরে ঘুরিয়েছে। ভিনি **পश्ठांत्रना करत्रराह्म जांत्र ठिका करत्रराह्म रव अ कि कंतररक मिर्ड नांत्रर मा (कर जा। मारबर नानी (अरक कामता जांत करे करे कांत्र नक्टक कांनरफ** পেরেছি। এই পৃথিবীর বিকে ভাকিরে জগৎ-সংসারের চেহারা দেবে বলা हाल की दर जबहे क्षेत्रदक्षांत्र विकलारवरे हमाइ। बहेशांस वरन छारे बक জ্ঞসন্তা চাই--সিজ্জীবনের সেই ছার সভাসভ্তরই ছার। তার নিজের জীবনে वाशित माधनश्रमिक करत जिनि रहिष्टत किरमेन रमहे मुखामस्तरे जीत हेका।

ভাই আমাকে প্রাণ দিয়ে সেই তপকাই করতে হবে। ভাতে ৰগংকে পরিবর্তিত করার কথাও ওঠে, নচেৎ তাঁর ইচ্ছাশক্তির (Supreme will) कथा खबु रनलारे निष कता रात्र मा। जिमि दर निक्कानम्म बीं। क्षिक करत দেখতে ও দেখাতে হয়। তাঁর শক্তি কর্ম তপঃ এলব তো তাঁর সচ্চিদানক থেকে বাদ দেওয়া বার না। আমরা দেখেছি তার জ্ঞানময় তপ: স্ষ্টিকর্মের মুলে, আর তাতে আমারও অংশ রয়েছে। তিনি সংলক্ষণে যোগনিস্তার প্রশান্তিতে বেমন থাকেন, তেমনি আবার তারই মধ্যে আলো ফুটল—আর তা বছ আলোর বিষ (Perfect worlds), তাও জানতে হবে। তত্তে তাকে বলা হয় সদাধ্য তত্ত্ব। আর ব্রহ্মণ্ডাব, সেধানে তথন বছ নেই। চিং-এর ক্রবে জনস্ত ব্রহ্ম, তারই বিক্ষোরণে প্রমান্তা। এ গুইই লোকোন্তর চৈতন্তের অবস্থা —কালাতীত। তাতে বখন আনন্দের লক্ষ্ণ দেখছি, চুদ্দিকেই দেখতে পাই। একদিকে তিনি আত্মারাম একার্বীকৃত সমূত্রে অনস্কণরান ভগবান বিষ্ণু --"বোগনিতা। বাগংপতেঃ।" তাঁরই হিরণাগর্ভ অপ্রে বেমন ফুটছে বাগতে স্থান্ত লীলাক্মল, ভেমনি ভারই প্রতিবেধ রূপে জড়তের অভিনতে বেরিছে আনছে কর্ণমল। এই রহস্তের পেটিকাতেই বিষ্ণুর পার্শ্ব পরিবর্তন জাগর্নী ও উল্লান। কিন্তু অপর দিকের বিপরীত কোটিতে যে চিব্রনিধর অপ্রকাশ দেই मर निरबर्धे रम्बा रम्ब रम क्रम रख, जा रम अम्बर्धाः के कार्यं देनेत्रीज मिक বা উন্টা পিঠ। এই অড়ের মধ্যে চিৎকে ফুটিয়ে তুলতে হবে-সেই তাঁর चानमनीना चात्र त्मरे जांत्र हेक्या। मश्चनजीत्क त्मर्थिक त्मरी मधनात्मत्र আনন্দে অম্বরমণা কডশব্জিকে আঘাত হানছেন। আমাদের জীবনে এই শক্তিকে চিনে নিতে পারলে, তাঁর বানক্ষয়ী শক্তিতেই অন্ধকারের গলিব্ঁচি बक्त जा भव बन्न कवरण भावत । भर-भाश्वित जाशादा किशानम निरम् जांत कर्यहे चामता कत्व, चात्र छाहे हर्रव विचकर्य, छात्र चामरमञ्जू कर्य। विश्वासीक বিশ্বগত বিশ্ব গাপী ও ব্যক্তি-বিশ্বের কর্মবোপের ঐ হল মূল কথা। ব্যক্তির

वैषद्गवित्मद्र शिवा वर्गवान

কর্ম তথন ডারই ওপতার অগ্নিহণার কিছুরণ, এক কথার দে কর্মে তাঁরই প্রকাশ।

कि ब अ जांदर कर्य कहा दर्जा आयारमह शक्क महस्र हह जा। जे अथ हमाई নর্দেশ জানা নেই, আঁধারে পথ ঠাহর হয় না। তার বাশীর ভাকে পথে বেরিয়ে পড়েছি। কোন পথে চলা ঠিক হবে, তা বুঝতে পারছি না, তথন কি कत्रव ? ज्यन द्याचा यात्र द्यानन श्रीक इन क्षारहर खेका ७ रेथर्ग। खका হল কিশোর চিত্তের সেই প্রতায়, যা সভাের আভাস পেয়ে ভাকে জনরে व्यक्त करत थरत थांक वित्रकोवरानत मछ। एवं रियान वनान अक्षांक थता बाब ना। विश्वान शांकलाई दर खकांत्र काविकांव घटित. का वना बाब ना. Life Divine গ্ৰাছের গোড়াতেই প্ৰীম্মরবিন্দ আনাকেই (Faith) মূল সম্পদ बालाइन । कि कार के नथनकार किन नथ हमार निर्मित किरव रामन, का रयम কিছুতেই বুঝে উঠতে পারি না। তবুও কিছুতেই ভূলতে পারি না ং "আমার এ আঁধারে চালায় কে গো"। যভই বাধা বিপত্তি আহক না বেন. ভা দ্বদয়ের সেই আলোকে, সভাের সেই আত্মধ্রতায়কে কিছুতেই নষ্ট করতে পারে না। এর বিরুদ্ধে ভর্কবৃদ্ধিও মাথা তুলে রুধে দাঁড়ার। বিস্ত কবির ভাষার ''যুক্তি তারে পরিহাদে, মন তারে সত্য বলে জানে।'' মনের এই সভ্য বলে আনাই হল হৃদয়ের আকৃতি বা আছা। তথন কিন্তু বিছুটা আয়াদের প্রয়েক্তন আছে। একবার বধন ওপরের আলো ডাক দিরে গেছে, তথন সেটা আর জীবনের পথ থেকে একেবারে চলে খেতে পারে না, ভবে ভার জীবভা विक अक ब्रदम थांक ना। मारव मारव रमें। स्था रहत स्वांत्र थरह. আবার বেন আকাশে মিলিয়ে বায়। মূলে থাকে এদ্ধা, সেই এছায় হয় পোছাছর। মেরের বিয়ে হলে ভার গোতান্তর হয়ে বায়, কিন্তু সেই মেয়ে যথক মা চয় তথন ভার রুপান্তর মানে। সেই রুক্ম গোডোন্তর থেকে চাই রুপান্তর... करव वा रेगारगढ मार्थकका।

দাধারণ দীর্ঘ কাল ভাতে লেগে থাকতে হয়, তাই তথন চাই ধৈৰ। কিছটা করে হাল ছেড়ে দিলে চলবে না। এ পরবিন্দের প্রিয় স্লোক গীতার "নিশ্চয়েন হি বোজব্যো বোগোহনিবিয়েন চেতদা"—হতাশ মনময় ভাব নিয়ে हना बाद ना, नृष् मक्क नित्य हमा करता आयदा अधीद कृत्य निष् धवर তথন বিংপ দিয়ে পড়ে কোনমতে কেলা ফতে করব, এ ভাবে আমাদের পেরে বদে। বোগের পক্ষে দেটা ক্ষত্তিকর। রাজের আকাশে ভারার আলো বেমন নিঃশব্দে ফোটে আর প্রিবীর বৃক্তে ফুল ফোটার পালার বেমন এক নীরব শাস্ত হন্দ আছে, দেই শাস্ত স্বাভাবিক হন্দ ঢাকা পড়ে বার 🛦 রাজসিক ব্যাকুলতার অন্বিরতার। অহংই ক্ষীত হরে ওঠে রজোগুণের ঐ বিপরীত পরিণামে. আর ডাভেই তাঁর শাস্ত দৃষ্টির আলোকে ঢেকে দিভে চার। ভবে কি সব ছেডে দিয়ে ঘুমিয়ে পড়ে থাকতে হবে ? না, শাস্তরসের ক্রিয়া তা মর। সমনস্ক স্পান্তচি হয়ে থাকতে হবে. সেটা মনে রাখা চাই। ছটফট করে সব কিছু পণ্ড করব না, সেটা ঠিক। কিন্তু এখনও বা হবার তা হয় নি, তাঁকে বে পাই নি, সে বেল্না বহন করতে হবে বৈ কি ! কবি বলেছেন "ভোমান্ত व्यामि भारे नि (यन रमरे कथा दय मर्ग, रमन ज़ला ना बारे, रवमना भारे भग्रत স্বপনে।" শরনে স্বপনেও তাঁর বিরহের মাকৃতি আমার প্রত্যাহের জীবনে বীর্ষদঞ্চার করবে, ডবেই আমার আকৃতি তীত্র-সম্পেদশুল, হয়ে দিছ হতে भारत । जा ना काम প्राममिक्त स्वाद दिशान दिनी, स्वादन छे करे সাধনায় কিছু শক্তি লাভ হয়, বটে, কিছ अप উন্মত্ত পিশাচবৎ হয়ে আধারের ভারসামা নই হয়ে লোকে পাগলও হয়ে যায়। আমরা বরাবর তনে এসেছি भर्गरबारमञ्ज बाहर्न (महा नव । के बक्य छेरक है माधनाव मिक नाक कबल অপত্ত পাত্তে সোমরস ঢালার মত অবস্থা হয়। অশুদ্ধ আধারে শক্তির व्यवखद्भार भाव विशेष हात्र बात्र, अथह बहिमका की छ हात्र छैट नव कि ক্ষেত্র অ'ভিবে দিতে চার। তাই শক্তির অবতরণে আত্মনিবেদনের প্রশান্তিকে

विषद्मवित्यद्व विदा वर्गदात्र

ধরে রাখার প্রয়োজন মর্বারো। কিছু ভাই বলে ভামসিক সমর্পধের ভছতকে क्षणांचि तरम कुम ना कति, त्मिता एक्षरा हत्य । त्मृहे द्रांत्रकृत्वरहत्यत्व कथा মনে পড়ে বে, ভাকাত পড়া ভক্তি চাই। তামনিক সমর্পণ হল ভাাহভাবে চিড়ের ফলারের মত, সেটা পরিহার করতে হবে। আবার শক্তিরও ভাঙার সূটে নেব, এরকম রাজসিক উগ্রতা ও অহিরতা ছাড়তে হবে। তাঁরই বরপে নিজের সব কিছু দিয়ে দিতে হবে তো। সেই একান্তিক আত্মসমর্পণে তাঁর লোকোন্তর গুণাতীত পরম সন্তাটিকে কোর দিয়ে ধরতে হবে। ডিমি বে নৰ ছাপিরে ঐ আকাশ হরে সবের উধেব থেকে আমার দিকে চেয়ে আছেন. ভিনি বে আমাকে বরণ করেছেন—"ব্যেবৈষ বুণুতে তেন লভাঃ ৷ ভিনিই বে আমার স্বামী, আমার গোত্রাস্তর ঘটিয়েছেন, আমার সেই অভিমান: এবার স্মামার রূপান্তর ঘটাও, একেবারে তোমারই করে নাও; আমার সব কিছু আমি সঁপে দিই ভোমাকে। কিছ তুমি কে, সেখানে আমার ও ভোমার মধ্যে কোন আবরণ ধুমান্নিত হয়ে থাকলে তো চলে না। বিশাতীত বিশ্ববাধ হয়েও ভূমি আমার একান্ত আপন জন। তুমি আমাকে সীকার করেছ বলেই না আমার চিত্তে শ্রদ্ধা ভেগেছে, ভোমার কাছে নিজেকে সঁপে দিয়েছি। এখন বা করবার তুমিই করো। ডিনি তখন কি করবেন ? যা আমার সভাখভাবের व्यक्तक, त्मरे व्यक्ति नथ यदारे जिम ठामिता त्मर्यम ।

বিত্ত সামাদের গোলমাল হয় বখন আমরা অকর্ম নিয়ে পরের মূথে ঝাল থেতে বাই। সাধুসল করতে গিয়ে জ্ঞানবাদীর দৃষ্টিতে কর্ম ভূলে গেলাম, আবার ভক্তিবাদীর প্রভাবে হ্রতো অব ম হৈঁটে ফেলে অবণা হৈ চৈ করে মন্ত ছ্রে উঠি; ভাতে সব মাটি হয়ে বায়। গীভা ভাই সাবধান করেছেন বে, অবর্ম ব্রমন পেরেছ সেটাকে ধরে থাক, পর্ধর্মে লোভ করতে বেও না; সেটা হয়ে ভ্রাবহ। সাধারণত অধ্যাত্মনীবনে রলংজ্নের পথ ধরতে গিয়ে এই ব্যক্তরেই বধ্যে পঞ্জাক হয়। চারিদিকে বেথি রসের ধারাই চলেছে, তবুও লেখাবে ব্রন ৰাদ কিন্তে গিয়ে একেবারে ওঁটকো হয়ে পড়ি। কিন্তু বধর্ষের পথে বলি উন্নি হাজটি ধরা থাকে তবেই রসে বলে চলে অধর্ম ও অকর্মকে পৃষ্ট করতে পারব।

• আর তথ্যই প্রথম চাততে পারব।

किंद व्यशास्त्रकीतरमञ्ज्ञ भर्व भठम चल्लाहर तक्षत्र भदा-वांश व्याप्तरे। শ্রমা হারিরে বেতে বনে, এমন খবছা বারবার হতে পারে। কিছ তিনি হাত ধরে নিম্নে বাচ্ছেন দেটা বুঝতে হবে। আর ভাহলে দেখতে পাব বে পভামের মধ্যে বা ভুল করার মধ্যেও সভোরই উপলব্ধি হচ্ছে। সিম্কচেতনার সমগ্র পথ वथन উদ্ভাগিত হয় তখন দেখা বায় বে জীবনের ভূল ভ্রান্তি বাঁকা-চোরা পথ. দে লব জিনিবেরই অর্থ আছে। তিনি দে সবের মধ্যে হাত ধরে নিরে পেছেন। আহ ভূল করে পড়ে না গেলে এত বছ সত্যকে বোধকরি দর্শন করতে পারভাম না। এ সভা ঋডের সভা, এ বোধও অনেক পরের কথা। ভিনি সভ্য ভিনি ঋত। মন দিয়ে আমরা সভ্যাসভাের বিচার করে থাকি, কিছু মন দিয়ে তো পূৰ্ণকে দেখতে পাঙৰা বাবে না। তাই অসভ্য ও ও অনুতের বে ভাৎপর্ব আছে, সেটা প্রথমে বোঝা বায় না। জড় ও চৈতন্যকে শেব পর্বস্ত আমাদের মিলিয়ে নিতে হবে, তা না হলে অধ্যাত্ম-জীবনে সম্ভার পুষ্ট হবে না। ভাই ডিনি নিকেই এই ভাল ও মন্দের দৈত্যের ভিতর দিয়ে চালিরে নিয়ে বাচ্ছেন। তিনি আমার কর্মাধাক। বিবেকানন্দের শেব জীবনের উজিতে জামরা পেরেচি, ডিনি বলেচেন ডিনি বেন প্রশান্তিতে তরে আছেন, ভুৰণ্ড বে করেছেন ভাণ্ড সভ্য, তা থেকে যা পেয়েছেন ভাণ্ড সভ্য। বৈদিক ঋষির কাছ থেকে ওমি তিমি উংশ্বীনবিতার দিকে দৃষ্টপাত করে वरमहिन दर भरवद मर्थाहे जुमि चारना छिएदा निरम वैकि क करत - "छ६ सर्वेच (सरका एकाहिका मध्या करकार्विकका ना कहात । ... ?" किनिहे कारना अधिरत নিলেম অর্থাথে কর্ম অসমাপ্ত রইল, সেটা ঠিকমত ব্রতে পারলে मछावर्षम इत । विदिकांमत्कत यह कांद्व कीवम त्वत्थ बांवता वत्न थाकि द्वम

विषद्गवित्मद्र क्या कर्माश

তাঁকে অর্থেক পাওয়া গেল, পুরোটা বেন আর হয়ে উঠলো না। রামকৃষ্ণদেব বলভেন বে কুমোর কাঁচা হাঁছি পাকা হাঁছি গব এক সলে রোদে মেলে দেয়। সেখানে গরু এসে মাভিয়ে দিলে কাঁচা হাঁছি কডগুলি ভেলে নট হয়ে বায়, কিছ পাকা ইছি আর ভালে না। এই ষে পরাভব—এ জীবনের সহয় সিছ হল না, সেটা অস্বীকার করা বায় না। কিছ সেয়ানা হলে বলভে পায়ব, না হক, এও তুমা। এই পরাভব গ্রহণ করে ভোমাকেই জয় দিয়ে যাব। সিছি হল না, কাঁচা হাঁছি হয়ে বদি ভেঙেও বাই, হাঁছিকার কুমোর ভো তুমিই! 'মরণরপে আসিলে প্রভু, চরণ ধরি মরিব হে!' ভোমাভেই আছি, ফিয়ব ভোমাতেই। এই হল বার্থের পরিচয়, এ বড় গভীর প্রভায়ের কথা। এর মূলে হল প্রজা, সেটা থাকলে আমার দাহ ক্ষতি পাপ স্থালন সব কিছু নিয়েও তাঁর কাচে আত্মন্মর্পণ করতে পায়ব।

''ক্সম তব বিচিত্র আনন্দ হে কবি ! ক্সম তোমারি করণা। ক্ষম তব ভীষণ সকল কলুষনাশন কল্পডা।….''

এ আত্মনমর্পণ কিন্ত গুণাতীত পুকষের কাছে এয়, কেননা গুণদাম্যের সে
আব্দায় তিনি কি আর সমর্পণের ধার ধারেন ? তাঁর মহাশক্তির কাছে
আত্মনমর্পণ করতে হবে, এ সমর্পণ প্রেমের ভক্তির ও শক্তির সমর্পণ।
আত্মপ্রতিষ্ঠা হল পুক্ষেরই রূপ, আর তিনি যে জননী, দেই চৈতক্ত এবং
মহাশক্তির যুগনজ্বা হতেই জগৎ বা জীবের জীবন। প্রত্যেকটি জগৎ
বা জীবের পিছনে রয়েছেন এ মহাশক্তি। স্বাইকে আবিষ্ট করে রয়েছে
অন্তর্গামী পরম চৈতনার জিশনা। তাই 'ভ্রনেশ্রী মহাশক্তিই আমাদের
জীবনহক্তে সর্বত্রের জশানী মা।

ভাহতে পেলাম বে কর্মে স্বাত্মনমর্পণের ভাব নিয়ে স্থানাদের কর্মবোগ পথ চলা শুরু হয়। ভারপর স্থামি করছি এই কর্ডার ভাব ছেড়ে কর্ম করছে হবে। তথন হয় যন্ত্র হবে বা নিমিত্ত হরে কর্ম করা। গীভার শীভগবান

অর্ত্রনকে নিমিত্ত হতে বলেছিলেন তাঁর সংহার কর্মে। তিনি পূর্বেই যাদের নিহত করে রেখেছেন, তার সেই সিদ্ধ সংকরশক্তি কালের গতি অভ্নযায়ী া কাৰ্যকর করে তলে তালের নিহত করা—সেই ভাবের ফলিত কর্মই হল নিমিছ কর্মের মূল কথা। কর্মের গতিতে আমরা পরপর চারটি অবস্থা দেখতে পেরেছি। ''অহমার বিমৃতৃ'ত্মা কর্তাহমিতি মক্ততে'—এই আমি কর্তাই প্রাকৃত কর্মের কর্তা। আমার কর্তৃত্ব নেই, তবুও মনে করি যে আমিট কর্তা। তা থেকে যথন ব্যাতে পারি যে প্রকৃতিই কর্ম করিয়ে নিচ্ছে, তথন দেখতে শিখি প্রকৃতিতে কর্ম কিভাবে হয়ে চলেছে। সেই কর্মে যোগ দিয়ে নিভাম হয়ে কর্ম করতে হবে, ফলের আকান্ধা করা চলবে না। তথন কর্মে অকর্ম দেখা বা অকর্তার ভাব পোষণ করে কর্ম করা হবে। তা থেকে আসে নৈক্র্ম দিছি। ভিছ সেই দিছিতে বা কর্মে আদক্ষি থাকবে না। অকর্ডার ভাব বা কর্মে च्यकर्म (मना कर्माशांत्र अथम कथा: (कनना श्वरंगत व्यक्तीन रात्र हना (यांत्रित পথ নয়। প্রকৃতিতে তিন গুণের থেলায় কুঞ্কেত্রের হানাহানি দেখে বাই। তাঁত্রই ইচ্ছায় তুই শক্ষ হয়ে কৌরব ও পাণ্ডব খেন পরস্পারকে আঘাত করে চলেছে-এ হল चात युक्त कर्य। छात्रहे हैं का ना হल कि हूहे हछ ना; তখন কিছুই নেই, কিছুই দেখি না। তাই ঐ যুদ্ধ মেৰ প্ৰত্যেকের দায়িত্ব আছে। কাজেই বিশ্বগত ভাবে দেবতাকে না দেগা পর্যস্ত যুদ্ধকর্মে নিমিত্ত ছ ভয়া যায় না। বিশ্বচক্রের এক একটি শ্বর যেন এক একটি জীবের জীবন বা জ্বাৎ, কৃদ্যকেশরের মতই তারা বিধুত রয়েছে ঈশাধিষ্ঠিত ভূগনেশরী মহাশক্তিতে। তাই ব্যক্তির জীবন বিশ্বশীবনেরই অদীভূত। মূলে তার क्षेत्रना वा मजामदत जांत्र विश्व कार्य व्यामात्क विद्याल धकरे। किछू कर्म कतित्व নেবে। তার দেই সভাসকলে তিনি অবর্তা থেকেও কর্মের প্রবর্তক ও প্রকৃত কর্তা। এই বোধে কান্ধ করতে থাকলে অনেক সময় তিনি ও আমি अक हरत यात्र। तम भवदात्र शैठा वरमहरून दर विवादम अविवादम स्वातन

विषवित्यव पिता कर्मवाश

শে মৃক্ত হরে বার। কিন্তু কেমন করে তা হর দে কথা খুলে বলেন নি।
অকুনের কর্মণ্ড নিমিত্ত কর্ম, দিব্য কর্ম পর্যন্ত লে কর্মের গতি হর নি।

শ্ৰীমন নিম্ম কর্মবোগের শেষে এ কথাই বলেছেন, বে দিব্য কর্মের রহস্তঞ্জ স্থাৰতে হবে। নিমিত্ত কৰ্মেরও পর পর কয়েকটি অবছা আছে। প্রথম দিকের ভাব হল আমি তার বন্ধ হয়ে বাই, তার হাতের বালী। কিছু ভুগু যন্ত্র হয়েই ছো আমি থাকি না। তাঁর হাতের বাঁশী যথন তিনি বাজান তথনতো বাঁশীই স্থার হারে বারে চলে। বাশী থেকে হার তখন আর ভির থাকে না। এই ত্রপাস্তারের অবস্থা বিশ্বগত ভাবেরও অতীত, তাকে ছাপিয়ে চলে। অতিমানস রুপাস্তরের কথা তথন আসে। তার পূর্বের অবস্থার নিমিত্ত কর্মে সালোক্য মুক্তি পর্যন্ত লাভ হলেও সায়ুক্য আদে নি। সেই অবস্থা চলতে থাকলে তাঁর শক্তির অবতরণ হতে থাকে। শেষ পর্যস্ত তা নিয়ে বায় পরিপূর্ণ ভাবে রপান্তরের পথে। তাই তাঁর হাতের যন্ত্র বসনির্বাদের ফোরারা হলেও পুরোপুরি আত্মসমর্পণ সিদ্ধ হয় না। যন্তের অনেক গোলমাল দেখা দিতে পারে। এই 'আমি'টা বড় বেরাড়া, বল্লের অংক্লারের ভাব এনে তথন আদক্তি ৰেখা দিতৈ পারে। তাঁর সালোক্য পৌছেও "আমি ভোমার হাতের বেপু হরেছি, আর তো কেউ হতে পারে নি," এই রক্ষের এক কল তুর্ভেত অহং-গ্রন্থিতে আটকে বৈতে হল, এমনও হর। রবির তাপে তপ্ত বালির মত অসঞ্ উত্তপ্ত এক অহমারে পথ চলা বছ হয়ে গেল, সে অবস্থাকে পেরিয়ে যেতেই हरत। এই तकम नव कांक नव लाखांबर एनव भर्यस्य भित्रत्य (वर्ष्ण भावत्व দিব্য কংম পৌছান যাবে। একেবারে তিনি হয়ে বেতে হবে। দিব্য কংম্ম भवदात्र भर्यक्ष कान हिरू जात्र जानामा रहत थाकरक शास्त्र ना। परहे-परहे বিরাজ করে তথু ডিনিই কর্ম করে চলেন। কর্মবোগের পরাগতি বা কাঠা र्न अस्टारे ।

দিবাকর্ম

কর্মবাদের শেবের দিকের আলোচনার এবার আমরা এসে পড়েছি দিব্যকর্মের প্রসঙ্গে । Supramental work সহছে বে অধ্যার শ্রীকরবিন্দ লিখতে আরম্ভ করেছিলেন, তা অসমাপ্ত ররে গেছে। দিব্য করা লাভের পর বে দিব্যকর্ম, সেই প্রসাদের (Grace) অবতরণে ঐ সিক্তর্ম সন্তাবিত হবে। কিছু সে তো সাধ্য নর সিক্ত, তাই তা ঠিক আমাদের আলোচনার ধরা পড়েনা। গীতার দিব্য কর্মের উল্লেখ থাকলেও সে সহক্ষে আলোচনা বা নির্দেশ ভত স্পাই নর।

সমন্ত কর্মের কর্মাধ্যক্ষ ভিনিই, তাঁর নিদিষ্ট কর্ম এবং তাঁরই সম্পাদিন্ত কর্মই দিব্যকর্ম। আবার ঐ দিব্য কর্মই তাঁর ইচ্ছামত আমার ভিতর দিরে কে ভাবে উৎসারিত হবে, আমাকে দিরে বে স্থরটি ভিনি বাজিরে তাঁর সজীজে পূর্ণভা আনবেন, দিব্য স্থরলোকের সেই বিশেষ ধ্বনিটি আমাকে সেধে নিজে হবে। সেটা ধরতে পারজে ভবেই আমার কর্মবোগ তাঁর দিব্য কর্মবোগ হক্ষে উর্ববে।

গীতার বর্মবাগের পর পর করেকটি তার দেখানো হয়েছে, তা আমরা পূর্বে আলোচনা করেছি। ভগবান নিজে দেখানে নৈজর্মার বিরোধী হয়ে বলেছেন "ন বর্মপামনারভারৈকর্মাং প্রবোহনুতে"। আবার কর্মে স্বারভগরিভ্যাক্তি ভক্ত বে তাঁর প্রির, তাও তিনি অভক্তবলেছেন। বিক্তি প্রক্ তাইা আর প্রকৃতিই বর্মক্তী, এই ভাবে প্রকৃষই নৈজ্যোর আধার। কি রকম? না নিজে থেকে কোন বর্ম ঘটিরে ভোলা হচ্ছেনা, অথচ বর্ম করা হয়ে যাছে, এই হল ভাব— অকভার ভাব। ভাই বলে অকর্মের হিকে বাতে বোঁক না প্রজে, অর্থনিক সে ভাবে কর্মের নির্দেশ হিতে পিরে কর্মের বিরেশণ করেছেল

व्याप्तिका विका कर्मरवान

এই বলে বে, কর্ম না করে কেউ থাকতেই পারে না—"ন হি কলিং কামণি ভাতৃ ডিঠতাকর্মকং"। শক্তির স্পন্ধই হল জীবনের অর্থ, সে শক্তি প্রতিনিয়ত অবিছেদে স্পান্দিত হয়ে চলেছে। কিন্তু তা বলে জীবনে কি জ্পান্দের অবহা নেই ? তা ভো হতে পারে না। স্পন্দ থাকলে এক জ্পান্দকেও যে থাকতে হবে। কাজেই জীবনের ছন্দে ঐ স্পন্দ ও জ্পান্দ তুইই মিলিয়ে নিতে হবে অর্থাৎ কর্ম ও জক্ম তুই মিলিয়ে তবে কর্মবোগের দিছি।

সাধারণ ভাবে জগতের দিকে ভাকালে দেখা যায় ভূত মাত্রেই কর্ম করে ! कर्य ना करत कीयन शांत्रगेरे रुत्र ना. এक कशांत्र (भूष्टे करत ना : जिक्का करत्र अ উদর পৃতি করতে হয়। জীবিকার সংস্থান হলে আদর্শবোধের কথা আসে। সমাজ স্থিতি বজার থাকলে উন্নততর কর্ম সম্ভব বলে আমরা লোকসংগ্রহের কর্ম ধরে রেখেচি। তাতে সমাজন্বিতি আরও ভাল ভাবে বজায় থাকে, কেননা মাকুষ সমাজবদ্ধ জীব। সেই কারণে প্রাচীন যুগেও ধর্মের শাসনে ও ভার অন্তকুলে লোকসংগ্রহ কর্ম আদর্শ ছিল। মহুয়-সমাজের রীতি নীতি ও ধর্ম:বাধ বহুত্তর মন্ময়জগতের স্থিতি ও গতির চন্দ বন্ধায় রাখে, ভাতে मम श्राह्मात मकरमद कमान । ७ई ममाक्रकान वकार थाटक यहि श्राह्मात छात्र निविष्टे केन्नानिकर्म ठिकछारव करत हरन। अविष्टि मः मारत मखास्त्र कन्न পিতামাতার ত্যাগ ও কল্যাণবোধ জগৎ-দংসারে ব্যাপ্ত করে দিতে পারা বার। खांडे **बड़े** कुड़े चाहर्न —कीवनशांद्रश्य कर्म ७ लाकमः श्रद्रार्थ कर्म धर्मकीवान ७ বোগে অনেক দুর পর্বস্থ গ্রহণীয় কর্ম হয়েছে, এটা পরীক্ষিত সভ্য। এইভাবে শরীরষাত্রা নির্বাহ-রূপ কর্মকে ধর্মের অফুকুলে যোগজীবনে নিয়ে সংক্রিপ্ত করে ফেললে আবশ্রক বস্তু বা উপকরণ অতি সংক্রিয় করে নেওয়া যায়। ভক্ত ক্ষবীর ছিলেন তত্ত্বার, তাতে বোনা ছিল তার জীবিকার কর্ম। সিত্ত পুরুষ ক্ৰীয় জীৱ নিজের জন্ত এককালে তুথানার বেশী বস্তু বয়ন করতেন না, কেননা "छाँद श्राद्यांक्य इट्ट्री किन ना । श्राकीयकारम माधक कीरायद के अनदिश्रात्व

আধর্শ মানব সমাজের সব ভারেই বছদুর পর্যন্ত ছড়িয়ে পড়েছিল। এতে মনখীর कीवनशांत्रण चाठान्छ नत्रम ७ नहक हत्त्र निन्धिन्न हत्त्व (plain living and high thinking)—बरे नौष्डि अरम्पन मन् विकार ताँ प्रविकार পাশ্চাত্য कीरनशाहरवत कर्य कामाहन आमाहित थहे रहकारमह मिक्कि कीराम বে বাড় তুলেছে, তাতে রবীক্রনাথও একদা বলেছিলেন কর্মব্যস্তভার কর্মক্লেক্ত भगरब्द् के हात्र महोत्र कथा (to die in harness)। अवस्त पर्वेश नर्वेश সভ্য না হলেও সারাজীবন ধরে ত্যাগের তপস্থা এদেশে উচ্চতর জীবনে হে আদর্শ হয়ে দাঁড়িয়েছিল পাশ্চাত্ত্যের বিপরীতমুখী প্রাণচঞ্চল বুতির পক্ষে তা হুজম করা সহজ ছিল না। ওদেশের মনীধীরা এখন কেউ কেউ বুঝতে আরম্ভ করেছেন ম্যাক্সমূলারের দেই কথাটির অর্থ যে কেমন করে মৃত্যুকে এর করা ষার, ভারতবর্ষ আমাদের তা শেখাতে পারে। সারা জীবন ধরে যে মৃত্যুর প্রস্তৃতি, শেষ ধরেই যে জীবনের শুরু তাকে ধরা—এতে ত্যাগের মহিমা উজ্জ্বল হয়ে ভোগের সমারোহকে মান করে দিয়েছিল। এ থেকে যে শিকা ব্যাপ্ত হয়েছিল, তাতে ধর্মের শাসনে নিজেকে রেপ্নে প্রাণশক্তিকে একটা পাত কেটে বহাতে হবে। তার জন্ত বিধিনিষেধের এক বন্ধনে অভ্যন্ত হওষ্কার মূলে ছিল সংব্যের সাধনা। অভাববোধকে কমিয়ে এনে জীবনে খাছন্দা ও শাস্তি লাভ করার প্রচেষ্টায় ত্যাগের শিকা হয়। আর পাশ্চত্য সমানে ঠিক এর বিপরীত ভাবে অভাববোধ বাড়িয়ে তুলে সমাজ জীবনে নিত্য নতুনের চাহিলায় মাছ্পের লোভের প্রবৃত্তি ভার দদুবৃত্তিগুলিকে বেন গ্রাদ করতে বদেছে; এই অশাস্কির ব্রছে সমগ্র ভাবে জাতির জীবনে সর্বত্র অভাব বেড়েই চলেছে। শান্তিও নেই. স্বন্ধিও নেই। এ দেশের নাগরিক জীবনে এই চেউ প্রচণ্ডভাবে আঘাত করেছে—ও্লেশে জীবনের মানে অভাববোধ এনে তাকে উচ্চতর মানে তোলাই जावर्ग हरत्र मांशित्रहर ।

উনিশ শতকে এই লোকসংগ্রহের কর্ম ওলেশে মানবহিতবাদ বা

व्यक्तिका विवा कर्यावान

পরোপকারবাদের বোধে বৃদ্ধিমান মাতুরকে প্রভাবিত করেছিল। মিল ভ বেছামের প্রবৃতিত নীতি তথম এলেশের শিকিত সমাজে বথেট প্রভাব বিভার করে। বৃদ্ধিমটন্ত গীতার ব্যাখ্যার ঐ লোকসংগ্রহের কর্মকে শ্রেষ্ঠ আদুর্শ বলে বে দেখিরেছেন, তাতে ঐ মিল ও বেছামের প্রবৃতিত নীতির প্রচার দেখতে পাওরা বার। পকলের কল্যাণ করার জল কর্ম করাই কর্মবোগ। লোকমাল ভিলক তাঁর গীভার ব্যাখ্যায় কর্মবোগকে উচ্চে তুলে ধরেছেন—বোগ সর্বভূতহিতে রত এই দৃষ্টি প্রধান করে। প্রাচীন হিন্দু সমাজে পঞ্চ মহাঘজের ব্যবস্থার ঐ সর্বস্থতের হিতের প্রতি উদার দৃষ্টির পরিচর পাওর। বার। ওধু মাত্র মাত্ৰ কেন, "মদাত্মা সৰ্বভূতাত্মা" হলে বিখেও কোন কিছুই তো বাদ দেবার উপার নেই। আতার সম্বন্ধ হলে জগৎ-সংসারে সকলের কথাই না ভেবে ভো পারি না। কিন্তু তখনকার সামাজিক ব্যবস্থার এ যুগের থেকে সমাজের গণ্ডীটা অনেক চোট ছিল মনে হয়। মাত্রবের নিজম ক্ষুত্র গণ্ডী বাড়িয়ে বছকে নিয়ে সমাজ তৈরী হয়। সে সমাজ মানুষের হিভাবেই গঠিত। কিছ এখন মনুষ্ সমান্ত বলতে নারা পৃথিবীতে সে সমান্ত ব্যাপ্ত হরে পড়েছে। স্বদেশ ও সমান্ত এ সবের হিড'করতে গিরে সেই হিডকে কোথার টেনে নিরে বাওরা হচ্চে বে মাফুষের বৃদ্ধি দিয়ে সমাজকে সামলানো বাচ্ছে না। সামাজিক বা সমষ্টির মধ্যে একটা মনস্তত্মূলক ব্লীভিও গড়ে ওঠে। তাতে বার বা পরিবেশ তার প্রভাব छात्र मत्था काळ करत, हठां . তां क वहता दिता तां मामनाता मधीवक সাধারণ মান্ধবের পক্ষে খুবই কঠিন হত্তে দাঁড়ায়।

স্ত্রী পূত্র পরিবার ও তা থেকে দশের ও দেশের কান্ধ এ সবই অবোগী চিন্তের ব্যাভিচারে পর্যবসিত হতে পারে। কগংহিতবাদে তা থেকে পৌহানো লক্ষ্য থাকলেও অবোগী চিতের অনেক ফাঁকি দিয়ে তাকে অনেক সময় ভরতে হয়। প্রীক্ষরবিষ্ণু তা থেকে সাবধান করার জন্ত সেদিকটা দেখিয়ে দিয়ে বলৈছেন যে জীবনধারণ কর্ম থেকে লোকসংগ্রহ কর্ম পর্যন্ত এই স্কুল্ল জহং

इस्त कृत्न अक जाजाञ्चतिकांत्र शाहीत शाक कृत्न कर्छना कर्म कहि अहे विषयात नव किंदू कर्य नहें करत किएक शारत । तनहें नव कांकिश्वनि वृद्ध ব্বে চিন্তাৰ মুক্ত রাখতে হবে। ভার বর্ধ কিছু এ নয় বে কর্তব্য কর্মে কোনও ফ'কে থাকবে। সেই কারণে এ পরবিন্দ গীডোক্ত কর্মবোপের ধারাই গোড়া त्थाक ध्वित्य नित्याह्म त्व त्यांगीय श्रथम कर्म को नन कन कर्का हत्य कर्म कदा ७ कार्य व्यक्य दिशा। ज्यान दर कृष्टि वियद महत्त्व मावशान रूप्त हतू. का इन षहन्ना ७ ममजा, नामि ७ नामात्र अहे ताथ। वहन्ना त्यत्क अहे ताथ चारम त्व "वामि वाहि" वत्न धकांक ठलाह, ना हत्न कि ठलाछ शांदा ? बाहि वन वास्ति वा मात्रा। दर कर्यत्कव त्वरह निरम्भि, त्नशांत वाहित त्वरक কোন পরিবর্তন হলেই দর্বনাশ। "অহমার বিমৃঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে"। আনার কর্ত্ত: আঘাত লাগলেই আমি বিমৃত্ হয়ে পড়ি। আমি করছি বলে चांभाद मजनवम् क्नांकांक्का मत्नद्र शहरन त्यत्क यात्र । जान कांकरे कदहि. বেটা বেছে নিয়েছি, ভাই প্রত্যাশা থেকে আশা ভক হলে সেটা মনন্তাপের कांत्रण हत्र । किन्तु तम त्रकत हत्म बहे मिक्ना बहन कत्राक हत्त दम कर्मक আমার হাতে নেই, আমার সাধ্যমত চেষ্টার আমি কোন জ্রুটি রাখি নি,। তবে কর্মের ফল সম্বন্ধে সচেতন থাকলে একটা কোভ আসতে পারে, তাতে একটা খেলভের সহজ ভাব (sporting sprit) আনতে হবে। বছু, করে কর্ম করেও वित ना शिक हत्र, छद बामांत्र लांग कांथांत्र ? विठांत कतांत्र छात्र गांत शद्र, তিনি ৰছি ছত ছেন, হানিমুৰে নে ছত গ্ৰহণ করতে হবে; পরাজয়কেও মেনে निष्म आवात बजून जेक्स कर्म कर कंद्र हरव।

কর্মকলে নিরাসক্ত থাকা হল গীডার কর্মবোগের প্রথম প্রক্ষেপ। আসক্তি বা বাসনা অনেক সমর কর্মে উভম আনে এটা ঠিক। কিন্তু সেটাই বৈ সব সময় কর্মের উৎসাহ নিরে আনে, ডা নয়। কর্মের ইচ্ছাই হল শক্তি। সান্তিক ক্র্মের কন্মান হল মুডুাহসাহসম্ভিত কর্ম। অনুস্থিকে শীকৃষ্ণ কটাক্ষ করে

विषद्ववित्त्वत्र क्षिया कर्मरवात्र

বলেছেন, যুদ্ধ করতে এনেছে, ধৃতি কই ? উপনিবৎ বলেন, সভাকে ধৃতি দিয়ে আকড়ে ধরার কথা। ফলে আসক্ত না হয়েও ধৃতি উৎসাহ সহকারে কর্ম করতে শিখলে বর্মবোগের প্রথম অরে প্রতিষ্ঠিত হওরা বায়।

ध ভাবে আপনাকে আনাদা করে রেখে দেখে বর্ম করে যেতে পারলে ক্রমশঃ কর্মে রস পাওরা যায়। স্থ-তঃখ জয়-পরাজয় লাভ-ক্ষতি ইত্যাদির ছব্দ থেকে মুক্ত থেকে নিৰ্মুখ হতে হবে। সেজন্ত সম্ভ করার শক্তি বা তিতিকার সাধন মন্ত কথা। আমাদের প্রবাদ বাক্যে আছে তিনটি শ এর কথা, শ ব স ; তার অর্থ হল সহা কর সহা কর। এই তিতিক্ষার পরিণামে ভিতরের শক্তি বেরিয়ে আনে এবং তথনই কৃটস্থ আত্মার সাকাৎকারে অকর্তার কর্ম ঠিক মত করা সম্ভব হয়। পুরুষ ও প্রকৃতিকে তদাৎ করতে শিথলে দেখা বার কর্মের ভার প্রকৃতির আর পুরুষ ভার দাকী, তিনি অচল অটল। ভার অর্থ কিন্তু এ নয় যে পুরুষ কর্ম করেন না। গীতার শ্রীকৃষ্ণ নিজে বলেছেন যে व्यापि कर्य कवि विष् ि जिन् लाकि कर्य करा व्यापात शारात किहू तारे, कर्जवा । किन खोर्ड वाकिया यहि कर्म ना करतन छाहरह संगर ध्वःरम् পথে বাবে, কেননা সাধারণ লোকে কর্মত্যাগের দৃষ্টাস্ত অনুসরণ করবে। অজুনি বলেছিলেন যুদ্ধ তো ভাল কথা নয়, যুদ্ধের সময় কুলস্ত্রীগণ নষ্ট হয় ও ভার ফলে বর্ণ সহর ঘটে। ভাতে এইফ কটাক্ষ করে বললেন বে এই যুদ্ধ কর্ম না করলে আমিই বর্ণ সকরের কর্তা হব। বিশৃত্বলা মহন্ত জাতিকে বিনাশের পথে নিরে বার। অথচ ভগবান নিজেই এই যুদ্ধকর্ম ফলিত করে রেখেছেন, कारकरे चर्च त्वत्र शांतिष्ठ तरेन ना। धरे रन जगरानत निरकत कर्म-গভীরে এক প্রশান্তি এটা স্বরূপে অবস্থিত, সর্বদা সেই সন্নিহিত দৃষ্টির আনোয় ও পরিচালনার প্রকৃতিতে স্বাভাবিক ভাবে কর্ম ঘটে চলেছে। এই স্মৃক্তারু কর্ম, আর এই রকম করে প্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনকে একসঙ্গে নিয়ে কুরুক্ষেত্র বুরুদ্রে পারলে নিমিত্ত কর্ম ও অকর্তার কর্ম কেমন করে দিব্য কর্মও হরে ওঠে, তা ব্যুতে পারা যাবে।

ভাহলে কর্মের লক্ষ্য কি হবে ? ধর্মের কর্মকে আমরা ভিন ভাবে দেখেছি কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম। ভিনটিকে এক সঙ্গে নিয়েই বোগে কর্ম করতে হবে। ভাল করে চিনে নিম্নে বুঝে নিম্নে বিকর্মকে পরিহার করে অকর্মকে দেখতে হবে ७ कर्म कदार हरत। जाहरन चकर्म विकर्म ७ कर्म जिन निराहे हरत निमिष्ठ कर्य। এ ভাব जामारमञ्ज रम्हान श्रुव क्षांतीनकाम रश्यकर हरन जामरह रन रकार्थ कर्म वा छेरमर्श्व जावना निरम्न कर्म कदल वहन वा जामिक हरव ना। चात्र छ। ना इल कर्म वद्यत्नत्र कात्रण इत्र-"वक्षाधीर कर्माण्डक लाटकाश्वः कर्म रहनः"। जोहे नवरहरत्न वष्ट्र कथा इस "मरकर्म नत्रामा खव"। श्रीवादिनम বলেন দেই "মৎ কৰ্ম" থেকে বিচ্যুতিই বিকৰ্ম। তথন কোন স্বাৰ্থে বা মৎলবে काक हत्त. तम मवहे विकर्म। या हर्ल मर्व कृरजत छेरुनिख अवर या पिरत ममख লগৎ ব্যাপ্ত হরে আছে, সেই তাঁর কর্মই হল মানুষের স্বভাবল কর্ম এবং সেই স্বভাবৰ কর্মে সিদ্ধি লাভ করতে হবে। আবার সেই স্বভাবৰ কর্মেই হবে তাঁর অর্চনা। এ সবই গীতার অমুশাসনে আমরা পেরেছি। কার্লাইল (Carlyle) এই ভাবের কথা বলেছেন Work is worship। किन्न अप कर्य करामहे व्यर्जना इन ना, कानगृहकारत कर्म कहा ठाइ। कर्म नकलात छ ९ १ छि एव अकड़े ভুতভাবন উৎস হতে, সেই উৎস সম্বন্ধে সর্বন্ধণ সচেতন থাকতে হবে। সর্বব্যাপী ঐ পরম সন্তাই পরম লিব আর উৎস বা প্রাকৃতির মূলে পরম লিবেরই चीता मकि--बहे ममश तार्रं कर्म जनत्त थाकरन कर्मराति मिकि नाउ हात । निव-पंक्तिक अक नत्त्र निव्य हमारा ना शांत्र नहें क्ये हात्र बाद विकर्य। जांत्र क्षे नामवच नित्व कर्मावानं एक कवान मानव मानव क्रिका क्रिकां है ज्याहि ছোট আবর্শগুলি ভার মধ্যে বলানো বার। কিছ লেগব কর্মে বোহগ্রন্ত হয়ে আটকে বেতে না হয়, ভাতে সাবধান হতে হবে। দিবাকর্ম পর্বন্ধ আমাদের

श्री बद्रवित्मद्र मिया कर्यवाश

লক্ষ্য প্রসারিত হরে চলবে। তাই শিব ও শক্তির জ্ঞান একসঙ্গে নেওয়ার অর্থ হল যে, প্রবৃত্তির উৎস ও তাকে ধরে আছে সর্বব্যাপী যে পরম সভা এই মুগ্যবোধকে অবৈত ভাবনায় সর্বক্ষণের জন্ত চেতন করে রাখতে হবে।

ভাহলে দেখতে পাচ্চি চিৎপ্রকর্যই কর্মের লক্ষ্য আর তা-ই জীবনের পুক্রার্থ। ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চারটিকেই সাধারণ ভাবে মানব জীবনের পুরুষার্থ বলে আমরা জেনেছি। কাম ও অর্থ যদি ধর্মশাসিত না হয়, তা চলেই তা সর্বনাশের কারণ হয়ে দাঁডার। গীতা বলেছেন, কাম বেন হয় ধর্মের অবিকল্প কাম, আর সেই কামের অর্থিয়ণা থেকে আসে জীবনের অভ্যাদর। এই অভ্যাদরের পথে চললেও পিছন থেকে ধরে থাকবে ব্দক্তার ভাব, আর সেই মোক্ডাবনাই নি:শ্রেরসের পথ। একটা ব্যাহর মধ্যে Flying wheel বেমন অচল ও অন্ত থাকার ফলে অকাক ছোট ছোট চাকাগুলি চলে, তেমনি অকর্তার ভাবে পিছনে ছিব্ল ও প্রশাস্ত থেকে সব কিছু কর্মের প্রবৃত্তি ও গতিকে দংবমে রাখতে হবে। পিছনের ঐ ছির অকর্ডা বা অন্ত চক্রটি হল মোক। এই রক্ম করে বজার্থে কর্ম সম্পন্ন হলে বলা যার, ধর্মের শাসনে ররেছে অর্থ, কাম ও মোক। এই বিরাট বিখে যে ষজ্ঞকর্ম চলছে, তার ষজ্ঞেশর তো শবং তিনি। কান্দেই ব্যষ্টির দিক দিরে **दिन्दान क्यार्कारक व शुक्रवार्य दन वरकायत क्यान्य के के के के का का**वात সমগ্র বিষের দিক্ থেকে দেখলে সমষ্টির কর্মণ্ড তো ভাই; তা ভাদের পুরুষার্থ। দেই বক্ষেত্রর প্রভূই তো ভগবান. তিনিই অকর্তা হারে সকল কর্মের উৎসকে ধরে আছেন। বোগকর্ম করে করে শুদ্ধ হতে হতে এই বোধে বোধ হয় বে, তার বারা বিধৃত হরে আমি চলেছি। সেই আমার সভাসকল। তারই অকর্মের কর্মে আমার নিমিত্ত কর্ম হতে দেখছি ও সেই ভাবেই আমাকে কৰ্মধোগে যুক্ত থাকতে হবে। নিবৃত্তিবোগেও অকৰ্মকে বদি আমরা ভার আপন ঘরে বঁসাতে পারি, তাহলে অকর্ডার কর্মই করা হবে।

अववित्यव विवा कर्यवात्र

আমার ক্ষুত্র সংকল্প কামসন্ধন হলে তার ভার বড় হ:সহ, তা বারবার ভাঙে, হাতড়ে বেড়াতে হর অথচ তার দার্চ্যের অভিমান অনমনীর। তাই নিরে হানাহানির অন্ত থাকে না, ভাঙা-চোরার মধ্যে চরম অবিশাস এসে হানা দের। সেই প্রলয়ের মৃথে দাড়িয়ে থেকে চিনতে হর প্রজা কি বন্ধ, জানতে হর বিশাসই বা কাকে বলে আর অহুভব করতে হয় প্রেমই বা কোধার। এই উপলক্ষে বিলাকা'র কবি রবীক্ষনাথকে আমরা অরণ করতে পারি। সময়টা ছিল প্রথম মহায়ুছের পর, হিংসার উন্মন্তভার পৃথিবী টলমল করছে। মান্ত্রের চিডে জীবনের মূল্যবোধ সব হারিয়ে বেতে বদেছে, সেই মৃত্যুর মুখোমুখি হভাশার চরম করে কবিকরে ধ্বনিত হয়ে উঠেছে—

"আঁকড়ি ধরিতে হবে হাল। বাঁচি আর মরি বাহিয়া চলিতে হবে তরী। এসেচে আদেশ—

সামনে ধ্বংসের এই অতল সমৃত্র, তব্ ও এই এই মৃত্যু পেরিয়ে বেতেই হবে।"
এগুলি সব বিরাট ঘটনা, ঘটছে বিশের মধ্যেই, তারই মধ্যে তাকে
পেরিয়ে নত্ন কিছু ঘটবেই। নৃতন উষার আবির্ভাবে যে নত্ন
যুগের স্চনা সেই স্বর্ণার খুলে পথ সহজ হবে, এই বিশ্বাস আঁকড়ে ধৈর্ব ধরতে
হবে। সেই মহাসদ্ধিকণে প্রাতন সব কিছু হারিয়ে নয় সত্যের মুখোম্বি
দাঁড়াতে হয়, আর তথনই সাধকের পরিপূর্ণ আত্মসমর্পণে দিব্য শক্তিসম্পাতের
ফলে (Divine intervention) সাধক দিব্য অধিকার লাভ করে। ঐ
মহতী বিনিষ্টর পটভূমিকার ভগবান বলেছেন বে তিনি নিজেই সংহার-রূপী
কাল—"কালোহন্মি লোকক্ষরকং…"। তার নিজের কুল বছবংশ পর্বস্থ সেই
ধ্বংসের হাত থেকে উষার পেল না। কিছু তার দিবা জ্বেয় রহস্ত ঐ মহাসদ্ধিকণে
সন্তাবিত হয় "—বিনাশার চ ত্রুতাম। ধর্ম সংস্থাপনার্থার সন্তব্যমি যুগে যুগে।"
এই পরম ভরসাটি চরম হতাশার: ক্ষণে ধরে পাকতে হবে। তিনি অক

विषद्ववित्मद्र मिया कर्यवान

অব্যরাত্মা, আবার ভূত সকলের ঈশর তিনিই; ত্বীরা প্রকৃতিকে অধিষ্ঠাত্ত্রী করে আত্মনারা বা প্রজ্ঞাপ্রকৃতি ত্বারা এই ভূত সকলের মধ্যে ভূতপতি তিনি জন্ম পরিগ্রহ করেন। তাতেই বিশ্বব্যাপারের ছক্ষ ধারণ করে বে ধর্ম, সেই ধর্ম, আবার নতুন করে সংহাপিত হয়। এই রকম করে ঋতছক্ষ তাঁর আপন নিরমে বিশ্বত হয়ে চলে, সেই ছক্ষ: প্রতিষ্ঠার তৃত্বুতকারীদের বিনাশের বীজ নিহিত থাকে। এই লক্ষ্যের সহারক সাধুগণ বিশৃত্যলা বজার রাখতে গিরে নিগৃহীত হয়ে থাকেন, তাই তাঁদের পরিজ্ঞাণ করাও মুগাব্তারের আপন কর্ম।

আমরা দেখতে পাই, বিশ্বজগতে কালের পরিক্রমণ চলছে যন্ত্রের মত এক আবর্তগতির ডিভর দিয়ে। কিছ সেটা যে যান্ত্রিক আবর্তন মাত্র নয়, ক্রম-অভিব্যক্তির দিকে দৃষ্টপাত করলেই সেটা ধরা পড়ে। বারবার পুনরাবৃত্তি হলেও একটা গুণগত উৎকর্ষের দিকে প্রকৃতির যাত্রাপথের লক্ষ্য। তাই এক बक्टी मिक्क्र ए छे परवड़ कारन बड़े चार्य छत्नव करन करन बक्टी गर्ठन (mould pattern) প্রকৃতির মাঝে সংঘটিত হয়। দিবাসংকরের এই প্রব্রোজনই যুগদন্ধিতে তাঁর দিব্যশক্তিদম্পাতের নিমিন্ত হয়ে থাকে। দেই শক্তিসম্পাতের ফলে যুগে বুগে তাঁর আবির্ভাব বেমন সম্ভাবিত হয়, প্রকৃতিতে ষ্টিব্যাপারও তার পরম লক্ষ্যের দিকে এক ধাপ অগুসর হয়ে যায়। কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধের সময় তাঁর সংহার-মৃতি হেখিয়ে তিনি তাঁর সেই পরম রহস্কটিও ব্যক্ত করে দিলেন। মহামরণকে বাদ দিরে মহাজীবনের প্রতিষ্ঠা তো সম্ভবপর হয় ना । दिया मःकरंबात धाराक्रांके मःहातक्री महाकालत छत्रक्रत क्रेम जिल করুণা করে বুগমানব অর্জুনের সামনে প্রকৃটিত করে দেখিরে দিলেন। সেই ভীবৰ কালাগ্নি কল সত্ন: লোকসমূহ গ্রাস করেছেন, দেবগণ তাঁর মধ্যে প্রবেশ করছেন; জারা তারই দেবশক্তি, ভাই জার মহিমা জারা ব্রভে পারছেন। মহবি ও সিম্বপণ সকলে অভি উচ্চারণ করে তার ভব করছেন, ভার মধ্যে बारमाथ कराक्षम । दक्ष कृष्णीमनिशूरि खीख हात व्यविमा कराहम, नवर रक्ष

অফ্র সিদ্ধাণ নাধ্যাণ বিশ্বদেবগণ সকলেই বিশ্বিত ও চমৎকৃত। জার বত ্বড় বীর বোদ্ধা পরাক্রমশালীই হোক না কেন, মধুছনের বিরোধী হলে ভাষের আর রক্ষা নেই, ভারা অবশের মডই মৃত্যুর দিকে ধাবিত হয়ে গ্রন্ত হয়ে পভছে। তিনিই খরং এই মহাকাল বিশ্বরূপ, এই দৃষ্টি খুলে গেলে তাঁরই শক্তিতে শক্তিমান্ হয়ে শাস্ত মনে সামন্দে মৃত্যু বরণ করা বার। তা হল দিব্যক্সেরই মরণ। যুগদদ্ধিতে দিব্যক্সের প্রকট ভাব এবং তাঁর দিব্য কর্মে পরম পুরুষার্থ সাধিত হয়। সেই ভাবটা থাটি হলে আমার মধ্যেও মুর্ড হবে मर्वजनिष्ठांत्र जामवकना। अनकत जांत्र नित्कत रेव्हा। ज्यन क्षांपृष्ठि भूत বাবে—"সভ্যমেব ক্ষতি নানুভম" দেখতে ও বুৰতে পারব। তীব্র সংবেগে প্রদা জনস্ত: আত্মবিশাস ও ভগবংবিশাস তথন এক একাকার হয়ে যায়। তার ইচ্ছা সত্য সংকর সত্য, ভাই সভ্যের বিজয় অবশুস্থাবী। প্রকৃতি সেই সংকল্প বহন করে চলেছে। এই সত্য জ্বরন্তম হলে আমার কর্মও দিবা কর্ম হবে। কিন্তু প্রবর্ত দশার লোক-সংগ্রহের কর্মকে বেন এই ভূমির কর্ম বলে পোলমাল করে ধার্ধার না পভি। দিব্য কর্ম কর্মবোগের পরিপাকে দিব্য-ভূমির প্রকৃষ্ট ফল বরপ। সাধ্য সাধনার শেষে এই সিদ্ধ কর্মের আবির্ভাব হয় মানুবের আধারে তাঁর মহিমার ও তাঁর করণায়।

শী মরবিন্দ বলেছেন এই দিব্য কর্মের এক তীর অন্তত্তি আছে। নিমিষ্ট কর্মে বন্ধী চালক আর নিজেকে তার বন্ধ, এই বোধে বোধ হয়। কিন্তু তাঁর আবেশ বর্ধন সর্বাদ্ধীণ হয়, তথন "আমি" বলে তিন্ন বোধ একেবারেই থাকে না; আমি স্থ হরে যায়, তিনিই স্বরং করেন এই বোধের প্রতিষ্ঠার দিব্য কর্ম সম্ভাবিত হয়। পরম দেবতার আপন কর্ম তথন সম্পার হয়, আধারের কোন বৈত্তবোধ আর থাকে না। শ্রীঅরবিন্দের ভাষণে ও কর্মে আবরা দিব্য কর্মের আভাস পেরেছি, কৃষ্ণমূতির ভাষণের সমন্ত্র বে আবেশ নামত, সেবিব্রে এ্যানি বেসান্ত জানিরেছেন বে তিনি ভগবঢ়াবিই হ্রেই তথন ক্থা

व्यवतित्मन विवा कर्मवाश

বলতেন। He বলতে বলতে তার কারগার I বলতেন। এই "I" করং
Messiah। এটা হল দেই যত্তের flying wheel-এর ক্ষর্যানের একটা
দৃষ্টান্ত। তিনি ক্ষর্তা হয়ে তক নৈঃশব্যের মধ্যে অটল হয়ে আছেন, আবার
তারই আবেশের ক্লে এই 'আমি' করং তিনি হয়ে গেছে। যত্ত্ব চলতে তারই
ক্ষত ও সত্য ছলে গতিতে ও নিরমে। ঐক্সরবিন্দ তার নিজের কথা ঐব্যুক্ত
মতিলাল রায়কে বলেছিলেন যে এই যে তিনি হাত তুলছেন, সেও তার
শক্তিতে। এ তথু ব্যের তাব নর, করং তিনিই কর্মে অংশগ্রহণ করছেন তিনিই
মাহ্য ক্ষাধার হয়ে গেছেন—participation in the Divine, not only
Instrument of the Divine। এই হল দিব্য কর্মের মূল কথা, তার
পরিক হয়ে কর্ম করা। কর্মযোগের এই পর্যন্ত পরাকার্যা।

এর পরেও শ্রীঅরবিন্দ অতিমানস কর্ম (Supramental work) সহক্ষে বে অসম্পূর্ণ অধ্যায়টি লিখে রেখেছেন, তাতে দিব্যকর্মের ফলিত দিকের ইলিত পাওরা বার। সবই তিনিমর হরে বিদ্ কর্ম দেখতে পাই, তাহলে আমি আর বাকি না, তিনিই খাঁকেন, সবই তিনি। কিছু সেই ভগবং ভাবে আরুত অবহা কর্মযোগে সর্বদা থাকে না বলেই নিমিত্ত কর্মের আদেশ— "মংকর্মপরমো ভব"। এই ভাব চলতে থাকলে আবেশে ঐ পরের অবহা এনে বার, বখন এ আমি থাকে না, প্রটাম্বরণে হর রূপান্তরিত আমির অবহান আর তার পরমা শক্তিই ভগু থাকেন—সেই হল দিব্যক্রীবন। তাই সব কর্মই তার অর্চনা। ফলাকাঝা থাকছে না, কাজেই বার্থ বিদ হই, লে ভো আমার বার্থতা। পরমা প্রকৃতির কর্ম কি কথনও কোবাও বার্থ হতে পারে ক্র ক্যান্তর্মার, লাভ-ক্তি, স্থে-তৃঃখ এ সব হৈতের মূল্য সেধানে একরক্ষে পর্ববিদিত হর। ঐ তার 'নিমিত্ত' হরে চলা আর বিত্যুৎ বালকের মত আবেশে তার শক্তিপন্ত—এইভাবে সিদ্ধ হয়ে অনালোকের আলোর পথে চলাই হল কর্মবোপের সাধ্যের অর্থনি বা চরম সিছি।

প্রীঅরবিন্দ বলেচেন বে আমাদের দেশে কর্মে বে বিভ্রমা দেখা বার ভা अत्मरह वोद्यान्त अक युग थिक। व्यान्ये भावता यात्र मकती मध्यमास्त्रत ं কথা, তাঁরা ছিলেন বেদের কর্মকাণ্ডের বিরোধী। "মা কুরু" থেকে মশ্বরী শব্দটি এসেছে। তা থেকে "কিং ক্তেন" করে কি হবে ? এই "কিং ক্তেন" भानि ভাষায় कीक्र हारहा । कीक्र मल्लाहार बीजि हम এक्यादार कि না করা। ভাষের মতে কর্ম মাত্রেই বন্ধন। কেননা কর্ম আদে বাসনা থেকে। वामना (थरकरे बन्न, बन्न (थरकरे इःथ। छन्दा वा क्यांत गुनरे कार्ड क्यां हरत यनि कु: त्थद हा ज त्थरक व्यताहिक हारे। वाद्यवाद क्या । कर्मद আবর্তনে এই পৃথিবীতে আসাকে তাঁরা বলতেন ভব, আর এ থেকে নিরোধ हन चनातृष्ठि—"....न भूनदावर्जछ्"। यमि धरे क्या दश्वारे निकक क्या रुत्र, তাহলে কর্মের নিরোধ চাই ও তার মূলে বাসনাকেই নিরুদ্ধ করতে হবে। बरे इस द: वर्गा (शदक छेर शत्र निवृष्टित पर्नेतित पृष्टि छणी। किछ व छा স্বাই মানে না বা মানতে পারে না। কেননা জন্ম হলে কর্ম করে মানুষ কি অধুই তুঃধ ভোগ করে ? ভা তো নর, তুঃধের দকে হুধও আছে এবং আত্মার चडांव रूज चानम भावता। द्र्थ व वृत्थं मर्दा मर्स्या स्थर क द्र्मानमस्करे রদ বরূপে পায়। শ্রীবরবিন্দ বলেছেন আত্মহত্যার পর্যন্ত এক রস আছে বলেই নেটা অফুষ্টিত হয়ে থাকে। তার ভোক্তা এক এগু পথে (occult way) সেই রদ পান করে থাকে। রোগের বন্ধণা ভোগও সেই রকম চৈত্যসম্ভার (Psychic being) রোগ ভোগের আকাজ্ঞা থেকেই আসে. ভারই অভিন্নতা (experience) সকরের কর। অগভের বা কিছু ভোগ, বাথা বেদনা হাসি কালা জ্ঞান কর্ম প্রেম সবের মধ্যেই চৈত্যপুরুষ রস ভোগ करबन, मिक्छेट (ভাগের ব্যবস্থা। বাউলের সেই পানটা আবার এই প্রসক্ষ মনে পড়ে—"বোগে প্রেম ভোগে প্রেম রোগে প্রেম বারে"। বেছেতু ব্রহাই দৰ হরেছেন, তহডিরিক্ত কিছুই থাকতে পারে না। তিনি রদবরূপ হলে

विवद्यवित्मव पिया कर्मरांश

রোগভোগে তাঁরই রদ। এই ভাবে यक्ति সবটা নিয়ে বৃঝি ভাইলে কর্ম নিক্ত করে জন্ম নিরোধ করব কেন? দেহ সম্বন্ধে আরও একটা কথা আছে। বে দেহ নিয়ে জন্ম, ভা হল আমার ভোগারতন। আমি বাদনামুক্ত হলাম, দেহটা নেই; আমি কোথার? সেই অসং মহাপৃষ্টে। সে বড় বিষম ঠাই। ৰাজ্ঞবন্ধ্য অসম্প্ৰজ্ঞাত সমাধির অবস্থার কথার বলেছিলেন ''ন প্রেড্য সংজ্ঞা-হন্তীতি"। কিন্তু সেখানে গিয়েও ফিরে আসা হয় কেমন করে? বুদ্ধের নির্বাণলাভের পর বৃদ্ধ তো আবার ফিরে এসেছিলেন। ভাহলে সেখান থেকে ফিরে জগতে আদা যায়। এমন তো হতে পারে বে শেব যাওয়া এমন গভীরে তলিম্নে গেল যে আর ফেরা হল না। কিন্তু এরও প্রতিবাদ আছে বোধিসত্তের বারবার ফিরে আসার কথায়। পরিনির্বাণগত বৃদ্ধও রেখে পেলেন নৈজের বুদ্ধকে। ভাহলে জন্ম নিরোধ হচ্ছে কোণার ? জন্মনিরোধ তো একেবারে করা বায় না, তবে এই আধারের লয় হয় আবার নতুন আধার গ্রহণ করতে হয়। জলের বৃহ্দ জলে মিলে যায়, কিন্তু অসংখ্য বৃহ্দ আবার দেখা দেয়। একাই তাহলে বার্বার জন্ম নিচ্ছেন । জলের বৃষ্দ হয়ে আমি তুমি नकरम करम भिरम राजाम वा अवारे रुद्ध राजाम। जात्रभत ? देवस्थरवता त्रात थारकन जगरात्नत भार्यक वा नीना नकी रुख जगरान यथन जाविक् ज रन তাঁর সঙ্গে আসা—এই হল ভক্তের কর্ম। চৈতক্তচরিতামতে পাওরা বার অভিনরের পূর্বে মঞ্চের নিখুঁৎ ব্যবহা ঠিক রাখার (setting) মভ যবনিকার অন্তরালে লীলামরের আবির্ভাব ও লীলার সব ব্যবহা বেন ঠিক করা থাকে। ভাহলে সে দর্শনের মতে বিশুদ্ধ সংজ্ব নিড়া ইচ্ছায় ভিনি বেমন বারে বারে আসেন তাঁর বিভৃতিও সেই সঙ্গে আসে। শুষ্টির মূলে নিত্যকালের প্রবহ-মানতার সঙ্গেই সেই ব্যবস্থা তাঁর নিজেরই পরিকল্পনা মত হয়ে রয়েছে। ভাই चुद्र क्रिद्र क्रभरक रमहे यूगमिक वांद्रवाद जांमरवहे वथन क्रिनि निस्क जवकोर्ग হরে দিবাকর্মের পত্র ধরিছে দেন।

বৈষ্ণৰ বলেছেন ''ঘোকৰাঞা কৈতৰ প্ৰধান''। যতকৰ যোকের আকাজন আছে, তাঁৰের মতে ততকণ কিছু হয় না। অন্তত জীবন বেমন, তেমন অনস্ত কর্ম । তাঁকে নিয়ে দেই কর্ম তাঁবই দেবা। এই হল ডক্তের নিডা কর্ম। ভাই তাঁর সঙ্গে মৃত্যুর উল্লানে ভাঙা গড়ার মধ্যে ভাঙার কাজও করে চলতে হয়, এইভাবে বুঝতে পারলে তবেই জীবনের সমগ্র দর্শনের চিত্র পাওয়া याय। डिशनाय नवहे नय हम तम क्रिक चात त्निहा हाहे छ. किन्छ छ। দেবার বা পাবার কতা তো তিনিই, আমি নই। বার উপশম, তাঁরট আবার বদরদের খোয়াড়, দেই ভাগাড়ে বদে ভুত প্রেতের ঠাাঙানিও আছে। তিনি গড়বেন বলে যথন ভাঙবেন, তা সে ধে ভাবেই হক ভাঙাগড়া হবে। এ নিয়ে আলোচনা করতে গেলে বভই স্ক্রের দিকে যাওরা যাক, তার শেষ নেই। যেমন কায়ব্যহ্বাদে বলা হয়ে থাকে অনম্ভ সঞ্চিত কৰ্ম আছে। প্ৰাব্ৰৱ কৰ্ম কন্ন হলে বোগী অসংখ্য কান্ত পরিগ্রহ করে বিস্তৃত হয়ে সবের মধ্যে ঢুকে ভোগ করলেন ভবে শাস্তি হল। একটা সাম্য বা শাস্তি তো অানতেই হবে ত? বে বাদেই চলা হক না কেন। প্রীঅরবিন্দ কিন্তু কর্মক্ষয়ের কথা বলেন না। প্রারক্ত কর্ম কর হলৈ জানের উদরে তে। মৃত্যুই সম্ভাবিত হয়। শ্রীমরবিন্দ নৈর্ব্যক্তিক ব্যক্তিষের (impersonally personal) कथा वह श्वनत्त्र वरनहिन (य नमाक् कानी হয়েই দিবা কর্মের অনুষ্ঠান করতে হয়। রামাত্রক এই প্রসক্ষে নাকি পরিহাস করে বলেচিলেন ভাহলে কি পিগুপাতের ধারা মরণে সিদ্ধি হয় ? জ্ঞানের পর ষে দেহ তা হল অবিছা—এ সব নিয়ে অনেক তর্ক ও বাদালবাদ আছে। শক্তরবেদান্তে ভামতী প্রস্থান ও বিবরণ প্রস্থানে এ সব প্রস্থ উত্থাপিত হয়েছে। ব্যক্তির কর্মশিপাসা থেকে না হয় তার প্রার্ক্ত কর্ম কর হল কিছ ভগবানের প্রায়ত্ত কর্ম কি কোন ব্যক্তির ইচ্চায় থেমে বাঁবে, বে ব্যক্তি সংসারগণ্ডীর মধ্যে থেকে ছিনগত পাপুক্ষর করে চলে ? সেধানে কেউ বলি মনে করে আমি এটা

विषद्ववित्मद्र शिवा कर्यशांश

করব না, তাকে বেন ঘাড় ধরিয়ে সেই কর্ম করানো হল, এমন বছ ক্ষেত্রে হয়ে থাকে। ক্রুক্কেত্রের যুদ্ধে তিনি নিজে পরিচালক হয়ে বেমন যুদ্ধ ঘটিয়ে দিলেন, তেমনি তাঁর ইচ্ছা ও কর্মের দিকে দৃষ্টিপাত করে সমগ্রতাবে জীবন দর্শন করলে সব যুক্তিই পলু হয়ে পড়ে। কোনও "বাদ" দিয়েই তাঁর কর্মের নাগাল পাওয়া যায় না। তাঁর ইচ্ছায় যুক্ত হয়ে কর্মকে ব্যে নিতে হয়ে, এই হল কর্মের সমগ্র দর্শন (integral philosophy)। ত্রয়ী পথে জ্ঞান ভক্তি ও কর্মবোগের মিলনে জানে তাঁর সঙ্গে এক হয়ে যাওয়া (oneness), ভক্তিতে ও প্রেমে তাঁর লীলারস আখাদনে তুবে যাওয়া (fusion & embrace), এ সব উপলব্ধ হলেও শক্তির প্রকাশ চাই কর্মের প্রচণ্ড উল্লাসে। তথন যুক্তি ও ভক্তির সঙ্গে শক্তির মিলন ঘটে, তা না হলে পূর্ণঘোগের পথ ঠিক উন্মুক্ত হয় না। ভাই ঐ ত্রয়ীকে একস্বেক্ত করে সব্যসাচী হয়ে তাঁর কর্ম করে বেতে হবে—সেটাই হল নিমিত্ত কর্মে যুক্ত থাকা, সম্পূর্ণভাবে তাঁর হয়ে যাওয়া। এই জন্মই তিনি আদেশ দিলেন "মংকর্মপরমোদ্ধাব্"। তা না হলে তিনি ও আমি একরস হব কেমক করে?

বৃন্দবনদান চৈতন্ত ভাগবতে বলেছেন মৃক্ত না হলে ভগবানকে ভালবাসা
বার না। ভক্তিতে পাটোরারী বৃদ্ধি থাকলে সে ভক্তি শুদ্ধ হর না। প্রীমরবিন্দ
সেই শুদ্ধা ভক্তির প্রসক্ষেই বলেছেন পূর্ব জ্ঞান না হলে ভক্তি সিদ্ধ হর না,
আধারে কৃষ্ণপ্রেমের অবতরণ হয় না। প্রীবাসের আভিনার মহাপ্রস্তু চৈতন্তকে
ভাবাবিষ্ট প্রীবাস বলেছেন যে জন্ম জন্ম জাব যে অনস্ত হংব পার, তা আমি
ভোগ করব। ঠাকুর তৃমি ভালের সকলকে মৃক্ত কর। এ জাবপ্রেম কি
রক্ম ? ভগবান বৃদ্ধ বলেছেন গর্বশেষ প্রাণীটির পর্যন্ত নির্বাণ অধিগত না
হলে ভিনি শ্বারিনির্বাণে বেভে পারেন না। একটি প্রাণীকে মৃক্তি ণিডে লক্ত্

विषद्रविष्मव मिना कर्यवान

বা কি রকম ? এ যুগেও বেদান্ত কেশরী বিবেকানন্দের গর্জন শুনতে পাই—
"নৃজি চাইনে, দর্ব জীবের মৃজি দে মা। মা তৃই নেমে আর।" এই দক
দেখে খনে বৃঝি এই দেই পুরুষের প্রেম, পুরুষোন্তমের প্রেম-বীর্ষ। দে ভো
শুধুপ্রেম-বিলাল আর প্রাগ্রহণ নর। ধরার ধূলি ললে কালা মাটি রেদ
মাধামাধি হয়েও মৃজির পথ খনন করে চলা, সোমপাত্র গঠন করার অক্তে
সংল্ম ভন্ধ বরন করে চলা—এই দব হল দিব্যজীবনের ভূমিকার দিব্য কর্ম—
বা শ্রীঅরবিন্দ দর্ব মানবের জক্ত করে চলেছেন। Life Divine গ্রাহ্ম ভিনি
আসন্তুতির দিকও দেখিরেছেন। অসন্তুতিতে গিরে কেউ কেউ আলভে চায়
না বা আলেও না। সেই দবই তার ইচ্ছার। কিন্তু তারই বে সন্তুতি, ভাকে
ভো অন্থীকার করা বাবে না। এক দিকে ঝুঁকে পড়লে দমগ্র দর্শন ধও হল্পে
বার, কিন্তু সমগ্রে অভিভূত হয়ে ধওকে দেখতে পারলে ভার ব্যক্তিও বলায়
থাকে, অথণ্ডের ধও হয়ে সে পোভা পার; সে "মংকর্মপর্ম" হয়ে বায়।

অতিমানস ও রূপান্তর

कर्यरबांत्र मशस्य श्रीव नव कथाई जामता वथानांश जात्नाहना कत्रमा । গীতার আদর্শ নিরে কর্মযোগের কর্ম করা থেকে আরম্ভ করে দিব্যকর্ম পর্যস্ত আমাদের আলোচনার বিষয় ও লক্য ছিল। তা বেখানে শেব পর্যস্ত পরিনিষ্টিত. দেই অতিযানসই দিব্যকর্মবোগের উৎস ও পরিণাম—এটা আমরা শ্রীমরবিন্দের বাণী থেকেই জানতে ও বুঝতে পারলাম। অতিমানস কর্মকে কর্মবোগের গোড়া থেকেই चाहर्न ও मका द्वार चर्चमत्र रूफ रूद व कथा ठिक. किছ অতিমানসকে নিয়ে এক উদ্ভট কল্পনা করে গোড়াতেই তাকে কর্মে নামাতে চেষ্টা করলে, সেটা ভয়াবহ হয়ে দাঁড়াবে। সাধক ছয়াগ্রহবণত বেন সেদিক দিয়ে চেষ্টা করতে গিয়ে বিপথে না পড়েন, সেদিকে वित्मवर्जात मावशांन करत मिरब्रह्म। मित्रकर्मत्र जीव महस्र हरन তার পরিপাকে অতিমানস কর্ম স্কাধিত হতে পারবেঁ, সেই তুর্ল ক্ষের অভিসারে শক্তিপাত হতে হতে অভিমানদের আবেশে এক দিব্য পরিষ্ণুল গঠিত হবে। ভা বুঝতে ও ধরতে পারার সাধনায় একেবারে গোড়ার কণা হল হুসমঞ্জন হওয়া চাই। পূর্ণবোগ সর্বাদীণ যোগ, তার প্রতিটি অকই এক ক্রম সমতার বিশ্বত থাকবে। কোন একটি অন্বকে অধিক পরিপুষ্ট করতে গিয়ে বোগের সর্ব অবন্নবের পবিত্র ভদ্ধতে চাপ পুড়ে বন্ধ আবর্ত ভৈরী হরে শক্তিপ্রবাহ কর হরে বেতে পারে। তাই ঐকান্তিক আত্মসমর্পণের ভূমিকায় সাধনার প্রারম্ভেই "ব্যাপ্তিরপেণ সংখিতা" ঈবর-শক্তিতে আবিষ্ট হলে সাধকের অধর্য ও অকর্য সহজ হয়ে আসবে। বৃহত্তের সঙ্গে আত্মার ব্যাপ্তির বোধ বডই নিবিড় ও লবু হরে আসবে, উ্ধুর্ব লোকের শক্তিধারা ওডই কার্যকরী ও দহত হডে পারবে। সাধারণত মন দিয়েই আমরা সাধনা করতে বাই, আর ভাতে কচি ও সংকার

অহবারী একদিকে ঝোঁক পড়ে ও সামঞ্জ হারিরে ফেলি। অথচ একটা শক্তির সাকাৎ পরিচর পাই বলে নিজের অসম্পূর্ণ দর্শন ও অসংবত আবেগকে তাঁর ইচ্ছা বা ব্রন্ধ-সম্বর্ধ বলেও তুল করতে পারি। জ্ঞান ওক্তি ইচ্ছা সবই একসঙ্গে ওতপ্রোত হরে থাকবে সাধন কর্মে। পাথির হুটি ভানার মত জ্ঞান ওক্তিকে সমভাবে বিধ্নিত করে অচ্ছন্দে আকাশবিহার—এই হল দিব্যকর্মবোগের গতির অরপ ভাবনা। তাই আধার ও শক্তির বিভেদ অহসারে কর্মকল বা কর্মপন্থা সকলের সমান না হলেও কোন একদিক নিয়ে মত্ত হতে গেলেই ভানাভাঙা পাথির অবহা দাঁড়াবে। তা আমাদের পরম লক্ষ্যে নিয়ে বেডে পারবে না। তাই অভিমানস শক্ষের মোহে শক্তিলাভের দিকে ঝোঁক না দিয়ে, দিব্য ভাব বা ভগবভাই হবে আমাদের আধার গতি সহার ও লক্ষ্য। সর্বার্থনাধিকা মায়ের চেতনার মধ্যে আমাদের সর্বাংশে নিম্নজ্জিত হত্তে হবে। সেই অথগু সমগ্র চেতনার কেনে বা না জেনে সব কিছুই বিধৃত হয়ে আছে। সে মহিমার পারে যাওয়া যার না। তাঁকে আগ্রর করেই পরম পুক্ষের পরমার্থ। তাই মায়ের শিশু হয়ে চলাই সাধারণভাবে সকলের পক্ষে সহজ্ব পথ আর সেই পথে আমাদের জীবনেরও তো প্রমার্থ।

অতিমানস অনেক দ্রের কথা, তাকে সামনে পেলেও চেক্লা ও ধরা আমাদের পক্ষে এখনও সহজ নয়। তাই Higher mind বা উদ্ভর মানসের বােথ গোড়ার থাকলে সেটাই বড় কথা। এই যে আমাদের সাধারণ দেহ-প্রাণমন, একে অতিক্রম করে বে এক বৃহত্তের বােথ আমাদের ঘিরে রয়েছে, তাড়ে আবিট হতে পারলে মানসোদ্ভর ভূমির কাল্ক সহল হবে, তাার ইচ্ছামত তিনি শক্তিপাত করে করে অতিমানগের ক্ষেত্র প্রস্তুত করবেন। তাই মনে হয়, অতিমানস কর্ম নিয়ে গোড়ার মাথা বামিরে শন্ধ নিয়ে টানাটানি করতে গেলে কর্মবােগই পশু করে কেলব। রূপান্তর বােগের প্রসাক্ষ পশুর করে করে বিলি বিজ্

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোপ

আমাদের মধ্যে বে ভক্ত, সেই তো চৈত্যপুরুষ। বৈষ্ণব বলেছেন ভক্তিই कौरवब चर्जाव । निव हरबन्ध एक्किब छाव निर्देश कार-मानाद दर विहर्तन कर्वा বার. তার পরিচর আমরা পেরেছি এ যুগের রামক্তফদেবের আচরণে। তাঁরই কথার জেনেছি যে বাণ যদি ছেলের হাত ধরে থাকে, সে ছেলে পড়ে বেতে পারে না : কিন্তু ভেলে বাপের হাত ধরে চললে পড়ে বেতে পারে। এই বে তিনি এলে হাত ধরেছেন-এই ভাব নিয়ে কর্ম করাই হল "মংকর্মপরমো ভব"। ভোমারই কর্ম, এই ভাবের প্রতিষ্ঠা হর ভক্তিতে ভালবাসার। ভগবানের জন্তু যে তৃষ্ণা, সে তো ভালবাসারই কাডালপনা। "দরদী নৈলে প্রাণ বাঁচে না"— এই তীত্র অভাববোধই তো পাগল করে তোলে ৷ আর তথনই নকল আমির মুখোদ খদে যায়. চৈত্যপুক্ষ তাঁর নিজের আদনে বসতে পারেন। ঐ নকল আমি তখন রূপান্তরিত হতে থাকে: তাকে বিসর্জন দিয়ে "আমি নিঃশেষে ভোমার," ভালবাসায় এই রকম আত্মোৎসর্গের পরিণামে चारम टेडफाद्रशास्त्रत। कीवन उसन मदम स मध्द हम् । असाना शीर्य शर्थ, কিছ রবীজনাথের সেই বালিকা বধ্র সহজ নির্ভানিরে সাধক তথন পথ চলে। ছোট মেয়ে, সে ভার বরকৈ ভাল করে চেনে না। ভার নিজের মত ছোট করেই সে ভাকে দেখে; ভাতে গুরুজনের চোখে ভার বরের কাছে হয়ভো কত অপরাধই করে বসে। কিন্তু তার বঁধু তার বর, সে তো হৃদয়ভরা প্রেম নিরে ভারই জন্ত অপেকা করে আছে বে, ভার বালিকা বধুর হৃদয়ে সেই প্রেম জাগবে কবে, তার হৃদয় দিয়ে বঁধুর হৃদয় চিনবে কড দিনে ? কড রাডই বিফলে চলে বায় ; किन्क विश्वन क्:थ-ब्राट्डंब अप अत्म नव किंडू टेनिट्य दम्ब, उथन औ বাজিকা বধুটি তার বরকেই সর্বশক্তি দিয়ে অভিয়ে ধরে। কিছ তথ্নও সে জানে না বে তুমি তার জন্ত নন্দনবনের মধুও সংগ্রহ করে রেখেছে। সেই রকম ৈ চৈত্যসভার ক্রণে চিদাবেশে সাধক তার পথ চলা ওক করে। পথ অঞ্নান, আলো আধারের মেদ ও রৌজ পেরিরে বেতে তার হৃদরের সহক ভাকবাদাই হয়

দিশারী। চৈত্যপুক্ষের স্থান হল স্কারে আর চৈত্যপুক্ষ তো তাঁকে ছাড়া আর কিছু জানেন না। তাই তাঁরই শক্তিতে চৈত্য রূপাস্তরের ফলে সেই নহজ রঙ্গের. ধারাটিই পুট হয়। তথন জীবনের সব কিছু মধুমর হয়ে ওঠে। আকাশ বাতাস আলো প্রাণী সারা জগৎ অস্তরের ঐ রসের প্রবাহে ভেসে চলে। শ্রুতির সেই বিধ্যাত মন্ত্র পাতা স্কাতারতে মধু ক্ষরন্তি সিদ্ধবং…" চৈত্য রূপাস্তরের মধুমর অক্সভব। জীবভাব সম্পূর্ণ বজার থেকেও সব কিছু ত্মিমর মধুমর হয়ে ওঠে। বাউন গেয়েছেন—

''কানে শোন চোথে দেখ ধূলা আর মাটি প্রাণ রসনায় চাইখ্যা দেখ রসের সাঁই খাঁটি।''

এই বৃদ্ধি এলে হয় জীবভাবের সিদ্ধি। তৈত্যরপাস্তরের আত্মপ্রকৃতি জীবভূতা সনাতনী পরা প্রকৃতিতে রূপাস্তরিত হয়। তথন অপরা প্রকৃতির পঞ্ভূতের বিকার আর মন বৃদ্ধি অহঙ্কার সবই তার হয়ে গেল। বৈষ্ণব ভক্তের পরিভাষায় সাধক তথন হয় গোপী। গোপী কুষ্ণের নাগাল পায় না, তিনি অনেক দ্রে। তাঁর আবেশে গোপী কৃষ্ণময় হুয়ে যায়। আবার জ্ঞানের দিক প্রবল বেধানে, সেখানে সাধক পৃক্ষের মত বিবিক্ত থেকেও দেখে যান, সেই দিল চপকের মত পুরুষ ও প্রকৃতির সহাবস্থান—সম্পরিষক্ত অবস্থা। এই ভাবের ওপর নিমিত্ত কর্ম দিব্য কর্ম হয়ে ওঠে, তিনিই আছেন আমি নেই।

চৈত্যপুক্ষবের প্রকৃতিতে পুক্ষ নেমে এলে হয় পুক্ষবের রূপান্তর। গোপীদের নিয়ে রাসলীলাবিলাদের পর প্রকৃষ্ণ অন্তহিত হলেন, কেননা ভক্তির অহন্ধারে গোপী তাঁকে বাঁধতে চেয়েছিল, কিছ তাঁকে বাঁধবে কে? ভাগবত বলেছেন, তিনি বখন চলে গেলেন তখন সবই শৃষ্ণ। সেই বিরহের শৃষ্ঠতাই কৃষ্ণ। গোপীগণ নিজেদেরই কৃষ্ণ মনে করে তার লালাম্পরণ করছে; এই ভাবে গোপী ক্ষম কৃষ্ণই হয়ে বায়। প্রকৃতি পুক্ষবে উঠে যুচ্ছে, ব্যষ্টি-চৈডক্ত সমষ্টি-চৈডক্তে প্রকাৰার—''মন্বান্ধা সর্বস্থৃতাত্মা''। তখনই আসে চিয়ার রূপান্তর। আর

শ্ৰীৰরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

ভারপর ধীরে ধীরে সমগ্র চৈতন্তের রূপান্তরের অভিযানে, এই এক একটি লকণে ভূমির পর ভূমি অধিগত হতে থাকে অভিমানস রূপান্তরের পথে। ত্রীষ্মরবিন্দ দেখানে একটা গভীর কথা বলেছেন spiritual positivism— অভিত্যের প্রভারটি গাঢ় নিবিভ সর্বগ্রাসী হবে। চৈতাপুক্ষই চিন্মর পুরুষে পরিণতি লাভ করেন। এক সাযুক্তার ফলে অবৈত চেতনার গোপীর মত তিনি ও আমি এই উল্লাসের রসবিলাস চলতে থাকে। কিন্তু সে পর্যন্তও **কুল্ম অহং অনেক স**ময় ছায়ার মত থাকে, যা থাকলে অভিমানস রূপা**ন্ত**রের পথ ক্ষম হয়ে বাবে। তাই তথাকথিত সিদ্ধ চেতনাতেও অহং সম্পূর্ণ নির্গলিত না হলে রূপাস্তরের যোগ সম্পূর্ণ হতে পারবে না। আতার তার মহাশক্তির অবভরণে বে প্রভৃত বীর্ষ বা বলের আধান হয়, সে শক্তিবলে নিজের হাত मिरबरे निरक्त माथा कांद्रेरिक रहा। ना राम के खर (egn) थांकरम मिरे ছিন্ত্রপথেই শক্তিপ্রবাহ ক্ষ হয়ে বেতে পারে। শভু হতে গিয়ে সাধক তথন ওছ হয়ে বায়। দেবীকে বাছর মধ্যে পেয়েও সে মার খেয়ে নীচে পড়ে বায়। এই কারণেই শক্তির প্রকাশে বিভৃতির দিকে ঝেঁাক গেলে বিরাট বাধা এসে পড়ে, যাতে প্রভূত আলোড়নের হৃষ্টি হয়। চিনায় রূপান্তর সর্বাকীণ ও সম্পূর্ণ-ভাবে আধানাৎ করাই হল spiritual positivism !

পূর্বন্ধ তাঁর পূর্বশক্তিতে প্রকাশিত—সেই বন্ধকে এই পঞ্চেব্রির দিরেও বিদি অন্থতন করতে পারি। অবচ চিন্নর আবেশ পূরোপুরিই আছে। বন্ধণক্তির সেই আনভ্যের ভার বর্ধন করা প্রকৃতির লক্ষ্ণ লক্ষ্ যুগের তপস্থার দিরেও হতে চলেছে। সেই সহক্ষ ভাবের ওপত্রেই বৃন্ধাবনের প্রকৃত্তত্ব। সেবানে বেন নীলাচ্ছলেই যত কিছু সাধন সম্পদ্ধ সব সহক্ষ ভাবেই অধিগত হচ্ছে। প্রশার্থনিক তাঁর আধারে প্রকৃত্তক্তের অবভরণে তার সাধনার দিন্ধি বলে বোবণা করেছিলেন। আবার সেই দিন্ধ বিষ্ণুঠিতন্ত নিরেই তিনি আরও পুতারে দে সিন্ধিকে টেনে নিরে গেছেন এই ক্ষণকে তুলে ধরার করা।

কর্ম জ্ঞান ও ভক্তি এই ত্রেরী বোগের কথা বিশেষভাবে বলে তিনি আত্মসিছি-বোগের কথা সর্বশেষে বলেছেন। আগলে সহজ্ঞ বোগ বলার অর্থ ই হল বে কর্ম জ্ঞান ভক্তি সবই পরিপূর্ণ আত্মসিছির উপায় এবং সেই কর্ম বোগকর্ম হলে সিছিও তথন সহজ্ঞ হরে বার। জ্ঞান ও ভক্তি বে কর্মের সহচরিত, তা নিয়ে আমরা দীর্ঘ আলোচনা করে ধরতে পেরেছি। কিছু তব্ও সে সহজ্ঞ সিছি লোকের পক্ষে সহজ্ঞ হয় না। তাই মাসুবের ভাভাবিক বৃদ্ধি অন্থ্যায়ী ত্রেরীকে আলালা করে করে অঞ্নীলন করে পূর্ণকে আমালের ব্রুতে হবে এবং সাধনার তাদের মিলিয়ে নিডে হবে। কর্মবোগের পর এবার আমরা জ্ঞানবোগের আলোচনার জ্ঞানের সমাক প্রতি ধরে চলার চেটা করব।

বোগের প্রথম কথাই হল একাগ্রতা। একাগ্রতা নিয়ে অন্তর্ম্ থীন হর্মে পথ চলা শুক্ল করলে তবে বোগের পথ খুলে বেতে থাকে। না হলে বকের মাছ ধরার বা শিকারী বিড়ালের উপায় কৌশলো বে একাগ্রতার পরিচর পাগুরা যার, দেখানে চিন্ত অন্তর্ম্ খীন হয় লা। সমাধি হলেই যোগ হয় না। ভাই প্রথমেই চিন্তর্ম্ভিজনি বহিম্ থ না থেকে অন্তর্ম্ থ হতে থাকে। বোগের শুক্তে এইভাবে জ্ঞানের ধারা উলটে বায়। আমি কে, আমাকে জানব কি করে, ইত্যাদি আত্মজিজ্ঞানা নিয়ে বে ব্যাক্সতা বের্দ্ধে চলে, তা বাড়তে বাড়তে আত্মকে জানতে গিয়ে বিরাট ভূমাকে জানতে চায় ও সেই বৃহত্তের মধ্যে ভূবে বায়। তারণর জানতে হয় লগংকে—হনিয়ার দিকে আত্মার দৃষ্টি ফেরাভে হয়। গুপত্রয়ের ভিতর দিয়ে বিষে বে কালের পরিক্রমা চলছে, তার ভিতরে অণুরও অণু আবার মহানেরও মহান্ হুভাবেই তাঁকে পেতে হবে, জানতে হবে, এই হল বোগ। তথন দেখি প্রকৃতিভেই ভো বোগ চলেছে। তাই আত্মলচেডন হবের হ'লে থাকা বোগের প্রাথমিক লক্ষণ। গীতার হিতপ্রজ্ঞের ভূমিকা নিয়ে সব কিছু কর্মই করা বেভে পারে।

विषद्गवित्मन विवा कर्मवान

তার বস্তু সর্বাবহার সর্বভাবেই আত্মসংব্যের অর্থীননটি চাই। সর বিছুই বুবে করতে হবে, কোন মতেই প্রমন্ত হয়ে সংব্য থেকে এই হতেনেই। All life is Yoga-এর এই হল প্রধান কথা।

অতিমানস রূপান্তর পর্যন্ত ককা রেখে আমাদের যোগপথে প্রবেশ করতে হবে। কিন্তু আগে থেকে অতিমানস শব্দ নিরে প্রমাদের সৃষ্টি করে লাভ ডোনেই-ই, বরং ক্ষতি আছে। চৈত্য রূপান্তর ও চিয়ার রূপান্তরের পরিপাকে বথা সমরে অতিমানস রূপান্তর সম্ভাবিত হবে। এক হিসাবে তাই হল শেষ কথা। তাই তাঁর প্রসাদে বোগক্ষম বজার রেখে চলতে হবে। অপ্রাপ্ত বন্তকে লাভ করা বার বোগের ফলে, আর সেই প্রাপ্ত বন্তকে রক্ষা করাই হল ক্ষেম। বা পাওরা বার, তাকে আত্মসাৎ করতে হবে, হজম করতে হবে। ক্ষতিতে সিহিতে চিদ্বিভৃতি সব বারে বারে পড়ে, মহাশক্তি উদ্দীপ্ত হরে সব কিছু ঢেলে দিতে চাইছেন পাধিব চেতনার পারেই। এই বিরাট শক্তি আধারে সহজ হয়ে আসন গ্রহণ করতে পারলে তবেই না রূপান্তরের বোগ সফল হবে।

অতিমানদের পথে আর একটি বৈশিষ্টা উল্লেখযোগ্য যে মানদ বা মন
সর্বদাই দক্ষে রয়েছে। মন আলোমর হতে হতে শেষ পর্যন্ত অতিমানদে
রপান্তরিত হচ্ছে লোকোন্তর অতিমানদের আবেশেই। শ্রীবরবিন্দ যোগের
প্রভাবে মনকে নিশ্চল করার শুন্তটি ধরিরে দিরেছেন। মন শৃশু হয়ে বার।
অমনীভাব (land of no mind) মনেরই অন্ত দিক। সেধানে মন কাজ করে
না কিছু পূর্ব বোধ থাকে। ঐ শৃশুতা বা অমনীভাব পিচনে থেকে কাজ করে:
উত্তর মানস প্রভাগ মানস বোধিমানস অধিমানস এই ক্রমে সাধক পূর্বহাগে
আরচ্ হলে অতিমানস তার খীরা শক্তিতে সক্রির হতে পারেন। অবৈত
অক্সপৃতির চরম কথাও হল তাই।

ন্ধুশাপনিষ্ঠান মন্ত্রগুলিতে ক্ষতিমানসের আভাস পাওয়া বার। আত্মাতে সর্বভূত, সর্বভূতে আত্মা ও আত্মাই সর্বভূত। এইভাবে আত্মা ব্রন্ধ ও জনম

ত্রহীর অবৈভাত্তৰ। আত্মহীপ অন্তরে আর বাহিরে সর্বব্যাপী তৃহীর বে उन्सत्माणि, कु-रे धक। व्यविष्यकृष्ठित हत्रम कथा रम मृद्युष-कौर वनर ব্রহ্ম সব একাকার। অমস্ক আলোর পরিধি, বিদ্ধু কেন্দ্র হল আত্মবিদ। ভাই আত্মভাব থেকেই সব কিছু দেখা যাত্ৰ, বেম মহভৱা আলো আবার মানুষগুলিও আলো। কুত্র অহংএর কুত্রতা ভাতে ভালবাসার, বিভ সে ভালবাসা কোথার? त्महे जानवामात्र दर्गेट बाका, कीवल त्थायां हिंदा विश्ववाश हकता. कहे रहा भाव कथा। मिर्वात्वत्र शव त्य जीव्यविकारमार्गत मिछाकांत्र जातक वना श्रवहरू, ভার পুত্র হল ৬ই। বিজ্ঞান ভূমিতে অনস্কের পথে (Infinity) বাত্রা, অনস্কে প্রসারিত চিত্ত আর আলোর মতই দেই চেতনার ব্যাপ্তি। এই ব্যাপ্তিদেবীট অতিমানসের কাজ শুরু করেন। বৈদিক ঋষির মন্ত্র "উরৌ দেবা অনিবাধে जाम" कीरान कीरक शानरक राय अर्थ। वाहेरवर माहिरक भारि (क्या দেন। বম্বদ্ধগৎ ভারজগৎকে প্রকাশ করে দেয়। সেই ভাবের পরিপাকে कावडे बावाद क्यांकियंत्र हरद श्रद्धा । कारवद क्यांक्यांकारकद ब्यार्थां অপ্রময় এক অবস্থা প্রথমে আন্দে, তা কিন্তু সূর্যের আলোর মত অত আছে নয়। কিন্তু ঐ অপ্নালোকেই শক্তির পলিমাটি পড়ে পড়ে চিৎস্থ উদিত হবেত্ব। তথন হর ভাবেরই জাগ্রত জগৎ। স্বপ্লাবছার বা অন্তর্দশার চিক্রোভির প্লাবন বিচাতের মত ঝলকে ঝলকে আলে। একপ্রতারদার, প্রভাগে ভিতরে অন্তর্জোতি অন্তরে চিৎপূর্য ও জাগ্রড ভাবের ইক্রির সব একরসে ঝলমলিয়ে अर्छ। **ज्थन (जा रुष्टिशाबाई जेन्टि शाय। त्राधित आत्माय मि**रा आत्यः म खां जिल्-नः वि९ (थरक हे खिन-नः वि९ ७ जा (थरक स्नार भतिराम नवहें, राम क्रम बार । अहेजाद विवन विवनीत जिल्हा चार करे हन, जात विवृत्व कावान আত্মতিভাষ্টেরই বিকিরণ। শ্রীরুষ্ণ বেমন অনুনকে দিবাচকু দিয়ে দেখিয়ে हिल्लन "मदेवर निरुष्ठा शूर्वरमय"-चार्श त्थरकरे छात्र निधन-पक रहत्र चारह ! কালের নিষ্মে ব্যাসময়ে তাকে এই বস্ত কগতে প্রতিফলিত কর, নিমিত হয়ে

প্রীশরবিশের দিব্য কর্মধোগ

কর্ম কর। এই ভাবেই ব্রতে পারা বার বে তথন প্রবণ (প্রবং) দর্শন (চক্ষ্) বন্ধনংস্পর্শে সবই দিব্য হয়ে বাবে। "মহেরণার চক্ষদে" এই ময়ে শ্রুতি বলছেন, এই চোথ দিরেই সেই মহান্ বিপুল আনন্দকে দেখব, এই সমন্ত কলটাই দিব্য দেখতে পাচ্ছি। বাহিরের চেতনার এই অনিবাধ বৈপুল্য আত্মারই আত্মপ্রসারণ। এই ক্রম করে বিশ্বচৈতক্তে নিমক্ষিত হরে উজ্জল রসে পারিত হরে ব্যক্তিচৈতক্ত ভগবৎ-চৈতক্তকে আত্মনাৎ করে। দেই বহাপাবনে ব্যক্তির ব্যক্তিইচতক্ত ভগবৎ-চৈতক্তকে আত্মনাৎ করে। দেই বহাপাবনে ব্যক্তির ব্যক্তিইচতক্ত ভগবৎ-চৈতক্তকে আত্মনাৎ করে। দেই বহাপাবনে ব্যক্তির ব্যক্তির শেষ পর্যন্ত একেবারে নিংশেষিত হরে গলে বাবে। আর তথনই অভিমানসের মহা বিক্যারণ সভ্যটিত হবে। রূপান্তর বোগের কাল তথনই সম্পূর্ণ হতে পারবে, তার পূর্বে নয়। অভিমানস কালশন্তিকে কি ভাবে নির্মিত করে, দে সম্বন্ধেও প্রীঅরবিন্দ শেষের দিকে হত্ত ধরিরে দেবেন। কালাতীত অধিষ্ঠানে মহাকাল ও ত্রিকাল সেখানে একাকার, কালের প্রবাহে দেই মহাবিন্দৃক্ষণটি চেতনার ধরতে শিধতে হবে। সেই মহান আবিকারে চেতনার রূপান্তরে পূর্ববোগের পরমা সিদ্ধি পর্যন্ত সন্তাবিত হতে পারবে।